

OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY

Call No. ۱۱۹۱۳ ۲۲.۹ Accession No. ۱۱۱۵۵۷

Author ذکائی، سید

۱۵۵۷

Title مقالات سید ذکائی

جلد اول

This book should be returned on or before the date last marked below.

سلسلہ مطبوعات انجمن ترقی اُردو (ہند) نمبر ۲۰۲

مقالاتِ گارِساں داسی

حصہ اول

پروفیسر موصوف کے ہندوستانی زبان پر سالانہ لکچر
۱۸۷۰ء سے ۱۸۷۳ء تک

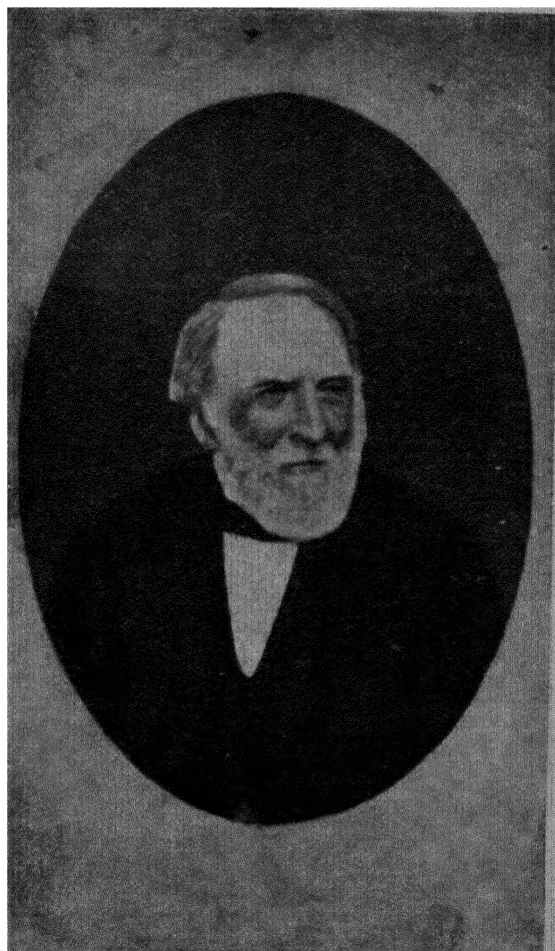
شائع کردہ

انجمن ترقی اُردو (ہند) دہلی

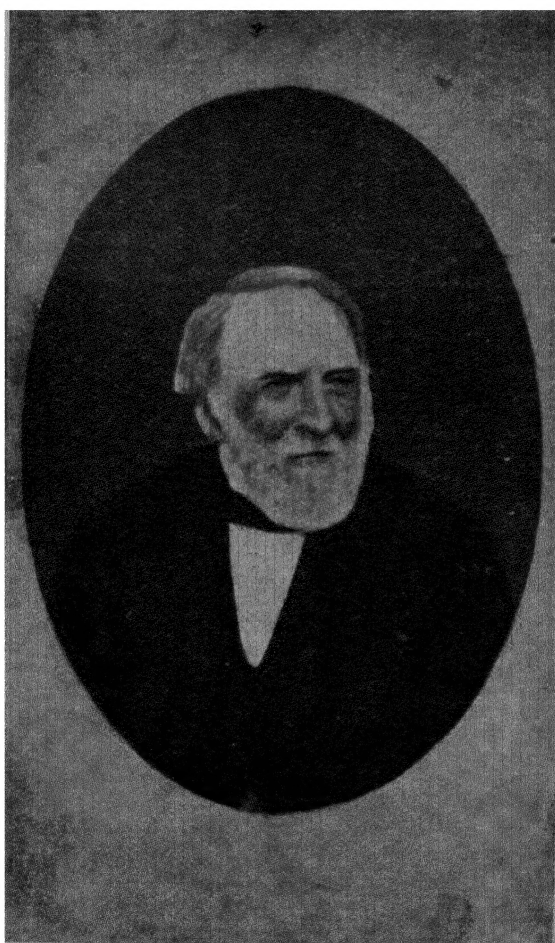
۱۹۴۳ء

قیمت مجلد ۵ روپے بلا جلد ۴ روپے

پہلا ایڈیشن



موسیو گارساں دتاسی



موسیو گارسان دتاسی

فہرست مضامین مقالاتِ گارساں قناسی

حصہ اول

صفحہ	مترجم	مضمون	شمارہ
۱	ڈاکٹر یوسف حسین خاں صاحب	مقالہ ۱۸۶۰ء	۱
۵۶	پروفیسر جامعہ عثمانیہ حیدرآباد (دکن)	مقالہ ۱۸۶۱ء	۲
۱۵۹	”	مقالہ ۱۸۶۲ء	۳
۲۹۸	پروفیسر عزیز احمد صاحب	مقالہ ۱۸۶۳ء	۴
	عثمانیہ یونیورسٹی حیدرآباد (دکن)		

ہندستانی زبان و ادب سلسلہ میں

گزشتہ سال کے نصفِ آخر میں فرانس (جرمنی کے خلاف) تباہ کن جنگ میں مبتلا رہا جس کی وجہ سے یہ ممکن نہ ہو سکا کہ میں میقاتِ مقررہ پر اسباقِ ہندستانی کا افتتاحیہ خطبہ پڑھ سکوں۔ چنانچہ میں نے سوچا کہ ان لوگوں کے لیے جو ہندوستان کی ادبی و معاشری تحریک کے ساتھ لگاؤ رکھتے ہیں ایک دوسرے ذریعے سے دل چسپی کا سامان مہیا کروں۔ واضح رہے کہ سلسلہ میں ہندوستان میں ادبی و معاشری تحریک جاری رہی ہو اور اس کا جو اظہارِ ہندستانی زبان کے ذریعے سے ہوا ہو، میں اس کا اس وقت جائزہ لیتا ہوں۔

دہلی کالج کو جس کا نام ”دارالعلوم“ ہو اس قدر کامیابی نہیں نصیب ہوئی جتنی کہ مسلمانوں کو توقع تھی۔ ۱۸۶۹ء کے آخر میں اس کالج کا سالانہ جلسہ منعقد ہوا۔ پہلے معتد نے اپنی سالانہ رپورٹ پڑھی جو زیادہ اطمینان بخش نہیں تھی۔ اس کے بعد مولوی سید محمد علی نے جو خاص طور پر اس جلسے میں شرکت کے لیے مرزاپور سے آئے تھے، ایک نہایت پُر جوش تقریر کی جس میں انھوں نے مسلمانوں کی اپنے علومِ دینی اور مذہبی زبان کی طرف سے بے توجہی کی جانب اشارہ کیا۔ موصوف نے مسلمانوں کو اپنی حالت بہتر کرنے کے متعلق نہایت دل نشین اور مؤثر

الفاظ میں توجہ دلائی۔ اس تقریر کا اتنا اثر ہوا کہ بعضوں کے آتشوں نکل آئے اور بعض دھڑپیں مار مار کے رونے لگے۔ اودھ اخبار نے ۸ کالموں میں اس تقریر کو نقل کیا ہے۔ مقرر نے خاص کر اس موضوع پر زور دیا ہے کہ وہ سائنس جو مذہب پر مبنی ہو دنیا میں سب کچھ کر سکتی ہے لیکن اگر ایسا نہیں تو وہ محض بے کار ہے۔ یہ تقریر اس قدر طویل ہے کہ میں پوری اس جگہ نہیں نقل کر سکتا۔ ہاں اس کے ابتدائی حصے کے چند جملے یہاں نقل کرتا ہوں۔

”مسلمانو! بارہ سو برس گزرے کہ اللہ تعالیٰ نے

علم دین کی شمع عرب میں روشن کی، جس کی روشنی سے ساری دنیا منور ہو گئی۔ آٹھ سو سال کا عرصہ ہوا کہ اس دین کی شعاعیں ہندستان کی سرزمین پر پہنچیں اور اس ملک کے ہر گوشے میں اُجالا ہو گیا۔ اسی شہر دہلی سے دین اسلام کی روشنی سارے ملک میں پھیلی۔ اس لیے کہ جب مسلمان فرماں رواؤں نے ہندستان کو فتح کیا تو انھوں نے دہلی کو اپنا دار الحکومت بنایا اور اس کی ترقی و فلاح کی کوشش کی۔ انھوں نے عرب و ایران کے مشہور علما و فضلا کو دعوت دے کر بلایا اور یہیں انھیں آباد کیا غرض کہ یہ شہر علم و فضل کا مرکز بن گیا۔ ہندستان کے کسی دوسرے شہر کو دنیا میں وہ شہرت نصیب نہیں ہوئی جو شہر دہلی نے حاصل کی اور نہ کہیں علم و فن کی وہ ترقی ہوئی جو اس شہر میں ہوئی۔ مسلمانو! تمہیں یاد ہے کہ نہیں کہ یہ تمہارے اجداد ہی تھے جنہوں نے اہل ہند کو علوم سکھائے اور

ان کے امام بنے۔ مجھے خوف ہو کہ کہیں اب تمہارے متعلق یہ نہ کہا جائے کہ تم میں اتنی صلاحیت بھی نہیں کہ اپنے بزرگوں کی علمی تصانیف کو پڑھ سکو اور ان تواریخ کو سمجھ سکو جن میں ان کی فتح مندیوں اور کشور کشائیوں کے وقائع درج ہیں۔

سید موصوف نے مسلمانوں کی پستی اور ان کی بُرائیوں کا جو ذکر کیا ہے اس سے مایوسی کا اظہار ہوتا ہے۔ لیکن واقعہ یہ ہے کہ مسلمانوں میں اس وقت بیداری کے آثار پیدا ہو چکے ہیں۔ وہ پھر سے اپنے علوم و فنون کو زندہ کرنے کے متمنی ہیں۔ اس کا ثبوت اس بات سے ملتا ہے کہ ان میں اپنے مذہب کے متعلق قدیم کتب کے شائع کرنے کا شوق بڑھ رہا ہے۔ چنانچہ تفسیر و حدیث کی کتب مثلاً بیضاوی اور بخاری وغیرہ کے ایڈیشن خوب فروخت ہو رہے ہیں۔

کلکتہ کے مسلمانوں کی ادبی انجمن کے معتمد مولوی عبداللطیف بہادر ہیں جو مستقل معتمد معلوم ہوتے ہیں۔ یہ انجمن خوب ترقی کر رہی ہے۔ اس قسم کی ادبی انجمنیں ہر بڑے شہر میں قائم ہو رہی ہیں۔ علی گڑھ اخبار کے پڑھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ مغل سرے کی انجمن خاص جوش و انہماک کے ساتھ کار گزار ہے۔ اس انجمن کے پچھلے جلسے میں بابو امیکا چون ٹھری نے ”انسان اور اس کے فرائض“ پر ایک نہایت فصیح و بلیغ تقریر کی۔ اس کے علاوہ بابو دینا ناتھ گنگولی نے ایک نہایت دل چسپ تقریر فرمائی جس میں انھوں نے ہندوؤں کے مشہور تیرتھ ہر دوار کے سفر کے کوائف

۱۰ یہ ترجمہ فرانسیسی عبارت سے کیا ہے۔ (مترجم)

۱۱ علی گڑھ اخبار ۶ مارچ ۱۹۰۹ء میں ۶ کالموں میں یہ تقریر نقل کی گئی ہے۔

بیان کیے۔ یہ انجمن ہندستانی زبان کے ذریعے اہل ہند کی تعلیم کے لیے بھی خاص طور پر کوشاں ہو اور اس ضمن میں متعدد اہم تجاویز منظور کی گئی ہیں۔ یہ انجمن عقد بیوگان کے متعلق بھی پرچار کر رہی ہو۔ پچھلے زمانے میں ہندستان میں بیوہ عورتوں کو عقد ثانی کی اجازت تھی۔ جس طرح یہودیوں میں ہو کہ شوہر کے مرجانے پر بیوہ عورت شوہر کے بھائی کے ساتھ نکاح کر لیتی ہو اسی طرح ہندوؤں کی بیچ اقوام میں بھی یہ دستور پایا جاتا ہو۔ گزشتہ زمانے کے رسم و رواج چاہے کچھ بھی کیوں نہ رہے ہوں اب اس وقت انجمن کی جانب سے ہندی میں پنڈتوں کے لیے ایک اپیل شایع ہوئی ہو تاکہ ان کی قطعی رائے معلوم کی جائے۔ دہلی کی ادبی مجلس کی جانب سے اس کے جلسوں کی کارروائی اُردو میں رسالے کی صورت میں اکمل المطابع سے شایع ہوتی ہو۔ اس رسالے کے سرورق پر ایک شعر لکھا ہوتا ہو جس کا مطلب یہ ہو ”فلسفہ و خطا“ کی ترقی کے لیے اس انجمن کے جلسے منعقد ہوتے ہیں جن کا ذکر ان اوراق میں مندرج ہو۔“

بہار کی مجلس علمی (سائنٹفک سوسائٹی) کا مرکز مظفر پور ہو۔ اس انجمن کے ارکان بیش تر مسلمان ہیں اور اس کا مقصد یہ ہو کہ مسلمانوں کے عامۃ الناس کی اخلاقی و ذہنی زندگی کو بہتر بنانے کی کوشش کی جائے اور ان کے لیے اسباق کے ذریعے تعلیم کا انتظام کیا جائے۔ انجمن نے ایک یہ تجویز بھی منظور کی ہو کہ مغربی تصانیف کے ہندوستانی میں ترجمے کرائے جائیں۔

انجمن ایک رسالہ بھی شایع کرتی ہو، انجمن کے ارکان کا ارادہ ہو کہ اس کے لیے ایک عمارت بنوائی جائے، ایک بڑا کالج قائم کیا جائے اور غربا کے لیے زراعت و حرفت کی تعلیم کا خاص انتظام کیا جائے۔ اس وقت انجمن کے پانچ مدارس چل رہے ہیں جن میں بلا امتیاز مذہب ہندو اور مسلمان شریک کیے جاتے ہیں۔ معلوم ہوتا ہو کہ ہندستانی لوگوں کو غیر مذہب والوں کے ساتھ اپنے بچوں کو تعلیم دلانے میں کوئی اعتراض نہیں ہوتا جس طرح کہ فرانس اور آئرلینڈ میں بعض لوگوں کو ہوتا ہو جو دوسرے عقائد والوں سے بالکل علاحدہ رہنا چاہتے ہیں۔ ان مدارس میں ایک مدرسے نے خاص طور پر ترقی کی ہو۔ یہاں اگروڈ کے ذریعے سے مغربی علوم پڑھائے جاتے ہیں اور طلبہ کو اپنی مذہبی زبانوں کی بھی تعلیم دی جاتی ہو۔ چنانچہ ایک پنڈت سنسکرت کی تعلیم کے لیے اور مولوی عربی کے لیے مقرر ہو۔^۱

بندھیل کھنڈ کے ضلع باندہ میں تعلیم یافتہ ہندستانیوں نے ایک ادبی مجلس قائم کی ہو جس کے جلسے ہفتے کے دن شام میں منعقد ہوا کرتے ہیں۔ بابو پورنا چند اس مجلس کے صدر ہیں اور بابو گنگا دھر کرجی معتمد ہیں۔^۲

مسٹر ڈگلیٹن نے آگرے میں ایک انجمن قائم کرنے میں کامیابی حاصل کی ہو۔ اس انجمن کے قواعد و ضوابط مرتب ہو چکے ہیں اور اس کے

^۱ علی گڑھ اخبار مورخہ یکم جولائی ۱۸۶۹ء گت ۶۹ میں یہ پھر پورا شایع ہوا ہو۔

^۲ اخبار عالم مورخہ ۲۸ اکتوبر ۱۸۶۹ء مطبوعہ میرٹھ۔

عہدے دار بھی مقرر کیے جا چکے ہیں۔

ہند رلال رئیس کلکتے کی تجویز کے مطابق ایک جدید انجمن کی بنا ڈالی گئی ہے۔ اس انجمن کے قیام سے اہل ہند کی توجہ اس کی جانب منعطف ہو گئی ہے اور توقع ہے کہ یہ انجمن خوب کام یابی حاصل کرے گی جس کی کہ وہ مستحق ہے۔

بنارس کے ان نوجوانوں نے جو اپنی تعلیم ختم کر چکنے کے بعد بھی علم سے اپنا تعلق برقرار رکھنا چاہتے ہیں ایک ادبی مجلس قائم کی ہے جس کا نام ”انجمن نوجوانان بنارس“ ہے۔ اس میں شہر بنارس کے منتخب نوجوان شریک ہیں۔ اس انجمن کا مقصد عام اصلاح ہے۔ پچھلے اپریل کی ۱۶ کو اس انجمن کی دوسری سال گرہ منائی گئی۔ اس موقع پر بابوشیو پرشاد نے اردو میں ایک تقریر کی اور یہ تجویز بھی منظور ہوئی کہ ایک ماہ نامہ یا سہ ماہی رسالے کا اجرا کیا جائے جس میں صرف ارکان انجمن کے مضامین شایع ہوا کریں گے۔

ہمیں برہم سماج سے جسے رام موہن رائے نے ۱۸۳۳ء میں قائم کیا تھا، اس واسطے اور بھی زیادہ دل چسپی ہو کہ اس کی ترقی و اصل ہندستان میں مسیحی مذہب کے مرادف ہو۔ ۱۸۶۹ء کے

۱۔ علی گڑھ اخبار مورخہ ۲۰ مئی ۱۸۷۶ء

۲۔ علی گڑھ اخبار مورخہ ۴ فروری ۱۸۷۶ء

۳۔ اس کے متعلق تفصیلی معلومات سوفیہ ڈابن کولٹ کی کتاب ”ہندستانی توحید“ میں ملیں گی۔ اس کتاب کے سرورق پر یہ طور جے جی وہیٹر کے بارہ اشعار درج ہیں جن میں سے میں ایک یہاں نقل کرتا ہوں: ”روح القدس کے سفید پروں کا سایہ ہر کس دناکس کے سر پر رہتا ہے، چاہے انھیں کوئی دیکھے یا نہ دیکھے!“

آخری ایام میں بابو کیش چندر سین نے جو اس وقت اس فرقے کے سرگروہ ہیں اپنے ہم عقیدہ لوگوں کے لیے ایک نئے مندر کا افتتاح کیا۔ اس جلسے میں بہت ہندوؤں اور مسلمانوں نے بھی شرکت کی تھی۔ اب تک اس فرقے میں صرف بنگال کے تعلیم یافتہ لوگ شریک ہوتے تھے لیکن اب اس کا اثر اور آگے بڑھ رہا ہے۔ گزشتہ سال اس فرقے کی سولہ عبادت گاہیں مشرقی بنگال، پنجاب، بہار اور دکن میں قائم کی گئیں۔ دس برہمنوں نے بنگال اور شمالی ہند کے دوسرے حصوں میں سفر کیا اور انھیں اپنے مقصد میں اچھی خاصی کامیابی ہوئی۔ منگل کے باشندوں نے اس جماعت کی مرکزی مجلس کو لکھا ہے کہ ہماری تعلیم و تلقین کے لیے مبلغین کو بھیجا جائے تاکہ وہ اس اصلاحی تحریک میں شرکت کر سکیں۔ ہندوؤں میں بعض ایسے بھی ہیں جو چاہتے ہیں کہ برہمن سماج ایک عالم گیر مذہب کی حیثیت اختیار کرے۔ مثلاً بابو پرتاپ چندر نے گزشتہ ہی کے ہینے میں ہندوستانیوں کے ایک بہت بڑے مجمع کے سامنے تقریر کی۔ یہ تقریر جوش اور خطابت کا اعلیٰ نمونہ پیش کرتی ہے، اس میں موصوف نے

بابو کیش چندر سین بہن میں تیم ہو گئے تھے اور کلکتے کے ایک کالج میں انھیں انگریزی زبان و ادب کی تعلیم حاصل کرنے کا موقع ملا۔ اس تعلیم کا اثر یہ ہوا کہ بت پرستی سے نفرت ہو گئی اور آہستہ آہستہ غور و فکر اور عبادت سے انھوں نے خدا کی وحدت کو پہچانا۔ اس زمانے میں برہمن سماج کی انجمن وجود میں آ چکی تھی۔ انھوں نے اس میں شرکت کرنی اور کچھ عرصے بعد وہ اس انجمن کے پرجوش حاسیوں اور چلانے والوں میں ہو گئے۔ بہت دنوں تک کلکتے کے ایک مندر میں ہندوستانیوں کے بڑے مجمع کے رؤبر رؤہ و عظ و تلقین کرتے رہے۔ آج اس انجمن کے پچاس عبادت گاہے (مندرجہ ذیل کے طویل و عرض میں پھیلے ہوئے ہیں)۔ کیش چندر سین نے تعلیم کی نشر و اشاعت میں بھی بہت جدوجہد کی۔ اس علاوہ عورتوں کی حالت کو سدھارنے اور ذات بات کو توڑنے کا کام ان کے مقاصد میں شامل ہے۔ اس لیے کہ یہ رسوم قبیح ملک کی ترقی میں رکاوٹیں پیدا کرتی تھیں۔ برہمن سماج کی تحریک نے ہندو معاشرہ میں ہل چل ڈال دی ہے اور بالخصوص متوسط طبقے کے امرا اس تحریک سے بہت زیادہ متاثر ہیں۔ (عقیدہ و کلیسا، یکم جولائی ۱۹۰۷ء) ۱۷ ائین میل مورخہ ۱۹ جنوری ۱۹۰۷ء

۱۷ ائین میل مورخہ ۸ مارچ ۱۹۰۷ء
۱۷ ائین میل مورخہ ۹ فروری ۱۹۰۷ء

حاضرین کو عالم گیر مذہب کے خیال سے مانوس کرنے کی کوشش کی ہو انھوں نے کہا "اگرچہ دنیا میں بہت سے مذاہب ہیں لیکن ان سبھوں میں بعض ایسے اصول ہیں جنہیں عام طور پر تسلیم کیا جاتا ہے۔ جیسے خدا کی ربوبیت انسانوں کی اخوت، خدا کے آگے انسان کی اطاعت اور موت کے بعد کی زندگی وغیرہ۔ بالکل ممکن ہو کہ انہی اصولوں پر ایک عالم گیر مذہب کی بنا رکھی جائے۔"

جیسا کہ آپ صاحبوں کو معلوم ہو اس قسم کا عقیدہ کوئی نئی چیز نہیں ہو۔ گزشتہ صدی کے بعض فلسفیوں نے اس کی تلقین کی۔ یہ عقیدہ اس تعلیم سے بالکل مختلف ہو جس کی حضرت مسیح نے اشاعت کی، جس سے ہمارے دلوں کو تسکین حاصل ہوتی ہو اور جس پر ہماری آئندہ نجات کا دار و مدار ہو۔ وہ حضرت مسیح جن کی ذات خدا اور انسان دونوں کا مجموعہ تھی۔ ان کی حیثیت صرف ایک مظہر الہی کی نہ تھی جیسا کہ بعضوں کا خیال ہو۔ نہ وہ حضرت موسیٰ کی طرح محض ایک ہی تھے اور نہ سقراط اور کنتوشس کے مثل تھے۔

بابو کیشب چندر سین گزشتہ فروری میں ہندستان سے انگلستان روانہ ہوئے۔ ان کے ہم راہ چھو نوجوان ہندو تھے جو یورپ میں تعلیم حاصل کرنے کی غرض سے آئے تھے۔ ان میں سے بعض قانون کی اور بعض طبابت کی تعلیم حاصل کرنے کا قصد رکھتے ہیں۔ ان نوجوانوں میں سے پانچ برہمن ہیں۔ میسور کے ہمارا جا کے خاندان کے ۸ نوجوان بھی انگلستان تعلیم حاصل کرنے کی غرض سے آئے ہیں۔ خود کیشب چندر سین کے یورپ آنے کا مقصد یہ ہو کہ وہ مسیحی مذہب کے متعلق تحقیق کریں اور اس کے مہول اور عملی زندگی میں اس کا جو تطابق کیا جاتا ہو اس کے متعلق معلومات

حاصل کریں۔ موصوف انگلستان میں اہل ہند کے ترقی پزیر عناصر کی نمائندگی کر رہے ہیں اور اگر ضرورت ہوگی تو وہ اہل ہند کی ضروریات اور ان کی توقعات ملکہ کے سامنے پیش کر سکیں گے۔ انھیں ایک مرتبہ ملکہ کے یہاں شرف باریابی حاصل ہو چکا ہو۔ موصوف انگریزی زبان پر پوری قدرت رکھتے ہیں۔ انگلستان پہنچنے کے چند روز بعد انھوں نے ریورنڈ جے مارٹینز کے کلیسا میں اور پھر ہینودراسکوارٹر کے ہال میں تقریریں کیں۔ دونوں موقعوں پر حاضرین میں نہایت چیدہ اہل علم کا مجمع تھا جس نے نحسین و آفرین کے نعروں سے موصوف کے ساتھ اظہار عقیدت کیا۔ کیشنب چندرسین نے اپنی پہلی تقریر میں خدا کے وجود کی ہمہ گیری، حضرت مسیح علیہ السلام اور مسیحیت پر اظہار خیال کیا اور دوسری تقریر کا موضوع ہندستان کی اخلاقی نشاۃ ثانیہ تھا۔ ایسٹر کے روز بھی "فسبری کے گرجا" SOUTH PLACE CHAPEL میں خدا کی محبت کے موضوع پر تقریر کی۔ یہ تقریر بالکل مسیحی نقطہ نظر سے کی گئی اور لوگ تو یہاں تک کہتے ہیں کہ یہ تقریر کلیسائی وعظ کی حیثیت رکھتی تھی۔ دو ہفتے بعد موصوف نے انگلنڈ کے کلیسا میں تقریر کی۔ یہ کلیسا موحدین کے لیے مخصوص ہو۔ گویا کہ بابو صاحب اس موقع پر اپنے ہم ناموں میں موجود تھے۔ موصوف نے بعد میں بھی متعدد مقامات پر تقریریں کیں۔ اس پر جن کی مشہور عبادت گاہ میں بھی ان کی تقریر ہوئی۔ اب وہ ہندستان واپس ہو چکے ہیں اور ۱۵ اکتوبر کو بمبئی پہنچ گئے ہیں۔ بمبئی پہنچنے کے بعد اتوار کے روز کلکتہ روانہ ہونے سے قبل اپنے احباب کے اصرار پر انھوں نے ایک تقریر کی تھی۔ اس تقریر کا موضوع سفر یورپ کے تاثرات سے متعلق تھا۔ بعض باتوں میں موصوف کی رائے یورپ کے متعلق زیادہ اچھی نہیں ہے۔

یہ تقریر اور اس کے بعد کی چار تقریریں شائع ہو چکی ہیں۔

بابو کی شب چند سرین اور ان کے متبعین برہمہ سماجی یہ دعو کرتے ہیں کہ ویدوں کی تعلیم وحدت الہی کے عقیدے پر مبنی ہو۔ یہی حقیقی ہندو دھرم ہو جس کی طرف ہندو سماج کو لوٹ کر آنا چاہیے لیکن بعد میں جب ویدوں کی تعلیم کا گہری نظر سے مطالعہ کیا گیا تو معلوم ہوا کہ ان میں تو فطرت پرستی کی تلقین کی گئی ہو اور جن رسوم کی پابندی کی گئی ہو وہ نہایت درجہ ادنا حیثیت رکھتی ہیں۔ چنانچہ اس ملک کے ایک دوسرے مشہور شخص دبدر ناتھ ٹکور نے صاف طور پر اس کا اعلان کر دیا کہ برہمہ سماج اپنے عقائد کو ویدوں کی تعلیم پر مبنی قرار دیتے نہیں بلکہ وہ وحدت الہی کے عقیدے پر چاہے وہ ویدوں میں ہو یا نہ ہو، ایمان رکھتے ہیں۔

قدیم ہندو مت نے ابھی شکست تسلیم نہیں کی ہو۔ برہمہ سماج کے مقابلے کے لیے ”دھرم سبھا“ موجود ہو جس میں پُرانے خیال کے ہندوؤں کی بہت بڑی تعداد شریک ہو۔ اس جماعت کے جلسے پابندی کے ساتھ کان گڑھ میں منعقد ہوا کرتے ہیں جن کی نسبت ”اودھ اخبار“ میں تفصیلات شایع ہوتی ہیں۔ اس جماعت کے اجلاس شروع ہونے سے قبل ارکان بھوانی درگام کے بت کے سامنے جا کر ڈنڈوت کرتے ہیں۔ بھوانی کو ”شری ہی مائی جی“ بھی کہتے ہیں۔ اودھ اخبار کے پڑھنے سے معلوم ہوتا ہو کہ قدیم خیالات کے ان ہندوؤں کی انجمن نے اپنے خیالات کی نشر و اشاعت کا کام شروع کر دیا ہو۔ اس کے جلسوں کی روداد ان ہندوؤں کے پاس بھیجی جاتی ہیں جو اس کے خیالات کے حامی ہیں۔

باوجود قدامت پسند ہندوؤں کی مساعی کے ہندستان برابر ترقی کی منزل کی طرف گامزن ہو۔ اگرچہ ذات پات کی تقسیم مٹی نہیں لیکن نیچی ذات والوں کو چند سال سے بہت سی رعایتیں حاصل ہو رہی ہیں۔ پنڈتوں نے اب یہ بات تسلیم

کر لی ہو کہ منو کے شاستر کی رو سے جوہ عورتوں کا عقد منوع نہیں ہے۔ انھوں نے یہ بھی تسلیم کر لیا ہے کہ سمندر کا سفر کرنے سے کسی کی ذات نہیں جاتی۔ اور اب تو برہمنوں کے گوشت کھانے اور شراب پیئے کو بھی زیادہ اہمیت نہیں دی جاتی۔ اب اس بات کا بھی احساس شروع ہو گیا ہے کہ لڑکیوں کی شادی سن بلوغیت سے پہلے نہ کی جائے۔ برہمنوں کو اس پر اعتراض نہیں ہوتا کہ جن مدارس میں ان کے بچے تعلیم حاصل کرتے ہیں انھی میں نیچی ذات والوں کے بچے بھی پڑھنے آئیں کھلتے کی دھرم سمجھا کا صدر آج کل ایک شد ہے اور برہمن معتمد ہے۔ بنگال میں برہمن لوگ اس قسم کی ملازمتیں کرنے لگے ہیں جو ان کی ذات کے شایان شان نہیں کہی جاسکتیں۔ غرض کہ مختصر اہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ ذات پات کے امتیاز کی مذہبی نوعیت باقی نہیں رہی بلکہ وہ اب ایک بول ادارے کی حیثیت اختیار کر رہی جا رہی ہے۔

کپور تھلہ کے راجا اندھیر سنگھ جی ہندستان سے یورپ آنے کے لیے روانہ ہوتے لیکن دست اجل نے انھیں یہاں تک پہنچنے نہیں دیا۔ موصوف ایک نہایت عالی دماغ شخص تھے اور ان کی تعلیم ان اصولوں پر ہوئی تھی جن کے مطابق شہزادوں کی تعلیم ہونی چاہیے۔ آپ مہاراجا رنجیت سنگھ کے حریف کے پوتے تھے۔ آپ کا مقصد تھا کہ انگلستان میں اپنے قابل وزیر متھرا داس کے ساتھ چند مہینے رہیں۔ آپ کے ساتھ مشہور مستشرق عالم نسولی اور میں ہندنی تھے۔ موصوف ۱۵ مارچ کو بمبئی سے جہاز پر سوار ہوئے اور ۱۴ اپریل کو داعی اجل کو لبیک کہا۔ نقش بمبئی پہنچائی گئی۔ ہندستان کے لیے راجا صاحب کی موت ایک ناقابل تلافی نقصان ہے۔ راجا صاحب نہایت روشن خیال اور غیر متعصب تھے۔ بعضوں کا تو خیال ہے کہ راجا صاحب عیسائی ہو گئے تھے لیکن میرے خیال میں انھوں نے مسیحی تعلیم کو دل سے قبول کر لیا تھا، چاہے اس کا اظہار نہ کیا ہو۔ اس وجہ سے راجا صاحب کی یاد ہم لوگوں کو اور بھی زیادہ عزیز ہونی چاہیے۔

کو لھا پور کے نوجوان راجا صاحب انگلستان بن خیر و عافیت پہنچ گئے ہیں۔ آپ نے اپنی تعلیم کی تکمیل کے لیے یہ سفر کیا۔ کو لھا پور کے ایجنٹ کپتان ای۔ ڈبلو۔ واٹ نے نہایت سعی و کوشش سے راجا صاحب کو مغربی طرز کی تعلیم سے روشناس کر دیا ہو اور کپتان موصوف اس سفر میں بھی ان کے ہم راہ ہیں۔ راجا صاحب کی اس وقت صرف ۲۰ سال کی عمر ہو۔ سید عبداللہ سے مجھے معلوم ہوا کہ موصوف نہایت خوش مزاج اور قابل نوجوان ہیں۔ آپ انگریزی زبان بلا تکلف لکھ پڑھ سکتے ہیں اور گفتگو کر سکتے ہیں۔ ہمیں توقع ہو کہ ان اوصاف کی وجہ سے انگلستان کی اعلیٰ سوسائٹی میں ان کی قدر ہوتی ہوگی۔ لیکن کیا بد قسمتی ہو کہ بر اعظم کے راستے سے وطن واپس ہوتے ہوئے ہونہار راجا نے بتاریخ ۳۰ نومبر ۱۸۶۹ء بمقام فلورانس انتقال کیا۔ ہندوؤں کے طریقے کے مطابق نقش کو دریائے آرنو کے کنارے نذر آتش کر دیا گیا اور راکھ گنگا میں ڈالنے کے لیے ہندستان لے گئے۔

خبر ہو کہ عنقریب مہاراجا الورا اور بیگم صاحبہ بھوپال یورپ آنے والے ہیں۔ ہمیں پوری توقع ہو کہ ثانی الذکر کا انگلستان میں گرم جوشی کے ساتھ استقبال کیا جائے گا۔ موصوف کی والدہ کی یاد ابھی وہاں لوگوں کے دلوں میں زندہ ہونی چاہیے۔

آج کل ہندوستانیوں کی اچھی خاصی تعداد یورپ کے سفر کی غرض سے آرہی ہو۔ ان میں سے اکثر شہر لندن آتے ہیں جس کے متعلق ان کا خیال ہو کہ ہند دنیا کا یہ مرکز ہو۔ وجاہت علی جو

اخبار مرآت اُردو اور ہندی کے مدیر ہیں، لندن آئے تھے۔ موصوف نے اُردو میں "آئینہ لندن" کے نام سے ایک رسالہ شایع کیا ہے جس کا مقصد اپنے ہم وطنوں کی رہ بری ہے۔ یہ رسالہ ۱۱۰ صفحات پر مشتمل ہے اور اس میں انگلستان کے دارالحکومت کی خاص خاص عمارتوں کی تصاویر بھی ہیں۔

ہندستانی زبان کے متعلق جو جھگڑا پیدا ہو گیا ہے اُس کا ابھی خاتمہ نہیں ہوا۔ دو علاحدہ علاحدہ جماعتیں قائم ہو گئی ہیں۔ ایک ہندوؤں کی اور دوسری مسلمانوں کی۔ میں نے اپنے ۱۸۶۹ء کے خطبے میں اس کی نسبت ذکر کیا تھا۔ ہندو اہل ادب صاف صاف کہتے ہیں کہ ان کے کاندھوں پر مسلمانوں کی حکومت کا بجا اتنے عرصے رہا ہے کہ وہ اُردو کو کبھی پسند نہیں کر سکتے۔ وہ اپنی ازمندہ وسطی کی بولی کو جسے وہ ہندی کہتے ہیں، اُردو پر ترجیح دیتے ہیں۔ بعض ہندو لوگ اس خیال کے بھی قائل ہیں کہ اپنے موجودہ آقاؤں کی زبان یعنی انگریزی کو اختیار کر لیا جائے۔ لیکن ظاہر ہے کہ انگریزی زبان اہل ہند کی زبان کے ساتھ کوئی تعلق نہیں رکھتی۔

اُردو اور ہندی کے قصبے نے اس قدر اہمیت اختیار کر لی ہے کہ اس قدر عام ہو گیا ہے کہ اس کے متعلق نوجوانوں سے امتحانوں میں سوالات دریافت کیے جاتے ہیں۔ چنانچہ گزشتہ سال فروری میں لکھنؤ میں جو امتحان لیا گیا اس میں اس کے متعلق سوال موجود تھے۔ (ملاحظہ ہو اخبار سرشتہ تعلیم اودھ مورخہ یکم فروری ۱۸۶۹ء) وہ سوالات یہ ہیں:-

۱۔ میرے خیالات کے متعلق اہل ہند نے اچھی رائے کا اظہار کیا ہے۔ چنانچہ میرا یہ خطبہ ہندستانی میں "علی گڑھ اخبار" میں (مع انگریزی ترجمے کے) اور لکھنؤ کے اخبار "ہند" میں شایع کیا گیا۔

(۱) واضح کرو کہ اودھ کی عدالتوں میں اُردو کا (فارسی رسم الخط میں) یا ہندی کا (ناگری رسم الخط میں) استعمال مفید اور قرین انصاف ہوگا۔

(۲) اُردو اور ہندی کی خوبیاں اور نقائص بیان کرو۔ اسی طرح فارسی اور ناگری رسم خط کی خوبیاں اور نقائص بیان کرو۔ عوام الناس کے لیے ان ہر دو زبانوں میں سے کس زبان کے استعمال میں زیادہ سہولت ہو۔

(۳) اُردو اور ہندی سے کیا مراد ہے؟ ان دونوں کا فرق واضح کرو۔

(۴) اُردو اور ہندی سے کونسی زبانیں مراد ہیں؟ تم کن تصانیف کو اُردو کی اور کن کو ہندی کی کہو گے؟

ان سوالوں سے آپ خود سمجھ سکتے ہیں کہ امتحان کے امیدواروں کو اس مسئلے کی نسبت مستقل رائے رکھنی چاہیے۔

ہندستان کے اہل علم کے طبقے میں اُردو اور ہندی کی باہمی رقابت کے باعث کشاکش پیدا ہو گئی ہے۔ لکھنؤ کی "انجمن تہذیب" کے ارکان میں مولوی محمد حسین نے جو اس انجمن کے روح درواں ہیں، اس قضیے کے متعلق موافق اور مخالف تقریروں کا خلاصہ شائع کیا ہے جو اس انجمن کے زیرِ اہتمام جلسوں میں ہوئیں۔ ہر تقریر کے بعد جو مباحثہ ہوا اس کا بھی ذکر کیا ہے۔ موصوف نے ایک ایک کر کے ہندوؤں کے ان تمام اعتراضات کا جواب دیا ہے جو اُردو کے خلاف اور ہندی کی موافقت میں کیے جاتے ہیں۔ موصوف کا یہ رسالہ جس میں ان تمام کارروائیوں کے متعلق مختصراً ذکر ہے ۳۳ صفحات پر مشتمل ہے "انجمن تہذیب" کے

ماہنامے کی اور اس کی تقطیع ایک ہی ہو۔ ہر صفحے پر ۲۱ سطریں ہیں۔ یہ رسالہ ان الفاظ پر ختم ہوتا ہے:-

"اُردو زبان اپنی وسعت، حسن اور شیرینی میں اپنی نظیر آپ ہو۔ اس کے ذریعے سے قانونی، ادبی اور علمی مطالب پوری طرح ادا کیے جاسکتے ہیں۔ یہ زبان سارے ملک میں استعمال ہوتی ہے۔ ہم اس کو کسی ایک صوبے سے مختص نہیں کر سکتے۔"

"علی گڑھ اخبار" مورخہ ۳ دسمبر ۱۸۶۹ء میں اس بحث کے متعلق

ایک نہایت معقول مضمون شایع ہوا ہو جس کا عنوان ہے "ہندی زبان کیا چیز ہے؟" اس مضمون کے بعض اقتباس ہدیہ ناظرین ہیں:-

"ہندی زبان کے حامی ایک ایسی زبان چاہتے ہیں جس میں

ہندستانی کے سب تصریفی قواعد حسب دستور برقرار رہیں۔ صرف یہ

کیا جائے کہ عربی اور فارسی کے الفاظ کی جگہ سنسکرت کے لفظ

ٹھونس دیے جائیں۔ دراصل یہ زبان اس وقت تک وجود میں نہیں آتی

ہو اور ہمارے خیال میں اس کو وجود میں لانے کی کوشش غیر ضروری ہو۔

ہندو ادیب اپنے استعمال کے لیے ہندی زبان چاہتے بنائیں لیکن اس

طرح وہ اپنے تئیں عام قومی ادب کے نشوونما سے علاحدہ کر لیں گے

اور زبان بھی بالکل علاحدہ ہو جائے گی۔ یہ دعوا کرنا کہ اس نئی زبان

سے ان کاشت کاروں کو سہولت ہوگی جو انگریزی قانون کے تحت

زندگی بسر کرتے ہیں اور جنہیں عدالتوں میں حاضر ہونا پڑتا ہے، سراسر

غلط ہے۔ ظاہر ہے کہ عدالتوں کی زبان میں اصطلاحات کے استعمال کے

بغیر چارہ نہیں۔ دیہاتی زبانیں اس قدر مبہم ہوتی ہیں کہ وہ ان اصطلاحات کے

مطالب پر کبھی حاوی نہیں ہو سکتیں۔ یہ عدالتی اصطلاحیں بالعموم فارسی یا عربی سے مستعار لی گئی ہیں اور عام طور پر سمجھی جاتی ہیں۔ اب اگر ان کی جگہ دوسری اصطلاحیں وضع کی جائیں گی تو اس سے سب کو بڑی پریشانی ہوگی۔

اب ہندو شور کرنے والے یہ چاہتے ہیں کہ ان اصطلاحوں کو پس پشت پھینک دیا جائے جو ساری ہندوستانی قوم میں سمجھی جاتی ہیں۔ جس حد تک کہ اس قسم کے الفاظ عام طور پر سمجھے جاسکتے ہیں ان الفاظ کی جگہ سنسکرت کے الفاظ رائج کرنا چاہتے ہیں جن سے موجودہ زبان بالکل نا آشنا ہو ایسا کرنے کی وہ یہ وجہ بیان کرتے ہیں کہ چوں کہ ہندوستان میں اکثریت ہندوؤں کو حاصل ہو اور سنسکرت ایک ہزار سال قبل ان کی زبان تھی۔ یہ بات بالکل ایسی ہو جیسے کوئی انگریز عالم یہ کہے کہ ”انگریزی زبان میں سے گل لاطینی اور فرانسیسی الفاظ خارج کر دیے جائیں اور ان کی جگہ سلیس زبان کے الفاظ رائج کر دیے جائیں۔“

اگر اس امر پر غور کیا جائے کہ اردو زبان جس زمانے میں وجود میں آئی اور اسے نشو و نما حاصل ہوئی تو معلوم ہوگا کہ اس وقت کئی صدی تک برابر اس کو مختلف رجحانات سے واسطہ رہا۔ آج اہل ہند میں مختلف دور گزرنے کے بعد ایک طرح کی سول برادری پیدا ہو گئی ہو۔ متعدد شہنشاہیوں اور حکومتوں کے بعد یہ صورت اب جا کر پیدا ہوئی ہو۔ ہر شخص اس بات کو تسلیم کرے گا کہ قدیم زمانے کے ساتھ یک لخت قطع تعلق نہیں کیا جاسکتا، ماضی کے ساتھ تسلسل قائم رکھنا ضروری ہو۔ دراصل جو کچھ ہو اس کو ترقی دینا ہو نہ کہ بالکل نئی بنیاد قائم کرنا، ہندو لوگ جو ہندی کو رائج کرنا چاہتے ہیں تو وہ دراصل ایک نئی اور عجیب و غریب عمارت کھڑی کرنا چاہتے ہیں۔

فٹنڈریڈ ورڈ ہال Fit Edward Hall نے بھی، جو ایک جید عالم میں اور ہندی زبان کے حامیوں میں ہیں، اس کا اعتراف کیا ہو کہ ہندی زبان جیسی کہ وہ آج کل مستعمل ہو دراصل بالکل جدید زبان ہو۔ انیسویں صدی کے خاتمے پر جو ہندی رائج ہوگی وہ بہت مختلف ہو جائے گی۔ موصوف اس کو بھی تسلیم کرتے ہیں کہ ہندی میں اُردو کے جو چھوٹے الفاظ استعمال ہوتے ہیں ان میں ان قدیم سنسکرت الفاظ کے مقابلے میں کہیں زیادہ موسیقی پائی جاتی ہو جو بنارس میں بولے جاتے ہیں۔

اُردو اور ہندی کے تقصی کے متعلق منشی حکم چند نے جو دہلی کے ایک کالج میں پروفیسر ہیں، ایک مضمون میں اظہار خیال کیا ہو جس کا اقتباس مندرجہ ذیل ہو۔

”جس طرح بچوں کی زبان اُکھڑی اُکھڑی ہوتی ہو اور ان کے فقرے بے ربط ہوتے ہیں اسی طرح گائوں کے رہنے والے شہر والوں کے مقابلے میں اپنا مافی الضمیر صفاتی اور صراحت سے نہیں بیان کر سکتے۔ ان کی زبان ناقص ہوتی ہے، وہ اپنے مطالب کے لیے ٹھیک

حاشیہ صفحہ ۱۶

مضمون نگار نے جس کے مضمون کے اقتباس میں نے یہاں درج کیے ہیں، ہمیں یقین دلایا ہو کہ دھرم سنگھ کی تاریخ جو ہندی میں لکھی گئی ہو اس کا سمجھنا دشوار ہو۔ یہ کتاب سرژنہ تعلیم کی طرف سے شائع کی گئی ہو۔ اس کتاب میں پچیس تیس الفاظ ایسے استعمال کیے گئے ہیں جنہیں انھوں نے کبھی اپنی عمر میں نہیں سنا جنہیں غالباً وہ کبھی عمر بھر نہیں سنی گئے۔

۱۷ یہ مضمون ”اتالیق پنجاب“ مورخہ جون ۱۸۷۷ء میں شائع ہوا ہو۔ (اس جگہ فرانسیسی

عبارت سے اُردو ترجمہ کیا گیا ہو۔ مترجم)

لفظ اور اصطلاح استعمال کرنا نہیں جانتے۔ دنیا کی تمام زبانوں میں آپ یہی حالت پائیں گے۔ اس میں کسی ایک زبان کو دوسری پر فوقیت حاصل نہیں ہو۔ جب تک کہ کوئی زبان مکمل نہ ہو جائے اس کے خط و خال نمایاں نہیں ہوتے اور اسے ہم اعلیٰ درجے کی زبان نہیں کہہ سکتے۔ اگر ہم اپنی زبان میں لفظ ”پانی“ ”آب“ ”یا“ ”واٹر“ استعمال کریں تو مطلب سب لفظوں سے ایک ہی ہو گا۔ لیکن ان میں سے ایک لفظ کو ہم فصیح کہتے ہیں اور دوسرے کو غیر فصیح۔ دراصل ہمیں الفاظ پر نہیں جانا چاہیے بغور طلب اثر یہ ہو کہ دنیا میں امن و امان قائم ہونے کی بدولت بعض زبانوں کو نشوونما کا پورا موقع ملا اور انہوں نے اپنی ایک مخصوص صورت اختیار کر لی۔ مثلاً عربی، سنسکرت اور یونانی اپنے مخصوص خط و خال رکھتی ہیں اور ان میں فصاحت و بلاغت کے خزانے پوشیدہ ہیں۔ ہر زبان میں آپ ترقی یا زوال کا بوجھ پائیں گے اور دونوں حالتوں میں ان میں تبدیلیاں پیدا ہونا لازمی ہو۔ ہر صدی کے مشہور مصنفین اپنے زمانے کے ذوق کے ساتھ مطابقت پیدا کر لیتے ہیں۔ چنانچہ گزشتہ صدی کے مشہور شعرا میر تقی اور رفیع سودا نے جو محاورے اور الفاظ استعمال کیے ان میں سے بعض کو اس زمانے کے شعرا نے متروک قرار دیا ہو۔ کوئی زبان اپنی اصلی حالت پر قائم نہیں رہ سکتی۔ ہر زبان میں بعض لفظ متروک ہوتے رہتے ہیں اور ان کی جگہ دوسرے الفاظ رواج پاتے ہیں۔“

”میری سمجھ میں نہیں آتا کہ خالص زبان اور میل والی زبان میں کیا خاص فرق ہو اور اول الذکر کو ثانی الذکر کے مقابلے میں کیوں خاص بہت دی جاتی ہو؟ میں پوچھتا ہوں کہ کیا دنیا میں کوئی ایک زبان بھی ایسی

کہی جاسکتی ہو جس میں بدیسی الفاظ شامل نہ ہو گئے ہوں ؟ اگر کوئی ایسی زبان موجود ہو تو اس کو ترجیح کی کوئی وجہ نہیں۔ میل والی زبان میں اجنبی الفاظ کچھ عرصے کے استعمال کے بعد کھپ جاتے ہیں اور مقامی رنگ اختیار کر لیتے ہیں اور اس میل والی زبان کو بھی ہم خالص زبان کہہ سکتے ہیں۔ دراصل یہ تمام امور اُردو زبان کی بحث سے خارج ہیں اس واسطے کہ اُردو ایک زندہ زبان ہو اور اس قدر زمانے سے ہندستان میں استعمال کی جا رہی ہو کہ اب اس کو ترک کرنے کا سوال ہی نہیں اٹھایا جاسکتا۔ یہ بحث بالکل بے نتیجہ ہو کہ آیا اُردو ایک خالص زبان ہو یا اس میں دوسری زبانوں کا بھی میل ہو۔ اب ہندو لوگ یہ چاہتے ہیں کہ اس کی جگہ ہندی کو رواج دیں جس کا استعمال عرصے سے ترک کر دیا گیا ہو اور جس کی حیثیت ایسی ہو جیسے سنسکرت کی۔ ایک زمانہ تھا جب دلی والے جامہ پہنا کرتے تھے لیکن اب لوگوں نے یہ لباس ترک کر دیا۔ اگر کوئی یہ لباس پہن کر بازار میں جائے تو لوگ کیا کہیں گے ؟ اکثر لوگ اس کو بہروپ سے تعبیر کریں گے۔ زبانوں کا بھی یہی حال ہو۔ اب اگر آپ "دن" کی جگہ "شریر"، "آسمان" کی جگہ "اکاس" اور "شیر" کے بجائے "سنکھ" استعمال کریں تو لوگ آپ کی ہر بات سمجھنے سے قاصر رہیں گے۔ فارسی رسم خط کی جگہ جو ناگری رسم خط استعمال کرنے کی کوشش کی جا رہی ہو اس کا بھی یہی حال ہو۔ دراصل ایک دفعہ اگر بدیسی الفاظ کسی زبان میں چالو ہو جائیں تو اس زبان کو خالص بنانے کے لیے اُن کو بے دخل نہیں کیا جاسکتا اور نہ رسم خط کو بدلا جاسکتا ہو۔ فردوسی نے شاد نامے میں عربی الفاظ بالکل نہیں استعمال کیے لیکن کیا دوسرے فارسی شعرا جیسے خاقانی

انوری اور نظامی وغیرہم اس کا نتیجہ کر سکے ؟ برخلاف اس کے ان شعرا کے ہاں کثرت سے عربی الفاظ استعمال ہوتے ہیں۔ اس اصول پر ہم اُردو میں عربی اور فارسی الفاظ استعمال کرتے ہیں اور کیوں نہ کریں ؟ اُردو شہری زبان ہے۔ ہندی دیہاتوں میں استعمال ہوتی اور اس میں بھی بہت سے عربی فارسی لفظ رائج ہو گئے ہیں۔ شہروں میں چھوٹا بڑا اُردو بولتا ہے اور سرکاری دفاتر میں بھی اس کا استعمال ہوتا ہے۔ اُردو میں اخبارات کی بڑی تعداد شائع ہوتی ہے اور ان کی تعدادیں ہر روز مزید اضافہ ہو رہی ہیں اور دوسری زبانوں کے مطالبہ ادا کرنے کی بھی یہ درجہ اتم صلاحیت پائی جاتی ہے۔“

۱۴ جون ۱۸۷۷ء کے ”علی گڑھ اخبار“ میں سول سروس کے امیدواروں کا جو زبان کا امتحان لیا جاتا ہے اس کے متعلق نہایت معقول رائے کا اظہار کیا گیا ہے۔ یہ مضمون اصل میں انگریزی میں لکھا گیا تھا۔ اس کی کیا وجہ ہے کہ سول سروس کے امتحان میں جو اُردو کا معیار رکھا گیا ہے اس کو اور زیادہ بلند نہیں کیا جاتا۔ اُردو کی معمولی نثر اور گفتگو کی مشق سے یہ صلاحیت نہیں پیدا ہو سکتی کہ فلسفیانہ مضامین کو سمجھا جاسکے یا شعرا کے کلام کو سمجھنے کی قابلیت پیدا ہو جائے جو ہندستان میں بہت مقبولیت کی نظر سے دیکھے جاتے ہیں۔ اُردو زبان تجارتی اغراض کے لیے بھی نہایت مفید ہے۔ یہ ہندستان کی مشترکہ زبان ہے اور پنجاب سے لے کر مدراس تک سمجھی جاتی ہے۔ بالخصوص پچھلے بیس برسوں میں اُردو کو بہت فروغ حاصل ہوا۔ چنانچہ سول سروس کے امتحان کا ۱۸۷۷ء کا نصاب دیکھیے اور اس کا اس سال کے نصاب سے مقابلہ کیجیے تو آپ کو اس ترقی کا اندازہ ہو سکے گا جو اُردو زبان

نے کی ہو۔ اب ہر صوبے کی زبان کو بھی اہمیت دی جا رہی ہو جس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ صوبے آپس میں ایک دوسرے سے علاحدہ ہو جائیں گے۔ چناں چہ بنگال کے صوبے میں بنگالی، بہت سی میں گجراتی اور مرہٹی اور مدراس میں تامل اور تملگو تسلیم کی گئی ہیں۔ لیکن ان صوبہ جاتی زبانوں کے متعلق جو دل چسپی ظاہر کی جا رہی ہو اس کا کوئی عملی نتیجہ برآمد نہیں ہوا بلکہ اس اثر نظر آرہا ہو جس کا اظہار بہت سی میں ہو رہا ہو۔ اس صوبے کی حکومت نے ان سبھوں کے لیے جو سرکاری ملازمت کے خواہاں ہیں، اُردو کی تعلیم گزشتہ سال سے لازمی قرار دے دی ہو۔ ہمیں توقع ہو کہ صوبہ مدراس میں بھی اس کی تقلید کی جائے گی اور اُردو زبان اس طرح سارے ہندستان کے لیے مبادلہ خیالات کا ذریعہ قرار پائے گی۔ دراصل وہ تمام رجحانات جن سے مشترک زبان کی جو دوسری زبانوں پر حاوی ہو، ترقی کی صورت پیدا ہو، ہمت افزائی کے مستحق ہیں۔ اس سے یہ ہوگا کہ تجارتی اور رسول تعلقات میں سہولت پیدا ہوگی۔ تجربے نے یہ بات پایہ ثبوت کو پہنچا دی ہو کہ مشترک زبان کی حیثیت اُردو ہی کو حاصل ہو۔ ہم امید کرتے ہیں کہ بنگال کے سول سروس کے امتحان میں بنگالی یا ہندی کے ساتھ اُردو میں امتحان لیا جائے گا، بہت سی میں گجراتی اور مرہٹی کے دوش بہ دوش اُردو کو رکھا جائے گا اور مدراس میں اُردو کو تامل یا تملگو کے ساتھ شریکِ نصاب رکھا جائے گا۔

لے اگرچہ صوبہ بنگال کی زبان بنگالی ہو لیکن اُردو، جیسا کہ میں پیش تر بہ وضاحت بیان کر چکا ہوں، وہاں عام طور پر سمجھی اور بولی جاتی ہو۔ چناں چہ راجا کالی کرشن پرشاد نے حال ہی میں ملکہ وکٹوریہ کی سالگرہ کے موقع پر سنسکرت زبان میں جو نظم لکھی تھی اس کا انھوں نے

بقیہ حاشیہ صفحہ ۲۲ پر ملاحظہ کیجیے

باوجود ان مباحث کے جن کی نسبت ہم نے ابھی ذکر کیا ہے اُردو ہندستان کی مشترکہ زبان کی حیثیت سے ستم ہے۔ ڈیوک آف اڈنبرا نے اسی زبان میں اپنے دورانِ سفر میں تقریریں کیں اور اسی زبان میں ڈیوک موصوف کی تعریف و توصیف میں قصائد لکھے گئے جن کے متعلق اُردو اخبارات سے ہمیں اطلاع ملی (۲)۔ آج کل ساؤتھ کنزنگٹن میوزیم میں شہزادہ ابرٹ کے مجسمے کی جو نمائش ہو رہی ہے اس کے نیچے اُردو زبان میں کتبہ لکھا گیا ہے۔ یہ مجسمہ ایک دولت مند پارسی مسٹر سیسوں نے بمبئی کے ”وکتوریہ اینڈ ابرٹ میوزیم“ کو بہ طور تحفہ پیش کیا تھا۔

بہت کچھ پس و پیش کے بعد انگریزی حکومت نے کروڑوں کے خرچ سے دسی زبانوں کی تعلیم کا انتظام کیا ہے۔ نوجوان ہندستانیوں کو ان کی مادری زبان مفت سکھاتی جا رہی ہے حالانکہ انگریزی کی تعلیم کے لیے طلبہ کو خود خرچ کرنا پڑتا ہے۔ انگریزی زبان کی تعلیم صرف اعلیٰ طبقے کے ہندستانی نوجوان حاصل کرتے ہیں جو حکومت میں ملازمت کے خواہاں ہیں۔ میرے خیال میں حکومت کا طریقہ عمل اس باب میں نہایت قابلِ تحسین ہے۔ بعض ہندو لوگ اس پر اعتراض کر رہے ہیں لیکن واضح رہے کہ یہ وہی اصحاب ہیں جو اُردو کے مخالف بقیہ حاشیہ صفحہ ۲۱ :- اُردو میں بھی ترجمہ شائع کیا ہے اور اس کی ایک نقل مجھے بھی بھیجی ہے۔ یہ بات قابلِ ذکر ہے کہ موصوف نے اس کا بنگالی میں ترجمہ شائع نہیں کیا۔

ان بعض قصائد فارسی اور سنسکرت میں بھی لکھے گئے تھے۔ سنسکرت کی نظموں کو

ہری چندر نے شائع کیا ہے۔ یہ مجموعہ ۲۴ صفحات پر مشتمل ہے۔

ہیں اور انگریزی کو اس پر ترجیح دیتے ہیں۔ یہ بات عام طور پر ہر ایک کو معلوم ہو کہ برطانوی ہند کے چھوٹے بڑے عہدے دار اُن صوبوں میں جہاں اُردو بولی جاتی ہو، اسی زبان میں اپنی تقریریں کرتے ہیں۔ یہ سب تقریریں عام فہم اور بعض نہایت فصیح و بلیغ ہوتی ہیں۔ خاص طور پر صوبہ شمال مغربی کے لفٹنٹ گورنر سر ولیم میور کی تقریروں کا معیار بہت بلند ہوتا ہے۔ موصوف میری طرح ہندی کے مقابلے میں اُردو کے زبردست حامی ہیں۔ خاص طور پر مجھے موصوف کی وہ تقریر پسند آئی جو انھوں نے گزشتہ فروری کی تاریخ کو ضلع علی گڑھ کے سرکاری مدرسے کے افتتاح کے موقع پر ہندستانوں کی ایک بڑی جماعت کے رُو بہ رُو کی تھی۔

ان انگریزوں میں جو ہندستانی زبان میں بلا تکلف اظہارِ خیال کر سکتے ہیں، کلکتے کے معزز اسقف ملین صاحب خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ موصوف کے پیش رُو ہیر کو Reginald Heber جو یورپ میں اپنے ان خطوط کی وجہ سے شہرت رکھتے ہیں جو انھوں نے اپنے سفر کے متعلق لکھے اور جن کی لکھی ہوئی دعائیں انگلستان کے کلیساؤں میں آج تک گائی جاتی ہیں۔ ہندستانی زبان پر پوری قدرتِ حاصل تھی۔ موصوف کی شادی مشہور مستشرق سر ولیم جونز کی بھانجی کے ساتھ ہوئی تھی۔ افسوس ہے کہ موصوف کا گزشتہ مئی کے مہینے میں انتقال ہو گیا اس سے کچھ دنوں بعد جب کہ موصوف کے پہلے شوہر کونٹ وکھی نے،

لے اس مدرسے کی افتتاحی رسم کے متعلق تمام تفصیلات اور اس تقریر کا متن اُردو اور

انگریزی دونوں میں ”علی گڑھ اخبار“ مورخہ ۱۱ فروری ۱۸۶۷ء میں شائع ہو چکا ہے۔

جو ہماری فنون لطیفہ کی اکاڈمی کے ۱۸۱۵ء سے برابر نامہ نگار تھے، انتقال کیا۔
 میں نے ان مشہور انگریزوں کے ذکر کے سلسلے میں جنھیں ہندستان
 اور ہندستانی کے ساتھ دل چسپی ہی، سر چارلس ٹریولین کا بارہا ذکر کیا ہے۔
 مدراس کے ہندستانی موصوف کی انتظامی قابلیت اور ہم دروازہ رویے
 کو ابھی بھولے نہیں ہیں۔ اب آج کل وہاں یہ مسئلہ زیر بحث ہے کہ
 شہر مدراس میں موصوف کی یادگار کے طور پر ایک مجسمہ بنایا جائے۔
 دراصل موصوف اس عزت و احترام کے مستحق ہیں۔ ہمیں امید ہے کہ اس
 تجویز سے عام طور پر اتفاق کیا جائے گا۔

ہندوؤں میں ہندی زبان کے ساتھ جو دل چسپی ظاہر کی جا رہی ہے
 اس کا اظہار فطری طور پر ادبیات کے میدان میں کیا جا رہا ہے۔ آج کل
 ہندی زبان میں چند سال قبل کے مقابلے میں، تصانیف کی تعداد
 بہت بڑھ گئی ہے۔ اب تک ہندی صرف و نحو پر چھوٹے چھوٹے رسالے
 شایع ہوئے ہیں لیکن اب ہندی صرف و نحو پر ایک مستند کتاب لکھنے
 کی ضرورت محسوس کی جا رہی ہے۔ چنانچہ مشہور سیسی متیج مسٹر ایٹھنگٹن نے
 اس کمی کو پورا کرنے کی کوشش کی ہے اور ہندی صرف و نحو پر ایک
 کتاب بنارس سے شایع کی ہے۔ اس کتاب میں مصنف نے بنارس
 کی بول چال کی زبان کو اصلی ہندی قرار دیا ہے۔ موصوف کا خیال ہے
 کہ بنارس کی ہندی بالکل خالص ہے۔ یعنی اس میں سنسکرت کا عنصر
 بہت زیادہ ہے۔ حالاں کہ اگرے کی ہندی کو اصلی ہندی کہنا چاہیے۔
 جیسا کہ فٹز ایڈورڈ ہال کا خیال ہے جنھوں نے اس کتاب کے متعلق بھی
 یہی رائے ظاہر کی ہے کہ وہ عیب سے بالکل پاک نہیں ہے اور اس کتاب

سے بڑی حد تک اس مقصد کی تکمیل ہو جاتی ہو جس کے بعض لوگ آرزو مند تھے۔ اس کتاب میں ایک باب ہندی عروض پر ہے جو منگھیر کے مسٹر کرپچین نے لکھا ہے۔ یہ باب زیادہ مفید ہو سکتا تھا اگر صاف اور عام فہم زبان میں تحریر کیا جاتا۔ مجھے افسوس ہے کہ مصنف کتاب نے جو ایک مشہور فاضل اور مبلغ ہیں، اپنی تہذیب میں اس تعصب کا اظہار کیا ہے جو ہندو لوگ عموماً اُردو کے خلاف ظاہر کیا کرتے ہیں۔ چنانچہ موصوف نے بھی یہ رائے ظاہر کی ہے کہ اُردو صرف مسلمانوں تک محدود ہے حالانکہ واقعات اس کے بالکل خلاف ہیں بلکہ پھر موصوف کا خیال ہے کہ ہندی زبان سنسکرت سے نکلی ہے لیکن یہ مختلف فیہ مسئلہ ہے جس طرح جنوب میں تامل بولی جاتی ہے اس طرح شمالی ہند میں سنسکرت کے علاوہ ایک زبان بولی جاتی تھی جس کا اثر ہندی میں موجود ہے۔

ہندی کے ہم عصر مصنفین میں بابوشیو پرشاد اچھے لکھنے والوں میں ہیں موصوف نے ایک مجموعہ شائع کیا ہے جس میں بعض غیر مطبوعہ قصے بھی شائع کیے گئے ہیں مثلاً ”راجا بھوج سپنا“ جس میں نجات کی راہ بتائی گئی ہے اور ”بیر سنگھ کا رومنت“ جس میں قصے کے پیرائے میں بچوں کے قتل کو مذموم قرار دیا گیا ہے۔ یہ دونوں قصے بابو صاحب کے طبع زاد ہیں۔ کنور لکشن سنگھ نے سنسکرت کے نامک شکنتلا کا ہندی ترجمہ کیا ہے جو اس مجموعے میں ہے۔ اس کے علاوہ پدمات کے

۱۷ اپریل ۱۹۱۷ء کے ”ادھ اخبار“ میں منشی محمد خاں نے یہ دعویٰ پیش کیا ہے کہ اودھ والے سب اُردو پڑھتے ہیں اس میں ہندو مسلمان کی تفصیص نہیں ہے۔ اگر کوئی شخص اُردو کے لفظ کی جگہ ہندی کا لفظ استعمال کرے تو کوئی اسے نہیں سمجھے گا۔

بعض حصے جس میں دہلی کے شہنشاہ علاؤ الدین خلجی اور چتور کے راجا کی بیوی پدماوتی کے عشق کا قصہ بیان کیا گیا ہے۔

ہندی کے ایک دوسرے فاضل پنڈت رامس ہیں۔ انھوں نے بھی ہندی کا ایک مجموعہ شایع کیا ہے جو خاص طور پر عورتوں کے لیے ہے۔ انھیں اس مجموعے کے شایع کرنے کے سلسلے میں پانچ سو روپیہ صوبہ شمال مغربی کے لفٹنٹ گورنر سر ولیم میور نے دلوائے ہیں۔ یہ مجموعہ چار حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے اور اس کا نام ”سکشا سبھو دھنی“ ہے۔

جو یورپین لوگ ہندوستانی کی اس شاخ (ہندی) کا مطالعہ کرنا چاہتے ہیں ان کے لیے مشہور مستشرق فٹز ایڈورڈ ہال کی لکھی ہوئی ”ہندی“ بہت مفید ثابت ہوگی۔ اس میں بھی ہندی زبان کی بہترین کتابوں میں سے اقتباسات کا انتخاب کیا گیا ہے۔ مشکل الفاظ کی تشریح بھی کر دی ہے جو عام لغتوں میں نہیں ملتے۔ اس کتاب کی تعریف جتنی کی جائے کم ہوگی۔ میں اس کتاب کی خصوصاً مستشرقین کے لیے سفارش کروں گا۔ مسٹر جے ہمز جو ایک مشہور مستشرق ہیں اور آج کل چند بر دے کی نظم ”پرتھوی راج راکھ“ کا انگریزی ترجمہ کر رہے ہیں ان کے لیے بھی یہ کتاب مفید ہوگی۔

جے ہمز نے اپنے ترجمے کے نمونے کے طور پر اس کتاب کی نویں فصل ”پروسیڈنگز آف دی ایشیاٹک سوسائٹی آف بنگال“ میں شایع کی ہے۔ اس نمونے کو دیکھ کر ترجمے کی خوبی نیز اصل کتاب کی اہمیت کا اندازہ اہل نظر کر سکتے ہیں۔ اسی رسالے کے اکتوبر کے پرچے میں ان قلمی کتب کے متعلق تفصیلی معلومات درج ہیں جو موصوف نے

اپنا متن تیار کرنے کے لیے استعمال کی ہیں انھوں نے "جنرل آف دی ایشیاٹک سوسائٹی آف بنگال" کے چوتھے نمبر میں مسٹر گراؤس کے اعتراضات کا جواب دیا ہے۔ یہ اعتراضات نہایت مہمل ہیں۔ مسٹر گراؤس نے جس طرح مسٹر بیز کے ساتھ نا انصافی روا رکھی ہو اسی طرح وہ ہندوستانی زبان کے بدخواہ ہیں۔ ڈیوک آف آرگائل نے جو آج کل وزیر ہند ہیں، یہ فیصلہ کیا ہے کہ سکھوں کی مقدس کتاب "ادی گرنٹھ" کا انگریزی زبان میں ترجمہ کیا جائے۔ اس کام کے لیے ڈاکٹر ٹرمپ کو مقرر کیا گیا ہے جو اس سے قبل سندھی اور پشتو زبان کے متعلق کافی کام کر چکے ہیں۔ اب موصوف کو جس متن کا ترجمہ کرنا ہے وہ دو ہزار تین سو صفحات پر مشتمل ہے اور ہندی کی مختلف بولیاں اس میں استعمال کی گئی ہیں۔ آپ قلمی نسخوں کے علاوہ "ادی گرنٹھ" کے اس ایڈیشن کو پیش نظر رکھیں گے جو دیوان بوٹا سنگھ نے لاہور سے شائع کیا ہے۔ میری دعا ہے کہ یہ فاضل شخص اس کام کو جس کی اہمیت ظاہر کرنا غیر ضروری ہے، پایہ تکمیل کو پہنچائے۔ پروفیسر جے ڈاؤسن نے اس کے متعلق ایک یادداشت لندن کی رائل ایشیاٹک سوسائٹی کے سامنے پیش کی ہے اور مثال کے طور پر بعض حصوں کا انگریزی ترجمہ پیش کیا ہے۔ موصوف نے بتایا ہے کہ "ادی گرنٹھ" کی زبان مختلف لوگوں کی زبان ہے۔ یہ دراصل قدیم ہندی ہے نہ کہ اصلی پنجابی اور بعض مناجاتیں تو دکنی اُردو کی ہیں۔ انڈیا آفس کا قلمی نسخہ میرے ذاتی نسخے کی طرح گر مکھی میں لکھا ہوا ہے اور ۴۵ حصوں میں

۱۷۔ یہ ایڈیشن ۱۸۷۴ء صفحات پر مشتمل ہے جیسا کہ Trubners Literary Record

منقسم ہو جو راگ یا راگنی کہلاتے ہیں۔ راگ اور راگینیاں "محل" اور "گھروں" میں تقسیم کی گئی ہیں۔

بابو ہری چندر کا ہندی ادب کی ترقی کے متعلق جوش اور اہمک بہ دستور جاری ہو ان کے "کومی بچن سدھا" کی اشاعت جاری ہو۔ اس کے علاوہ موصوف دوسری ہندی کبت بھی شایع کر رہے ہیں۔ ہندی کی جونئی کتابیں مجھے موصول ہوئی ہیں ان میں ایک کتاب ہو جس میں شاستروں سے سنسکرت اقتباسات یہ ثابت کرنے کے لیے درج کیے گئے ہیں کہ عقدِ یوگاں جائز ہو۔ اس کے خلاف جملہ دلائل کو رد کیا گیا ہو یہ کتاب لاہور میں چھپی ہو۔ یجروید کی ہندی تفسیر کئی جلدوں میں بیما کے راجا نے شایع کی ہو جو سنسکرت میں تبجر کے باوجود اپنی مادری زبان میں لکھنا کبیر شان نہیں سمجھتا۔

آپ صاحبوں کو یہ نہ سمجھنا چاہیے کہ اُردو ادب کی ترقی کی رفتار سُست ہو گئی ہو۔ نہ صرف اُردو جرائد کی تعداد ہندی جرائد کے مقابلے میں زیادہ ہو بلکہ اور دوسری مطبوعات بھی اُردو کی زیادہ شایع ہوتی ہیں۔ بیگم صاحبہ بھوپال نے اُردو میں اپنے سفرِ حجاز کے حالات لکھے ہیں اور انگریزی میں بھی ان کا ترجمہ نہایت آب و تاب کے ساتھ شایع ہوا ہو۔

اودھ اخبار مورخہ ۳ مئی ۱۸۶۹ء میں اُردو کی ۲۷ کتابوں کی فہرست

لے میں نے اپنی کتاب "تاریخ ادب ہندوستانی" میں اس کے متعلق ذکر کیا ہو جہاں

کبیر اور نانک کے متعلق بیان ہو۔

لے ٹریبز ریکارڈ نمبر ۵۹

درج ہو ان میں سے بعض نئی ہیں اور بعض پرانی ہیں جو دوبارہ شائع ہوتی ہیں۔ علی گڑھ کی سائینٹفک سوسائٹی کے زیر اہتمام متحد اُردو کی کتاب میں تیار ہو رہی ہیں۔

کپتان مولر ایڈ نے مجھے "سلم الادب" کا ایک نسخہ بھیجا ہے۔ اس کتاب میں عربی زبان کے صحیح استعمال کے متعلق ہدایات ہیں۔ اس میں کہانیوں کا ایک مجموعہ پیش کیا گیا ہے اور نثر اور نظم کے نمونے ہیں جن کا ساتھ ساتھ اُردو ترجمہ بھی درج ہے اور مشکل الفاظ کی تشریح اُردو میں ہے۔ یہ کتاب خط نسخ میں ہے۔

ٹی ڈبلیو اوٹو لبرٹ سول سروس کے ان لوگوں میں ہیں جو ہندوستانی زبان کے بڑے ماہر ہیں۔ موصوف نے جارج کیمل کی تصنیف "ہندستان کی نسلیں" کا نہایت صاف اور شستہ اُردو میں ترجمہ شائع کیا ہے۔ کلکتہ کے "جنرل آف دی ایشیاٹک سوسائٹی" میں اصل کتاب مضامین کی شکل میں شائع ہو چکی ہے۔

ہندوستانی زبان کی دھنی شاعر کے متعلق جس میں شعر و افسانے پر کثرت سے کتب شائع ہو رہی ہیں، میجر ڈبلیو کار نے مدراس میں بعض کتابوں کے شائع کرنے کا انتظام کیا ہے۔ وہ کتابیں یہ ہیں: (۱) قصہ رضوان شاہ، مصنفہ فیض زیر طباعت ہے۔ (۲) نصرتی کی "گلشن عشق" اور "پھول بن"۔ (۳) قصہ بی بی مریم، بھی عنقریب شائع ہونے والی ہے۔ ان سب کتابوں میں ان ٹھیٹ دھنی الفاظ کی تشریح کی گئی ہے جو

۱۷ علی گڑھ اخبار مورخہ ۳ اپریل ۱۸۶۹ء

۱۸ نصرتی کے متعلق ملاحظہ ہو میری کتاب "تاریخ ادب ہندوستانی"

عام طور پر نہیں سمجھے جاتے۔ اس میں سے جو کتابیں مجھے موصول ہوئی ہیں ان کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ اب تک جو کچھ کام ہوا ہے اس کی سب ہندستانی ادب کے حامیوں کو ہمت افزائی کرنی چاہیے۔ جیسا کہ خود فیض نے اپنی کتاب کے دیباچے میں افسانوں کو حقیر نہ سمجھنے کے منطقی اشارہ کیا ہے۔

"حکما کا مقولہ ہے افسانوں کا مقصد نصیحت ہے افسانوی اشخاص سے آدمی خود اپنے متعلق بہت کچھ معلوم کر لیتا ہے اور کہاوتوں کی شکل میں آدمی کو بہت کچھ یاد رہ جاتا ہے"

مسیحی مبلغین یا خود ہندستانیوں کے زیرِ اہتمام جو کتابیں شائع ہو رہی ہیں ان کی فہرست دینا موجب طوالت ہوگا۔ ان کے متعلق جان مردوٹ John Merdoeh نے ایک نہایت مفید فہرست شائع کی ہے جسے دیکھنے سے آپ ان مطبوعات کے متعلق خیال قائم کر سکتے ہیں۔ اردو، ہندی اور ہندستان کی دوسری زبانوں میں جو کتابیں شائع ہو رہی ہیں اس میں بعض ایسی ہیں جو ہندستان سے باہر والوں کے لیے بھی دل چسپی کا موجب بن سکتی ہیں۔ اگر ہم صرف ایسی کتابیں گنائیں تو وہ بہت زیادہ نکلیں گی اور ان کا ایک مستقل کتب خانہ قائم ہو سکے گا۔

بابو جنم جیا مترا کا نیا تذکرہ جس کا نام "نسخہ دل کش" ہے عنقریب شائع ہونے والا تھا لیکن مصنف کے بے وقت انتقال کی وجہ سے اس کی طباعت کا کام روک لیا گیا۔ بابو صاحب مشہور فاضل رجندر لال مترا کے والد تھے۔ اس تذکرے میں ہندستانی کے شعر کا حال بیان کیا گیا ہے۔

اس میں ۶۷۷ شاعروں اور ان ۳ اشعار کا حال قلم بند کیا گیا ہو جو ۱۷۳۱ء ہجری سے لے کر ۱۲۶۵ء ہجری تک گزرے ہیں۔ ہر ایک کے کلام کی مثالیں پیش کی گئی ہیں۔ بابو رجندر لال سترانتی روشنی کے آدمی ہیں۔ نہ معلوم وہ اس تذکرے کو پورا چھپوائیں گے یا نہیں۔ مجھے اندیشہ ہو کہ شاید وہ اس کی طرف زیادہ توجہ نہ کریں۔ انھوں نے مجھ سے یہ وعدہ کر لیا ہو کہ وہ اس حصے کی جواب تک چھپا نہیں ہو، ایک قلمی نقل بھیج دیں گے لیکن وعدہ ابھی پورا نہیں کیا گیا۔

گزشتہ سالوں میں متعدد یورپین فاضلوں نے سیرت رسول پر کتابیں لکھی ہیں۔ سر ولیم میور اور ڈاکٹر اے اسپرنگر کی تصانیف خاص طور پر قابل لحاظ ہیں۔ یہ تصانیف ہمیں چاہے کتنی بھی غیر جانب دار معلوم ہوں لیکن مسلمان انھیں قابل اطمینان نہیں سمجھتے۔ ابھی حال میں ہندوستان کے مشہور مسلمان سید احمد خاں نے رسول عربی کی سیرت پر ایک کتاب لکھی ہو جس کا نام "سیرت مصطفیٰ" ہو۔ یہ کتاب انگریزی زبان میں ہو لیکن عربی اور عبرانی کے حوالے اصل زبانوں میں ہیں۔ سر سید احمد خاں گزشتہ ستمبر کے مہینے میں انگلستان سے ہندوستان واپس ہو گئے اور بنارس میں اپنی ججی کی خدمت کا جائزہ حاصل کر لیا۔ اس کتاب کی پہلی جلد میں عربستان کے جغرافیہ حالات اور قدیم عربوں کے مذہب و رسوم کے متعلق بحث کی ہو۔ اسلامی دینی عقائد پر تبصرے

۱۷ "نفسہ دل کش" جلد اول مطبوعہ کلکتہ ۱۸۷۰ء۔ ۲۱۰ صفحات۔ ہر صفحے پر

۲۰ سطریں ہیں۔

۱۸ غالباً مصنف کی مراد "خطبات احمد" سے ہو۔

کے ساتھ یہ بتایا ہو کہ مذہبِ اسلام سے انسانیت کو کیا فوائد حاصل ہوئے۔ قرآن اس کی زبان اور وہ پیشین گوئیاں جو اس میں ہیں، ان پر مفصل تبصرہ کیا گیا ہو۔ اس کتاب میں نقشے بھی ہیں۔ ہمیں توقع ہو کہ مصنف ہندستان واپس ہونے کے بعد اس موضوع پر اپنی تحقیق جاری رکھیں گے۔

ادبی خدمات کے حوالے میں حکومت کی طرف سے مصنفین کو جو انعامات دیے جاتے ہیں، ان سے بھی ہمت افزائی ہو رہی ہو۔ جنوری ۱۹۷۷ء میں لفٹنٹ گورنر صوبہ جات شمال مغربی نے جو دربار منعقد کیا اس میں بعض مصنفین کو انعامات تقسیم کیے گئے۔ یہ دربار نہایت تزک و اخلاص کے ساتھ کیا گیا اور خوب کام یاب رہا۔ اس میں ۲۴ والیانِ ملک، بڑے بڑے زمین داروں اور سرداروں نے شرکت کی۔ لفٹنٹ گورنر سر ولیم میور نے اس موقع پر ہندوستانی زبان میں تقریر کی اور سب حاضرین کا شکریہ ادا کیا کہ انھوں نے الہ آباد میں یونیورسٹی قائم کرنے کے متعلق ان کی اپیل پر لبیک کہا۔ موصوف نے اپنی تقریر میں بیان کیا کہ ہمیں صرف یونیورسٹی قائم کرنے تک اپنی مساعی کو محدود نہیں کرنا چاہیے بلکہ جدید قومی ادب کی بھی بنیاد لینی چاہیے جو اہل ہند کے جدید حالات کا ترجمان ہو۔ اس اعلان مقصد کے لیے حکومت نے انعامات مقرر کیے ہیں جو ان مصنفین کو دیے جائیں گے جن کی تصانیف اعلیٰ معیار پر پوری اُتریں گی اور مفید ثابت ہوں گی۔

لفٹنٹ گورنر کی اس تقریر کے بعد جس کا میں نے مختصر ذکر کیا ہو، مسٹر کیمپس ناظم تعلیمات صوبہ جات شمال مغربی نے محمد زید احمد کو آگے لاکر پیش کیا جنھیں ان کی تصنیف ”مرآت العروس“ پر انعام دیا گیا اور

اگرے کے پنڈت کاشی ناتھ کی تصنیف "اخلاق" پر انعام دیا گیا۔ ان مصنفین کو ایک ہزار روپے کی رقم بہ طور انعام دی گئی۔ دونوں کی تصانیف اُردو زبان میں ہیں۔ اس کے بعد دوسرے انعامات تقسیم کیے گئے۔ پھر پان اور عطر حسب معمول تقسیم کیا گیا اور جلسہ برخاست ہوا۔

اعلام جب مشرقی رسم خط میں لکھے جاتے ہیں تو کسی قسم کی غلطی نہیں پیدا ہوتی لیکن جب انھیں لاطینی یا رومن رسم خط میں لکھا جاتا ہے جیسا کہ آج کل کیا جا رہا ہے تو اس صورت میں غلطی کا امکان ہے۔ لاطینی کے رسم خط کے متعلق کوئی قواعد اب تک مقرر نہیں کیے گئے ہیں چنانچہ دو طریقے جو ایک دوسرے سے بالکل مختلف ہیں اس وقت رائج ہیں۔ ڈاکٹر گلکرسٹ کا طریق تحریر بالکل انگریزی اصول پر مبنی ہے اور اس پر ہندوستان میں عرصے سے عمل کیا جا رہا ہے۔ دوسرا طریق تحریر ڈبلو جونس کا ہے جو تمام یورپین لوگوں کے لیے نسبتاً زیادہ قابل قبول ہے۔ شروع میں ثانی الذکر طریق تحریر کی مخالفت کی گئی اور اس کو کلیتاً ترک کرنے کا ارادہ کیا گیا لیکن کچھ عرصے سے پھر اس کو مقبولیت حاصل ہو گئی ہے۔ ڈبلو جونس ہی کے طریق تحریر کو چند معمولی تبدیلیوں کے ساتھ حکومت نے اعلام کے لکھنے کے لیے اختیار کر لیا ہے چنانچہ ڈبلو ہنٹر کو مقرر کیا گیا ہے کہ مندرجہ اصول کے مطابق صوبہ بنگال کے تمام مقامات کے نام تحریر کیے جائیں۔ یہ کام بہت ضروری تھا اس لیے کہ طریق تحریر کے اختلاف کے باعث یورپ میں بعض لوگ ایک ہی مقام کو دو علاحدہ علاحدہ مقامات تصور کرنے لگے۔ حکومت نے صرف

صوبہ بنگال کے لیے جو عمدہ طریق عمل اختیار کر لیا ہی اگر اسے پورے ہندستان کے لیے اختیار کیا جائے تو وقت کی ایک ضرورت پوری ہو جائے گی اور لوگوں کے لیے سہولت کا موجب ہوگا۔

اس سال میں آٹھ اُردو کے نئے اخبارات اور تین ہندی کے نئے اخبارات کا ذکر کرنا چاہتا ہوں۔ اہل ہند میں اب یہ خواہش پیدا ہو گئی ہے کہ ان کے روزانہ اور ہفتے وار اخبارات میں پڑھنے کے لیے زیادہ مواد ہٹا کیا جائے۔ ہندوستانی اور دوسری دیسی زبانوں کے اخبارات ان گوشوں میں پہنچتے ہیں، جہاں انگریزی اخبارات کے توسط سے مغربی تہذیب و تمدن کے خیالات اہل ہند کو پہنچ رہے ہیں جن کو قبول کرنے کے لیے وہ بے تاب معلوم ہوتے ہیں۔ جن خیالات کو آپ اہل ہند تک پہنچانا چاہتے ہیں ان کا ضبط تحریر میں آنا بہت اچھا ہے۔ بعض اوقات اخبارات کی معمولی خبریں ان کے لیے خاص اہمیت اختیار کر لیتی ہیں۔ فارسی شاعر نے لاطینی مقولے کو یوں بیان کیا ہے: ”اپنی نوکِ قلم سے اپنے خیالات کو مستعین کر دے اس لیے کہ جو بات صرف زبانی رہتی ہے وہ لوگوں کے حافظے سے محو ہو جاتی ہے۔“

بعض اخبارات ہندوؤں اور مسلمانوں دونوں میں مقبولیت حاصل کرنے کے لیے ایک کالم میں اُردو رکھتے ہیں اور دوسرے میں ہندی میں اپنے خطبات میں اس قسم کے متعدد جرائد کی نسبت تذکرہ کر چکا ہوں۔ اس کا نام ”برتند“ ہے۔ یہ کئی سال سے کلکتے سے شائع ہوتا ہے۔ نہ صرف اُردو اور ہندی بلکہ چار اور دوسری دیسی زبانیں اس اخبار میں نظر آتی ہیں۔ میرے پیشِ نظر حال کے پرچوں میں اُردو ہندی اور مرہٹی تینوں زبانیں اس میں استعمال کی گئی ہیں۔ اب میں جدید اخبارات کی فہرست دیتا ہوں:-

اخبار دبدبہ سکندری۔ یہ اُردو کا اخبار ہو جس کے مدیر محمد حسین ہیں۔ یہ رام پور سے شائع ہوتا ہے۔

امرت بازار پترکا۔ یہ ہندی کا اخبار ہو جس کے متعلق میں اب تک ناواقف تھا۔ اس کا مجھے "علی گڑھ اخبار" کے ذریعے سے علم ہوا۔

انوار الشمس۔ یہ اُردو کا اخبار ہو جس کی نسبت میری کتاب "تاریخ ادب ہندستانی" کے تیسرے حصے میں تفصیل موجود ہے۔ (ملاحظہ ہو میری کتاب کا دوسرا ایڈیشن)

ہمماے پنجاب۔ یہ اخبار اس سال ۱۵ اپریل سے شائع ہونا شروع ہوا ہے۔ اس اخبار میں مضامین کے علاوہ انگریزی اخباروں سے ماخوذ خلاصے ہوتے ہیں، خبریں ہوتی ہیں اور اُردو اور ہندی کی جدید کتب پر تبصرے ہوتے ہیں۔ نامہ نگاروں کے صرف وہ خطوط درج کیے جاتے ہیں جو دل چسپی رکھتے ہوں اور ان کے علاوہ سرکاری اطلاعات درج کی جاتی ہیں۔ میرٹھ کے "اخبار عالم" نے اس اخبار کے نام پر اعتراض کیا تھا لیکن اگر دیکھا جائے تو ہندستان میں بہت سے ایسے اخبارات ملیں گے جن کے نام عجیب و غریب ہیں۔ اس اخبار کے طرز انشا پر بھی اعتراض کیا گیا ہو کہ اس میں یورپین اثر حد سے زیادہ پایا جاتا ہو۔

جگت سماچار - یہ ہندی نام اُردو کے "اخبار عالم" کا ترجمہ ہے۔ یہ پرچہ محمد وجاہت علی نے ازراہ عنایت مجھے بھجوا دیا ہے۔ یہ گزشتہ سال سے میرے ٹھہ سے نکل رہا ہے۔ اس کا مدیر اور "اخبار عالم" کا مدیر ایک ہی شخص ہے۔ ہر ہفتے دوشنبے کے روز اس کی اشاعت ہوتی ہے۔ یہ آٹھ صفحات پر مشتمل ہوتا ہے اور اس کا بیش تر حصہ اُردو سے ہندی میں ترجمہ ہوتا ہے۔

چاہے کوئی کچھ کہے لیکن یہ مسلم ہے کہ اُردو زبان اور دوسری زبانوں کے مقابلے میں زیادہ مستعمل ہے۔ اس کا ثبوت اس سے بھی ملتا ہے کہ اس ہندی اخبار کا سب سے اہم اشتہار اُردو میں فارسی رسم خط میں ہے۔ اس اخبار میں یہ بات بھی وضاحت سے بیان کر دی گئی ہے کہ اس کی زبان عام فہم ہے اگرچہ ناگری رسم خط میں ہے۔ چنانچہ زبان کے اعتبار سے یہ اخبار اُردو کا ہے نہ کہ ہندی کا۔

ماہ وار گزٹ - یہ ماہ وار رسالہ اُردو میں نکلتا ہے جس کا اشتہار میں نے "ادھ اخبار" مورخہ ۲۲ مئی ۱۸۶۹ء میں دیکھا ہے۔

منگل سماچار - یہ ہندوستانی اخبار راجا بیجا کے زیر سرپرستی نکلتا ہے۔ اس کے ہر صفحے پر دو کالم ہوتے ہیں، ایک ہندی کا اور دوسرا اُردو کا۔ اس کا پہلا نمبر اگست ۱۸۶۹ء میں بیجا سے شائع ہوا ہے۔

رسالہ - یہ مراد آباد سے اُردو میں شائع ہوتا ہے۔ اس میں مفید

مباحث ہوتے ہیں۔ علی گڑھ اخبار، مورخہ ۱۷ دسمبر ۱۸۶۹ء میں آر۔ ایس سائڈرس نے اس پر تنقید لکھی ہے۔

سرکاری اخبار۔ یہ ناگ پور سے اردو، ہندی اور مرہٹی تینوں زبانوں میں نظامت تعلیمات کی سرپرستی میں شایع ہوتا ہے۔ شمس الاخبار۔ یہ مسیحی اخبار لکھنؤ کے "امریکن مشن پریس" کی طرف سے شایع ہوتا ہے۔ اس کے متعلق 'ادھ اخبار' مورخہ ۲ نومبر ۱۸۶۹ء میں ذکر ہے کہ اس کے مضامین دل چسپ ہوتے ہیں۔

مجھے "اخبار سررشتہ" تعلیم ادھ کے پرچے برابر پہنچ رہے ہیں۔ یہ اردو میں ناظم تعلیمات صوبہ شمال مغربی کی طرف سے شایع ہوتا ہے۔ اس صوبے کے ناظم تعلیمات مسٹر ڈبلو ہیٹڈ فورڈ تھے جن کی مجھ پر خاص عنایت رہتی تھی۔ بد قسمتی کی بات ہو کہ ان کی قبل از وقت موت کے باعث ہندستان ایک نہایت روشن خیال حاکم کی خدمات سے محروم ہو گیا۔ انھیں ہندستانیوں اور ان کی زبان کے ساتھ خاص لگاؤ تھا۔ میرے بھی وہ قدیم مہربان تھے اور مجھ سے اور ان سے برابر خط و کتابت کا سلسلہ رہتا تھا۔ ان کا انتقال ۲۹ اپریل ۱۸۶۹ء لکھنؤ میں ہوا۔ ان پر چیچک کا سخت حملہ ہوا جس سے وہ جاں بر نہ ہو سکے۔ یہ وبا ہندستان میں پھیل گئی ہو اور سیکڑوں اس کا شکار ہو رہے ہیں۔ آئیے، ہم آپ سب یہ سمجھ کر ایک دوسرے کو تسلی دے لیں کہ آج "ہم مختلف کناروں پر پڑے ہوئے ہیں لیکن اپنا پُرخطر سفر ختم کرنے کے بعد سب اکٹھا ہو جائیں گے

اور بالاخر اپنے باپ رپیداکرنے والے کے ہاں پہنچ جاتیں گے۔
 یکم مئی کے ”اودھ اخبار“ میں اس ناقابلِ تلافی نقصان کا ذکر اور
 اس کی تکلیف دہ تفصیلات موجود ہیں۔ لکھنؤ کے شاعر حسین نے اس
 دردناک واقعے کو ایک مرثیے میں بیان کیا ہے۔ ہمیں پوری توقع ہو کہ
 مرحوم کے جانشین مسٹر کالین براؤننگ جو اردو زبان کے بڑے
 واقف کار ہیں، اس کمی کو اچھی طرح پورا کر دیں گے جو مرحوم کے اٹھ جانے
 سے پیدا ہو گئی ہے۔

متذکرہ بالا اخبار کی یکم فروری ۱۸۷۷ء کی اشاعت میں تصوف
 کی بعض اصطلاحات کی جو دیوانِ حافظ میں آتی ہیں، تشریح کی گئی ہے۔
 یکم نومبر کی اشاعت میں بعض ہندوستانی الفاظ کے املا کے متعلق مفید
 معلومات ہیں۔ یہ الفاظ حروفِ تہجی کے اعتبار سے لکھے گئے ہیں۔ ہر
 لفظ کی تشریح کے ساتھ دل چسپ کہاوتیں اور لطائف بیان کیے گئے
 ہیں اور شروظم کی مثالیں پیش کی گئی ہیں۔ بالکل اسی طرح جیسے میرے
 قدیم دوست نواب دیومست Boronde dumsat نے فرانسیسی
 الفاظ کے متعلق کیا ہے جن کے تبحر علی اور سخن گستری کی دھوم ہے۔

اس اخبار میں ادب کی طرف زیادہ توجہ کی جاتی ہے اور اس کے
 مضامین متنوع اور مفید ہیں۔ اس کی ہر اشاعت میں دو ایک نظمیں
 ہوتی ہیں جو کبھی اصل ہوتی ہیں اور کبھی انگریزی سے ترجمے ہوتے ہیں۔ ان کے علاوہ فقے
 کہانیاں، کہاوتیں اور مقولے بھی ہوتے ہیں۔ میں نے فرحت کی وہ کہانی
 جولا فونٹین La Fountain سے ماخوذ ہے، دل چسپی سے پڑھی۔ اس کا

عنوان ”بھیڑیے اور بکری کا قصہ“ ہے۔ فرحت اس زمانے کے اچھے شاعروں میں ہیں۔

بعض نوجوان شعرا کے نام اخبارات میں آرہے ہیں جن کے کلام پر پبلک کو رائے زنی کا موقع مل رہا ہے۔ اس سال جن نئے شعرا کے متعلق مجھے معلومات حاصل ہوئیں وہ یہ ہیں۔ نجم بنگوری، ان کی نظم ”دکن پر“ اودھ اخبار میں شائع ہوئی ہے۔

حضور بلگرامی۔ ان کا ایک نوے بیت کا قصیدہ ”اودھ اخبار“ نے شائع کیا ہے۔

جو دھپور کے وزیر اعظم نے اس قصیدے کے صلے میں ایک دو شالا بھیجا ہے۔ موجودہ نظم وثر لکھنے والوں میں حضور کی خاص حیثیت ہے۔ وہ انگریزی زبان سے واقف ہے اور کسی انگریزی رجسٹر میں میرنشی کے عہدے پر فائز رہ چکا ہے۔

”جلسہ تہذیب لکھنؤ“ کے رسائل بہ دستور شائع ہو رہے ہیں۔ اس انجمن کے معتمد پنڈت شیوناراین ہیں، گزشتہ مئی کے ہینے کے رسالے میں میر اولاد علی پروفیسر ڈبلن یونیورسٹی کا مضمون ہے جس میں انگلستان کی رسوم پر تبصرہ کیا گیا ہے۔ پروفیسر صاحب موصوف آج کل رخصت پر ہندستان گئے ہوئے ہیں۔ یہ فاضل شخص پہلے بھوپال میں مقیم رہا، جہاں اس کا بھائی ڈاکٹر ہے۔ موصوف نے بعد میں شاہ آباد ضلع ہر دوتی میں جو ان کا وطن ہے، ایک لکچر دیا جس کا موضوع علم المعاش تھا۔ اس علم کے

لے دوسرے نوجوان ہونہار شاعر ہیں :- جہریشم اور خاور۔ آخر الذکر راجا محمود آباد کی

گڈی نشینی پر ایک مشہور قصیدہ لکھا ہے۔ اودھ اخبار، مورخہ ۱۹ اپریل ۱۹۰۷ء

علاوہ سائنس کی تعلیم کے فوائد بھی موصوف نے بیان کیے۔

ہندوستانی اخباروں میں بعض اوقات عجیب و غریب قسم کے مضامین دیکھنے میں آتے ہیں۔ مثلاً اگرے کے ایک اخبار میں یوں نے ایک مضمون پڑھا جس کا عنوان ”نورالابصار“ تھا۔ اس مضمون میں فرانسیسیوں کے مقابلے میں جرمنوں کی فتح کا سبب یہ بتایا گیا ہو کہ جرمن لوگ مقدس کتابوں کو پڑھتے ہیں۔ ایک سبب یہ بتایا ہو کہ بادشاہ ولیم کو وید کا وہ منتر معلوم ہو گیا جس سے کام رانی حاصل ہوتی ہو۔ ہندوستانی صحافت نگار کہتا ہو کہ شروع ہی سے اگر اس کو یہ منتر معلوم نہ ہوتا تو وہ فتح مند نہ ہوتا۔

میرٹھ کے ”اخبار عالم“ میں یوں نے ایک اور عجیب و غریب مضمون پڑھا جو پہلے بمبئی کے ”کشف الاخبار“ میں شائع ہو چکا ہو۔ اس مضمون میں یورپین لوگوں کے شادی بیاہ کا حال بیان کیا ہو۔ غالباً امریکی عورتوں کی بُرائی مدنظر معلوم ہوتی ہو۔ مضمون نگار لکھتا ہو: ”فرانسیسی عورتیں ایک ایسا شوہر پسند کرتی ہیں جس کی پیشانی کشادہ اور چہرہ ہنس مکھ ہو۔ جرمن عورتیں ایسا شوہر پسند کرتی ہیں جو ان کی مرضی پر چلے اور اپنے وعدے کا پابند ہو۔ ولندیزی عورتیں ایسا شوہر پسند کرتی ہیں جو امن و عافیت پسند ہو، کسی جھگڑے بکھڑے میں نہ پڑے اور لڑائی دنگ نہ کرے۔ ہسپانوی عورتیں ایسا شوہر پسند کرتی ہیں جو اپنی عزت و آب و کی حفاظت کر سکے اور ضرورت ہو تو انتقام کی صلاحیت رکھتا ہو اطاوی عورتیں ایسے شوہر کو پسند کرتی ہیں جو خیال و خواب کی دنیا میں زندگی بسر

کرتا ہو۔ روسی عورتیں ایسے شوہر کو پسند کرتی ہیں جو اہل مغرب کو وحشی سمجھتا ہو۔ ڈنمارک کی عورتیں ایسے شوہر کو پسند کرتی ہیں جو اپنے بس میں رہے اور باہر سفر کے لیے قدم نہ اٹھائے۔ انگریزی عورتیں ایسے شوہر کو پسند کرتی ہیں جو "جنٹلمین" ہو اور ارباب دولت کے ہاں اپنی رسائی پیدا کر سکے۔ امریکن عورتیں ہر کس و ناکس سے شادی کو تیار رہتی ہیں وہ اس کی حیثیت اور مرتبہ کو نہیں دیکھتی ہیں، چاہے وہ لُنجا، لنگڑا، بہرہ یا اندھا ہو بشرطے کہ وہ مال دار ہو۔

ان اخبارات میں سے صرف "انبار عالم" کی خبروں کا ذکر کروں گا۔ اس اخبار کی ۶ مئی ۱۸۷۷ء کی اشاعت میں سنبھل ہیراضلع منظر نگار کے ایک شخص کا ذکر ہے۔ جس کا نام میر دائم علی ہے۔ جس کی اس وقت ۱۱۵ سال کی عمر ہے۔ اس کی بصارت اور سماعت بالکل اچھی حالت میں ہے۔ خوب کھاتا پیتا ہے اور دس میل چل سکتا ہے۔

مجھے یہ دیکھ کر خوشی ہو کہ ان اخبارات میں کم از کم بعض مضمون اس لائق ہوتے ہیں جنہیں توجہ سے پڑھا جائے مثلاً "اودھ اخبار" ۲۳ نومبر ۱۸۶۹ء میں ۱۲ کالموں کا ایک مضمون ہے جس میں ممالک متوسط کی جغرافیائی حالت کا بیان ہے۔

اس صوبے کی قسمتوں اور اضلاع کے متعلق مفصل معلومات درج ہیں۔ اس مضمون کا میرے شاگرد موسیو جی گارز نے، جو فاضل مستشرق ہیں، فرانسیسی زبان میں ترجمہ کیا ہے اور یہ مضمون "مجلہ تعلیمات" میں طبع ہوا ہے۔

ہندستان میں تعلیم کی برابر روز افزوں ترقی ہو رہی ہے۔ ہمارا جاجو پور اپنی رعایا میں تعلیم پھیلانے کی حتی الامکان کوشش کر رہے ہیں اس مقصد کے لیے موصوف نے ریاست کے خرچ سے اپنی ریاست میں ۲۸۰ مدارس قائم کیے ہیں جن میں اس وقت کم و بیش ۸ ہزار طلبا تعلیم پا رہے ہیں۔
گزشتہ اکتوبر میں وائس رائے لارڈ میونے اجمیر میں والیان ملک کا جو دربار منعقد کیا تھا اس موقع پر لارڈ موصوف نے یہ ارادہ ظاہر کیا کہ وہ راجپوتانہ کے اعلیٰ خاندان کے بچوں کی تعلیم کے لیے ایک خاص کالج قائم کرنے والے ہیں موصوف نے شرکائے دربار سے درخواست کی کہ سب والیان ملک اس خیال کی تکمیل کے لیے ان کے ساتھ تعاون عمل کریں۔

تعلیم نسواں کی ترقی کی۔ بمبئی کے پارسی لوگوں نے بڑی حمایت کی ہے۔ اس تحریک کے حامیوں میں سے ایک ڈاکٹر برزرجی ہیں جو پچھلے دس سال سے انگلستان میں مقیم ہیں اور اب عنقریب اپنے وطن کو واپس جانے والے ہیں۔ موصوف کی والدہ اور دونوں صاحبزادیوں کا یہ ارادہ ہے کہ واپسی پر وہ بمبئی میں لڑکیوں کا ایک اسکول کھولیں جس میں دس یا اس سے زیادہ برس کی لڑکیاں تعلیم حاصل کر سکیں۔ اس اسکول میں پوری تعلیم مغربی اصول پر دی جائے گی۔ لیکن اس کی بھی کوشش کی جائے گی کہ مشرقی آداب کی کسی طرح خلافت ورزی نہ ہو۔ خود ڈاکٹر صاحب اور ان کے خاندان کی خواتین بلا معاوضہ تعلیم دیں گی۔ ڈاکٹر صاحب یہ

۱۷ مئی ۱۸۷۹ء اخبار مورخہ ۸ مارچ ۱۸۷۹ء

۱۷ مئی ۱۸۷۹ء مورخہ ۲۹ نومبر ۱۸۷۹ء

چاہتے ہیں کہ اس اسکول کے لیے لوگ چندے سے ان کی مدد کریں۔ ڈیوک آف آرگائیل وزیر ہند نے اس تجویز کو بہت پسند کیا ہو اور توقع کی جاتی ہو کہ صوبہ بمبئی کے ناظم تعلیمات اس تجویز کو کام یاب بنانے میں ہر ممکنہ امداد کریں گے۔ اسکول کا انتظام ایک مقامی کمیٹی کے ہاتھ میں ہو گا۔

مس کارنپٹر ہندستان سے یورپ واپس آچکی ہیں۔ اس دفعہ انھوں نے پھر بہت کام کیا۔ موصوفہ بمبئی میں عورتوں کا نارمل اسکول قائم کرنے میں کام یاب ہو گئیں۔ ۱۸۶۹ء کے آخر میں اس اسکول میں تین پارسی اور بارہ ہندو لڑکیاں تعلیم حاصل کر رہی تھیں۔ اخبار "ہندو پرکاش" میں بھی اس انسانیت پرست خاتون کی تعریف کی گئی ہو اور لکھا ہو کہ موصوفہ نے لڑکیوں کی تعلیم کے لیے گرہ گائو میں ایک ماڈل اسکول قائم کیا ہو جس کی افتتاحی رسم گزشتہ فروری کی ۲۲ تاریخ کو منائی گئی۔ مس کارنپٹر کے کاموں کی سندھ میں بہت شہرت ہو۔ وہاں کے بہت سے باشندوں نے موصوفہ کو ایک ایڈرس مع تحائف بھجوا یا ہو تاکہ اپنی شکرگزاری کا اظہار کریں۔

کپتان ہول رائڈ ناظم تعلیمات پنجاب نے اپنی سالانہ رپورٹ کا ایک نسخہ مجھے بھیجا ہو۔ اس میں صوبہ پنجاب اور اس کے ملحقہات کی تعلیمی حالت پر تبصرہ ہو۔ اس رپورٹ کو پڑھنے سے نہایت آسانی سے تعلیمی ترقی کا پورا حال معلوم ہو جاتا ہو۔ ہمارے خیال میں حکومت نے اس باب میں جو نتائج حاصل کیے ہیں، وہ قابلِ اطمینان ہیں۔

۱۸۷۰ء علی گڑھ اخبار مورخہ ۱۲ جنوری ۱۸۷۰ء

۱۸۷۰ء انڈین میل مورخہ ۶ دسمبر ۱۸۷۰ء

یہ مشن کالجوں کے متعلق کچھ زیادہ کہنا نہیں چاہتا اس لیے کہ ان کے متعلق میں بارہا ذکر کر چکا ہوں۔ اس وقت لکھنؤ کے مارتینیر مشن کا ذکر کروں گا جس کا بانی لیون Lyon کا ایک فرانسیسی گزرا ہے۔ اس سال اس ادارے کو جاسف وال کے انتقال کے باعث بہت بڑا نقصان ہوا جو ۱۸۵۹ء سے برابر دیسی شعبے کے صدر تھے۔ ان کی اُردو، ہندی اور فارسی کی قابلیت مستم تھی اور لکھنؤ بھر میں ان کی شہرت تھی۔ اس کالج کے پرنسپل مسٹر شنک ان کی اس خاص قابلیت کے باعث ان پر خاص توجہ فرماتے تھے۔

بنارس کے انگلیکن مشن کی ۳۱ ویں رپوٹ میں لڑکیوں کے نارمل اسکول کے متعلق گورنمنٹ انسپکٹر کی رائے درج ہے۔ اپنی نوعیت کا یہ ایک ہی مدرسہ ہے۔ گورنمنٹ انسپکٹر نے لکھا ہے کہ دوسرے مدارس کے لیے اس کو بہ طور نمونہ پیش کر سکتے ہیں۔ اس اسکول کے چار درجوں میں چالیس طالبات تعلیم حاصل کر رہی ہیں۔ اس کے ساتھ ایک بچوں کا مدرسہ بھی ہے تاکہ نارمل اسکول کی طالبات وہاں تعلیمی مشق کر سکیں۔ انسپکٹر نے طالبات کے خط، ان کی ہندی اور اُردو پڑھنے کی مشق اور ترجمے کی قابلیت کی اچھی طرح جانچ کی اور یورپ کے نقشے پر ان سے سوالات دریافت کیے۔ نقشے کے متعلق ان کی معلومات نہایت قابل اطمینان تھیں جیسی کہ انگلستان کے اس قسم کے مدارس کی طالبات میں آپ کو ملیں گی موصوف نے اپنی رپوٹ میں لکھا ہے کہ ”ہندستان کے بڑے بڑے شہروں میں اس قسم کے نارمل اسکول قائم کر دیے جائیں اور وہاں کی فارغ التحصیل

طالبات کو گاتوں کے اسکولوں کا صدر بنا دیا جائے تو اس ملک میں عورتوں کی تعلیم کا مستقبل نہایت درخشاں ہو سکتا ہے۔

ہندستان کے مشہور فاضل سید احمد خاں کو اس بات کی بڑی

تنتا ہے کہ ان کے ہم مذہب لوگ جدید تہذیب و تمدن سے فیض یاب ہوں موصوف نے حال میں حکومت کے اصول تعلیم پر اعتراض کیا ہے جو ملک میں رائج ہے۔ اس باب میں سید عبداللہ ان کے ہم نوا ہیں۔ چنانچہ یہ اعتراضات ایک رسالے کی شکل میں جس کا نام ”موجودہ طریق تعلیم پر اعتراضات“ ہے، شائع ہو چکے ہیں۔ موصوف کا خیال ہے کہ موجودہ تعلیم حد سے زیادہ یورپین مذاق کی ہے۔ سید احمد خاں نے اس بات پر احتجاج کیا ہے کہ حکومت اب تک لاہور میں ”اورینٹل یونیورسٹی“ قائم کرنے کا کوئی انتظام نہیں کیا، اس کام کو آگے بڑھانے کی کوئی کوشش نہیں کی اس رسالے کا بابوشیو پرشاد نے جواب دیا ہے اور بالکل مخالفانہ نقطہ نظر اختیار کیا ہے۔ بابوصاحب کے رسالے کا نام ”اعتراضات پر اعتراضات“ ہے۔ بابوصاحب مروجہ طریق تعلیم کے دلدادہ ہیں۔ اس قسم کا اختلاف آرا بالکل قدرتی ہے اس لیے کہ سید احمد خاں مسلمان ہیں اور بابوصاحب ہندو ہیں۔ مسلمان عالم اور ہندو عالم کے اختلاف کی بس وہی نوعیت ہے جو اردو اور ہندی کے اختلاف کی ہے۔ بابوصاحب اپنے استدلال میں اس پامال فقرے کو بہت جگہ دہراتے ہیں کہ ”ہندو لوگ آٹھ صدی تک مسلمانوں کی حکومت کے

لے انڈین میل، مورخہ ۲۲ مارچ ۱۸۸۷ء

لے Strictures upon the present system of Government

لے Strictures upon Strictures

مظالم برداشت کر چکے ہیں، بابو صاحب نے محمود غزنوی کی بربریت کو ظاہر کیا ہے لیکن اس کی اصلی وجہ غالباً یہ نہیں ہے کہ اس نے سوم ناتھ کے مندر میں ناپاک لٹم کی مورتی کو اوندھا کر دیا تھا بلکہ کچھ اور ہے۔

اگر کوئی ہندو اسلامی حکومت کو برا کہے اور انگریزی نظم و نسق کا تلاح ہو تو ہمیں اس پر کوئی اعتراض نہیں لیکن عربی، فارسی اور اُردو جیسی زبانوں کے خلاف تعصب برتنا کسی طرح بھی مناسب نہیں معلوم ہوتا۔ بابو شیو پرشاد جیسے عالم فاضل شخص سے مجھے اس کی توقع نہ تھی اس واسطے ان کی تحریر دیکھ کر مجھے تعجب ہوا۔ بابو صاحب خود اُردو نہایت عمدہ لکھتے ہیں اور متعدد تصانیف اس زبان میں شائع کر چکے ہیں۔ یہ خواہش کرنا کہ ہندستان میں سوائے سنسکرت، ہندی اور انگریزی کے اور کسی زبان کی تحصیل ہی نہ کی جائے ہمیرے خیال میں تنگ نظری پر دلالت کرتا ہے۔ میں سید احمد خاں کی طرح اس باب میں زیادہ وسیع مشرب واقع ہوا ہوں۔

میں سید احمد خاں جیسے مشہور و معروف مسلمان عالم کی حمایت میں اور کچھ زیادہ نہیں کہنا چاہتا۔ سید صاحب موصوف خود ان اعتراضات کی مطلق کوئی پروا نہیں کرتے۔ چنانچہ انھوں نے ”علی گڑھ اخبار“ کے مدیر سے کہہ دیا ہے کہ ان پر اگر اس قسم کے آئندہ اعتراضات ہوں تو انھیں مطلع کیا جائے لیکن ان کا کوئی جواب نہ دیا جائے۔ مجھے اُردو زبان اور مسلمانوں کے ساتھ جو لگاؤ ہے وہ کوئی چھپی ہوئی بات نہیں۔ میں سمجھتا ہوں کہ مسلمان لوگ باوجود قرآن کو کتاب الہی ماننے کے انجیل مقدس کی اہامی تعلیم سے انکار نہیں کرتے حالانکہ ہندو لوگ بت پرست ہونے کے باعث انجیل کی تعلیم کو کبھی تسلیم نہیں

کر سکتے۔

الزچہ سید احمد خاں موجودہ طریق تعلیم کے دل دادہ نہیں ہیں لیکن باوجود اس کے یورپ میں سائنس اور دوسرے علوم میں جو ترقی ہوتی ہو اس کے بڑے مداح ہیں۔ موصوف کا خیال ہو کہ یورپ کی ترقی عربوں کے زمانے کی ترقی سے بہت آگے بڑھ گئی ہو جن کے علوم ہی پر اہل یورپ نے اپنی سائنس کی بنیاد رکھی ہو۔ سید صاحب نے اپنے ان خیالات کو "علی گڑھ اخبار" میں پیش کیا ہو اور اپنے ان ہم مذہبوں کی ذہنیت پر افسوس ظاہر کیا ہو جو تنگ نظری کے باعث وسیع الحیال لوگوں پر لعنت بھیجتے ہیں۔

سید صاحب اپنے ہم مذہبوں کو خود اسلام کی خاطر اس بات کی دعوت دے رہے ہیں کہ وہ اپنے بزرگوں کے نقش قدم پر چلیں جن کی شہرت کو زمانہ اب تک نہیں مٹا سکا۔ اس کے یہ معنی نہیں کہ وہ قرآن و حدیث کو ترک کر دیں۔ خود سید صاحب بچے "مسلمان" ہیں۔ بھلا یہ کیوں کر ممکن ہو کہ وہ مسلمانوں کو اسلام کی راہ سے ہٹانے کی کوشش کریں۔ سید صاحب اہل یورپ کو کافر سمجھتے ہیں لیکن اس کے ساتھ ہی وہ یہ تسلیم کرتے ہیں کہ اہل یورپ اپنے علوم و فنون کے سبب سے اس زمانے کے مسلمانوں کے مقابلے میں بہت بلند مرتبہ رکھتے ہیں اور ان کا عام چلن باوقار اور قابل تعریف ہو۔ چنانچہ سید صاحب نے اپنے ہم وطنوں کو اس کی دعوت دی ہو کہ وہ خود انگلستان آئیں اور اپنے بچوں کو تعلیم کی غرض سے وہاں بھیجیں جیسا کہ خود انھوں نے کیا ہو۔

سید صاحب کے ایک بیٹے جن کا نام سید محمود ہو آج کل کیمبرج یونیورسٹی کے کرائسٹ کالج میں تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔

یورپ اور ہندستان کی موجودہ حالت میں اس قدر فرق ہو کہ ثانی الذکر کے لیے اس کے علاوہ کوئی چارہ نہیں کہ وہ یورپ کے قدم بہ قدم چلے۔ سید صاحب کو یقین ہو کہ بغیر یورپ کی تقلید کے ہندستان میں کچھ بھی نہیں ہو سکتا۔ اب تک جو ہوا سو ہوا لیکن آئندہ کے لیے انھوں نے یہی لائحہ عمل تجویز کیا ہے۔

سید صاحب کی نصیحتوں کا اثر لوگوں پر آہستہ آہستہ پڑ رہا ہے۔ چنانچہ کلکتے کے ایک نوجوان مسلمان کے متعلق میں نے سنا ہے جو کچھ کہتے ہوئے تعلیم کی غرض سے لندن آئے ہیں۔ ان کا نام سید امیر علی ہے۔ ان کا تعلق ایک نہایت اعلیٰ خاندان سے ہے۔ بوصفہ نے کلکتہ یونیورسٹی میں اپنی تعلیم کی تکمیل نہایت امتیاز کے ساتھ کی ہے جس کی وجہ سے حکومت نے ان کو وظیفہ عطا کیا۔ لندن میں تقریباً پچاس ہندستانی نوجوان تعلیم کی غرض سے آج کل موجود ہیں جو اپنے وطن واپس ہونے پر سرکاری عہدوں پر مامور کیے جائیں گے۔ میں نے سنا ہے کہ دہلی کے معزز خاندانوں کے بعض نوجوان اسی غرض کے لیے لندن آرہے ہیں۔ آج کل وہ ہندستان میں اس کی تیاری کے لیے اپنی تعلیم ختم کر رہے ہیں تاکہ لندن میں ان کا قیام مفید ہو سکے۔ وہ مسلمان نوجوان جن کو اعلیٰ تعلیم کا شوق ہے۔ سفر یورپ اور لندن کے قیام کے اخراجات کے متعلق سید احمد خاں سے برابر معلومات حاصل کرتے رہتے ہیں تاکہ انھیں اپنے وسائل سے زیادہ اخراجات نہ برداشت کرنے پڑیں۔ میرے خیال میں یہ بہتر ہوگا کہ حکومت ان نوجوانوں کے

لیے لندن میں ایک مکان مخصوص کر دے جہاں وہ اطمینان کے ساتھ اپنے کام میں مصروف ہو جائیں۔ اور حکومت کو یہ بھی چاہیے کہ وہ ہندستان میں والدین کو اس بات پر آمادہ کرے کہ وہ اپنے بچوں کو تعلیم کے لیے ولایت بھیجیں۔

اس وقت جو مسلمان لندن آتے ہیں ان کی رہ بری سید عبداللہ کرتے ہیں جو نہایت دل چسپ اور پُر مذاق آدمی ہیں۔ ان کی بدولت مسلمان نوجوانوں کو انگریزوں کی عمدہ سوسائٹی میں رہنے بٹنے کا موقع مل جاتا ہے۔ ”پر دیسیوں کا گھر“ Strangers home میں جس کے سرپرست لارڈ کو لمونڈے ہیں اور بعض دوسرے یار سوخ یورپیہ ایشیائی اس کے انتظام میں حصہ لیتے ہیں، بلا کسی تخصیص کے ہندوؤں اور مسلمانوں کو وہ تمام سہولتیں بہم پہنچ جاتی ہیں جن کی اس قسم کے ادارے سے توقع کی جاسکتی ہو۔

مجھے پوری توقع ہو کہ لاہور کی ”اور نیٹل یونیورسٹی“ کے قائم کرنے میں حکومت زیادہ لیت و لعل نہ کرے گی اور ۱۹۴۷ء میں اس کا کام شروع ہو جائے گا۔ اس یونیورسٹی کے متعلق اہل ہند برابر کئی سال سے مطالبہ کر رہے ہیں تاکہ تمام طلبہ کو کلکتہ، مدراس اور بمبئی کے نصاب تعلیم کی پابندی نہ کرنی پڑے جو بالکل مغربی طرز کا ہو۔ اس یونیورسٹی میں

۱۔ اس کا پتا West India Dock Road, Lune House London ہے۔

۲۔ حکومت اس پر تیار ہو کہ اس یونیورسٹی کے لیے جس قدر رقم چنڈے سے جمع ہوگی اتنی ہی رقم حکومت بھی دے گی اور اکیس ہزار سالانہ دیا کرے گی۔ علی گڑھ اخبار، ۶ جنوری ۱۹۴۷ء

انگریزی زبان میں تعلیم نہیں دی جائے گی بلکہ غالباً ہندوؤں کے لیے ہندی اور مسلمانوں کے لیے اردو میں تعلیم دینے کا انتظام کیا جائے گا۔ سرولیم میور نے یہ طے کر لیا ہے کہ الہ آباد میں دیسی زبان کا مدرسہ قائم کریں۔ اس کے لیے جگہ کا انتخاب ہو گیا ہے۔ جس جگہ امریکن مشن ہے جس میں ریورنڈ واش، اون اور سائر کام کرتے ہیں، وہیں اس مدرسے کی عمارت بنائی جائے گی۔ سرولیم میور کے پیش نظر جو منصوبہ ہے اس کی تکمیل یقینی معلوم ہوتی ہے۔ اس کے لیے راجا دزیا نگر م نے ایک لاکھ روپے کی رقم بہ طور عطیہ دی ہے اور دوسرے امرا بھی اس کام میں مدد کر رہے ہیں۔ سرولیم نے حکومت ہند سے پانچ ہزار روپے عمارت کے لیے طلب کیے ہیں۔ اس مدرسے میں مغربی علوم کی اعلا تعلیم دیسی زبانوں میں دی جائے گی۔ لیکن کلکتہ یونیورسٹی کی سنڈکیٹ اس تجویز کی مخالفت کر رہی ہے لیکن اس پر سنڈکیٹ بھی آمادہ معلوم ہوتی ہے کہ یونیورسٹی میں داخلے کے امتحان میں اس مدرسے کے امیدواروں کو اجازت دی جائے کہ وہ مختلف مضامین میں بہ جائے انگریزی کے ہندی یا اردو میں جواب دیں گے۔

ہندوستانیوں کی عادت ہے کہ شادی بیاہ کے موقع پر نام و نمود بہت چاہتے ہیں۔ اس کی وجہ سے بہت سی سماجی قباحتیں پیدا ہو جاتی ہیں۔ نمود کی اس خواہش کو پورا کرنے کے لیے وہ اپنی جاگیروں کو جو انھیں اپنے بزرگوں سے پہنچی ہیں، فروخت کر ڈالتے ہیں۔ کبھی وہ اس قدر قرض لے لیتے ہیں جسے کبھی ادا نہیں کر سکتے۔ اسی وجہ سے بعض لوگ

اپنی لڑکیوں کو مار ڈالتے ہیں تاکہ بعد میں اخراجات سے زیر بار نہ ہوں۔ اسی وجہ سے والدین اپنے لڑکوں کے لیے لڑکیاں خریدتے ہیں اور اسی وجہ سے لڑکیوں کو بھگالے جانے کی رسم پائی جاتی ہے۔ اب ایک انجمن قائم کی گئی ہے جو ان سماجی خرابیوں کی اصلاح کرنا چاہتی ہے۔ اس کا اجلاس راجا بنارس کے محل میں بہ تاریخ ۲۱ مارچ ۱۸۶۹ء منعقد ہوا تھا۔ صوبہ شمال مغربی (ریو۔ پی) کے لفٹنٹ گورنر، ناظم تعلیمات اور دوسرے اعلیٰ انگریز عہدے داروں نے اس جلسے میں شرکت کی۔ اس جلسے میں ہندوؤں اور مسلمانوں نے بلا امتیاز مذہب شرکت کی۔ اس انجمن کے ارکان کا مقصد یہ ہے کہ ہندوستانی سماج کے اس بہتے ہوئے ناسور کو اچھا کرنے کی تدابیر تجویز کریں۔ اور دوسروں کے علاوہ مہاراجا ورنیا نگر، بابو شیو پرشاد، مولوی فرید الدین اور پیارے لعل اس انجمن کے جلسوں کی صدارت کر چکے ہیں۔ ان سبھوں نے انجمن کے مقاصد سے گہری دل چسپی کا اظہار کیا ہے اور بڑی حد تک اس بات میں کام یاب ہوئے ہیں کہ اپنے اہل وطن کو عاداتِ قبیحہ کے ترک کرنے پر آمادہ کریں۔

اس جلسے میں سب سے پہلے ایک ہندو نے جو اس تحریک میں سرگرمی سے حصہ لے رہے ہیں تقریر کی جس میں یہ تجویز پیش کی کہ مختلف ذاتوں کے لیے شادی کے اخراجات کے متعلق قانون منظور کرانا چاہیے جس کی تمام ہندوؤں کو پابندی لازمی ہوگی۔ اس طرح سے ان قبیح رسوم کا انسداد ممکن ہو گا جن کے نقصانات ساری دنیا پر آشکارا ہیں۔ اس کے بعد سر ولیم میور نے جو اس انجمن کے سرپرست کی حیثیت رکھتے ہیں ہندوستانی زبان میں تقریر کی اور کہا کہ حکومت کو چاہیے کہ ان لوگوں کو نہایت سخت

سزائیں دے جو لڑکیوں کے قتل کے مرتکب ہوتے ہیں۔ یوصوف نے یقین دلایا ہو کہ وہ اپنے صوبے میں اس بُری رسم کے انسداد کی پوری کوشش کریں گے۔ حکومت کو چاہیے کہ بچوں کی خرید و فروخت کے خلاف بھی سخت کارروائی کرے اس لیے کہ حکومت کے فرائض میں یہ شامل ہو۔ سرولیم میور نے یہ بھی فرمایا کہ شادی بیاہ میں جو فضول خرچیاں کی جاتی ہیں اس کا انسداد خود ہندوستانیوں کو کرنا چاہیے اور اس کے لیے وہ جو چاہیں، طریقے اختیار کریں۔ حکومت اس باب میں ان کے ساتھ انتہائی سہم و دردی کرے گی۔

ہمارے خیال میں ہندو فلسفہ یا بت پرستی کی رسوم سے ان قباحتوں کو ختم نہیں کیا جاسکتا۔ اس کے لیے ضرورت ہو کہ مسیحی مبتغین کی مساعی کی ہمت افزائی کی جائے تاکہ ہندستان میں مسیحی اخلاق کی ترویج ہو جس کی پنا عقیدت ہو۔ یہ دیکھ کر خوشی ہوتی ہو کہ مسیحی مبتغین اپنے کام میں جوش کے ساتھ منہمک ہیں۔ بہ قول سینٹ پیٹر کے ان کے نزدیک حضرت مسیح کی ذات ہی سے کلیسا کی مقدس عمارت کی بنیاد قائم ہو۔ مسیحی مبتغین غفلت شعار اہل ہند کو ”پیرس والی دعا“ کے الفاظ میں یوں خطاب کرتے ہیں: ”ای بد نصیب لوگو! ان گونگے بہرے خداؤں کی پرستش چھوڑو۔ کیا تمہارے آنکھیں نہیں کہ یہ دیکھو۔ خدا کے مقدس شہر کے دروازے تمہارے استقبال کے لیے کھلے ہوئے ہیں۔ تم ادھر آؤ“

آہستہ آہستہ اہل ہند پر ان الفاظ کا اثر ہو رہا ہو۔ ان کے بت خانے جہاں ہزاروں خداؤں کی پرستش کی جاتی ہو ہمارا ہو رہے ہیں اور باوقار عقلِ انسانی فتح حاصل کر رہی ہو۔ ابھی صرف پچاس برس ہوئے

ہیں کہ انگریز مبلغین نے ہندوستان میں اپنا کام شروع کیا۔ اس عرصہ میں ۸۷ ہزار اہل ہند انگلیکن کلیسا میں شامل ہو چکے ہیں۔ جن ہندوستانیوں نے عیسائی مذہب قبول کیا ہو ان میں بعض نہایت مشہور لوگ شامل ہیں جیسے کلکتے کے بنرجی اور نیما، جبل پور کے صفدر علی، دہلی کے رام چندر اور تارا چندر، امرتسر کے عبداللہ عماد الدین، پشاور کے دلاور خاں وغیرہ گوئندر موہن ٹیگور بھی جو کلکتے کے رہنے والے ہیں اور آج کل انگلستان میں ہیں، مسیحی حلقے میں شامل ہو گئے ہیں۔ ان کے علاوہ اور بھی ہیں جنہوں نے عیسائی مذہب قبول کر لیا ہو، جن میں بعض مصنف ہیں اور جن کی نسبت میں اپنے خطبوں میں ذکر کر چکا ہوں۔ مقام ٹینیسی ریورنڈ ڈاکٹر کالڈولے اونچی ذات کے دو برہمنوں (رمیاں اور بیومی) کو بپتسمہ دیا۔ ڈاکٹر صاحب موصوف کو ڈراوڑی زبانوں کے ساتھ خاص شغف ہے۔ یہ قول شاعر و رٹس درتھ کے ”بپتسمہ کے پانی پر محبت الہی کا سایہ ہوتا ہے“ اس سے روح انسانی کو نئی زندگی ملتی ہو جو عظیمہ ربانی ہو۔

کلکتے کے اسقف ریورنڈ ملین حسب معمول نہایت جوش و انہماک سے اپنا کام کر رہے ہیں، گزشتہ مارچ کے مہینے میں موصوف جزیرہ اندمان گئے تھے جہاں نیم وحشی اور مردم خور آبادی رہتی ہو۔ وہاں انہوں نے دو کلیسا قائم کیے اور انگلیکن طریقے کے مطابق بپتسمے کی رسوم ادا کیں۔ وہاں

لے مجھے افسوس ہو کہ اس مشہور ہندوستانی۔ سے میں بیرس میں ملاقات نہ کر سکا۔ ان کے متعلق مجھے ریورنڈ جیمس لائیک نے اطلاع دی تھی۔ ثانی الذکر وہی صاحب ہیں جن کا میں نے اپنے سفر کے خطبے میں ذکر کیا ہو۔

کے انگریزوں، پورشینوں اور ہندستانیوں نے ان کا استقبال کیا۔ وہاں سے موصوف برہمگئے اور رنگون میں جہاز سے اترے جہاں مسٹر ایچ نے عیسائیوں کا ایک نیا فرقہ بنایا جو جس کو وہ ”نئی روشنی“ کے نام سے موسوم کرتے ہیں اور جس کے متعلق انھوں نے ایک کتاب میں اصولوں کی توضیح کی ہے۔ برما کے دارالسلطنت مانڈلے میں موصوف نے وہاں کے عیسائیوں کے قبرستان میں جا کر مغفرت کی دعائیں پڑھیں۔ اس کے بعد موصوف کو پھین روانہ ہوئے جہاں انھیں ۱۸ اکتوبر کو پہنچا ہے۔

ہندستان میں اس وقت کلیسائی عہدے داروں میں ہندستانی لوگ بھی ہیں۔ چنانچہ مدراس کے کلیسائی حلقے میں ۱۹۵ عہدے داروں میں سے ۹، ہندستانی ہیں۔ صرف گزشتہ سال اسقف نے ۲۴ دیسی پادریوں کا تقرر کیا۔ گزشتہ تین سالوں میں مدراس کے کلیسائی حلقے میں ۱ ہزار ہندستانیوں نے مسیحی مذہب قبول کیا۔

کلکتے کے کلیسائی عہدے داروں نے دیسی عیسائیوں کی تعلیم کے لیے لاہور میں ایک مذہبی مدرسہ قائم کیا ہے جہاں مبلغین کی تعلیم و تربیت کا انتظام کیا جائے گا۔ یہاں تعلیم اردو زبان میں دی جائے گی۔ ان مبلغین کے لیے لاطینی زبان سیکھنا لازمی ہوگا۔ کیتھولک لوگوں میں دستور ہے۔ اگر کوئی کیتھولک مبلغ مذہب لاطینی زبان سے واقف

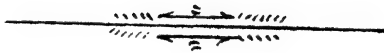
لے انڈین میل، مورخہ ۱۸ اکتوبر ۱۹۰۶ء

۱۹ دیکھو Colonial Church Chronicle مورخہ جولائی ۱۹۰۶ء اور

انڈین میل مورخہ ۳ مئی ۱۹۰۶ء

۲۰ دیکھو Colonial Church Chronicle مورخہ دیکھو فروری ۱۹۰۶ء

نہ ہو تو وہ اپنے عہدے سے محروم کیا جاسکتا ہو۔ لیکن مناسب یہی معلوم ہوتا ہو کہ ہر ملک میں وہیں کی زبان عبادت کے لیے استعمال کی جائے۔ یہ درست ہو کہ یورپ میں ابھی تک لاطینی زبان کا سیکھنا ضروری سمجھا جاتا ہو اگرچہ ایک زمانہ وہ تھا جب کہ لاطینی عام طور پر یورپ کے طول و عرض میں سمجھی جاتی تھی۔ لیکن ایسے ممالک میں جو لاطینی زبان سے بالکل اجنبیت رکھتے ہیں وہاں اس کا استعمال بے سود ہو۔ کلیسا کی زندگی کی ابتدائی صدیوں میں بھی اس بات کا پورا خیال رکھا گیا تھا۔ چنانچہ یونانی، قبطی، حبشی، عربی، عبرانی، کلدانی، ارمنی اور سلاوی زبانوں میں مسیحی تعلیم و اشاعت کا کام کیا جاتا تھا اور بے جا لاطینی کے ان کی زبانوں میں عبادت کی جاتی تھی۔ ان ممالک میں اب بھی مقامی زبانوں میں عبادت ہوتی ہو حالانکہ ان میں سے بعض کا تعلق روما سے ہو۔ خدا کو یہ تنوع پسند ہو۔ کلیسا کا لباس، سیماں کی بیوی کی طرح ایک طرح کا نہیں ہونا چاہیے بلکہ اس میں مختلف رنگوں کی جھلک اچھی معلوم ہوتی ہو۔



ہندستانی زبان و ادب کا مسئلہ

پچھلے سال، جو فرانس کے لیے انتہائی نامردی کا ثبوت ہوا، ہندستان برابر ترقی کے راستے پر گامزن رہا۔ حقیقت یہ ہو کہ اس کا قدم بہ نسبت پیش تر کے زیادہ مستعدی سے اٹھ رہا ہو۔ یں اس سال کے تبصرے میں اس ترقی کا ذکر کروں گا۔ یں یہاں یہ دُہرانا نہیں چاہتا کہ اُردو زبان نشوونما پا رہی ہو اور اس کی وسعت بڑھتی جاتی ہو اور نہ اس موقع پر اس جھگڑے کا تفصیلی ذکر کروں گا جو اُردو اور ہندی میں کچھ عرصے سے پیدا ہو گیا ہو۔ ہندی وہ بولی ہو جو اُردو سے پہلے سے موجود ہو اور اب بھی اس کے ساتھ موجود ہو۔

سُورت کے ایک ہندو عالم نے جن کا نام گنپت رام ہو اور جو اپنے دوسرے اکثر ہم مذہبوں کے خلاف تعصب سے پاک ہیں اور محبتِ مل ہیں، ابھی حال میں ایک خط شائع کیا ہو جس میں تمام ہندستان کے لیے ایک مشترک زبان کی ضرورت واضح کی ہو اور بتایا ہو کہ اس مقصد کے لیے ہندستانی سے زیادہ موزوں اور کوئی زبان نہیں ہو۔ مسلمانوں کی ہندستان کی فتوحات کے بعد اس زبان میں عربی اور فارسی الفاظ کی آمیزش ہو گئی ہو۔ موصوف اس خط میں لکھتے ہیں کہ ”دیوناگری خط میں جو

ہندستانی زبان کے الفاظ تمام ایشیا میں استعمال کیے جاتے ہیں۔ دیومن دیوہل نے لکھا ہو کہ تونگا تابو Tonga-Tabou راجا دتیانوس میں ایک جزیرہ) میں قومی جشنوں کو ”ناچی“ کہتے ہیں جو لفظ ناچ کا بگڑا ہوا ہو۔ ان موقعوں پر ناچ گانا ہوتا ہو۔

ہندی میں استعمال ہوتا ہو فارسی رسم خط کے مقابلے میں ہندستانی زبان کے لیے زیادہ موزوں ہو۔ یہ خط سید احمد خاں کے نام ہو اور ۲۶ مئی ۱۸۶۱ء کے علی گڑھ اخبار میں شائع ہوا ہو۔

گنپت رام نے اپنے خط میں اس بات کا اظہار کیا ہو کہ دوسرے ملکوں کے خلاف جن میں ایک زبان بولی جاتی ہو، ہندستان مشترک زبان کے فوائد سے محروم ہو۔ ہندستان میں عام طور پر صوبہ جاتی زبانیں بولی جاتی ہیں اور کچھ عرصے سے انگریزی زبان نے ملک پر دھاوا کر دیا ہو۔ لیکن اب ان مختلف صوبوں میں رسل و رسائل کے سلسلے عام طور پر قائم ہو گئے ہیں۔ گزشتہ زمانے میں یہ سہولت موجود نہیں تھی جب کہ ہر صوبہ ایک آزاد مملکت کی حیثیت رکھتا تھا اور دہلی کا اقتدار اعلیٰ محض اخلاقی حیثیت رکھتا تھا۔ مختلف صوبوں کے ہندستانیوں کے لیے اگر وہ اُردو نہیں بولتے تو آپس میں ایک دوسرے کا مطلب سمجھنا بہت دشوار ہوتا ہو اس لیے کہ ان کی بولیاں بالکل مختلف ہوتی ہیں حکومت کے انگریزی ملازموں کا جب ایک صوبے سے دوسرے صوبے میں تبادلہ ہو جاتا ہو تو انہیں بالکل نئی زبان سیکھنی پڑتی ہو۔

یہ بات یقینی ہو کہ ہندستان میں اگر ایک مشترک زبان رائج ہو جائے تو اس ملک کی فلاح و بہبود کی ضمانت ہوگی اور ملک کو ترقی حاصل ہوگی جس کے لیے بہت سے مخلص لوگ کوشاں ہیں گنپت رام نے اپنے خط میں یہ تجویز پیش کی ہو کہ ہر صوبے میں اس خاص مقصد کے لیے ایک مجلس بنائی جائے اور اس خیال کو عام کرنے کے لیے کوہلی مجلس بنائی جائیں۔ ہندستانی زبان کا ایک رسالہ دیوناگری خط

میں اس مقصد کی نشر و اشاعت کے لیے جاری کرنا چاہیے تاکہ اس کے ذریعے سے سارے ہندوستان میں اس زبان کو رائج کرنے کا کام بیا جائے۔ پھر دوسری زبانوں کے اخبار نویسوں کو آمادہ کرنا چاہیے کہ ہندوستانی زبان میں اپنے اخبارات و رسائل کو شایع کریں اور سوائے اس کے اور کوئی زبان نہ استعمال کریں۔ اسی طرح ہندوستانی زبان میں کتابیں تالیف و تصنیف ہونی چاہئیں۔ ظاہر ہو کہ یہ اصلاحی کام ایک دم سے نہیں کیا جاسکتا۔ آہستہ آہستہ صبر و استقلال کے ساتھ ہندوستانی زبان سارے ملک میں پھیل سکتی ہو۔

اس کے ساتھ حکومت سے درخواست کرنی چاہیے کہ سوائے ہندوستانی زبان کے اور کسی دوسری زبان کو کالجوں اور اسکولوں میں ذریعہ تعلیم نہ بنایا جائے اور اسی زبان میں نصابی کتابیں شایع کی جائیں۔ بلاشبہ حکومت خوشی سے اس تجویز کو منظور کر لے گی۔

ممکن ہو اس پر لوگ آمادہ نہ ہوں کہ سارے ہندوستان میں سوائے ہندوستانی کے اور کوئی زبان بولی ہی نہ جائے لیکن یقیناً اس پر سب راضی ہو جائیں گے کہ ہندوستانی کی تعلیم سارے ملک میں عام کی جائے تاکہ ہر شخص تھوڑا بہت اس زبان میں گفتگو کر سکے اور ایک مشترک رسم خط کی وجہ سے کل ملک کے پڑھے لکھے لوگوں میں باہمی تبادلہ خیالات ممکن ہو سکے۔

اس ضمن میں ہندوستانی پر نظر انتخاب اس لیے پڑتی ہو کہ بہت زمانے سے یہی زبان کل ملک میں پھیلی ہوئی ہو، اب ضرورت اس کی ہو کہ اس کا استعمال اور وسیع کیا جائے اور اس کو سارے ہندوستان

کی سرکاری اور ادبی زبان بنایا جائے جس طرح کہ اب بھی ایک حقہ ملک کی وہ ادبی اور سرکاری زبان ہو۔ بعض لوگ یہ کام انگریزی زبان سے لینا چاہتے ہیں لیکن ہمیں اندیشہ ہو کہ یہ زبان ہندستانیوں کے لیے اس درجہ اجنبی ہو کہ وہ کبھی بھی عام زبان نہیں بن سکتی۔ گنپت رام اور اس کے اکثر ہم وطن بلا لحاظ اس امر کے کہ وہ ہندو ہیں یا مسلمان اسی خیال کی حمایت میں ہیں۔ انگریزی بہت عرصے تک ذریعہ تعلیم بھی نہیں رہ سکتی جیسا کہ سید عبداللہ اور کرنل نسولین نے دوسرے مستند ہندستانی لوگوں کی طرح صاف صاف کہا ہو۔ یہ بات مسلم ہو کہ ہندستان کی تمام زبانوں میں ہندستانی بہ اعتبار اپنی نزاکت اور خوبی کے اور دوسری زبانوں پر فوقیت رکھتی ہو۔ بابو گنپت رام نے اپنے ہم مذہبوں کی خاطر جو یہ خیال پیش کیا ہو کہ دیوناگری رسم خط کو فارسی رسم خط پر ترجیح دینی چاہیے تو میں انوس کے ساتھ کہتا ہوں کہ میں اس رائے سے متفق نہیں ہوں۔ اس کے وجوہ میں پہلے بھی متعدد مرتبہ بیان کر چکا ہوں۔ اصطلاحات کے متعلق بھی بابو صاحب کہتے ہیں کہ ”اگر سہولت ہو تو عربی زبان سے انھیں مستعار لیا جائے لیکن وہ سنسکرت الفاظ کو ترجیح دیتے ہیں۔“

ظاہر ہو کہ اس صورت میں ضروری ہو گا کہ ہندستانی زبان کو وسیع کیا جائے اور بہتر بنایا جائے اور اس میں ضروری تبدیلیاں کی جائیں جس طرح کہ پچھلے چالیس سال سے آج کل کے یونانی اپنی زبان کے متعلق کر رہے ہیں۔ اس طرح ہندستانی زبان کی سطح بھی بلند کی جاسکتی ہو اور دنیا کی وقیع زبانوں کے پہلو بہ پہلو یہ اپنا مرتبہ حاصل کر سکتی ہو۔

یہ اعتراض کیا جا رہا ہو کہ اگر ہندستانی زبان کو کل ملک کے لیے اختیار کیا گیا تو صوبہ جاتی زبانوں کی طرف عام طور پر بے توجہی برتی جائے گی۔ لیکن ہماری رائے میں اس پر افسوس نہ کرنا چاہیے اس لیے کہ جو قومی فائدہ حاصل ہوگا وہ زیادہ اہم ہوگا۔ پھر اگر مقامی زبانوں میں کوئی تصنیف واقعی دل چسپ اور مفید ہوگی تو کوئی امر مانع نہیں کہ لوگ اسے اصلی حالت میں نہ پڑھیں۔

مسٹر جی گیر نے جو ایک فاضل شخص ہیں اور میرے خطبوں میں شریک رہے ہیں، مجھے اس بات کا پورا یقین دلایا کہ انہوں نے ہندستانی زبان کا ہندستان کی موجودہ زبانوں نیز مژردہ زبانوں سے مقابلہ کیا ہے اور وہ اس نتیجے پر پہنچے ہیں کہ ہندستانی ہی اس کی مستحق ہے کہ اسے ہندستان کی تاریخی زبان کہا جاسکے۔ صرف و نحو کے اعتبار سے بہ نسبت دوسری زبانوں کے وہ سنسکرت سے قریب تر ہے۔ پھر مختلف زمانوں میں اس کے الفاظ کے ذخیرے میں اضافہ ہوتا رہا ہے۔ ان الفاظ کے ذریعے ہم تاریخ ہند کے مختلف عہدوں اور ان تغیرات کا جو روٹا ہوا ہوتا ہے سراغ لگا سکتے ہیں۔ ان وجوہ سے ہندستانی زبان میں بہ درجہ اتم یہ صلاحیت پیدا ہو گئی ہے کہ وہ ہندستان کی وسیع برطانوی سلطنت کی مستقل ادبی زبان قرار دی جائے۔

بہشتی کے ریورنڈ براؤن نے جنہیں اپنے ان سفر ناموں کی وجہ سے شہرت حاصل ہوئی ہے جو ہندستان اور انگلستان کے رسائل میں شائع ہو چکے ہیں، حال میں اپنے ایک خط میں میرے شاعر کے مضمون کے متعلق لکھتے ہوئے یوں کہا ہے: ”میں اس امر کا اعتراف

کرتا ہوں کہ ہندستان کے ہر حصے میں اُردو زبان نہایت مفید ثابت ہوتی ہو۔ میں نے اس کارِ دی سے ہمالیہ تک اور گنگا کے دہانے سے لے کر دریائے انڈس تک ہر جگہ یہ بات محسوس کی ۴

انگلستان میں بھی ہندستانی کی اہمیت کا لڑگوں کو احساس ہو رہا ہو چناں چہ لندن کے یونیورسٹی کالج کی مجلسِ رفقا میں یہ فیصلہ ہوا ہو کہ ہندستانی زبان کی جو چیز قائم کی گئی ہو اس پر فوراً کسی کا تقریب ہونا چاہیے۔ چناں چہ حال میں قاضی شہاب الدین ابراہیم کا اس خدمت پر تقرر عمل میں آیا ہو جو "ایسٹ انڈیا ایسوسی ایشن" کے معتمد اعزازی ہیں اور عرصے تک کوٹہ کے راجا کے وزیر رہ چکے ہیں اور اب بھی راجا کے مشیر کی حیثیت رکھتے ہیں۔ موصوف کو ہندستان کی قومی زبان پر پورا عبور حاصل ہو اور ان کی قابلیت کی عام طور پر شہرت ہو۔ آج کل اس مسئلے پر انگلستان میں سنجیدگی کے ساتھ غور ہو رہا ہو کہ لندن میں ایک ایسا کالج قائم کیا جائے جہاں خاص طور پر ہندستانی سول سروس کے لیے طلبہ کی تعلیم کا انتظام کیا جاسکے۔ یہ نیا کالج 'ہیلی بری' کے کالج کا قائم مقام ہو گا جس کے بند ہونے پر متشرقین نے سخت رنج و افسوس کا اظہار کیا تھا۔ اب بھی ایک کالج ایسا موجود ہو جہاں ہندستانی سول سروس کے طلبہ کی تعلیم ہوتی ہو اور جہاں ہندستان کی زبانوں میں صرف ہندستانی لازمی طور پر پڑھائی جاتی ہو۔

پنجاب یونیورسٹی کی مجلسِ رفقا میں یہ فیصلہ ہوا ہو کہ سائنس پر اُردو زبان میں جو بہترین رسالہ لکھے گا اسے سالانہ یونیورسٹی کی جانب

سے انعام دیا جائے گا اس لیے کہ اُردو نہ کہ ہندی شمالی ہند کی زبان ہے۔ ہندی بہ نسبت اُردو کے کم استعمال کی جاتی ہے۔ نیز یہ کہ اُردو میں دوسری زبانوں کے مستعار لیے ہوئے خیالات کی ترجمانی کرنے کی بہتر صلاحیت موجود ہے اس میں دوسری زبانوں کے مستعار لیے ہوئے خیالات اچھی طرح ادا ہو سکتے ہیں اور اگر ان خیالات کے ادا کرنے کے لیے محاورے موجود نہ ہوں تو آسانی کے ساتھ بنائے جاسکتے ہیں۔ بالوں یوں چند رائے نے اس خیال سے مجلسِ نقا میں اختلاف کیا اور وہی دلائل پیش کیے جو ہندی کے حامی اکثر پیش کیا کرتے ہیں اور جن کے جواب میرے خیال میں نہایت تشفی بخش طریقے پر بارہا دیے جا چکے ہیں۔ چوں کہ بابو صاحب ہندو ہیں اس لیے انھوں نے مذہبی حیثیت سے اپنا نقطہ نظر پیش کیا ہے۔ ہم یورپین لوگ اس قسم کے مسائل پر زیادہ بے تعصبی اور غیر جانب داری سے رائے قائم کر سکتے ہیں۔ جہاں تک میری ذات کا تعلق ہے میں پنجاب یونیورسٹی کی مجلسِ رفقا کے فیصلے کو خوشی سے تسلیم کرنے کو تیار ہوں۔

شعبہ کی تعلیمات کی سرکاری رپورٹ پڑھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ نئے قواعد کے مطابق اودھ کے تمام اضلاع کے مدارس میں طلبہ کو اُردو پڑھاتی جاتی ہے اس لیے کہ تجربے سے یہ پتا چلا کہ بہ نسبت ہندی (ناگری رسم خط) کے زیادہ مفید اور مقبول خیال کی جاتی ہے۔ رپورٹ نگار نے لکھا ہے کہ دیسی علما اس بات پر متفق ہیں کہ اُردو زبان کے طرزِ نگارش اور انش میں اس وقت تک لطف پیدا نہیں ہو سکتا

۱۔ بابو صاحب نے اس ضمن میں ایک خاص سانی تقسیم پیش کی ہے۔ وہ ہندوستانی کو

اُردو اور ہندی دونوں سے علاحدہ ایک زبان تصور کرتے ہیں جو دونوں پر حاوی ہے۔ ویسے

علاحدہ طور پر ہندی ہندوؤں کی ہے اور اُردو مسلمانوں کی۔

جب تک کہ عربی فارسی کے الفاظ استعمال نہ کیے جائیں۔

صوبہ متوسط میں جہاں قدیم قبائل کثرت سے آباد ہیں ہندی بہ مقابلہ اُردو کے زیادہ استعمال کی جاتی ہے۔ اس صوبے کی عدالتوں میں بھی ہندی استعمال ہوتی ہے اور مدارس میں اُردو کے ساتھ ساتھ ہندی کی تعلیم کا انتظام ہے۔ یہاں بہ نسبت ہندی کے اُردو کم طالب علم پڑھتے ہیں بلکہ مستشرقین کے لیے مشرقی زبانوں کو جب لاطینی رسم خط میں لکھا جائے تو اکثر مغالطہ ہو جاتا ہے اس لیے کہ لاطینی رسم خط میں ایک ہی لفظ کو مختلف اشخاص مختلف طریقوں پر لکھتے ہیں۔ چنانچہ حکومت ہند نے بھی یہ دشواری محسوس کی اور جیسا کہ میں پہلے بتا چکا ہوں یہ فیصلہ ہوا ہے کہ لاطینی رسم خط میں سرکاری طور پر جو اُعلام لکھے جائیں، ان میں یکسانیت ہونی چاہیے اور اسی طرح انگریزی الفاظ یا اُعلام جب اُردو میں لکھے جائیں تو ان میں یکسانیت ہونی چاہیے۔ یہ نہیں کہ جس کا جس طرح جی چاہے لکھے۔ پنجاب کے ناظم تعلیمات مسٹر ہالرائڈ نے اس مقصد کے حصول کے لیے قواعد وضع کیے ہیں جن میں انگریزی تلفظ کا پورا لحاظ رکھا گیا ہے جو تحریر سے مختلف ہوتا ہے بلکہ

ہندستان کے تین کروڑ مسلمان اُردو کے فروغ کے لیے کوشاں

۱۰ ہندی پڑھنے والوں کی تعداد ۴۷ ہزار ہے اور اُردو پڑھنے والوں کی تعداد

۳۷ ہزار ہے۔ (رپورٹ تعلیمات صوبہ متوسط بابت ۱۸۶۹ء۔ ۱۸۷۰ء ص ۱۳)

لے ملاحظہ ہو:-

A Scheme for writing English words in the Persian

character. مطبوعہ لاہور ۱۸۷۱ء

ہیں اور ہندوؤں کی مخالفت کا اچھی طرح مقابلہ کر رہے ہیں۔ انھیں یہ بات یاد ہو کہ انھوں نے ہندستان پر چھو صدی تک حکومت کی ہو اور اس لیے انھیں یہ حق حاصل ہو کہ وہ انگریزوں سے جنھوں نے ان کی جگہ لی ہو، انصاف کی توقع رکھیں۔ اس لیے اور بھی وہ انگریزوں سے لحاظ کی توقع رکھتے ہیں کہ انھوں نے انگریزی حکومت کے ساتھ وفاداری میں کوئی کسر باقی نہیں رکھی۔ مسلمانوں کو اس کا اعتراف ہو کہ انگریزی حکومت ان کے مذہب میں مداخلت نہیں کرتی لیکن یہ قول کرنل سنوینز قدیم صدر کلید اسلامی کلکتہ، مسلمانوں کو اس بات کا ملال ضرور ہو کہ حکومت کے بعض قوانین سے انھیں نقصان پہنچا ہو جنھیں وہ خلافت انصاف تصور کرتے ہیں مثلاً ان جاگیروں کی ضبطی جو منحل شہنشاہوں سے سلا بعد نسل انھیں منتقل ہوتی تھیں، ان مسلمانوں کے وارث کے حق کو تسلیم کرنا جنھوں نے مذہب بدل دیا ہو، قاضیوں کو ان کے شرعی حقوق سے محروم کرنا، وقف کو مذہبی اغراض کے علاوہ دوسرے کاموں میں استعمال کرنے کی اجازت اور مسلمانوں کے بجائے سرکاری عہدوں پر ہندوؤں کا مامور ہونا جس کی وجہ سے وہ انگریزی تعلیم سے بیزاری کا اظہار کر رہے ہیں اور اگر سرکاری عہدوں کی توقع ان میں باقی رہتی تو وہ خود بہ خود تعلیم کی طرف رغبت کرتے۔ مسلمانوں کی ان شکایات کو بہ قول کرنل سنوینز دور کیا جاسکتا ہو۔ کرنل موصوف نے ان مسائل کے متعلق جو بحث کی ہو وہ ہندی مسلمانوں کے حامیوں کو ضرور پڑھنی چاہیے۔ بعض سربراہان ہندو مسلمانوں نے اپنی متذکرہ بلا شکایات

”ہندستان میں معاشری ترقی کی امداد کی انجمن“ کے ایک جلسے میں جو گزشتہ نومبر لندن میں منعقد ہوا تھا پیش کی ہیں۔

مذہب اسلام تمام ہندستان میں پھیلا ہوا ہے۔ ملک کے ہر گوشے میں آپ کو مساجد نظر آئیں گی۔ آج بھی مسیحی مذہب کے مقابلے میں اسلام کی ترقی ہندستان میں کہیں بڑھ چڑھ کر ہے۔ چین اور افریقہ میں جن شیرخوار بچوں کو ان کے ظالم والدین لاوارث چھوڑ دیتے ہیں، انھیں دریا دل مسلمان مبلغ اپنے مذہب کے آغوش میں پناہ دیتے ہیں۔ ان بے کس شیرخوار بچوں کی جان بچانے کے لیے اسلامی مبلغوں کی دیکھا دیکھی مسیحی مبلغین نے بھی انتظام کیا ہے۔ ناسی کے لاٹ پادری ’فورین جانسون‘ کی خاص توجہ کے باعث اب مسیحی مبلغین کا کام بہت بڑھ گیا ہے۔ یہ بھی سُننے میں آیا ہے کہ شمالی چین میں مسلمانوں نے چین کی شہنشاہی سے آزاد خود مختار ریاستیں قائم کر لی ہیں۔

ملاکا، جاوا، بورنیو اور اس مجمع الجزائر کے دوسرے ٹاپوں میں اسلام کو خوب فروغ ہو رہا ہے۔ ان جزائر میں ہندوؤں کے قدیم مندر بھی نظر آتے ہیں لیکن وہ سب عرصے سے نہایت شکستہ حالت میں ہیں۔ ان مندروں کو دیکھنے سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ یہاں کے باشندوں نے بُت پرستی ترک کر دی ہے جو ان کے باپ دادا کا مذہب تھا اور وہ اس حقیقی خدا کی پرستش کرنے لگے ہیں جس کی انجیل مقدس اور توریت میں تعظیم دی گئی ہے۔ اس میں مضائقہ نہیں کہ وہ مسلمان ہو گئے ہیں نہ کہ عیسائی۔ اس واسطے کہ قرآن بہ جاے خود انجیل مقدس اور توریت کی تعلیم کو اپنے

مخصوص افسانوی رنگ میں پیش کرتا ہو۔

یہ سچ ہو کہ اکثر مسلمان اپنے مذہب کی حقانیت پر ایمان رکھتے ہیں اور اپنے مذہبی احکام کی پوری پیروی کرتے ہیں۔ یہی وجہ ہو کہ وہ تبلیغ کا کام اچھا کر سکتے ہیں۔ بہت سے ایسے ممتاز مسلمانوں کے حالات ہم تک پہنچتے ہیں جن کی نیکی اور فیاضی میں مسیحیت کی جھلک نظر آتی ہو۔ بہادر لیکن بد قسمت ٹیپو سلطان کی اولاد میں ایک آخری شخص باقی رہ گئے ہیں وہ اسی قسم کے لوگوں میں ہیں، ان کا نام غلام محمد ہو۔ اس وقت ان کی عمر ۸۰ کے لگ بھگ ہو۔ گزشتہ فردری کی ۱۷ تاریخ کو لارڈ میٹو وائس راء ہند نے انھیں کے۔ سی۔ ایس۔ آئی کا خطاب عطا کیا۔ شہزادہ غلام محمد نے شجاعت کی بہ جائے فیاضی اور سخاوت سے نام پیدا کیا ہو۔ دراصل دانش مند لوگوں کے نزدیک یہ صورت زیادہ قابل ترجیح ہو بلکہ اس قسم کے مسلمان جو عیسائیوں کی طرح نیک زندگی بسر کرتے ہیں قابل احترام ہیں۔ ویلز کے مشہور واعظ جے رابرٹ سن نے یوحنا باب ۱۔ سطر ۹ کی عبارت کی جو تشریح اپنے وعظ میں کی ہو وہ ایسے لوگوں پر صادق آتی ہو۔ وہ عبارت یہ ہو: ”وہ حقیقی روشنی ہو جو ہر شخص کے دل کو روشن کرتی ہو جو دنیا میں آتا ہو“ جے رابرٹ سن اس کی تفسیر یوں کرتے ہیں: ”اگر کوئی شخص اپنے دل میں پاکیزہ خیال

۱۔ شہزادہ غلام محمد نے کلکتہ کے غرابا کے لیے ایک لاکھ ۶۵ ہزار روپے کی رقم وقف کر دی

تھی۔ بعد میں اس میں ایک لاکھ کا ۲ اور اضافہ کیا گیا۔ موصوف نے غریب عیسائیوں کی امداد

کے لیے بھی ایک لاکھ کی رقم وقف کی ہو۔ رانڈین میل ۲۸ مارچ ۱۸۷۱ء اور

۳۱ اکتوبر ۱۸۷۱ء

کو جگہ دیتا ہو یا نیکی اور شرافت کو اپنے عمل میں سموتا ہو تو ہمیں زیبا نہیں کہ ان اوصاف سے چشم پوشی کریں اور انھیں ظاہر داری پر محمول کریں بلکہ ہمیں چاہیے کہ جس شخص سے جیسے اعمال صادر ہوں انھیں ان کی فطری حالت میں دیکھیں۔ ہمیں یہ دیکھ کر خوش ہونا چاہیے کہ بعض اوقات نہایت تاریک گوشوں میں بھی اس روشنی کی جھلک ہمیں نظر آجاتی ہو جو سرِ حشمتِ عدل کا آفتاب ہو۔

ڈبلو براؤن کیر نے جن کی نسبت میں ابھی ذکر کر چکا ہوں، بمبئی کے ایک اخبار "اورلینڈ اسٹار آف انڈیا" Overland Star of India مورخہ ۱۱ فروری ۱۸۷۷ء اپنے بیجاپور کے سفر کا ایک واقعہ بیان کیا ہے جو قابل ذکر ہے۔ بیجاپور دکن میں عادل شاہیوں کا دارالسلطنت رہ چکا ہو۔ موصوف بیان کرتے ہیں کہ انھیں اس سفر میں معلوم ہوا کہ مسلمان آدمی خدا کے نام کی کس قدر عزت کرتا ہو۔ موصوف نے اتفاق سے جب کہ وہ اس شہر کے آثار دیکھنے گئے ایک پرانی توپ پر اپنا پاؤ رکھ دیا۔ اتفاق سے اُنھوں نے جہاں پاؤ رکھا تھا اس کے نیچے لفظ "اللہ" نہایت خوب صورت ایرانی خط میں کندہ تھا۔ موصوف توپ پر اس لیے دونوں پیر رکھ کر کھڑے ہوئے تھے تاکہ قُرب و جوار کا منظر اچھی طرح دیکھ سکیں۔ ان کے ساتھ جو شخص قدیم آثار کے متعلق وضاحت کر رہا تھا، وہ مسلمان تھا۔ اس نے فوراً صاحب موصوف کی توجہ اس طرف مبذول کرائی کہ ان کے پیر کے نیچے "اللہ" کا نام کندہ ہو جس کی بے حرمتی ہو رہی ہو۔ جب صاحب موصوف نے اپنے پیر وہاں سے ہٹا لیے تو اس شخص نے نہایت خوش اعتقادی اور احترام کے جذبات کے ساتھ

اس جگہ کو اچھی طرح صاف کیا۔

اگرچہ میں مسلمانوں کا طرف دار ہوں لیکن میں سمجھتا ہوں کہ ان کا مذہب درحقیقت مسیحیت کی بگڑی ہوئی شکل ہے جیسا کہ مون پلیٹے Montpelier کے مشہور سوال و جواب میں مذکور ہے۔ مجھے یہ دیکھ کر سخت ملال ہوتا ہے کہ بعض عیسائی لوگ اسلام قبول کر لیتے ہیں اور حقیقت کو چھوڑ کر گمراہی میں پڑ جاتے ہیں۔ انھیں شرم آنی چاہیے کہ وہ ایسا کرتے ہیں۔ ایک انگریز رابرٹ گرین نے جو برسنگھم کا باشندہ ہے اور اس کا باپ مشہور کے غدر میں باغیوں کے ہاتھ سے مارا گیا تھا، اس سال کے تفریع میں بمبئی میں دین اسلام قبول کر لیا۔ اسلامی روایات کے مطابق اس نے اپنا نام بھی بدل ڈالا اور اب اپنا نام عبداللہ رکھا ہے۔ ایک نہایت معزز نوجوان انگریز خاتون مس ڈوڈلی نے حال ہی میں لکھنؤ میں اسلام قبول کر لیا اور ایک انگریز خاتون مس چارلوٹیل بھی حلقہ اسلام میں داخل ہو گئی ہیں اور اب وہ مسر غلام قادر ہیں۔ مجھے یہ پوری توقع ہے کہ مسلمان لوگ سورہ فاتحہ میں جو دعا مانگتے ہیں ”اھدنا الصراط المستقیم“ وہ بارگاہ رب العزت میں ضرور قبول ہوگی اور یہ پوری جماعت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کے بہ جائے ہمارے رہبر صادق حضرت مسیح ابن مریم کی ہدایت قبول کرے گی یہ

تسطنظینہ کے سلطان کو سنی مسلمان اپنا خلیفہ مانتے ہیں، نہ صرف

۱۷ اگست ۱۹۱۷ء، مورخہ ۱۱ مارچ ۱۹۱۷ء

۱۷ اگست ۱۹۱۷ء، مورخہ ۲۱ اکتوبر ۱۹۱۷ء

تہ گارسانی دتاسی کٹر عیسائی تھا اس لیے تعجب نہیں کہ اس قسم کی توقعات نے

اس کے دل و دماغ میں راہ پائی۔ (مترجم)

روحانی اعتبار سے بلکہ دنیاوی نقطہ نظر سے بھی۔ چنانچہ تونس کے حاکم صادق پاشا نے خلیفہ المسلمین کے اقتدار کو کھلم کھلا تسلیم کیا ہو۔ خلیفہ المسلمین نے صادق پاشا کے بیٹے کو ان کا جانشین قرار دے دیا ہو۔ خلیفہ المسلمین کی بھی یہی خواہش ہو کہ وہ نہ صرف عالم اسلامی کے روحانی پیشوا بلکہ دنیاوی مقتدر بھی تسلیم کیے جائیں۔ لیکن مصر والے خلیفہ کے اقتدار کو دل سے نہیں مانتے۔ سلطان قسطنطنیہ کے خلاف حال میں وہابیوں نے جو شورش اٹھائی تھی اس میں انھیں کام یابی نہیں ہوتی سلطان نے ان کے خلاف جنگ کی اور انھیں زیر کر لیا۔ وہابیوں کے متعلق یہ بات عام طور پر معلوم ہو کہ وہ مذہب اسلام کو آلائشوں سے پاک اصلی شکل میں رائج کرنا چاہتے ہیں۔ انھیں ہم پر دستنویں یا پیورٹیوں سے مشابہ کہہ سکتے ہیں۔ خوش عقیدہ مسلمانوں میں جو لوگ مذہبی آزاد خیالی کی طرف مائل ہیں، وہ وہابیت کا کچھ نہ کچھ رجحان ضرور رکھتے ہیں۔ یا کم از کم وہابیوں کو برا نہیں سمجھتے مثال کے طور پر میں سید احمد خاں کا نام پیش کر سکتا ہوں جن کا اتفاق سے وہی نام ہی جو ہندی وہابیت کے بانی کا تھا۔

ہندوستان کی انگریزی حکومت کی نظریں وہابی باغی تصور کیے جاتے ہیں، لیکن ایسا سمجھنا بڑی غلطی ہو۔ وجہ یہ بیان کی جاتی ہو کہ بعض اشخاص نے جو اپنے کو وہابی کہتے تھے حکومت ہند کے خلاف شورش پیدا کرنے کی کوشش کی اور اس کے خلاف جہاد کا فتویٰ دے کر

۱۔ ملاحظہ ہو میری کتاب "ہندوستانی ادب کی تاریخ" جلد ۳۔ صفحہ ۳۲ (اس باب

میں سید احمد خاں کا ذکر ہے)

کے علما سے حاصل کیا۔ لیکن جہاد تو اس وقت جائز ہو سکتا ہے جب کہ اسلام کی عظمت اس سے قائم ہوتی ہو اور کام یابی کی توقع ہو۔ سید احمد خاں نے کھلتے کی "اسلامی انجمن" کی رائے کے مطابق اس فتوے کی اصلیت کے متعلق "علی گڑھ اخبار" مورخہ ۱۲ اگست ۱۸۸۷ء میں نہایت مدلل بحث کی ہے۔ یہ مضمون بہ طور ایک خط کے شائع ہوا ہے۔ موصوف کا خیال ہے کہ اسلامی مملکت کسی دوسری مملکت کے خلاف اس وقت جہاد کر سکتی ہے جب کہ اس کے ساتھ کوئی معاہدہ نہ ہوا ہو اور وہاں اسلام کے علاوہ کسی دوسرے مذہب کے جاننے والے آباد ہوں یا جہاد اُس وقت فرض ہوتا ہے جب کہ کسی غیر مسلم مملکت میں مسلمانوں پر مظالم ہوتے ہوں اور وہ اپنے مذہبی احکام کی پیروی نہ کر سکتے ہوں۔ اگر اس غیر مسلم مملکت میں مسلمانوں کو اس کا یقین ہو کہ اگر وہ بغاوت کریں گے تو کام یابی یقینی ہے، ایسی حالت میں جہاد جائز ہوگا۔ ان کی بغاوت ہی دراصل جہاد تصور ہوگی۔ لیکن مسلمانان ہند کے حالات بالکل دوسرے ہیں۔ باوجود اُنکی علما کے فتوے کے ان پر یہ فرض عائد نہیں ہوتا کہ حکومت وقت کے خلاف بغاوت کریں اس لیے کہ حکومت ان کے مذہبی معاملات میں مطلق کسی قسم کی دخل اندازی نہیں کرتی اور اس باب میں انھیں پوری آزادی دے رکھی ہے۔ فی الحقیقت ہندستان کو بہ جاے دارالحرب کے

۱۔ ملاحظہ ہو میری کتاب "ہندستانی ادب کی تاریخ" دوسرا ایڈیشن۔ ص ۳۸۴

ہنڈ نے اپنے رسالے "مسلمانان ہند" میں اس فتوے کو نقل کیا ہے۔ یہ رسالہ مسلمانوں کے خلاف لکھا گیا ہے جس کا جواب سید احمد خاں نے "علی گڑھ اخبار" مورخہ ۲۴ نومبر و یکم دسمبر میں دیا ہے۔

دارالسلام کہنا چاہیے۔

وہابیوں کا اصل مقصد موجودہ مسلمانوں کے عقائد اور رسوم میں اصلاح کرنا ہے۔ جہاد کے متعلق ان کے بھی وہی عقائد ہیں جو دوسرے مسلمانوں کے ہیں۔ سید احمد خاں نے اصول جہاد کی نسبت جو مثالیں پیش کی ہیں ان سے یہ حقیقت اچھی طرح آشکار ہو جاتی ہے۔ سید صاحب نے اپنے دلائل سے ثابت کر دیا ہے کہ ۱۸۵۷ء کی شورشِ عظیم میں سوائے ایک کے اور دوسرے وہابیوں نے کوئی حصہ نہیں لیا۔ نیز یہ کہ وہابی اصول کسی طرح بھی حکومتِ وقت کے خلاف نہیں ہیں۔ سید صاحب نے وہابیوں کی جو حمایت کی ہو اس سے کٹر مسلمانوں اور حکومت دونوں کو ناخوش کرنے کا اندیشہ ہو۔ لیکن معتدل خیال لوگوں کو دشواری ہمیشہ پیش آیا کرتی ہو اور انتہا پسندوں کا انھیں نشانہٴ ملامت بننا پڑتا ہو۔ سید صاحب نے اس باب میں جو نقطہ نظر اختیار کیا ہو وہ عین دانش مندی اور معقولیت پر مبنی ہو۔

۱۸۵۷ء میں امبالہ اور سرہند کے قریب اور بالخصوص سیستان کی نوآبادی میں جسے مشہور مصلح سید احمد نے آباد کیا تھا انگریزی حکومت کے خلاف بغاوت کی آگ مشتعل ہو گئی۔ یہ شورش وہابیوں کی طرف منسوب کی جاتی ہو جنھیں ایک ملانے جو جہاد کی تلقین کرتا پھرتا تھا، اکادۂ بغاوت کر دیا۔ یہ بھی مشہور کر دیا گیا کہ وہابی لوگ انگریزی حکومت کا خاتمہ کر کے مغلیہ سلطنت کو پھر سے قائم کرنا چاہتے ہیں۔ اس سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ بعض لوگوں نے مساجد اور مدارس میں اپنے وعظوں کے ذریعے مسلمانوں کو حکومت کے خلاف مشتعل کرنے کی پوری

کوشش کی لیکن حکومت کو پریشان ہونے کی کوئی وجہ نہیں۔ اس کے مخالفوں کے وسائل بہت محدود ہیں اور وہ اس کو کوئی شدید نقصان نہیں پہنچا سکیں گے۔ اس قسم کی تحریکوں کو ۱۸۵۷ء کی سپاہیوں کی بغاوت کے مماثل نہیں سمجھنا چاہیے۔ بہ قول سعدی:

گر نہ بیند بہ روز شہرہ چشم چشمہ آفتاب را چہ گناہ
۱۸۵۷ء میں ہندوستانی زبان کی متعدد کتب شایع ہوئی ہیں۔ پنجاب میں سرکاری طور پر ہندی اور اردو کی مطبوعات کی جو فہرست شایع ہو کر تھی ہو اس سے مجھے ان کتابوں کا حال معلوم ہوا۔ کپتان ہولرائٹ کی مہربانی اور توجہ کی بہ دولت مجھے یہ فہرست دیکھنے کو مل جاتی ہو۔ موصوف اہل ہند کی تعلیم کے لیے عرصے سے کوشاں ہیں۔ میں پہلے ہندی کتابوں کے متعلق ذکر کرتا ہوں۔

رجندر کی دان لیلہ۔ یہ نظموں کا مجموعہ ہو۔ سداما اور پرمانند کی نظموں کے مجموعے کا بھی یہی نام ہو۔

موہن کی سینا لیلہ۔ یہ بھی نظموں کا مجموعہ ہو۔ کار داس اور سداما کی نظموں کے مجموعے کے بھی یہی نام ہیں۔

سمجھوراؤ کی رکنی مشکل۔ بشن داس کی تصنیف کا بھی یہی نام ہو جس کی نسبت میں نے اپنی کتاب "ادب ہندی اور ہندوستانی کی تاریخ" میں ذکر کیا ہو۔ (جلد ۳۔ ص ۵۲)

چرن داس کی نوس کیتو۔ اس میں نوس کیتو کے قصے کو نظم کیا گیا ہو جو گردپران سے ماخوذ ہو۔ یہ کتاب دہلی میں چھپی ہو۔

سیواپشن پن جلی۔ یہ اشعار کا انتخاب ہو جو بابو کالی چرن نے سیوا

کے متعلق جمع کیا ہو۔ بابو صاحب نے ہندی میں اور دوسری کتاب میں بھی تصنیف کی ہیں۔

سونے لوہے کا جھگڑا۔ اس میں سونے اور لوہے کی بحث کا حال ہے۔
یہ کتاب دہلی میں شمسہء میں چھپی ہو۔

اس ضمن میں عین "نخشین باگ" کا ذکر کر دوں جو پستق جی پٹراج دالا کی تصنیف ہو اور بہتی میں شمسہء میں چھپی ہو۔ یہ کتاب گجراتی رسم خط میں ہو اور ۱۲۳ صفحات پر مشتمل ہو دوسری کتاب "راجا گوپی چندا کھیان" ہو جو رستم ایرانی کی لکھی ہوئی ہو۔ یہ بھی بہتی میں چھپی ہو اور گجراتی رسم خط میں ہو اور ۸۶ صفحات پر مشتمل ہو۔ اس کتاب میں اجین کے ایک راجا کا قصہ بیان کیا گیا ہو جس نے راج پاٹ چھوڑ کر فقیری اختیار کر لی تھی۔ اس مضمون کو اور دوسرے مضمونوں نے بھی بیان کیا ہو جے ت نے ہندی میں (دیکھو میری کتاب "ادب ہندی اور ہندستانی"۔۔۔ کی تاریخ"۔ جلد ص ۶۹) اور امبو پرشاد نے اردو میں اسی مضمون پر کتابیں لکھی ہیں۔ آخر الذکر کی کتاب دہلی میں چھپی ہو۔

بجروید کے ہندی ترجمے کا اعلان کیا گیا ہو۔ ترجمے کا نام "ویدا تھا پرا دیپ" رکھا گیا ہو۔ اس کا پہلا حصہ علی گڑھ میں چھپا ہو جس کو "میسر کے راجا گوری پرشاد سنگھ نے کلکتے کی ایشیاٹک سوسائٹی کے سامنے پیش کیا ہو۔ اس کا بھی اعلان کیا گیا ہو کہ انٹرویڈ کا اصل متن شائع کیا جائے گا

۱۔ جس طرح پانڈی چری میں ہندستانی کو تامل کے رسم خط میں اور بنگال میں بنگالی کے رسم خط میں لکھتے ہیں اسی طرح بہتی پرسی ڈنسی میں اکثر اوقات ہندستانی گجراتی رسم خط میں لکھی جاتی ہو اور سندھ میں سندھی رسم خط میں۔

اور بین السطور اردو ترجمہ ہو گا۔ اس کا ایک نمونہ بھی پیش کیا گیا ہو لیکن مجھے اس کا علم نہیں کہ یہ کتاب شایع ہوئی یا نہیں۔

بنارس کے ریورنڈ ڈبلائی تیہرنگٹن نے اہل ہند کے لیے ہندی زبان کی صرف و نحو پر انگریزی میں ایک کتاب لکھی تھی جس کی نسبت میں گزشتہ سال ذکر کر چکا ہوں۔ موصوف نے اسی مضمون پر ہندی میں ایک اور کتاب ”بھاشا بھاسکر“ کے نام سے لکھی ہے۔ صوبہ شمال مغربی کے ناظم تعلیمات نے اس کتاب کی قدر افزائی کی ہے اور اسے اپنے مدارس کے نصاب میں شامل کر لیا ہے۔ اس مسیحی مبلغ کے لیے یہ بات موجب فخر ہونی چاہیے کہ وہ اہل ہند کے لیے سلیس ہندی زبان میں یہ کتاب لکھنے کے قابل ہوا۔ ہندی کی صرف و نحو پر ایک اور کتاب حال میں شایع ہوئی ہے جس کی مشہور مستشرق مسٹر فٹز ایڈورڈ ہال نے بہت تعریف کی ہے۔ اس کتاب کا نام ”بھاشا نوا بودھنی“ ہے۔ سیتل پرشاد گپت کی ہندی صرف و نحو کی کتاب ”شبد پرکاش“ بھی قابل ذکر ہے۔

ہندی زبان کے مشہور مصنف بابو ہری چندر نے جو ”کاوی بجن سدھا“ کے ایڈیٹر ہیں، ۱۸۷۶ء۔ ۱۸۷۷ء میں بنارس میں بھارت چندر کے بنگالی ناٹک کا ہندی میں ترجمہ کیا ہے۔ اس کا نام ”ودیا سندر ناٹک“ ہے۔ مجھے توقع ہے کہ ہندی کے ”شکنتلا ناٹک“ کو جو کامیابی حاصل ہوئی وہ اسے بھی نصیب ہوگی۔ ”شکنتلا ناٹک“ کے قلیل عرصے میں متعدد ایڈیشن نکل چکے ہیں۔ میں اس کا پہلے ذکر کر چکا ہوں کہ بابو صاحب کا ارادہ ہے کہ سنسکرت زبان کے مشہور ناٹکوں کا ہندی میں ترجمہ شایع کریں۔ بابو ہری چندر کی دوسری کتاب ”اگر والا کی اُت پتی“ کے شایع ہونے کا

بھی اعلان کیا گیا ہو۔ یہ کتاب ہندی میں دلش ذات کے متعلق ہو۔ کہا جاتا ہو کہ ”اگر والا“ کے نام کی پناشہر ”اگر دہا“ سے پڑی ہو جو دہلی کے مغرب میں واقع ہو۔ لیکن میرے خیال میں اس نام سے پتا چلتا ہو کہ اس ذات کے لوگ پہلے اگرے سے آئے تھے۔ بابو ہری چند نے اعلان کیا ہو کہ وہ اُس مصنف کو ... روپیہ بطور انعام پیش کریں گے جو فرانس و جرمنی کی گزشتہ جنگ کی تاریخ ہندی زبان میں سب سے اچھی لکھے گا۔

نواب محمد مردان علی خان نواب جد پور نے ایک خبری شائع کی ہو جو ایک سو ایک سال تک مفید ہو سکتی ہو۔ اس کا ایک نسخہ نواب صاحب نے علی گڑھ کی مجلس ادبی کو نذر کیا ہو۔

اُردو کتابوں میں سب سے پہلے ”کلیات ظفر“ قابل ذکر ہو۔ یہ دہلی کے آخری تاج دار بہادر شاہ دثانی المتخلص بہ ظفر کے کلام کا مجموعہ ہو۔ اس بادشاہ کو اپنے تخت و تاج سے ۱۸۵۷ء کی شورش عظیم کے بعد ہاتھ دھونا پڑا۔ اس بد قسمت بادشاہ کا حال میں نے اپنی کتاب ”ادب ہندی و ہندستانی کی تاریخ“ میں مفصل بیان کیا ہو۔ (جلد ۳۔ ص ۳۱۷ وغیرہ) مولوی غلام رسول نے ”قصہ پلال نظم کیا ہو۔ اس نظم کی زبان پنجابی ہو اور وہ لاہور میں ۱۸۷۰ء میں طبع ہوئی ہو۔ دیوی دیال نے یلیٰ مجنوں اور سی پنوں کا نیا ایڈیشن شائع کیا ہو۔ مولوی خلیل علی نے ”دشتاں امیر حمزہ“ کا فارسی سے اُردو میں ایک نیا ترجمہ کیا ہو۔ یہ ترجمہ ۲۱ صفحات پر مشتمل ہو اور ایک جلد میں ہو۔ یہ کتاب فارسی میں اکبر بادشاہ کے حکم سے تالیف کی گئی تھی۔ اس کے لکھتے وقت مؤلف کے پیش نظر مہابھارت کا مضمون تھا۔ اس ضمن میں یہ بات قابل ذکر

ہو کہ اکبر کے زمانے میں سنسکرت سے فارسی میں جو تراجم کیے گئے تھے وہ ہندی اہل پر مبنی تھے لیے

مرزا اعظم بیگ نے "تاریخ گجرات" لکھی ہو جو ۴۰۰ صفحات پر مشتمل ہو۔ یہ کتاب لاہور میں چھپی ہو۔ پنڈت کاشی ناتھ نے اپنی تصنیف "کتاب اخلاص کاشی" کا نام اپنے نام پر رکھا ہو۔ اس کتاب میں کہانیوں کے طور پر مفید باتیں بیان کی گئی ہیں۔ علی گڑھ اخبار میں اس کے متعلق متعدد بار ذکر نکل چکا ہو۔ اس کتاب کی اشاعت میں حکومت نے بھی مدد دی ہو اور مدارس کے لیے اس کے ایک ہزار نسخے خریدے ہیں۔

"تہذیب القلوب" اخلاق پر ایک کتاب ہو اور ۱۸۷۱ء میں دہلی میں چھپی ہو۔ یہ فارسی کتاب "مفرح القلوب" مصنفہ محمد ارزانی کا ترجمہ ہو اور ۱۸۷۱ء میں لکھنؤ میں طبع ہوا ہو۔ فارسی میں سنسکرت کی کتاب "ہتوپدیش" سے ترجمہ کیا گیا تھا۔ اردو ترجمہ ۴۴۴ صفحات پر مشتمل ہو۔

"تحفۃ الاحباب فی تحریم النسا" مولوی قطب الدین دہلوی کی تصنیف ہو اور ۱۸۶۹ء میں لکھنؤ میں چھپی ہو۔ اسی مصنف کی دوسری کتاب "تحفۃ الزوجین" دہلی میں دوسری مرتبہ طبع ہوئی ہو۔ اس کتاب میں زن و شوہر کے حقوق و فرائض پر بحث کی گئی ہو۔ مولوی قطب الدین دہلوی نے حال میں ایک کتاب اُن مسلمانوں کے لیے لکھی ہو جو مذہب کے پابند نہیں ہیں۔ اس کتاب کا نام "رسالہ بے نمازاں" ہو۔

IL Blochman. Proceedings of the Asiatic Society Bengal. ۱۸

1871, p 142.

۱۸ دیکھو میری کتاب "ادب ہندی اور ہندوستانی کی تاریخ" جلد ۱۔ ص ۶۰۹

”اعتراض قرآن“ میں رام چندر نے اسلامی عقائد پر تنقید کی ہو۔
شورش عظیم سے قبل رام چندر دہلی کالج میں پروفیسر تھے۔
”سراج القاری“ میں قرآن کے لب و لہجہ اور تلفظ کے متعلق بحث
کی گئی ہو۔ اس کتاب کی نسبت میں نے اپنی تصنیف ”ادب ہندی و
ہندستانی کی تاریخ“ میں ذکر کیا ہو۔ اس کتاب کی زبان پنجابی ہو لیکن فارسی
رسم خط میں ہو اور لاہور میں طبع ہوئی ہو۔

”کلمات الحق“ یہ نصرت علی کی اردو نظم ہو اور سن ۱۸۷۷ء میں دہلی
میں چھپی ہو۔ اس میں مشہور صوفی منصور کے سؤلی پر چڑھنے کا حال بیان
کیا گیا ہو۔ یہ بات قابل ذکر ہو کہ منصور کے حالات زندگی کو حضرت
مسیح علیہ السلام کے حالات سے مشابہ بتلایا گیا ہو۔

”راہ نجات“۔ اس کتاب کے مصنف کا نام غلام حسین ہو نہ کہ محمد علی
جیسا کہ میں نے اپنی کتاب ”ادب ہندی و ہندستانی کی تاریخ میں ذکر
کیا ہو۔ (جلد ۲- ص ۳۵۵)

”گوہر شب تاب“ پنڈت بانکے بہاری لال نے بعض انگریزی
نظموں کا اردو میں ترجمہ کیا ہو۔ یہ کتاب سن ۱۸۶۹ء میں لکھنؤ میں طبع ہوئی
ہو۔ اس ترجمے کو دیکھتے ہوئے میں ڈاکٹر لیٹز کی اس رائے سے بالکل متفق
ہوں کہ مغربی زبانوں کی تصانیف کا لفظ بہ لفظ ہندستانی میں ترجمہ
کرنے کے بہ جلے ان کے مطالب کو سلیس زبان میں ادا کرنا چاہیے۔ اس
سے یہ فائدہ ہوگا کہ ہندستانی لوگ ان تصانیف کو اچھی طرح سمجھ سکیں گے
اور ترجمہ کرنے والوں کو بھی سہولت ہوگی۔ انگریزی سے اردو میں اچھا
ترجمہ کرنے میں جو دشواریاں پیش آتی ہیں وہ ایسی تو نہیں ہیں کہ ان پر قابو

نہ پایا جاسکے جیسا کہ مولوی عظمت اللہ مظفر پوری نے ”رسالہ جلسہ تہذیب“ کی دسمبر ۱۸۷۷ء کی اشاعت میں بہ وضاحت بیان کیا ہے۔ لیکن نظم کا معاملہ دوسرا ہے۔ نظم ہمیشہ مبہم اور غیر واضح ہوا کرتی ہے جیسا کہ شیخ سعدی نے بوستان میں کہا ہے۔

شیخ سعدی کے اس قول کے ضمن میں میں یہاں اس طرف اشارہ کر دوں جیسا کہ میں نے اپنے مضمون ”مشرقی ادب پر ایک نظر“ میں لکھا تھا کہ ایشیائی شاعر مظاہر فطرت کو ذہنی اور تمدنی اشیاء سے اکثر تشبیہ دیا کرتے ہیں۔ مثلاً ہندوستان کا ایک مسلمان شاعر اپنے معشوق کے ہونٹوں کے رنگ کو گلاب کے رنگ کے مثل بتاتا ہے تو ہندو شاعر دریا کے گنگا کی موجوں کو سبز مخمل پر جو گوٹ لگائی جاتی ہے اس سے تشبیہ دیتا ہے اور موجوں کی آواز کو ان برہمنوں کی گنگناہٹ سے مشابہ قرار دیتا ہے جو گنگا کے کنارے وید کی مناجاتیں پڑھا کرتے ہیں۔

منشی نظام الدین نے ناصر الدین محمد بن الاحسان طوسی کی کتاب ”اخلاق ناصری“ کا اردو میں ترجمہ کیا ہے۔ یہ ترجمہ لاہور سے شایع ہوا ہے اور ۲۶۴ صفحات پر مشتمل ہے۔ اس کتاب کا نام مصنف کے نام پر نہیں رکھا گیا ہے بلکہ کہستان کے شہر زادے کے نام پر رکھا گیا ہے جو مصنف کا ہم نام تھا اور اسی کے نام کتاب معنون کی گئی ہے۔ میں منشی نظام الدین کی دوسری تصانیف کے متعلق اپنی کتاب ”ادب ہندی اور ہندوستانی کی تاریخ“ میں ذکر کر چکا ہوں۔

علی گڑھ کی اکاڈمی سائنس اور ادب کی ہندوستان میں بڑی خدمت کر رہی ہے۔ اس کا رسالہ اور دوسری مطبوعات اور مباحثے نہایت مفید

ہوتے ہیں۔ اکاڈمی کی طرف سے اردو میں لاہور کے ریوژنڈ ڈبلو' وکن سن' نے جو جغرافیہ لکھا تھا اس کی طباعت کا کام ختم ہو گیا۔ اس کا نام "مرآتِ غرب" رکھا گیا ہے۔ کتاب دو حصوں میں منقسم ہے۔

لاہور کے پروفیسر جی ڈبلیو لیٹرنے اپنی تصنیف "سنین الاسلام" شایع کر دی ہے جو ۱۲۶ صفحات پر مشتمل ہے۔ یہ اردو میں اسلامی تاریخ اور ادب کا خلاصہ ہے۔ موصوف کو اس کتاب کی تیاری میں مولوی محمد حسین سے بہت مدد ملی۔ یہ اس بات کی ضمانت ہے کہ ہندستان کے متعلق جو کچھ لکھا گیا ہے وہ بالکل صحیح ہے۔ اس کتاب کا طرزِ تحریر نہایت سلیس اور شستہ ہے جس کی اہل مشرق بڑی قدر کرتے ہیں اور جو اکثر ان کتابوں میں مفقود ہوتا ہے جو اہل یورپ ہندستان کے متعلق خود لکھتے ہیں یا دوسروں سے لکھواتے ہیں۔

ان کتابوں کے علاوہ جو مولوی عماد الدین نے پہلے مسیحی مذہب کے متعلق شایع کی تھیں، ابھی حال میں تین کتابیں اسی موضوع پر موصوف نے لکھی ہیں۔ مولوی عماد الدین پہلے مذہبِ اسلام کے "عماد" تھے تو اب مسیحی مذہب کے "عماد" ہیں۔ وہ اپنی تحریر اور تقریر سے مسیحی مذہب کی ہندستان میں بڑی خدمت کر رہے ہیں۔ یہ تین کتابیں یہ ہیں:-
 (۱) اعجاز القرآن۔ یہ کتاب چھو حصوں میں ہے۔ پہلے حصے میں مصنف نے اس مسئلے پر بحث کی ہے کہ آیا قرآن کو آسمانی کتاب کہہ سکتے ہیں یا نہیں؟ دوسرے حصے میں مولوی عماد الدین نے ثابت کیا ہے محمد (علیہ السلام) کا تمام تراستدلال یہود و نصاریٰ کی کتب سے مانوڑ ہے۔ تیسرے حصے میں حضرت جبریل کے وحی لانے پر بحث کی ہے۔ چوتھے حصے میں

حضرت جبریل کی ماہیت بیان کی گئی ہو۔ پانچویں حصے میں اس واحد ذریعہ نجات پر بحث کی گئی ہو جو خدا کا بتایا ہوا ہو چھٹے حصے میں سچی وحی کے ثبوت میں قرآنی آیات سے استدلال کیا گیا ہو۔ آخر کے باب میں قرآن اور حدیث کی رو سے ثابت کیا گیا ہو کہ قرآن مسلمانوں کے عقیدے کے مطابق کوئی اعجازی کتاب نہیں ہو۔

(۲) تفسیر مکاشفات۔ یہ کتاب لاہور میں ۱۸۸۷ء میں شائع ہوئی ہو۔
(۳) آثار قیامت۔ اس کتاب میں قیامت کے روز مردوں کے زندہ ہونے کے مسئلے پر بحث کی گئی ہو۔ یہ کتاب بھی لاہور میں ۱۸۸۷ء میں شائع ہوئی ہو۔

شیلے کے مسٹر پٹرواٹن نے جو حکومت ہند کے محکمہ امور خارجی میں مددگار معتمد ہیں، ایک ہزار روپے کا انعام اس شخص کو دینے کا وعدہ کیا ہو جو میرے قدیم دوست مسٹر اے ٹھکرن کی کتاب "سماوات" کا بہترین ترجمہ ہندوستانی زبان میں کرے گا۔ یہ اعلان ۳ جولائی ۱۸۸۷ء کو شائع ہوا ہو۔ ترجمے ۳ ستمبر ۱۸۸۷ء تک پہنچ جانے چاہئیں۔ ان ترجموں کی جانچ کے لیے سرسید احمد کی صدارت میں ایک مجلس مقرر کی گئی ہو جو اس بات کا تصفیہ کرے گی کہ انعام کا کون مستحق قرار دیا جائے۔

کپتان ہولرائٹ کی تصانیف میں "قواعد اردو" قابل ذکر ہو۔ اس کا دوسرا ایڈیشن ابھی حال میں شائع ہوا ہو اور اس کے ۱۲۵۰ نسخے طبع کیے گئے ہیں۔ کتاب ۱۲۴ صفحات پر مشتمل ہو۔ اس کتاب کے دوسرے اور تیسرے حصے میں ہندوستانی زبان کی تاریخ پر بحث کی گئی ہو اور یہ بتایا گیا ہو کہ اس زبان میں کس قدر خوبیاں موجود ہیں اور اس کے لکھنے والوں

کے طرزِ تحریر میں کس قدر فصاحت و بلاغت پائی جاتی ہو۔

ہندوستانی زبان کی جو دوسری کتابیں شائع ہوئی ہیں ان میں بعض پہیلیوں پر ہیں، بعض نظمیں ہیں؛ پرندوں کے حالات انگریزی سے خواجہ ضیاء الدین نے ترجمہ کیے ہیں؛ سقراط، افلاطون، ارسطو، بکرن، پلوٹن، فارسی شاعر فردوسی اور سنسکرت کے شاعر والیکی مصنف رامائن کی سوانح عمریاں ہیں۔ (سر) سید احمد (نخاں) نے دہلی کے آثارِ قدیمہ پر سلسلہ مضامین لکھا ہو اور اسی طرح مصر کے اہرام اور چین کی دیوار اور چینوں کے رسم و رواج پر بھی مضامین شائع ہوئے ہیں۔

ادوہ کی تعلیمی ترقی بابت ۱۸۶۹ء۔ ۱۸۷۰ء کے متعلق جو رپورٹ شائع ہوئی ہو اس میں بعض نئی مطبوعات کا ذکر ہو جن کی نسبت یہیں یہاں ذکر کرنا ضروری سمجھتا ہوں۔

”مفید الانشا“ منشی امین الدین نے خطوط نویسی کے اصول اس میں بیان کیے ہیں۔ پڈت شیو زاین نے اس کتاب کو ہندی میں بھی شائع کیا ہو۔ میں نے اپنی کتاب ”ادب ہندی و ہندوستانی کی تاریخ“ میں اس کتاب کے متعلق ذکر کیا ہو۔ (دیکھو جلد ۳۔ ص ۴۲۲)

”اشرف القوانين“۔ یہ سید ابوالفتح عرف مولوی اشرف علی کی لکھی ہوئی صرف و نحو کی کتاب ہو اور بھٹی میں چھپی ہو۔ سندھی زبان کی صرف و نحو پر ہندوستانی میں منشی ادھارام نے ایک کتاب لکھی ہو۔ ”دل پسند کہا نیاں“ بھی اسی مصنف کی لکھی ہوئی ہیں جو ہندوستانی زبان میں ہیں۔ اول مل تکم داس نے ۱۸۷۰ء میں ”مختصر تلمیذی سندھ“ ہندوستانی زبان میں شائع کی ہو۔

اس وقت میں اس خبر کا ذکر کرنا چاہتا ہوں کہ الہ آباد کے ریورنڈ مسٹر بیٹ جو امریکی مسیحی مبلغ ہیں اور عالم فاضل شخص ہیں، ہندی کی ایک لغت تیار کر رہے ہیں جس میں ۳۷ ہزار لفظ ہوں گے۔ یعنی ٹامسن کی لغت کے مقابلے میں اس میں ۱۲ ہزار لفظ زائد ہوں گے۔

پٹنہ میں منشی سورج مل نے ڈاکٹر ایس۔ ڈبلیو۔ فیلن کے زیر نگرانی ایک اُردو لغت تیار کرنا شروع کیا ہو جس میں اُردو لفظوں کے معنی اُردو میں بیان کیے جائیں گے۔ یہ لغت فارسی رسم خط میں ہوگی اور اپنی نوعیت کی پہلی کتاب ہوگی۔ اس کی ۸ سائز کی تقطیع ہوگی اور ہر صفحے پر دو کالم ہوں گے۔ الفاظ کی ترتیب فارسی حروف تہجی کے لحاظ سے ہوگی۔ ہر لفظ کے ساتھ اس کا ماخذ بتایا جائے گا کہ آیا وہ عربی کا ہو، فارسی کا یا سنسکرت کا ہو۔ سنسکرت کے الفاظ کی اصل دیوناگری رسم خط میں لکھی جائے گی۔ اس لغت کے الفاظ کے ساتھ مشہور مصنفوں اور شاعروں کے کلام سے مثالیں بھی دی جائیں گی تاکہ ان کے معنی کا تعین ہو سکے۔ اس لغت کا اشتہار اس وقت میرے پیش نظر ہو جس کے ساتھ چار صفحات بطور نمونہ منسلک ہیں۔ ان صفحات کے دیکھنے سے میں نے یہ رائے قائم کی ہو کہ کام قابل اطمینان طریق پر ہوا ہو۔ میری خواہش ہو کہ یہ لغت جلد تیار ہو کر چھپ جائے۔

میں اس موقع پر خاص طور پر اس بات کا ذکر کرنا چاہتا ہوں کہ اُردو اور ہندی میں سائنس پر مشتمل متعدد کتابیں شائع ہوئی ہیں اور بعض عنقریب شائع ہونے والی ہیں۔ ان میں سے بعض پٹنہ میں زیر طباعت ہیں۔ رائے سوہن نعل ناظم نارنل اسکول پٹنہ اور مسٹر فیلن کے

زیر نگرانی یہ کتابیں لکھوائی گئی ہیں۔ مسٹر فیلن نے ازراہ کرم ان کتابوں کے نمونے جو مجھے بھیجے ہیں انھیں دیکھنے سے معلوم ہوا کہ سائنٹی فلک اصطلاحوں کو بہ جاے سنسکرت یا عربی کے ہندستانی میں ترجمہ کیا گیا ہو۔ بعض مصنف یہ کرتے ہیں کہ علمی اصطلاحوں کو علیٰ حالہ رہنے دیتے ہیں اور انھیں انگریزی رسم خط میں متن میں تحریر کر دیتے ہیں۔ لیکن پٹنہ میں جو کتابیں شائع ہو رہی ہیں ان میں یہ طریقہ نہیں اختیار کیا گیا۔ میں خود ہندستانی زبان میں اصطلاحات کے ترجمے کرنے کا قائل ہوں۔ میرا خیال ہو کہ اس طرح مغربی علوم کا چرچا ہندستان میں بڑھے گا اور سائنس کی معلومات سے لوگ آگاہ ہو سکیں گے۔ اس وقت اس قسم کی ۵۶ اصطلاحات میرے پیش نظر ہیں جو ہندستانی میں ترجمہ کی گئی ہیں۔

یورپ کی طرح ہندستان میں بھی قدیم رسائل و اخبارات کے بند ہونے پر نئے نئے اخبار و رسائل جاری ہوتے ہیں۔ اس سال ہندستانی کے ۳۰ نئے اخبار و رسائل جاری ہوئے ہیں لیکن یہ سب کے سب روزانہ اخبار نہیں ہیں ان میں سے بیش تر ہفتے وار ہیں اور بعض دسویں دن نکلتے ہیں اور بعض چھینے میں دو مرتبہ۔ بنگلور کا "قاسم الاخبار" ہفتے میں دو مرتبہ شائع ہوا کرتا تھا لیکن اس کی اشاعت بند ہو گئی۔ "ادھواخبار" نے بھی اعلان کیا ہو کہ اگست ۱۸۹۱ء سے اس کی اشاعت ہفتے میں دو مرتبہ ہوگی۔ اس اخبار کو بہت مقبولیت حاصل ہوئی ہو۔ شروع میں یہ صرف چار صفحات پر ہوتا تھا اور اب اس میں ۲۲ صفحے ہوتے ہیں۔ یہ خبر کہ یہ اخبار ہفتے میں دو مرتبہ شائع ہوا کرے گا ہندستانیوں کے لیے اور ان لوگوں کے لیے جو ہندستانی زبان سے شغف رکھتے ہیں، باعث مسرت ہو

صرف صوبہ شمال مغربی میں اس وقت ۲۳ اخبار دیسی زبانوں میں نکلتے ہیں۔ ان میں سے ۱۶ ایسے ہیں جو حکومت کی سرپرستی میں شائع ہوتے ہیں۔ جو اخبار حکومت کے اثر سے آزاد ہیں وہ جب ضرورت سمجھتے ہیں تو انگریزی حکومت پر تنقیدیں کرتے ہیں۔ اب پریس کی قوت ہندستان میں ایک حقیقت ہوتی جاتی ہو۔ (انڈین میل - مورخہ ۱۲ ستمبر ۱۸۶۱ء)

ہندستانی زبان کے نئے اخبار جن کے متعلق میں نے اوپر ذکر کیا ہو مندرجہ ذیل ہیں۔ ان میں ماہ وار رسالے اور ایجنسیوں کی میعادى مطبوعات بھی شامل ہیں :-

اخبار محشم جاوہار (۹) اس اخبار کے متعلق لکھنؤ کے اپریل ۱۸۶۱ء کے جلسہ تہذیب میں اعلان کیا گیا تھا۔

اخبار سوشل راجپوتانہ - اس اخبار کا اعلان جولائی ۱۸۶۱ء کے جلسہ تہذیب میں کیا گیا ہو۔ اس کا مقصد راجھستان کے معاشرتی حالات کی اصلاح و ترقی ہو۔

اخبار سوسائٹی کانپور؛ اخبار ناگ پور۔ اس کا ۲۹ ستمبر ۱۸۶۱ء کے ”علی گڑھ اخبار“ میں ذکر ہو۔

الموڑہ اخبار - اس اخبار کی ہندستان میں بہت قدر ہو رہی ہو۔

اخبار انجمن پنجاب - یہ اخبار ہفتے وار ہو اور ۸ صفحات پر مشتمل ہو۔

ہر صفحے پر چار کالم ہوتے ہیں اور ہر کالم میں ۲۵

سطریں۔ غالباً یہ اخبار وہی ہو جس کا پہلے نام

”جہاں پنجاب“ تھا اور جس کی نسبت میں اپنے

۱۸۶۱ء والے مضمون میں تذکرہ کر چکا ہوں۔

اس اخبار کے سرورق پر ہما کی خیالی تصویر بنی ہوتی ہے۔ یہ اخبار ”اخبار پنجاب“ سے علاحدہ ہے۔ اسی اخبار کو ”رسالہ انجمن پنجاب“ اور ”رسالہ انجمن اشاعت پنجاب“ بھی کہتے تھے۔ جس انجمن کی طرف سے یہ اخبار شایع ہوتا ہے وہ اس کا التزام کرتی ہے کہ عام لوگوں کے مفید مطلب مضامین اس میں شایع ہوا کریں۔ چناں چہ اس میں صرف وہ یادداشتیں شایع ہوتی ہیں جو ارکان انجمن بھیجتے ہیں بلکہ اس کے ساتھ پڑھنے والوں کی دل چسپی کے مضامین کی اشاعت بھی ہوتی ہے۔ انجمن کے صدر سرٹیل گرنٹ ہیں اور معتمد بابونین چندرا سے ہیں۔ ان دونوں کی نگرانی میں اخبار نکلتا ہے۔ حکومت کی سرپرستی اس اخبار کو حاصل ہے۔ چناں چہ سرکاری طور پر اس کے ۲۰۰ نسخے خریدے جاتے ہیں۔ منشی نظام الدین اس کے مدیر ہیں۔ ۲۶ مئی ۱۹۱۷ء کی اشاعت میں جو اس وقت میرے پیش نظر ہے، انجمن کانگریہ (پنجاب) کی کارروائی درج ہے۔ اس انجمن کا جلسہ منشی امین چند کلکٹر ضلع کے تبادلے کے موقع پر منعقد کیا گیا تھا۔ جلسے میں جتنی تقریریں ہوئیں ان میں انجمن اور

پورے ضلع کی طرف سے اظہارِ افسوس کیا گیا۔ اس اخبار میں ریاست کشمیر کا حال نہایت دل چسپ انداز میں بیان کیا گیا ہو۔ اس مضمون کے شروع میں جوہ اکالم میں ہو منشی جلال الدین شیرازی نے کشمیر کی تعریف میں ایک نظم لکھی ہو۔ یہ نظم اس لائق ہو کہ اس کا انگریزی یا فرانسیسی میں ترجمہ کیا جائے۔ اس اخبار میں تصاویر بھی شائع ہوتی ہیں جس کی وجہ سے ویسی لوگوں کے لیے یہ اور بھی زیادہ قابلِ قدر ہو۔ اس کی آخری اشاعت میں موجودہ بادشاہ ایران نصیر الدین کی تصویر ہو اور بوشہر کے پُل کا منظر ایک تصویر میں دکھایا گیا ہو۔

اگر اخبار۔ یہ ہفتے وار اخبار اگر ہ۔ سے شائع ہوتا ہو اور ہ مضمون کا ہوتا ہو۔ ہر صفحے پر دو کالم ہوتے ہیں۔ ایک کالم میں اردو دوسرے میں ہندی ہوتی ہو۔ اس اخبار کا پہلے ”ایجوکیشن گزٹ“ نام تھا۔ اس میں تعلیم کے متعلق مضامین اب تک شائع ہوتے ہیں۔

بدیا بلاس۔ یہ ہندی کا اخبار جموں سے نکلتا ہو۔ غالباً یہ وہی اخبار ہو جس کی نسبت میں نے اپنی کتاب ”ادب ہندی اور ہندوستانی کی تاریخ“ (جلد ۳۔ ص ۸۷) میں ذکر کیا ہو۔

لے میں نے اپنی کتاب ”ادب ہندی اور ہندوستانی کی تاریخ“ میں منشی امین چند کے متعلق بہ حقیقت ہندوستانی کے مضمون نگار کے ذکر کیا ہو۔ (دیکھو جلد ۲۔ ص ۱۹۹)

بدھی بلاس۔ یہ اخبار بھی جموں سے مارچ ۱۸۷۷ء سے نکلتا شروع ہوا
ہو اور قدر کی نظر سے دیکھا جاتا ہو۔

بلند اختر۔ اس کا پہلا نمبر دسمبر ۱۸۷۷ء میں مراد آباد سے شائع
ہوا۔

فیض عام۔ یہ ماہ وار رسالہ گجرات والکی ادبی انجمن کے زیر اہتمام
نکلتا ہو۔ اس کا پہلا نمبر یکم جنوری ۱۸۷۷ء کو سیالکوٹ
سے شائع ہوا۔ اس کے مدیر نشی دیوان چند ہیں جن کی
ادارت میں ”چشمہ فیض“ نکلتا تھا یہ

گورنمنٹ گزٹ۔ اودھ سے اردو میں شائع ہوتا ہو۔ اسی نام کا اخبار
لکھنؤ سے انگریزی زبان میں بھی نکلتا ہو۔
گورنمنٹ گزٹ مغربی و شمالی۔ یہ اخبار صوبہ شمالی مغربی کا ہو۔

ہندو پرکاش۔ یہ اخبار ہندی کا ہو اور کان پور کی ”مجلس اصلاح
معاشرت“ کی جانب سے شائع ہوتا ہو۔ یہ انجمن
مغل سرے کی مقامی انجمن کو اپنے پرچے بھیج دیتی ہو۔
ہلی شہر پترکار (۹) علی گڑھ اخبار مورخہ یکم ستمبر ۱۸۷۷ء میں اس کی تعریف کی گئی ہو۔
خورشید جہاں تاب۔ یہ اخبار اگر دہ سے ہر مہینے کی پہلی اور پندرہویں
کو شائع ہوتا ہو۔ اس کا پہلا نمبر یکم ستمبر ۱۸۷۷ء
کو شائع ہوا تھا۔ اس کے ہر نمبر میں ایک یا دو
صفحوں پر ”جہاں گیر نامہ“ شائع ہوتا ہو۔ اس کے

قلمی نسخے بہت کم یا ب ہیں اور اب تک یہ طبع نہیں کیا گیا ہے۔

منو بہار۔ یہ ماہ نامہ تھانہ (بہیتی) سے کرشن جی پرسورام گوڑ کے زیر اداوت نکلتا ہے۔ اس میں ہندوستانی، مرہٹی، گجراتی اور سنسکرت کے مضامین ہوتے ہیں۔

مطلع نور۔ یہ اردو کا اخبار کان پور سے نکلتا ہے۔

مفتح القلوب۔ یہ رسالہ کراچی سے نکلتا ہے۔ اسی نام کا ایک اور رسالہ شکار پور سے شائع ہوتا ہے جس کے متعلق میں نے اپنی کتاب ”ادب ہندی و ہندوستانی کی تاریخ“ (جلد ۳ ص ۴۸) میں ذکر کیا ہے۔

محب مارواڑ۔ یہ رسالہ ہینے میں دو دفعہ نکلتا ہے۔ اس میں اردو اور ہندی دونوں کے مضمون ہوتے ہیں۔ یہ یکم دسمبر ۱۸۹۱ء سے مارواڑ سے شائع ہوا ہے اور ۱۲ صفحات کا ہے۔ اس کا وعدہ کیا گیا ہے کہ اگر اخبار کی اشاعت بڑھی تو اس کے صفحات کی تعداد بڑھا دی جائے گی۔

نور الابصار۔ یہ اخبار الہ آباد سے نکلتا ہے۔ اسی نام کا دوسرا اخبار بھی ہے جس کے متعلق میں نے اپنی کتاب ”ادب ہندی اور ہندوستانی کی تاریخ“ (جلد ۳ ص ۲۸۲) میں ذکر کیا ہے۔ یہ دونوں بالکل الگ الگ ہیں۔ مسٹر کیپن کی رائے ہے کہ ”نور الابصار“ جو الہ آباد سے نکلتا ہے صوبہ شمال مغربی کا بہترین اخبار ہے۔ ۹ مئی کے پرچے میں ”انجمنوں“ کے متعلق

ایک مضمون ہو جس میں بعض مشرقی مصنفوں کے حوالے دیے گئے ہیں اور ۱۸۷۱ء کی سرکاری رپورٹ میں الہ آباد کی سڑکوں کا حال شاعرانہ پیرائے میں بیان کیا گیا ہو۔ بالخصوص برسات کے موسم میں اس شہر کی سڑکوں کی جو حالت ہوتی ہو وہ نہایت دل چسپ طریقے پر بیان کی ہو۔ اس میں "فسانہ عجائب" کا ایک شعر لکھا ہو:-

دیکھی نہی ریت اس نگر میں

جو تار ہو گلی میں آپ گھر میں

پریاگ دوت - یہ ہندی کا اخبار بھی الہ آباد سے نکلتا ہو۔

رسالہ ڈبٹنگ سوسائٹی - یہ میرٹھ کی مجلس مباحثہ کا ماہ وار رسالہ ہو۔
رو نمائے پنجاب - اس کی نسبت جولائی ۱۸۷۱ء کے "رسالہ جمعہ تہذیب لکھنؤ" میں ذکر ہو۔

ریاض نور - ستمبر ۱۸۷۱ء سے یہ اخبار مراد آباد سے شائع ہوا ہو۔ اسی نام کا ایک اخبار ملتان سے بھی نکلتا ہو جس کے متعلق میں نے اپنی کتاب "ادب ہندی و ہندوستانی کی تاریخ" (جلد ۳ ص ۲۸۵) میں ذکر کیا ہو۔

سندراس گزٹ - یہ ہندی میں شاہ جہاں پور سے شائع ہوتا ہو۔
سلبھ سچار - یہ ہفتے وار ہندی رسالہ ہو۔ اس کے چار صفحے ہوتے ہیں اور قیمت بہت کم، صرف ایک پیسہ ہو۔ "انڈین ریفرام ایسوسی ایشن" کی طرف سے کلکتے سے شائع ہوتا ہو۔ اس اخبار کا یہ مقصد ہو کہ غریب لوگوں کی خدمت کرے۔ اس میں

منفید اور دل چسپ معلومات اور خبریں درج ہوتی ہیں۔ اس میں دیسی لوگوں کی ضروریات اور ان کی شکایتیں پیش کی جاتی ہیں تاکہ حکومت کو ان کے متعلق علم ہو اور وہ انہیں دُور کرنے کی طرف توجہ کرے بلکہ

اُردو لارپورٹ۔ یہ میرٹھ سے مہینے میں دو مرتبہ شائع ہوتی ہے۔ پہلے یہی ”گنجینہ احکام“ کے نام سے ماہ وار نکلتا تھا۔

ذخیرہ بال گو بند۔ یہ اگر ہ سے نکلتا ہے۔

کبی بچن سدھا۔ یہ ہندی کا ادبی رسالہ بنارس سے بابو ہری چند کے زیر ادارت شائع ہوتا ہے۔ اس کے سرورق پر ایک ہندی شعر لکھا ہوتا ہے جس کا مطلب یہ ہے:-

”سدھا را آپ جیات) وہاں دست یاب ہوتا ہے

جہاں غیر فانی ہستیاں سکونت پذیر ہیں۔ تمھاری رسائی اس تک دشوار ہے۔ لیکن وہ لوگ جو عقل و فہم رکھتے ہیں اس سے (اس رسالے سے) اس کو حاصل کر سکتے ہیں اور اس کا ذائقہ چکھ سکتے ہیں۔“

مسٹر کمپسن جو صوبہ شمال مغربی کے ناظم تعلیمات ہیں، جب تعریف کرتے ہیں یا کوئی دعوا پیش کرتے ہیں تو کبھی احتیاط کو ہاتھ سے نہیں جانے دیتے۔ انھوں نے ”کبی بچن سدھا“ کے متعلق اپنی شائع کی سالانہ رپورٹ میں لکھا ہے کہ ”ہندی کے سب رسالوں کے مقابلے میں یہ رسالہ سب پر فوقیت رکھتا ہے۔ اس کا طرزِ تحریر دل کش ہے اور اس

کے مضامین دل چسپ ہوتے ہیں اور ان کا انتخاب بھی اچھا ہوتا ہے۔ یہ رسالہ خالص ادبی ہے اور ہینے میں دو دفعہ شائع ہوتا ہے۔ اس میں کبھی سیاسی معاملات پر بھی بحث کی جاتی ہے اور خبریں شائع کی جاتی ہیں۔ اس کی تقطیع پہلے بڑی ہوا کرتی تھی لیکن اب چھوٹی ہوتی ہے اور ہر صفحے پر دو کالم ہوتے ہیں۔ اس چھوٹی تقطیع کا پہلا نمبر ۱۴ ستمبر ۱۸۶۱ء کو شائع ہوا ہے۔ اس کی دوسری اشاعتوں میں ہندی شاعری کی مختلف اصناف مثلاً گیت، سورٹھ، بسنت، ہوری اور کھردا وغیرہ کے انتخابات ہیں۔ ایک نائیک "تمبئی نائیک" کے نام سے سلسلے وار شائع ہو رہا ہے۔ نیں نے اپنی کتاب "ادب ہندی دہندستانی کی تاریخ" میں "سدا بربشا" کا ذکر کیا ہے۔ لیکن یہ رسالہ ہندی اور بنگالی دونوں زبانوں میں ۱۸۶۲ء میں کلکتہ سے شائع ہوا کرتا تھا۔

میور گزٹ۔ اس کے متعلق نیں نے اپنے ۱۸۶۹ء کے خطبے میں ذکر کیا تھا۔ یہ اردو کا رسالہ میرٹھ سے نکلتا ہے۔ اب دیوناگری خط میں بھی اس کے مضمون اردو کے ساتھ ساتھ شائع ہوتے ہیں۔

مخزن العلوم۔ یہ رسالہ بریلی سے نکلتا ہے جیسا کہ نیں نے اپنی کتاب "ادب ہندی دہندستانی کی تاریخ" (جلد ۳، ص ۱۱۳) میں ذکر کیا ہے۔

منظرفور کی سائنٹی فک سوسائٹی اپنے رسالے "اخبار الاخبار" کو کامیابی کے ساتھ جیلا رہی ہے۔ ہینے میں یہ دو مرتبہ نکلتا ہے۔ اس رسالے

کے ننھے اس کے قابل مدیر مولوی ستیاداد علی خان بہادر ازراہ کرم مجھے بھیج دیا کرتے ہیں۔ یکم ستمبر ۱۹۸۷ء کی اشاعت میں ۲۰ اگست کے جلسے کی کادرواتی بھی درج ہو۔

مسلمان اس بات سے مطمئن ہیں کہ سرکاری مدارس میں ہندوستانی، عربی اور فارسی کی تعلیم کا انتظام کیا گیا ہو۔ عربی اور فارسی ان کی کلاسیکی زبانیں ہیں اور وہ سنسکرت کی طرح مڑوہ زبانیں نہیں ہیں ان کی وہی حیثیت ہو جو یورپ میں یونانی اور لاطینی کی ہو۔ مسلمانوں کو یہ بات بھی بہت پسند ہوئی ہو کہ حکومت کا ارادہ ہو کہ روزمرہ کی زبان میں نئی کتابیں لکھوائی جائیں، انگریزی سے ترجمے کرائے جائیں اور اس کام کو ترقی دینے میں ہمت افزائی کی جائے۔ مسلمانوں کی تمام علمی انجمنیں اس کے لیے حکومت کی شکر گزار ہیں۔ "اخبار الاخبار" میں ایک مضمون ہو جس میں یہ بتایا گیا ہو کہ روزمرہ کی زبان میں تعلیم دینے سے تعلیم میں سہولت پیدا ہوگی اور ایسی لوگوں کو تعلیم سے مستفید ہونے کا موقع ملے گا۔ اسی اشاعت میں میری ان چند سطروں کا ترجمہ بھی درج ہو جو میں نے مظفر پور کی انجمن کے متعلق اپنے سلسلہ کے مقالے میں سپرد قلم کی تھیں۔

روسیل کھنڈاخبار۔ سٹرکپس کی رائے ہو کہ یہ ایک عمدہ اخبار ہو۔ اس میں بعض اوقات نہایت اعلیٰ درجے کے دل چسپ مضامین ہوتے ہیں۔

نجم الاخبار۔ اس اخبار میں خاص طور پر تعلیمی مسائل پر مضامین ہوتے ہیں۔ اس کی رائے قابل قدر سمجھی جاتی ہو۔

منگل سماچار۔ اس کے متعلق میں اپنے سلسلہ کے مقالے میں ذکر

کر چکا ہوں۔ اس میں انجمن ہند کی کارروائیاں درج ہوتی ہیں۔ اس انجمن کا مقصد ہندوؤں کی معاشرتی اصلاح ہو تاکہ شادی بیاہ پر فضول خرچی کو روکا جائے۔

اتالیق پنجاب۔ مسٹر ہولرائٹ جو پنجاب کے ناظم تعلیمات ہیں اور ایک روشن خیال شخص ہیں اہل ہند کی تعلیمی ترقی کے لیے برابر کوشاں ہیں۔ یہ ماہ وار رسالہ ان کی سرپرستی میں منشی پیارے لال کے زیرِ ادارت شائع ہوتا ہو۔ اس میں تاریخ، جغرافیہ اور سائنس پر نہایت مفید مضامین ہوتے ہیں۔ مسٹر ہولرائٹ کا مقصد اس رسالے سے یہ ہو کہ اہل ہند کی معلومات میں اضافہ ہو۔ موصوف ازراہ نوازش یہ رسالہ مجھے برابر بھیجتے رہتے ہیں۔ اس کی آخری اشاعت میں حکومت انگلستان پر ایک مختصر مضمون ہو، انگلستان اور ہندوستان کے بادشاہوں کی ایک فہرست ہو جس میں ان کے عہدِ حکومت کا مقابلہ کیا گیا ہو اور ایک بیس صفحے کا "کنفوشس" پر مضمون ہو۔

علی گڑھ اخبار۔ دیسی اخباروں میں اس کو خاص اہمیت حاصل ہو اس واسطے کہ اس میں سید احمد خاں بہادر کے مضامین اور بعض اوقات ان کے جوابات شائع ہو کرتے ہیں۔ اس اخبار کے بعض مضامین ایسے ہیں جن کا ذکر صوبہ شمال مغربی کے ناظم تعلیمات کی سلسلہ کی رپورٹ میں کیا گیا ہو۔ اس اخبار کی ۷ جولائی ۱۸۸۱ء کی اشاعت میں

ایک مضمون میری نظر سے گزرا جس میں پٹیلہ کے پنڈت کاشی ناتھ نے اخبارات کی اس ذمہ داری پر بحث کی ہے جو قومی بیداری پیدا کرنے کے لیے ان پر عائد ہوتی ہے۔ پنڈت جی اپنی ہندوستانی نظموں اور دوسری تصانیف کے باعث مشہور ہیں۔ ان کے متعلق میں نے اپنی کتاب ”ادب ہندی و ہندوستانی کی تاریخ“ میں بھی جلد ۲ ص ۱۲۶ ذکر کیا ہے۔ اس اخبار کی ۱۱ مئی ۱۸۸۸ء کی اشاعت میں سید خیر الدین وزیر اعظم یونس کی کتاب ”رقوم المسالک“ کے مقدمے کا ترجمہ درج ہے۔ اس کتاب میں اس ملک کی تصویر کھینچی گئی ہے۔ جہاں اسلامی نقطہ نظر سے اچھا نظم و نسق کیا گیا ہو۔ ۶ اکتوبر کی اشاعت میں ایک مضمون ہے جس میں تعلیم یافتہ اور ہوش مند اہل ہند سے اپیل کی گئی ہے کہ وہ آئندہ سنوں کے لیے اپنی تحریر یا کسی اور ذریعے سے اپنی یادگار میں ادارے قائم کیے جائیں یا جو ادارے انھوں نے اپنے خیالات کی ترجمانی کے لیے قائم کیے ہیں ان کے باقی رہنے کا انتظام کریں۔ ۱۳ اکتوبر کے نمبر میں عربی الفاظ ”تصنیف“ اور ”تالیف“ کے فرق پر ایک علمائے منظور شائع ہوا ہے۔

اخبار تہذیب الاخلاق۔ علی گڑھ کا یہ اخبار خاص طور پر مسلمانوں کے مذہبی مسائل سے بحث کرتا ہے۔ اس میں میری

نظر سے سید احمد خاں کا ایک مضمون گزرا جس کا عنوان "مذہبی عقائد اور تعلیم عامہ" تھا۔ اس مضمون میں سید صاحب نے یہ ثابت کیا ہو کہ تعلیم کے نصاب میں سے مذہبی تعلیم کو خارج نہیں کیا جاسکتا۔ علی گڑھ کی سائنٹی فک سوسائٹی کے اخبار "علی گڑھ اخبار" میں سید صاحب کا یہ مضمون نقل کیا گیا تھا۔ اس پر "اودھ اخبار" نے مخالفت کی اس لیے کہ اس اخبار کی پالیسی یہ ہے کہ وہ ہندوؤں اور مسلمانوں دونوں کو خوش کرنا چاہتا ہو۔ غرض کہ کچھ عرصے تک دونوں اخباروں میں نوک جھوک ہوتی رہی۔

لکھنؤ سے "رسالہ جلسہ ہندیہ" کی نومبر ۱۸۷۷ء کی اشاعت میں ۲۲ صفحوں کا ایک مضمون شائع ہوا ہو جس میں انگریزی حکومت کے ان مساعی کا ذکر ہو جو اس نے ہندستان میں علوم و فنون اور صنائع کی ترقی کے لیے کی ہیں۔ یہ مضمون ایک مسلمان کے قلم کا لکھا ہوا ہو جن کا نام مولوی محی الدین خاں صاحب بہادر رئیس کا کوری ہو۔ موصوف علم دوست شخص ہونے کے علاوہ اعلیٰ خاندان سے تعلق رکھتے ہیں۔ ایک زمانے میں موصوف سرکار اودھ کی طرف سے انگلستان کے شاہی دربار میں مامور تھے میری اُن سے اس وقت ملاقات ہوئی تھی جب وہ نواب اودھ کی والدہ کے ساتھ پیرس تشریف لاتے تھے۔ نواب اودھ کی والدہ کا یہیں انتقال ہو گیا تھا۔

ایسٹ انڈیا کمپنی کی مجلسِ نظامانے ۱۹ جولائی ۱۸۵۴ء کے اپنے مراسلے میں اس بات کو تسلیم کیا تھا کہ یہ اس کا فرض ہو کہ مفید علوم و فنون کے ذریعے اہل ہند کی اخلاقی اور مادی حالت درست کی جائے۔ ان الفاظ سے ہندوستان کی حکومت کے اُس ارادے کا پتا چلتا ہو جو وہ اہل ہند کی تعلیم کے متعلق رکھتی تھی۔ مسٹر پیل نے جو احاطہِ بستی کے ناظمِ تعلیمات ہیں، ان مذکورہ بالا الفاظ کو اپنی سالانہ رپورٹ بابت ۱۸۶۹ء ۱۸۷۰ء کا زیب عنوان بنایا ہو۔ اس ۵۴۸ صفحات کی رپورٹ کو پڑھنے سے معلوم ہوتا ہو کہ مسٹر پیل نے ان الفاظ کو کس طرح عملی جامہ پہنانے کی سعیِ بلیغ کی ہو۔ لیکن اس رپورٹ میں ہندوستانی کے متعلق بہت کم معلومات دستِ یاب ہوتی ہیں اس واسطے کہ احاطہِ بستی میں مرہٹی اور گجراتی کا عام طور پر زیادہ رواج ہو۔

مسٹر ہاول نے برطانوی ہند کے جو تعلیمی اعداد و شمار شائع کیے ہیں ان کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہو کہ ہندوستان بھر میں مدرسے جانے والے طلبہ کی تعداد ۲۵ لاکھ کے قریب ہو۔ ان مدارس میں ہندوستانی یا دوسری مقامی زبانوں کے ذریعے سے تعلیم دی جاتی ہو۔ صرف کلکتہ، مدراس اور بمبئی کی یونیورسٹیوں میں انگریزی زبان میں تعلیم دی جاتی ہو۔ قومی درس گاہوں کے طلبہ کی تعداد ۱۰۹۶۰۲۸ ہو جو ۳۷۰۶۷ مدارس میں تعلیم پاتے ہیں۔ ۵ لاکھ طلبہ سرکاری مدارس میں ہیں۔ ایسے مدرسے جنہیں سرکاری امداد ملتی ہو ۲۷۵۷۲ ہیں اور ان میں ۳۰۱۷۸۹ طلبہ پڑھتے ہیں۔ حکومت کا یہ بھی ارادہ ہو کہ ان ہندوستانی لوگوں کے لیے جنہیں حصولِ معاش کے مشاغل کے باعث دن میں فرصت نہیں ملتی

ان کے لیے مدارس شبینہ کا انتظام کیا جاتے۔ اگر اس منصوبے میں کام یابی ہوتی تو طلبہ کی تعداد بڑھ جانے کی بجائے ایسے مدرسے جو بالکل آزاد ہیں اور کسی قسم کی سرکاری امداد نہیں لیتے۔ تعداد میں ۲۳۶۲ ہیں اور ان میں ۳۹۳۳ طلبہ تعلیم پاتے ہیں۔ احاطہ بمبئی میں طلبہ کی تعداد سب سے زیادہ ہو اس کے بعد صوبہ شمال مغربی، بنگال، پنجاب اور مدراس کا نمبر آتا ہو۔ اگرچہ اودھ کی آبادی ایک کروڑ دس لاکھ ہو لیکن وہاں طلبہ کی تعداد صرف ۳۲۶۴ ہو۔ لکھنؤ کے ماڈل اسکول کے صدر بابو رام چندر سین ہیں۔ اس اسکول کی خصوصیت یہ ہو کہ یہاں اردو زبان کی تعلیم کا خاص انتظام کیا گیا ہو تاکہ اس زبان کے ذریعے تہذیب کو ترقی ہو۔ اس اسکول کے ایک مدرس نے جس کا نام مولوی امان الحق ہو "امان اللغات" کے نام سے ایک لغت شائع کی ہو جس میں عربی الفاظ کے اصلی معنوں اور ان کے اردو میں مروجہ معنوں کا فرق واضح کیا ہو۔

کیننگ کالج میں ۲۹۹ طلبہ اردو کی تعلیم حاصل کرتے ہیں اور صرف ۲۳ ہندی کی۔ لکھنؤ کے مارتینز کالج میں سترہ سالہ میں ۲۱۱ طلبہ تعلیم پاتے تھے جن میں سے ۲۰۰ اردو کی تعلیم حاصل کرتے تھے اور ۱۱ فارسی کی اور انگریزی زبان سمجھوں کے لیے لازمی تھی۔

ہندوستان کے تمام شہروں میں کتب خانے قائم ہو گئے ہیں۔ ان

لے ضلعوں کے ایک ہزار مدارس میں جو براہ راست انگریزی حکومت کے تحت ہیں،

جمانی سزا کی اجازت نہیں ہو سوائے غیر معمولی حالات کے۔ عام طور پر طلبہ کو یہ سزا دی جاتی ہو کہ مدرسے کے اوقات ختم ہونے کے بعد انھیں تھوڑی دیر کے لیے روک لیا جاتا ہو۔

کتب خانوں سے قصبات کے مدرس اپنے نام کتابیں جاری کرا سکتے ہیں بشرطے کہ وہ برائے نام تھوڑی سی رقم ادا کیا کریں۔ لکھنؤ کے کتب خانے میں جو صرف دو سال کا عرصہ ہوا قائم کیا گیا ہے اس وقت ۲۹۴ کتب موجود ہیں جن میں سے بیش تر اردو کی ہیں۔ لکھنؤ کے ریفارم کلب کے کتب خانے میں بچوں کی کتابوں کا ۱۱۶۲ جلدوں کا ذخیرہ موجود ہے۔

بنگال میں تعلیم نسواں کو خوب ترقی ہو رہی ہے۔ زمانہ تعلیم کا والدین یا بھائی ایسا انتظام کرتے ہیں کہ مشرقی اور مغربی تعلیم کے فوائد سے عورتیں مستفید ہو سکیں۔ بچوں کے عورتیں پردے میں رہتی ہیں اس لیے ان کی تعلیم میں بڑی دشواریاں پیش آتی ہیں۔ ان تک صرف ان مردوں کی رسائی ممکن ہوتی ہے جو ان کے بالکل قریبی عزیز ہوتے ہیں۔ مدارس نسواں کی تعداد بہت محدود ہے اور ان میں صرف ایک خاص طبقے کی عورتیں تعلیم حاصل کرتی ہیں۔ اگرچہ ہندوستانی عورتیں تعلیم حاصل کرنے کی ہر وجہ اتم صلاحیت رکھتی ہیں لیکن رسوم و روایات ان کے تعلیم حاصل کرنے میں مانع آتے ہیں۔

مسلمانوں میں عام طور پر ہمیشہ سے عربی اور فارسی کی تعلیم کا رواج رہا ہے اور مسلمان عورتیں بھی عربی فارسی سیکھتی تھیں اور آج بھی سیکھتی ہیں۔ ان زبانوں کے سیکھنے سے یہ خاص فائدہ ہوتا ہے کہ قرآن اور دوسری مذہبی کتب کے پڑھنے کے علاوہ ادبیات کی کتابیں بھی مستورات اپنی طویل فرصت کے اوقات میں پڑھتی ہیں۔ قرآن اور دوسری مذہبی کتب کے پڑھنے سے انھیں روحانی تشفی حاصل ہوتی ہے۔ لیکن اعلیٰ طبقوں کی عورتوں کے علاوہ باقی عورتیں بالکل جاہل رہتی

ہیں اور انہیں کسی قسم کی معلومات حاصل نہیں ہوتیں۔ ان کی تعلیمی آزادی انگریزی حکومت کی رہیں منت ہو۔

ہندستان میں بالعموم انگریزی تعلیم کے خلاف رد عمل پیدا ہو گیا ہو اور خاص طور پر صوبہ شمال مغربی میں مشرقی علوم اور السنہ کی طرف توجہ کی جا رہی ہو۔ اس مقصد کے حصول کے لیے اہل ہند ایسے ادارے قائم کر رہے ہیں جہاں مشرقی زبانوں کی تعلیم کا انتظام کیا جائے تاکہ یورپین اثرات سے بچاؤ ممکن ہو۔ یہ مدارس باوجود سرکاری سرپرستی نہ ہونے کے خوب ترقی کر رہے ہیں جس طرح یورپ میں نشاۃ ثانیہ کے وقت یونانی اور لاطینی سیکھنے کا لوگوں کو شوق پیدا ہو گیا تھا بالکل اسی طرح آج کل ہندستان میں سنسکرت اور عربی کا چرچا بڑھ گیا ہو۔ ان دسویں مدرسوں میں قابل اساتذہ پڑھاتے ہیں اور ان کے درسوں میں لوگ شوق سے شرکت کرتے ہیں۔ ان مدرسوں میں صرف کلاسیکی علوم ہی نہیں پڑھائے جاتے بلکہ ان کے ساتھ جدید ادبیات کی تعلیم کا بھی انتظام ہوتا کہ جدید طرز کے انشا پر داڑ پیدا ہوں۔

جیسا کہ کرنل سولینز نے کہا ہے اہل ہند کی یہ خواہش ہے کہ وہ مغربی علوم و فنون حاصل کریں لیکن اپنی مروجہ زبانوں کے ذریعے سے نہ کہ انگریزی کے توسط سے۔ وہ انگریزی زبان اپنی خوشی سے سیکھنا چاہتے ہیں۔ وہ یہ نہیں چاہتے کہ انہیں اس زبان میں امتحان کام یا پ کرنے پر مجبور کیا جائے جو ان کی اپنی زبان سے بالکل مختلف ہو۔ بنگال میں یورپین تعلیم کا رواج بہ نسبت ہندستان کے دوسرے حصوں کے

لہذا ڈاکٹر بیٹنر کے زیر سرپرستی لاہور سے ایک عربی رسالہ جاری ہوا ہے جس کا نام "المنفع العظیم" ہے۔

زیادہ پایا جاتا ہے لیکن بنگال کل ہندستان نہیں ہے۔ شمالی ہند کے باشندے جو اہل بنگال کے مقابلے میں زیادہ جان دار ہیں اپنی زبان اور اپنی روایات کو ترک کرنے پر آمادہ نہیں ہیں۔ مسلمان اور ہندو دونوں اپنی قدیم زبانوں اور ادبیات کا احترام کرتے ہیں۔ وہ یہ نہیں چاہتے کہ ان کے بچے انگریزی کی تعلیم کی خاطر اپنی روایات سے بیگانہ رہیں اور اپنے مذہب اور اپنی رسوم سے انھیں ایک طرح کی نفرت پیدا ہو جائے۔ وہ یہ سمجھتے ہیں کہ انگریزوں کو اس میں سہولت ہوتی ہے کہ اپنی زبان دلیسی لوگوں کو سکھائیں یہ جائے اس کے کہ ان کی زبان خود سیکھیں۔ شمال مغربی صوبے کے لوگوں کو یہ بھی شکایت ہے کہ حکومت انگریزی داں بنگالیوں کو اعلیٰ خدمات پر مامور کرتی ہے یہ جائے اس کے کہ مقامی لوگوں کو اعلیٰ عہدے سپرد کیے جائیں جو بالعموم انگریزی زبان سے واقف نہیں ہیں۔ بنگالی لوگ واقعی نہایت ذہین ہوتے ہیں۔ انھوں نے بڑے شوق سے انگریزی تعلیم حاصل کی ہے لیکن جسمانی اور اخلاقی اعتبار سے اہل بنگال ہندستان کے دوسرے صوبوں کے لوگوں سے پست حالت میں ہیں۔ مسلمانوں کا حکومت سے یہ مطالبہ ہے جیسا کہ امیر علی خان نے اپنی لندن کی تقریر میں کہا تھا کہ ان کے اور ہندوؤں کے درمیان غیر جنبہ داری کا برتاؤ کیا جائے۔

کلکتہ یونیورسٹی نے اپنے امتحانات کی جانچ انگریزی زبان میں رکھنے کے لیے مندرجہ ذیل دلائل پیش کیے ہیں: (۱) کونسی اور نیٹل کالج ایسا موجود نہیں جہاں تامل، پنج، سانس اور فلسفے کی اعلیٰ تعلیم کا انتظام

ہو اور امتحانات کی تیاری کی جاسکے (۲) اعلیٰ جماعتوں کے لیے انگریزی کے علاوہ کسی زبان میں کتابیں موجود نہیں ہیں۔ (۳) مترجمین کی نااہلیت (۴) دیسی زبانوں میں سائنٹفک اصطلاحوں کو ادا کرنے کی عدم صلاحیت۔ لیکن اگر یہ سب وجوہ درست بھی ہوں تو کوئی امر مانع نہ ہونا چاہیے کہ جو لوگ دیسی زبانوں کے ذریعے امتحان میں شرکت کرنا چاہتے ہیں انہیں ایسا کرنے کا موقع نہ دیا جائے۔ لیکن حقیقت میں جو اسباب بیان کیے گئے ہیں وہ صحیح نہیں ہیں۔ دیسی زبانوں میں نہ کتابوں کی کمی ہو اور نہ مترجموں کی۔ اردو میں مغربی علوم اچھی طرح ادا کیے جاسکتے ہیں اور اس میں بہ درجہ اتم یہ صلاحیت موجود ہو کہ قوانین فطرت، فلسفہ اور سائنس کے مطالب بیان کیے جاسکیں۔ مجھے یہ دیکھ کر تعجب ہوتا ہے کہ کلکتہ یونیورسٹی کی سنڈکیٹ نے پیش تر اس کے کہ دوسرے طریقوں کی چھان بین کرے۔ من مانے طور پر یہ فیصلہ کر لیا کہ انگریزی زبان ذریعہ تعلیم ہونی چاہیے اور یہ طریق تعلیم ہر ایک کے لیے لازمی ہونا چاہیے۔ کلکتہ یونیورسٹی کی سنڈکیٹ نے شبہ ظاہر کیا ہو کہ آیا دیسی زبان میں سائنٹفک اصطلاحات ادا کی جاسکتی ہیں یا نہیں؟ اس کا ثبوت اس وقت اچھی طرح مل سکتا تھا جب کہ یونیورسٹی کے اعلیٰ امتحانوں میں طلباء کو اس کا موقع دیا جاتا کہ وہ دیسی زبان میں اپنے مطالب ادا کریں۔ شمالی ہند کے ہندوستانی لوگ صرف یہی چاہتے ہیں کہ انہیں یہ موقع دیا جائے۔ اگر حکومت اس تجویز کو منظور کر لے تو ہندوستان کی آبادی کا بڑا حصہ وہ فوائد حاصل کر سکے گا جو اب تھوڑی سی تعداد کے لیے مخصوص ہو گئے ہیں۔ اس سے یہ بھی

ہوگا کہ اعلیٰ محبوں پر یورپ زدہ ہندستانیوں کا اجارہ ختم ہو جائے گا۔ اس تجویز کو منظور کرنے سے حکومت اہل ہند کے ایک بڑے طبقے کو اپنا گرویدہ بنالے گی جو انگریزی زبان کی لازمی تعلیم کو پسند نہیں کرتے۔ بہت سے لوگ جواب انگریزی مدرسوں اور کالجوں میں جانے سے احتراز کرتے ہیں۔ مشرقی مدارس میں خوشی سے شرکت کریں گے اور جدید تمدن کی برکتوں سے مستفید ہو سکیں گے جس کے متعلق ہندستانی زبان کے ذریعے انھیں معلومات حاصل ہوں گی۔ ہندستانی زبان سے ان لوگوں کو جو دلی تعلق ہو وہ انگریزی سے کبھی نہیں ہو سکتا۔ اگر حکومت نے اپنے نظام تعلیم میں یہ تبدیلی قبول کر لی تو انگریزی اداروں کی انصاف پسندی اور انسانیت دوستی کا اہل ہند کو احساس پیدا ہوگا۔ درآں حالے کہ اب انھی اداروں کے متعلق ان کی واقفیت ناقص ہو اور اسی لیے وہ ان سے نفرت کرتے ہیں۔ ہندستانی زبان میں تعلیم ہونے سے اہل ہند کی تعلیم عامہ کو بہت فروغ حاصل ہوگا۔ مغربی خیالات کی بدولت ان کے ادب کو ترقی حاصل ہوگی اور ان کی زبان کے نشوونما میں مدد ملے گی۔ اب آندھاؤ ہند انگریزی الفاظ ہندستانی میں ٹھونسے جا رہے ہیں لیکن اگر زبان کی ترقی ہوتی تو اس بات کی تمیز بھی پیدا ہوگی کہ کون سے لفظ مفید ہیں اور کون سے بے کار ہیں اور زبان میں نہیں کھپ سکتے۔ مولوی اور پنڈت لوگ جب مغربی علوم و فنون کے ترجموں کو پڑھیں گے تو انھیں احساس ہوگا کہ تمام انسانی علوم صرف سنسکرت اور عربی زبان تک محدود نہیں ہیں جیسا کہ وہ اس وقت یقین رکھتے ہیں بلکہ وہ

اپنی معلومات میں اضافہ کرنے کی ضرورت محسوس کریں گے۔

انگریزی درس گاہوں میں ہندوستانی لوگ جو مغربی علوم حاصل کرتے ہیں اس کا اثر بہت محدود رہتا ہو۔ قوم کی زندگی میں اس کا کوئی خاطر خواہ اثر نہیں ہوتا۔ انگریزی داں طبقے کی گویا ایک علاحدہ ذات سی بن گئی ہو۔ یہ انگریزی داں اپنے خیالات سے اپنے ہم وطنوں کو اپنی تحریر یا تقریر کے ذریعے مستفید نہیں کرتے۔ ان کی معلومات اُنھی تک محدود رہتی ہیں۔ یہ لوگ ویسی زبانوں کی ادبی مجلسیں قائم کرنے میں کوئی مدد نہیں کرتے۔ اس واسطے کہ وہ اپنے ادب اور اپنی زبان کو حقارت کی نظر سے دیکھتے ہیں۔ یہ لوگ انگریزی سے ہندوستانی میں ترجمہ تک نہیں کر سکتے اور اگر کرتے ہیں تو ہندوستانی محاوروں کے ساتھ انگریزی محاورے اس طرح ملا دیتے ہیں کہ وہ صاف طور پر نظر آتے ہیں۔ وہ انگریزوں کی طرح انگریزی لکھنے پر فخر کرتے ہیں۔

مشرقی مدرسوں کے فارغ التحصیل طلباء کی استعداد اچھی خاصی ہوتی ہو لیکن وہ مغربی علوم سے بے بہرہ ہوتے ہیں۔ انگریزی درس گاہوں سے بعض نہایت لائق طلباء نکلے ہیں جن کی سائنس کی معلومات اعلا درجے کی ہوتی ہیں لیکن مشرقی ادب سے وہ بالکل بیگانہ ہوتے ہیں۔ مجھے اس کی توقع ہو کہ کچھ عرصے بعد دونوں قسم کی درس گاہوں میں ایک طرح کی مفاہمت کی صورت پیدا ہو جائے گی۔ یہ صحیح ہو کہ انگریزی درس گاہوں میں قدیم مشرقی علوم رائج کیے گئے ہیں لیکن نہایت محدود طریقے پر۔ اسی طرح مجھے توقع ہو کہ مشرقی درس گاہوں میں انگریزی کی تعلیم رائج کی جائے گی۔ اس طرح دونوں طریقے ہائے تعلیم

میں ایک قسم کی خوش گوار مسابقت پیدا ہو جائے گی۔
 کلکتہ یونیورسٹی کی سنڈیکیٹ نے قطعی طور پر فیصلہ کیا ہو کہ
 وسطانیہ کے امتحانات ہندستانی اور دوسری مروجہ زبانوں میں ہونے
 چاہئیں۔ وسطانیہ کے آخری امتحان کے بعد امیدوار کو اس کی قابلیت
 کی تصدیق کا صداقت نامہ دیا جائے گا۔ اس قسم کا پہلا امتحان یکم مارچ
 ۱۸۷۲ء کو منعقد ہو گا۔ اردو میں ستید احمد خان کی "آثار الصنادید"
 اور دیوان غالب "نصاب" میں شامل ہیں۔ اس سے یہ ہو گا کہ خالص
 انگریزی تعلیم کا اثر جسے ہندستان میں لارڈ میکالے نے جاری کرایا، کچھ
 کم ہو جائے گا۔ بھلا مشرق کو مغرب بنانا، چاہے اس کے نتائج کچھ بھی
 نکلیں، ایک ناممکن بات کی کوشش کرنا نہیں تو کیا ہو۔

پنجاب اور صوبہ شمال مغربی کے ہندستانیوں کی یہ دیرینہ آرزو
 ہو کہ ان کے لیے ایک مشرقی جامعہ قائم کی جائے۔ دیکھیے یہ آرزو کب
 پوری ہو؟ فی الحال انہیں یونیورسٹی کالج لاہور کے قیام پر صبر مشکر
 کرنا چاہیے۔ ڈاکٹر لیٹرنز نے جو اس کالج کے پرنسپل ہیں، اپنی رپورٹ میں
 اس کالج کی ترقی کے نہایت امید افزا حالات بیان کیے ہیں۔ مجھے
 پوری توقع ہو کہ عنقریب یہ کالج خوب فروغ حاصل کرے گا۔ اس
 کالج کا سرمایہ جنوری ۱۸۷۶ء میں ۱۰۵۶۰۳ روپیہ تھا اور اب ۲۹۴۴۶ روپیہ

علی گڑھ اخبار۔ مورخہ ۲۲ ستمبر ۱۸۷۱ء

ڈاکٹر لیٹرنز صرف ہندستان ہی میں نہیں بلکہ یورپ میں شہرت رکھتے ہیں۔
 ان کی علمی خدمات کے صلے میں ملکہ مظفر نے انہیں سی۔ آئی۔ اے کے خطاب سے سرفراز
 کیا ہو۔ مجھے توقع ہو کہ بہت جلد وہ اسٹار آف انڈیا کے خطاب سے سرفراز ہوں گے۔

ہو۔ اس کی سالانہ آمدنی پہلے ۲۲۶۸۰ روپیہ تھی اور اب ۴۲۲۲۰ روپیہ سالانہ ہو۔ اس درس گاہ کی بدولت پنجاب میں سرکاری کالجوں کی تعداد اب ۳۴ ہو گئی ہو۔ اس میں طلبہ کی تعداد ۱۷۶۱ ہو جو سب ۱۶ سال کی عمر سے زیادہ کے ہیں۔ رپورٹ میں ان امیدواروں کی تعداد درج ہو جنہوں نے امتحان میں کامیابی حاصل کی ہو۔ اب انہیں وہ فوائد حاصل ہوں گے جن کے وہ متوقع تھے۔ کامیابی حاصل کرنے والے امیدواروں میں ۱۷۹ نام ہیں ۴۹ ہندو اور سبکھ ہیں۔

اس درس گاہ میں تعلیم کا طریقہ تینوں سرکاری یونیورسٹیوں سے مختلف ہو جہاں ریاضی کو بہت زیادہ اہمیت حاصل ہو۔ یہاں یونان و روم کی تاریخ کے بجائے سرکاری یونیورسٹیوں کے دستور کے خلاف ایشیا کی تاریخ پر زیادہ زور دیا جاتا ہو اس لیے کہ یورپ کی تاریخ کے مقابلے میں اہل ہند کے لیے یہ زیادہ مفید ہو۔

ہزار روپیہ ان مصنفین و مولفین کی امداد کے لیے حکومت کی طرف سے رکھے گئے تھے جن کی کتابیں سلیس ہندستانی زبان میں ایسے موضوع پر ہوں گی جو عام طور پر مفید ہوں۔ ان کتابوں کی طباعت کے لیے ایک ہزار سات سو روپیہ علاحدہ تھے۔ اس کے علاوہ ہزار روپیہ کے دو انعام رکھے گئے جو علوم فطرت اور علوم صحیح پر بہترین مضمون لکھنے والوں کو دیے جائیں گے۔

لاہور کا شعبہ طب جس کا افتتاح ۲ دسمبر ۱۸۷۰ء کو ہوا یونیورسٹی کالج کا ایک حصہ ہوگا۔ علم طب کے طلباء اور دیسی اطباء کے لیے یہاں کیمیا، علم الاجسام اور داتہی کے کام کی تعلیم دی جائے گی۔ یہاں درس

مفتے وار ہوا کریں گے۔ آیام حمل، زچگی اور بچوں کے متعلق ہندوستانی زبان میں جو رسائل لکھائے گئے ہیں وہ صوبے کے سب سول اسپتالوں میں تقسیم کیے گئے ہیں۔ اردو میڈیکل گزٹ جو ماہ وار نکلتا ہے اس کے نسخے تین سو کی تعداد میں شائع ہوتے ہیں۔ مغربی علم طب اور جراحی کے متعلق ایک مستند کتاب اردو میں لکھائی جا رہی ہو اور عنقریب شائع ہو جائے گی۔

ہندوؤں کے مدارس میں الہ آباد کا ”دھرم گیان اپدیش پاٹ شالہ“ خاص طور پر قابل ذکر ہے۔ یہ مدرسہ جولائی ۱۸۸۷ء میں قائم کیا گیا۔ یہاں ہندی ہنسکرت، ریاضی اور انگریزی کی تعلیم کا انتظام کیا گیا ہو۔ انگریزی کی تعلیم پنڈت کاشی ناتھ کے سپرد ہو جو اس کام کے اہل ہیں۔ ۸ جنوری ۱۸۸۷ء میں اس مدرسے میں پنڈت ہر دیوت کے زیر صدارت جلسہ تقسیم اسناد منعقد ہوا۔ صدر نے اپنی افتتاحی تقریر میں ان والدین کی خوب خبر لی جو اپنے بچوں کی مذہبی اور ذہنی تعلیم کی مطلق پروا نہیں کرتے۔ اس کے بعد طلباء نے قدیم مذہبی کتابوں میں سے مناجاتیں پڑھیں جنہیں حاضرین جلسہ نے بہت پسند کیا۔ یہ مناجاتیں ایسی ہیں کہ ان کے خلاف کسی کو کوئی اعتراض بھی نہیں ہوتا اور ان سے بچوں کی مذہبی تعلیم کا مقصد بہ درجہ اتم پورا ہو جاتا ہو۔

مہاراجا کشمیر و جوں نے اپنی ریاست میں ایک کالج قائم کرنے کے لیے ایک لاکھ روپیہ دیا ہو۔ اس کے علاوہ اتنی ہی رقم دو مدرسوں کے لیے سالانہ دینے کا وعدہ کیا ہو جہاں پنڈت بخشی رام کی نگرانی میں

پان سو طلباء کی تعلیم کا انتظام کیا جائے گا تاکہ ریاست کے آئیندہ عہد سے داران مدارس کے تعلیم یافتہ ہوں۔ ان مدرسوں میں انگریزی اور ہندستانی کے علاوہ قدیم زبانوں کی تعلیم کا انتظام ہوگا۔ سائنٹفک کتابوں کے ترجمے اور طباعت کے لیے ۳۰ ہزار روپے کی منظوری دی گئی ہوگی۔

راجکوٹ (کاٹھیاواڑ) میں راج کماروں کے کالج کا، ۱۸ ستمبر ۱۹۱۷ء کو سر ایس فٹز جیرلڈ گورنر صوبہ بمبئی نے افتتاح کیا۔ افتتاحی رسم نہایت شان و شوکت کے ساتھ منائی گئی۔ ۱۹ ستمبر ۱۹۱۷ء کے مقالے میں اس کے متعلق ذکر کر چکا ہوں کہ کونل کیننگ کو سب سے پہلے اس کالج کے قائم کرنے کا خیال آیا تھا۔ اس جلسے میں مسٹر بیل ناظم تعلیمات صوبہ بمبئی نے بھی شرکت کی۔ موصوف اب اپنے عہدے کے فرائض سے سبک دوش ہو چکے ہیں اور مسٹر چیٹر مکن گٹن ان کی جگہ ناظم تعلیمات مقرر ہوئے ہیں۔ کاٹھیاواڑ کے والیان ملک کے ولی عہد اور دوسرے راج کمار تعلیم و تربیت کی غرض سے اس کالج میں شریک ہو چکے ہیں۔ اس کالج کے سرمائے میں ابھی حال میں ۴ لاکھ ۵۰ ہزار فرانک کا مزید اضافہ ہوا ہوگا۔

کچھ کے راؤ صاحب کا ذات سے ارادہ تھا کہ 'منڈوسی' میں ایک ہائی اسکول قائم کیا جائے۔ اس کے لیے ڈیڑھ لاکھ روپے کی رقم علاحدہ رکھ دی گئی تھی۔ حال ہی میں اس مدرسے کا افتتاح ہوگا۔ راؤ صاحب

۱۹ اخبار عالم - مورخہ ۲۳ مارچ ۱۹۱۷ء (میرٹھ)

۲۵ انڈین میل مورخہ ۱۹ اگست ۱۹۱۷ء

نے وعدہ کیا ہو کہ وہ پانچ ہزار روپیہ سالانہ اس مدرسے کی داشت کے لیے دیں گے تاکہ اس رقم میں سے طلباء کو بھی وظائف دیے جاسکیں اور طلباء کی ایک مقررہ تعداد کے بہم پہنچنے کا اطمینان ہو سکے۔

مہاراجا پٹیل نے جو ہندوستانی والیان ریاست میں نہایت روشن خیال اور تعلیم یافتہ ہیں، اپنی ریاست میں تعلیم عامہ کو بہت فروغ دیا ہے۔ مہاراجا کے وزیر اعظم خلیفہ سید محمد حسین نے تعلیم کا ایک خاکہ تیار کیا ہے جس کے مطابق عمل ہو رہا ہے۔ خلیفہ سید محمد حسین کلکتہ کی ایشیاٹک سوسائٹی کے بھی رکن ہیں۔ انھوں نے ریاست کے محکمہ تعلیمات کے لیے ایک علامہ وزیر مقرر کیا ہے۔ پٹیل کالج میں ذریعہ تعلیم اردو ہوا اور انگریزی، فارسی، عربی اور سنسکرت کی تعلیم کا انتظام کیا گیا ہے۔ ریاست پٹیل کے بارہ شہروں میں بھی مدارس قائم کرنے کا حکم ہو چکا ہے۔

ان مدارس میں ابتدائی تعلیم کا انتظام کیا جائے گا۔ وزیر اعظم نے یہ بھی فیصلہ کیا ہے کہ انگریزی، فارسی، عربی اور سنسکرت کی مستند کتب کا اردو میں ترجمہ کرایا جائے اور مترجموں کو اس کا معاوضہ دیا جائے۔ نیز ان کتابوں کی طباعت کا ریاست کی طرف سے انتظام ہو۔ مہاراجا پٹیل نے ڈیوک آف اڈنبرا کی تشریف آوری کے موقع پر لاہور کی شرقی جامعہ کے قیام کے لیے ۷۰ ہزار روپیہ کا عطیہ دیا ہے۔ تعلیم عامہ کے ویسی مدارس میں ضلع مرزا پور کا مدرسہ بھی قابل ذکر ہے۔ گزشتہ فردوسی کے مہینے میں ایک طالب علم کو عربی کی سند دی گئی ہے۔

سند کے ساتھ دستار بھی دی جاتی ہو۔ یہ دستور اس قسم کا ہو جس طرح ہمارے ہاں "لورے" کے پھولوں کا تاج پہناتے ہیں۔

۶ جنوری ۱۸۷۱ء کو سرولیم میور، لفٹنٹ گورنر صوبہ شمال مغربی

نے گورکھ پور میں ایک دربار منعقد کیا جس میں بڑے بڑے امرا نے شرکت کی۔ اس دربار کا مقصد یہ تھا کہ امرا اور زمین داروں کے مادی اور اخلاقی مفاد کے متعلق غور کیا جائے۔ لفٹنٹ گورنر نے حسب معمول ہندوستانی زبان میں تقریر کی اور حاضرین سے اپیل کی کہ وہ اپنے بچوں کو تعلیم دینے کی طرف متوجہ ہوں اور حکومت کی حتی الامکان مدد کریں تاکہ بچوں کو مارڈالنے کی رسم قبیہ اور دوسری معاشرتی خرابیوں مثلاً شادی کے فضول اخراجات وغیرہ کی اصلاح ممکن ہو۔ موصوف نے کہا کہ ضلع کے امرا کے باہمی تعاون ہی سے یہ ممکن ہوگا کہ شہری زندگی کی آسائش میں اضافہ ہو اور ضلع گورکھ پور مرکزہ الحالی اور علم کی ترقی میں ملک کے دوسرے حصوں کے دوش بہ دوش کھڑا ہو سکے۔

سرولیم میور نے ۲۷ جنوری ۱۸۷۱ء بنارس میں ایک اور دربار منعقد کیا جس میں دیسی امرا اور روسا نے شرکت کی۔ موصوف نے نہایت سلیس ہندوستانی میں اس موقع پر تقریر کی اور کہا کہ صوبہ شمال مغربی کو احاطہ بنگال پر یہ قضیت حاصل ہو کہ اس صوبے میں زراعت پیشہ لوگوں کی ابتدائی تعلیم کا گاؤں میں خاص انتظام کیا گیا ہو۔ ان ابتدائی مدرسوں میں ہزاروں بچے تعلیم پاتے ہیں لیکن صوبہ شمال مغربی میں

۱۷ علی گڑھ اخبار ۲۶ فروری ۱۸۷۱ء

۱۸ علی گڑھ اخبار ۲۷ فروری ۱۸۷۱ء

اعلا تعلیم کا انتظام اتنا اچھا نہیں ہو۔ بلاشبہ شہر بنارس میں اعلیٰ تعلیم کی سہولتیں موجود ہیں اس لیے کہ یہ شہر صوبے کے دوسرے شہروں کے مقابلے میں زیادہ ترقی یافتہ ہو اور پھر نسبتاً کلکتہ سے قریب بھی ہو۔ الہ آباد میں سنٹرل کالج یا یونیورسٹی کالج قائم کرنے کی جو تحریک ہو وہ اُمید ہو کہ بار آور ہوگی۔ اس کالج کے قیام کے لیے مہاراجا بنارس اور دوسرے امرائے بڑی فیاضی سے عطیات دیے ہیں۔ یہ بھی تجویز ہو کہ الہ آباد میں ایک طبی (میڈیکل) کالج بھی قائم کیا جائے جس کے لیے مہاراجا وزیرانگرم نے عطیہ عنایت کیا ہو۔ جلسے کے اختتام پر سر ولیم مور نے ملکہ معظمہ کی جانب سے دو ہندو عالموں کو اسٹار آف انڈیا کے خطاب عطا کیے۔ یہ دونوں ہندو عالم راجا جو کشن داس بہادر اعزازی معتمد مجلس ادبی، علی گڑھ اور بابو شیو پرشاد ہیں۔ بابو صاحب کے اوصاف میں ایک یہ بھی ہو کہ آپ ہندوستانی کے فصیح شاعر ہیں اور وہی تخلص کرتے ہیں۔

ہاتھرس میں ایک جدید مدرسے کے افتتاح کے موقع پر مہاراجا جو کشن داس نے ایک نہایت مؤثر تقریر کی جسے حاضرین نے بہت پسند کیا۔ راجا صاحب کی تقریر کے بعد مسٹر ایچ۔ ایم چیر مجسٹریٹ ضلع نے نہایت فصیح ہندوستانی میں حاضرین کو خطاب کیا۔ موصوف کی تقریر میں ایسی روانی تھی جیسی کہ کسی اہل زبان کی تقریر میں ہوتی۔ موصوف نے دورانِ تقریر میں وہی مشرقی تشبیہیں استعمال کیں جو حاضرین کے دل نشین ہو سکتی تھیں اور کہا کہ مجھے یہ دیکھ کو بڑی مسرت ہوتی ہو کہ تعلیم عامہ کو ترقی دینے کے لیے حکومت کی مساعی میں خود

اہل ہند شریک ہیں جیسا کہ اس جلسے سے ظاہر ہو۔ تعلیم ہی وہ ذریعہ ہے جس سے لوگوں کی اخلاقی بہتری پیدا ہو سکتی ہو۔ یہ جلسہ عبدالرزاق کی نظم پر ختم ہوا۔

سید احمد خاں بہادر انگلستان میں دو سال تک رہے۔ ان کا جس طرح خیر مقدم کیا گیا اور جس طرح سب لوگ خوش اخلاقی سے ان سے پیش آئے اس سے سید صاحب بہت متاثر ہوئے ہیں۔ یہ صاحب نے صاف صاف لکھا ہے کہ میری دلی تمنا ہے کہ میرے ہم وطن بھی اخلاق و اطوار کے وہ طریقے سیکھیں جو انگریزی قوم میں پائے جاتے ہیں۔ سید صاحب نے اس باب میں جو رائے ظاہر کی ہے اس کے سبب سے ہندستان میں ان کے بہت سے دشمن ہو گئے ہیں۔ لیکن ایک ہندستانی مضمون نگار نے میرٹھ کے "اخبار عالم" میں سید صاحب کی تائید کی ہے اور وجاہت علی نے اس اخبار کے مدیر کو جو خط لکھا ہے اس میں بھی سید صاحب کے خیالات کو سراہا ہے۔ لیکن اس کے ساتھ یہ بھی کہا ہے کہ ہندستان میں کو کسی طرح انگریزوں کے مقلد بننے میں کم تر اور پست نہیں سمجھنا چاہیے اس لیے کہ ایسے بہت سے ہندستانی موجود ہیں جو کسی اعتبار سے بھی انگریزوں سے تعلیم و اخلاق میں کم نہیں ہیں۔ یہ ضرور تسلیم کرنا پڑے گا کہ ایسے ہندستانیوں کی تعداد بہت محدود ہے حالانکہ انگلستان میں ایسے انگریزوں کی تعداد بہت زیادہ ہے جن کی تعلیم اور جن کے اخلاق کا معیار بلند ہے۔ سید صاحب کے خیالات کی تائید یا تنقید کے ضمن میں ضروری ہے کہ موصوف کے ذاتی تجربے کو پیش نظر رکھا جائے۔

سید صاحب نے شملہ، کان پور اور امرت سر کے سفر کے دوران میں مقامی انگریز حکام سے ملاقات کی خواہش ظاہر کی۔ ہر جگہ انگریز حکام نے نہایت خوش خلقی سے سید صاحب کی درخواست کا جواب دیا۔ لیکن اس کے برخلاف سید صاحب نے اسی طرح کی ملاقات کی درخواست چار دیسی رئیسوں سے کی تو ان میں سے کوئی اخلاق سے پیش نہ آیا۔ پھر اس کے بعد اور تین سے ملاقات کی درخواست کی۔ ان میں سے ایک نے اپنے ملازم کے ہاتھ زبانی جواب کہلا بھیجا کہ کل صبح تشریف لائیے۔ دوسرے نے لکھا کہ فلاں وقت آئیے ورنہ کسی دوسرے وقت ملنا ممکن نہیں۔ تیسرے صاحب نے جواب دیا کہ دوسرے مشاغل کے باعث ملائیں نہیں ہو۔

یہ خط جس کا تجزیہ میں نے یہاں پیش کیا ہے، تین کالموں میں ہے۔ اس پر مدیر نے اپنے تین کالم لکھے ہیں جن میں کم و بیش وہی مضمون پیش کیا گیا ہے۔ اس مضمون میں ہندوستانی رئیسوں کی خوب خبر لی گئی ہے اور ان کے غور اور نکتہ پن کو صاف صاف بیان کیا ہے۔ ان کا برتاؤ ان لوگوں سے جو دولت یا معاشرتی رتبے میں ان سے کم تر ہوتے ہیں، اچھا نہیں ہوتا، چاہے وہ لوگ علم و فضل اور اپنی نیک اعمالی کے باعث ان سے بلند تر مرتبہ ہی کیوں نہ رکھتے ہوں۔ یہی لوگ جو اہل علم و فضل سے ملنے میں اپنی کسرِ شان سمجھتے ہیں، بجائے اچھوں کی صحبت کے احمقوں اور مسخروں کی صحبت میں اپنا وقت گزارتے ہیں۔ اگر یہ لوگ اچھوں کی صحبت میں رہیں تو ان کی نصیحتوں اور مشوروں سے مستفید ہو سکیں۔

اس بات پر تعجب نہ کرنا چاہیے کہ سید احمد خاں نے اپنے ہم مذہبوں سے اپیل کی ہو کہ وہ بھی ان کی طرح اپنے بچوں کو تعلیم و تربیت کے لیے انگلستان بھیجیں بالخصوص وہ جو متمول ہیں اور معاشرۂ میں حیثیت رکھتے ہیں۔ سید صاحب نے ”علی گڑھ اخبار“ مورخہ ۲۷ جنوری ۱۸۶۷ء میں ایک مضمون میں بتایا ہو کہ مسلمانوں کو اطمینان رکھنا چاہیے کہ اگر ان کے بچے عیسائیوں کے ساتھ رہیں گے تو کوئی چیز مانع نہیں کہ وہ اپنے مذہب کے پابند نہ ہوں۔ اس کے ساتھ ایک خط انھوں نے اپنے صاحب زادے کا بھی نقل کیا ہو۔ یہ خط اصل میں ہندوستانی زبان ہی میں لکھا گیا ہو، ترجمہ نہیں ہو۔ اس خط میں مسلمانوں کو خطاب کرتے ہوئے بتایا گیا ہو کہ ہم لوگ روزہ نماز کی ولایت میں رہ کر بھی پابندی کر سکتے ہیں اور شراب، جڑے اور سُور کے گوشت سے احتراز کر سکتے ہیں۔ اس خط میں تفصیلات بیان کی گئی ہیں ان سے مسلمان والدین کو پورا اطمینان ہونا چاہیے کہ ان کے بچوں کا دین ایمان ولایت جانے سے خطرے میں نہیں پڑ جاتا۔ وہ انگریزوں کی رواداری اور خوش اخلاقی پر بھروسہ کریں تو انھیں اپنے بچوں کو انگلستان بھیجنے میں کوئی تاثر نہ ہونا چاہیے۔ وہ سید احمد خاں کی آزاد خیالی کا متبع کر سکتے ہیں جن کی عزت نہ صرف مسلمانوں کے دل میں ہو بلکہ اہل یورپ بھی ان کا احترام کرتے ہیں۔

ہندستان میں ادبی اور علمی انجمنیں اہل ہند کی ذہنی ترقی میں مدد و معاون ہیں۔ بالخصوص ان لوگوں کے لیے یہ انجمنیں بڑی دل چسپی اپنے اندر رکھتی ہیں جو تعلیم یافتہ ہیں۔ بہ قول فارسی شاعر کے:

بنی آدم از علم یا بد کمال
نه از حشمت و جاہ و مال و منال

کلمتہ میں ابھی حال میں ایک انجمن قائم ہوئی ہو جس کا نام "اہل ہند کی اصلاح کی انجمن" (انڈین ریفارمیشن سوسائٹی) ہو۔ اس انجمن کا یہ مقصد ہو کہ اہل حاجت کی امداد کی جائے، متوسط طبقے کے لوگوں کی تعلیم کا انتظام کیا جائے اور صنعت و حرفت کی ہر طرح ہمت افزائی کی جائے۔ تمام تعلیم یافتہ اور مرتبہ الحماں ہندوستانی شوق سے اس انجمن کی رکنیت قبول کر رہے ہیں اور اپنے چنرے داخل کر رہے ہیں تاکہ انجمن کو اپنے مقاصد کے حاصل کرنے میں تھوڑی بہت امداد ملے۔ مغل سرائے کی ادبی مجلس کے سب ارکان اس انجمن میں شریک ہو رہے ہیں۔ توقع کی جاتی ہو کہ دوسری ادبی اور علمی انجمنوں کے ارکان بھی اس انجمن میں شرکت کریں گے۔

کلمتہ کی مسلمانوں کی مجلس ادبی کے علاوہ جس کی نسبت میں پیش تر متعدد مرتبہ ذکر کر چکا ہوں، دسمبر ۱۸۸۷ء میں بنارس میں بھی ایک انجمن سید احمد خاں کے مقاصد کے تحت قائم ہوئی ہو جس کا نام "کیٹی خواست گاران ترقی تعلیم مسلمانان ہندستان" رکھا گیا ہو۔ اس انجمن کا مقصد یہ ہو کہ مسلمانوں کے قدیم علوم کا احیا مغربی علوم کی تحصیل کے ساتھ ساتھ جاری رہنا چاہیے۔ اس کے لیے انجمن کی طرف سے مسلمان مضمنین کے لیے انعام مقرر کیے جاتیں گے جو مسلمانوں کے قدیم علوم پر اپنی تحقیقات شایع کریں گے۔ ۲ جنوری ۱۸۸۷ء کے

”علی گڑھ اخبار“ میں اس انجمن کے قواعد شایع ہوئے ہیں۔ ارکان کے لیے لازمی ہوگا کہ وہ سب مسلمان ہوں لیکن وہ انگریز بھی شریک۔ ہو سکیں گے جو مسلمانوں کی علمی اور ادبی زندگی کی نشاۃ ثانیہ کے متمنی ہیں۔ اسی اخبار میں ان ارکان کے نام درج ہیں جو اس انجمن کے اب تک رکن بن چکے ہیں۔ سید احمد خاں اس کے معتمد ہیں۔ اس اخبار میں ان مضمونوں کی بھی فہرست درج ہو جن کے متعلق انجمن مضامین لکھوانے والی ہو۔ آئندہ اس اخبار میں انجمن کی کارروائیوں اور جلسوں کی روداد عام اطلاع کی غرض سے شایع ہوا کرے گی۔

۸ ستمبر ۱۸۷۱ء کے ”علی گڑھ اخبار“ میں بنارس کی مذکورہ بالا انجمن کی ذیلی کمیٹی کا اعلان کیا گیا ہو۔ اس کمیٹی کے ذمے یہ کام ہو کہ وہ اردو کی تمام کتابوں کی چاہے وہ اصل ہوں یا ترجمے ہوں مطبوعہ ہوں یا غیر مطبوعہ، ایک مضمون واری فہرست تیار کی جائے جس میں مختصر طور پر کتاب اور مصنف یا مترجم کا نام ہوگا۔ ایسی کتابوں کی علاحدہ فہرست تیار کی جائے گی جو دست یاب ہو سکتی ہیں اور ان کی علاحدہ جو دست یاب نہیں ہو سکتیں۔ وہ کتابیں علاحدہ رکھی جائیں گی جو یونیورسٹیوں کے امتحانات میں کام آتی ہیں۔ ذیلی کمیٹی کی تمام کارروائیاں بعد میں انجمن کے عام جلسے میں پیش ہوں گی جو ہر کام کے متعلق قطعی فیصلہ کرنے کا مجاز ہوگا۔ انجمن ان اسباب کی تحقیق کرے گی جن کے باعث سرکاری اسکولوں اور کالجوں میں مسلمان طلباء کی تعداد کم ہو۔ اس کے اسباب کی بھی تحقیق کی جائے گی کہ مسلمانوں کے قریم علوم کیوں کس مہر سی میں پڑے ہوئے ہیں اور جدید علوم کی طرف

انہوں نے اب تک کیوں توجہ نہیں کی ہو۔ ان موضوعوں پر بہترین مضامین لکھنے والوں کے لیے تین انعام بھی رکھے گئے ہیں ایک ۵۰۰ روپے کا، ایک ۳۰۰ روپے کا اور ایک ۵۰ روپے کا۔ یہ مضمون ہندستانی زبان میں ہونے چاہئیں اور معتمد انجمن کے نام بھیجے جائیں مضمون نگاروں کے لیے مسلمان ہونا لازمی ہے۔ ان مضامین کے اچھے بُرے ہونے کا فیصلہ ایک خاص کمیٹی کرے گی جو اسی غرض کے لیے مقرر کی جائے گی۔ ان مضامین میں اصلاح حال کے جو مشورے دیے جائیں گے ان کو انجمن کی ذیلی کمیٹی عملی جامہ پہنانے کی کوشش کرے گی۔

لکھنؤ کی انجمن تہذیب برہوتنور اچھی حالت میں ہو۔ اس میں بعض نہایت قابل قدر لوگ شریک ہیں۔ اس کے ارکان میں نواب شجاع الدولہ کے ایک پوتے بھی ہیں جن کا نام مرزا امام علی خان ہو۔ اس انجمن کے معتمد بابوشیو ناراین نے سالانہ رپورٹ بابت ۱۸۶۷ء انجمن کے ماہ وار رسلے میں شائع کی ہو۔ اس رپورٹ میں ان تمام کارروائیوں کی روداد شامل ہو جو انجمن کے مقاصد کے حصول کے لیے کی گئیں۔ رپورٹ میں اس بات کی یاد دہانی کی گئی ہو کہ انجمن ۱۸۶۷ء میں ایک درجن ہندوؤں اور مسلمانوں کے تعاون عمل سے وجود میں آئی۔ انجمن کے ان اصلی بانیوں کے نام بھی درج ہیں۔ ان میں سے ہر ایک اپنے علم و فضل کے باعث شہرت رکھتا ہو۔ اس کا پہلا جلسہ ۹ فروری ۱۸۶۷ء کو منعقد ہوا۔ اس چار سال کے عرصے میں انجمن نے بہت ترقی کی ہو اور اب اس کی بنیادیں مضبوط ہو گئی ہیں۔ حکومت نے بھی اس کی مدد کی اور انفرادی طور پر اس کے لیے چندے جمع کیے گئے جن کی بدولت اس کا کام

چلتا رہا۔

انجمن اپنے اصلاحی خیالات کی نشر و اشاعت کے لیے تین ذرائع اختیار کرتی ہو۔ یہ معمولی اور غیر معمولی جلسے منعقد کرتی ہو، رسالے شائع کرتی ہو اور اپنے کتب خانے کے ذریعے لوگوں کی معلومات میں اضافہ کرتی ہو۔ معتمد نے انجمن کے جلسوں کا ذکر کرتے ہوئے بتایا ہو کہ گزشتہ سال ۱۹ موضوعوں پر مقالے پڑھے گئے۔ ایک مقالے کا عنوان ”حقوق انسانی“ تھا۔ یہ عنوان ہندوستانی سے زیادہ امریکی رنگ کا ہو۔ اس پر بابورام چندر نے مقالہ پڑھا۔ ایک دوسرا مقالہ بابونسن سنگھ نے ”ہندوستان کی گزشتہ اور موجودہ حالت“ پر پڑھا۔ مجھے یہ عنوان نسبتاً زیادہ پسند ہو۔ ایک اور مقالہ مولوی امام اشرف نے ”مسلمانوں میں سائنس کی ترقی“ پر پڑھا تھا۔ میں یہاں ان دوسرے مقالوں کا ذکر غیر ضروری سمجھتا ہوں جو ہم لوگوں کے لیے باعث دل چسپی نہیں ہیں۔

”انجمن تہذیب لکھنؤ“ کے ۱۵ دسمبر ۱۹۷۷ء کے جلسے میں مولوی مسیح الدین خان نے انگلستان کی سیاسی قوت پر ایک مضمون پڑھا۔ موصوف ایک زمانے میں انگلستان میں نواب اودھ کے سفیر تھے۔ یہ مضمون نہایت مفید اور دل چسپ تھا اور حاضرین نے بہت پسند کیا۔ مضمون کے ختم ہونے کے بعد صدر جلسہ نے لائق مقرر کا شکریہ ادا کیا اور کہا کہ قدیم زمانے میں ہندوستان کے بادشاہ مطلق العنان ہوا کرتے تھے۔ چنانچہ جب ہندوستانیوں کو یہ بات معلوم ہوئی کہ انگلستان کی حکومت نیم شاہی اور نیم جمہوریت ہو اور یہاں کے بادشاہ مروجہ قانون کی خلاف ورزی کے مجاز نہیں ہوتے تو

انہیں بڑا تعجب ہوا۔ انہیں تعجب اس پر تھا کہ بھلا یہ کیسے ممکن ہو کہ بادشاہ کے اختیارات محدود ہوں۔ مولوی مسیح الدین کے اس مضمون سے لوگوں کو انگلستان کے بادشاہ کی دستوری حیثیت کے متعلق علم ہوگا اور انہیں معلوم ہوگا کہ باوجود محدود ہونے کے اس کے اختیارات بہت وسیع ہیں۔

انجمن کے جلسوں میں جو تجاویز منظور ہوتی ہیں اور جن امور پر بحث ہوتی ہو ان کے متعلق معتد انجمن نے حکومت کی توجہ مبذول کرانی ہو۔ زیادہ تر یہ امور عام اصلاح سے تعلق رکھتے ہیں جن کی تفصیل معتد کی رپورٹ میں موجود ہو۔ ہمیں توقع ہو کہ حکومت ان تمام امور پر ہمدانہ غور کرے گی۔ ان میں سے چند یہ ہیں: تعلیم عامہ کی سہولتیں؛ لکھنؤ میں ایک پبلک کتب خانے کا قیام، گاڑیوں ڈاکٹروں کا تقرر وغیرہ۔

اس کے بعد معتد نے اپنی رپورٹ میں ان اخبارات کی فہرست درج کی ہو جو انجمن میں آتے ہیں۔ ان میں ۳۴ ہندستانی ہیں۔ بعض روزانہ، بعض ہفتے وار اور بعض ماہ وار۔ دس انگریزی کے اخبار آتے ہیں جن میں "دی ہندو پریٹ" *The Hindu Patriot*

"دی ونڈ آف انڈیا" *The Hindustan* اور "دی پاپس گزٹ"

The Pioneer شامل ہیں۔ اس کے علاوہ انجمن میں پنجاب،

بریلی، میرٹھ اور سیٹاپور کی علمی اور ادبی انجمنوں کی مطبوعات آتی

ہیں۔ انجمن کو توقع ہو کہ عنقریب ان سب انجمنوں کی مطبوعات جو

ہندستان کے مختلف شہروں میں حال میں قائم ہو چکی ہیں، اس کے

اعدا آنے لگیں گی۔

جو اخبار اور رسالے انجن میں آتے ہیں وہ پہلے انجن کے دفتر میں کچھ روز رکھے جاتے ہیں پھر اس کے بعد مختلف ارکان کو بھیج دیے جاتے ہیں۔ ہر اخبار کو کم از کم بارہ اشخاص ضرور پڑھتے ہیں۔ رپورٹ لکھنے کے وقت کتب خانے میں کئی ہزار کتابیں موجود تھیں جن میں سے تقریباً سو خریدی ہوئی تھیں اور باقی انجن کو تحفہ دی گئی تھیں توقع کی جاتی ہو کہ عنقریب کتب خانے کی کتابوں میں اضافہ ہوگا۔ لوگ کچھ تحفہ کتابیں دیں گے اور اس کے ساتھ انجن اپنے ارکان کے چندوں سے اس قابل ہو سکے گی کہ خود بھی کچھ کتابیں خریدے۔

بعض لوگ اعتراضات کہتے ہیں کہ بھلا انجن قائم کرنے سے کیا فائدہ ہوا۔ انجن کے معتمد نے اس کا یہ جواب دیا ہو کہ انجن کی مساعی اور اس کے نتائج کا حال سالانہ رپورٹ سے بہ خوبی معلوم ہو سکتا ہو اور نتائج تو دراصل آئندہ برآمد ہونے کی توقع ہو جن کی تیاری انجن کی موجودہ کارروائیوں کے ذریعے عمل میں آرہی ہو۔

انجن نہایت احتیاط اور دانش مندی سے اپنا کام کر رہی ہو۔ اگر انجن کسی معاملے میں انتہا پسندی اختیار کرے گی تو یہ اس کی بڑی غلطی ہوگی۔ پہلے ضرورت اس امر کی ہو کہ انجن اپنے ارکان کی شخصی زندگی کو بہتر بنانے کی طرف توجہ کرے پیش تر اس کے کہ حکومت کی اصلاح کا بیڑا اٹھایا جائے۔ اس باب میں انجن اپنے حدود میں رہ کر جو کچھ کر سکتی ہو، وہ کر رہی ہو اور حکومت اس کے جوشِ عمل اور خلوص کی پوری طرح قدر کرتی ہو۔

ہر نوع ایک ایسی انجمن کا وجود بجائے خود جہاں تھوڑا سا چنہ دے کر پڑھے لکھے لوگ، جو علم و ترقی کو عزیز رکھتے ہیں، آپس میں ایک دوسرے سے مل سکتے ہیں، جلسے منعقد کر سکتے ہیں، اخبارات سے دنیا کا حال معلوم کر سکتے ہیں اور کتابوں کے مطالعے سے اپنے علم میں اضافہ کر سکتے ہیں۔ یہ انجمن صرف اودھ کے صدر مقام کے لیے ہی باعث برکت نہیں ہو بلکہ سارے ہندوستان کے لیے عزت کا موجب ہو۔ لکھنؤ کی "انجمن تہذیب" کی دیکھا دیکھی سیتا پور اور کان پور میں بھی اسی نوعیت کی انجمنیں قائم ہو گئی ہیں۔

اودھ کے ناظم تعلیمات مسٹر کون براؤننگ نے جو سالانہ رپورٹ تجھے بھیجی ہو اس کے دیکھنے سے معلوم ہوا کہ جبل پور میں تین ادبی اور علمی انجمنیں کام کر رہی ہیں۔ ادبی انجمن جس میں مباحثے بھی ہوا کرتے ہیں سلسلہ میں قائم کی گئی تھی۔ ایک طبئی انجمن ہو جس کا مقصد یہ ہو کہ طبئی معلومات کو پھیلایا جائے۔ اس انجمن میں ویسی ڈاکٹر تشریک ہیں۔ ایک انجمن اشاعتِ علوم کے لیے ہو جس کے صدر مولوی صفدر علی ہیں جو ایک صاحبِ شہرت شخص ہیں اور مہتمم تعلیمات ہیں۔ اس انجمن کے جلسوں میں جو مضامین پڑھے گئے ان کی رُوداد پڑھنے سے معلوم ہوتا ہو کہ مختلف اوقات میں انجمن کے جس ارکان نے اُردو یا ہندی کی نظمیں پڑھیں

راے پور میں بھی ایک انجمن ہو جس کا مقصد مفید معلومات کی نشر و اشاعت ہو۔ صرف اودھ میں لکھنؤ کی "انجمن جلسہ تہذیب" کے ماسوا تین اور انجمنیں ہیں۔ ایک گونڈہ میں ایک فیض آباد میں

اور ایک پرتاب گڑھ میں۔ گونڈہ والی انجمن کا نام ”انجمن رفاه“ ہے۔ علی گڑھ میں ایک ”انجمن اخلاق“ قائم کی گئی ہے۔ اس کے ایک جلسے میں اس کے معتمد درگا پرشاد نے انجمن کے مقاصد پر بہت دل چسپ مقالہ پڑھا۔ یہ مقالہ ”علی گڑھ اخبار“ کی ۳ جون ۱۸۷۱ء کی اشاعت میں شائع ہوا ہے۔ شاہ جہاں پور میں ایک ”انجمن اصلاح“ ہے جس میں معاشرتی اصلاح کے متعلق تدابیر سوچی جاتی ہیں۔ کلکتہ کے قریب بارہ نگر میں ایک ”انجمن اصلاح معاشرت“ قائم کی گئی ہے جس کی بانی مس کارنپٹر ہیں جو بہت قبل عرصے کلکتہ میں رہیں اور جن کی مساعی جیلہ کی نسبت ”انڈین ایبوسی ایشن“ کی اشاعتوں میں آپ کو تفصیلی ذکر ملے گا۔ بے ہولا کی انجمن کا نام *improvement society*

(انجمن اصلاح و ترقی) ہے۔ اعظم گڑھ میں مولوی قربان علی نہتمی مائرس نے ایک مجلس مباحثہ قائم کی ہے تاکہ عام طور پر لوگ اس میں شرکت کر سکیں۔ اس میں ادبی اور علمی جلسے منعقد ہوتے ہیں اور اس انجمن کی علاحدہ علاحدہ خاص کمیٹیاں ہیں۔ مولوی قربان علی نے جیل پور میں اس سے قبل ایک انجمن کی بنا ڈالی تھی جس کا مقصد معاشرتی اصلاح تھا۔ یہ انجمن بہت مفید ثابت ہوئی۔ ہمیں توقع ہے کہ نئی انجمن بھی ترقی کرے گی اس لیے کہ اس کے ارکان میں غلوں اور جوش موجود ہے۔ انجمن کی ابتدا سے شہر کے ذی وجاہت اور علم دوست حضرات جنہیں علوم و فنون سے کچھ لگاؤ ہے، اس میں شرکت کر رہے ہیں۔ راجا محمد سلامت خاں اس کے صدر اور مولوی قربان علی جو اس کے بانی بھی ہیں، معتمد مقرر ہوئے ہیں۔ انجمن کے پہلے جلسے

میں جلسوں کے انعقاد کے متعلق قواعد و ضوابط منظور کیے گئے۔ پھر اس پر غور کیا گیا کہ جلسوں میں کس قسم کے موضوعوں پر بحث و مباحثہ ہوا کرے۔ طے یہ ہوا کہ پہلے تعلیم نسواں کے مسئلے پر بحث ہونی چاہیے۔

بینی تال کی انجمن اپنی ادبی اور اخلاقی خدمات میں مشغول ہو۔ گزشتہ اگست کے ایک جلسے میں ایک مسلمان فاضل نے عقیدہ یوگان پر ایک مقالہ پڑھا اور اس ضمن میں اسلام میں مردوں اور عورتوں کی مساوات کا بھی ذکر کیا۔ لیکن مقالہ نگار نے عربی، فارسی کے ایسے منعلق الفاظ اپنے مضمون میں ڈھونڈ ڈھونڈ کر استعمال کیے تھے کہ جلسے کے صدر پنڈت گنگا دت نے مقالہ نگار کی توجہ اس امر کی جانب منقطع کرائی کہ آئندہ وہ عام فہم اور سادہ زبان لکھنے کی کوشش کریں۔ سرولیم میور بھی اس جلسے میں شریک تھے۔ انھوں نے جلسے کے آخر میں انجمن کو مبارک باد دی اور توقع ظاہر کی کہ وہ آئندہ مزید خدمات کر سکے گی۔ موصوف نے دوران تقریر میں یہ بھی کہا کہ مقالہ نگار نے جن امور کی طرف توجہ دلائی ہو، صرف نظریے کی حد تک نہیں رہنی چاہییں بلکہ ان پر عمل کرنے کی بھی کوشش کرنی چاہیے۔ صدر کی طرح انھوں نے بھی توقع ظاہر کی کہ مقالوں میں ایسی آسان زبان استعمال کرنی چاہیے جو ہر کس و ناکس کی سمجھ میں آ سکے نہ کہ ایسی مشکل زبان جو صرف چند عالم لوگ سمجھ سکیں۔

بہار کی ادبی اور علمی انجمن اس غرض کے لیے منظر پور میں قائم کی گئی ہو کہ اہل ہند میں مغربی تعلیم کی نشر و اشاعت کرے۔

اس انجمن نے مجھے اپنا اعزازی رکن منتخب کر کے میسرے عزت افزائی کی ہو۔ یہ تعلیم مروجہ زبان میں، جو اس علاقے میں سمجھی جاتی ہو، دی جائے گی اور ہندوستان کی قدیم زبانوں کی تعلیم کا بھی انتظام کیا جائے گا۔ اس انجمن کے ارکان کی تعداد تین سو تک پہنچ چکی ہو۔ اس وقت اس کے پاس دس ہزار روپیہ کا سرمایہ موجود ہو جو چندوں اور عطیوں سے ملا ہو۔ انجمن کی طرف سے ایک فاضل شخص کو تین سو روپیہ ماہ وار تنخواہ دی جاتی ہو جس کے ذمے یہ کام ہو کہ وہ انگریزی زبان سے ہندستانی میں ایسی کتابوں کا ترجمہ کرے جو طلباء کے کام کی ہوں۔ اس انجمن کی پانچ شاخیں ہیں۔ ایک شاخ مظفر پور میں ہو جس کا نام "انجمن تہذیب" ہو۔ یہ انجمن بہت اچھا کام کر رہی ہو۔ اس کی طرف سے ایک کالج قائم ہو جس میں سو کے قریب طلباء تعلیم پاتے ہیں۔ اس کالج میں ذریعہ تعلیم ہندستانی ہو عربی، فارسی اور یورپین سائنس کے مبادیات کی تعلیم کا بھی انتظام کیا گیا ہو۔ اس کا بھی اہتمام ہو کہ روزمرہ کی زبان میں مختلف مضامین طلباء کو پڑھائے جائیں۔ اس انجمن کا تیسرا سالانہ جلسہ گزشتہ سال ۲۴ مئی کو منعقد ہوا تھا جس سے اس کی زندگی کے چوتھے سال کا آغاز ہوتا ہے۔ اس جلسے کی وہی تاریخ رکھی گئی جو ملکہ وکٹوریہ کی پیدائش کی تاریخ ہو جب کہ تمام انگریزی علاقوں میں جشن منایا جاتا ہو۔ اس جلسے میں دوسو سے زائد اشخاص نے شرکت کی۔ ان میں دیورنڈ جے لائنک خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ موسوف اہل ہند کے

سیچے اور سیچے دوست ہیں اور پورٹ رویال Port Royal کے درویشوں کے بڑے مداحوں میں سے ہیں۔ اس موقع پر ہندستانی زبان میں متعدد تقاریر ہوئیں۔ انجمن کے معتمد مولوی سید امداد علی نے انجمن کی کارگزاری پر تبصرہ کیا اور بتایا کہ اس کا مقصد یہ ہو کہ علم و ادب کی خدمت کرے اور اس کا اصول اب تک یہ رہا ہو کہ اپنے یہاں کی تقاریر اور تحریروں میں حتی المقدور مذہبی مسائل کو اچھڑا جائے۔ یہی اصول انجمن کے اخبار "اخبار الانحیاء" کی اشاعت میں بھی پیش نظر رکھا جاتا ہے۔

مغل سرائے کی ادبی انجمن معاشرتی مسائل کی اصلاح کے لیے بھی کوشاں ہو۔ عقد بیوگان، تعدد ازدواج اور لڑکوں اور لڑکیوں کی فروخت وغیرہ کے متعلق وہ لوگوں میں صحیح خیالات کی نشر و اشاعت کر رہی ہو۔ اس انجمن کے ایک جلسے میں بابو دینا ناتھ نے، جن کے متعلق میں پہلے ذکر کر چکا ہوں، اشاعتِ تعلیم کے متعلق ایک عالمانہ تقریر کی۔ "علی گڑھ اخبار" مورخہ ۱۰ مئی ۱۸۸۷ء میں اس تقریر کے اقتباسات دس کالموں میں درج ہیں۔ بابو صاحب نے اپنے اہل وطن کو مبارک باد دی کہ ان کی بعض تقاریر اور مقالے ایسے تھے جو اہل یورپ کے معیار سے بھی بڑھے ہوئے تھے۔ یہ بات باعثِ فخر ہو کہ ان کے دیوان

لہ پورٹ رویال فرانسیسی درویشوں کی مشہور خانقاہ تھی جہاں بعض اہل علم نے ترک دنیا کر کے سکونت اختیار کر لی تھی۔ پاسکال اور آرنو وغیرہ کی تصانیف یہیں لکھی گئیں۔ سیاسی دورہ کی بنا پر مشاعرے میں موٹی چار دہم کے حکم سے اس خانقاہ کو بند کر دیا گیا (ترجمہ)

اعلا درجے کے خطیب اور بلند پایہ اخبارات کے مدیر موجود ہیں لیکن ان کی تعداد بہت محدود ہو۔ یہ ستارے مغرب کے سورج سے اپنی روشنی حاصل کرتے ہیں۔ اس میں کوئی شبہ نہیں کہ ہندوستانی لوگ نہایت ذہین ہوتے ہیں لیکن ابھی انھیں اہل یورپ سے بہت کچھ سیکھنا ہو جن کی برتری مسلم ہو۔ اہل ہند کو چاہیے کہ وہ صرف یونیورسٹیوں سے ڈگریاں حاصل کرنے کے منتہی نہ ہوں بلکہ انھیں دنیا کے تمام مسائل سے دل چسپی رکھنی چاہیے اور اپنے اخلاق کو بلند کرنے کی کوشش کرنی چاہیے۔ اس ضمن میں مبلغین مسیحیت کی بابو صاحب نے تعریف کی کہ وہ اہل ہند کو تعلیم دے رہے ہیں اگرچہ ان کے مذہبی عقائد کے خلاف اظہارِ ناپسندیدگی کیا۔ وہ طلباء جو ان مسیحی مدارس میں تعلیم پاتے ہیں ان سے مختلف ہوتے ہیں جو سرکاری مدارس میں پڑھتے ہیں۔ آخر الذکر اکثر ہندو مذہب سے بیزار ہو جاتے ہیں اور تشکیک اور عقیدت میں مبتلا ہو جاتے ہیں۔ بابو صاحب نے یورپ کے بعض صاحب فکر لوگوں کی طرح طریق امتحانات کی خرابیاں واضح کیں۔ ان امتحانات میں صرف حافظے کی جانچ کی جاتی ہو نہ کہ ذہانت کی۔ طلباء کو جو انعامات دیے جاتے ہیں ان میں ایسے انعام بھی ہونے چاہئیں جو اچھے اخلاق و عادات کے لیے دیے جائیں۔ بابو صاحب نے ان ہندوستانیوں کی بُرائی کی جو انگریزی زبان سیکھنے کے بعد صرف قصے اور ناول پڑھا کرتے ہیں۔ اس کے بعد بابو صاحب نے یہ خواہش ظاہر کی

کہ اہل ہند کو چاہیے کہ ہر گاندھ اور ہر شہر میں انجمن بائے اصلاح قائم کریں جہاں اخلاقی موضوعوں پر مقالے پڑھے جائیں اور بحث مباحثہ ہو۔ اہل ہند کی بے سوچے سمجھے انگریزوں کی اندھی تقلید کو بُرا بتایا گیا۔ صرف اس بنا پر انگریزوں کی تقلید نہیں کرنی چاہیے کہ وہ حاکم قوم سے تعلق رکھتے ہیں۔ ان کے رسم و رواج اہل ہند کی روایات سے بالکل مختلف ہیں۔ مثلاً شراب اور گوشت کا استعمال ہندوؤں کے مذہب کے بالکل خلاف ہے جو انگریزوں میں پایا جاتا ہو۔ دراصل کوشش اس کی ہونی چاہیے کہ انگریزوں کی اچھی صفات کی تقلید کی جائے جن کے باعث انہیں فوقیت حاصل ہوتی ہو۔ اس کی بھی ضرورت ہو کہ تعلیم پر کتب شایع جائیں اور بڑے بڑے لوگوں کے سوانح لکھے جائیں تاکہ ان کی سیرت کی امداد و خال ظاہر ہوں اور زندگی کے مختلف حالات میں دوسروں کے لیے باعث رہ بڑی ہوں۔

اسی جلسے میں بابو امبیکا چرن چٹرجی نے ایک مقالہ پڑھا جس کی سب حاضرین نے بہت تعریف کی۔ اس مقالے میں یہ بات ظاہر کی گئی کہ ہندو لوگ بہت مغرور ہیں اور یہی غیب ان کے سماج کی معاشرتی خرابیوں کا اصلی سبب ہے۔

علی گڑھ اخبار، مورخہ ۲۲ جون ۱۸۹۱ء میں اخبار پانیئر کے حوالے سے لکھا ہو کہ مرزا پور کے رمیوں کا ایک بڑا جلسہ منعقد ہوا جس میں یہ طے ہوا کہ اس شہر میں ایک انجمن قائم کرنی چاہیے جس میں سیاسی اور علمی مسائل پر بحث مباحثہ ہوا کریں۔

مہنت بھرام گرو نے جلسے کا افتتاح کیا اور پنڈت رادھا کرشن نے اپنی تقریر میں جلسے کی غرض و غایت پر روشنی ڈالی اور بتایا کہ انجمن کے قائم ہونے سے اہل شہر کو بہت فائدہ ہوگا۔ یہ انجمن اسی نوعیت کی ہوگی جیسی بنارس، علی گڑھ، شاہ جہاں پور اور مراد آباد میں انجمنیں قائم ہوئی ہیں۔ جب پنڈت تقریر ختم کر چکے تو بعض حاضرین نے اس تجویز کی موافقت کی اور یہ فیصلہ ہوا کہ انجمن کا نام ”مرزا پور سوسائٹی“ رکھا جائے گا۔ پندرہ روز بعد انجمن کا پہلا جلسہ منعقد ہوگا جس میں قواعد و ضوابط بتانے کے لیے ایک کمیٹی مقرر کی جائے گی یہ

لندن کی ”انجمن فنون“ کے گزشتہ مارچ کے جلسے میں مسٹر ہانڈ کلاک نے تجویز پیش کی تھی کہ ایک ”مشرقی کانگریس“ قائم کرنی چاہیے جو خاص طور پر ہندوستان کے مسائل سے دل چسپی رکھے اور جس کے جلسے باری باری سے انگلستان کے مختلف بڑے صنعتی شہروں میں منعقد ہوا کریں۔ اس کے جلسوں میں ایسے موضوعوں پر تقریروں اور مقالوں کا انتظام ہوگا جن سے ہندوستان کے مادی وسائل کے متعلق معلومات میں اضافہ ہو اور اس ملک کی سیاسی اور معاشرتی حالت سدھارنے کی تدابیر پیش کی جائیں۔ علم طبقات الارض، زراعت، علم حیوانات اور لسانیات کے متعلق خاص طور پر مقالے لکھے جائیں گے۔ مسٹر بنارڈ کوٹارٹش نے جو ایک مستشرق ہیں، اس تجویز کی پُر زور تائید کی اور کہا کہ

اگر اس پر عمل کیا گیا تو ہندوستان کی مختلف زبانوں کی تحقیقات کو ترقی ہوگی۔ موصوف نے نہایت تفصیل سے ان زبانوں اور خاص کر ہندستانی سیکھنے کے فوائد بیان کیے۔ بعض اور دوسرے مقرروں نے نہایت مفید باتیں کہیں اور بالآخر یہ فیصلہ ہوا کہ مجوزہ "مشرقی کانگریس" کو جلد از جلد قائم کرنے کی کوشش کرنی چاہیے۔

بعض مشہور ہندو شادی کے متعلق ان رسوم کی اصلاح کرنا چاہتے ہیں جن کے سبب سے اُن کے ہم مذہب لوگوں کو فضول خرچی کی عادت پڑتی ہو۔ ان کی مخالفت سے اب یہ رسوم کم ہو رہی ہیں۔ ضلع جون پور میں ایک جلسہ ۱۰ دسمبر ۱۸۸۷ء کو زیر صدارت سر ولیم میو منعقد ہوا تھا جس میں صدر نے ہندستانی زبان میں تقریر کی اور شادی کے موقع پر فضول خرچی کی بُری رسم کی خرابیاں بیان کیں۔ صدر کی تقریر کے بعد اسی مضمون کی چند اور تقریریں ہوئیں۔ ہمیں پوری توقع ہو کہ ان تقریروں کا کچھ نہ کچھ نتیجہ ضرور نکلے گا اور اس انجمن کے ارکان جن خراب رسوم کو مٹانا چاہتے ہیں وہ بہت جلد ہندو سماج میں باقی نہیں رہیں گی۔

ملکہ میں ایک "زنانہ سوسائٹی" قائم ہوئی ہو جس کا مقصد یہ ہو کہ طبقہ نسواں میں ذہنی اور اخلاقی تعلیم و تربیت کا انتظام کرے۔ اس انجمن کا ایک جلسہ ۹ جون کو منعقد ہوا تھا۔ اس میں اُن خواتین نے جو اس انجمن کی ارکان ہیں، اُن طریقوں پر غور کیا جن پر عمل کرنے سے اُن عورتوں کو تعلیم کے فوائد سے

بہرہ ور کیا جاسکے جو پردہ نشین ہیں۔

ان مختلف انجمنوں میں جن کی نسبت میں نے ذکر کیا ہو، یہ بات قابل لحاظ ہو کہ اگرچہ مسلمان ہندستان میں اقلیت میں ہیں لیکن وہ خاصے پیش پیش نظر آتے ہیں اور اکثر اوقات اس قسم کے جلسوں میں ان کی تعداد بہ نسبت ہندوؤں کے زیادہ ہوتی ہے۔ اس سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ مسلمانوں میں یہ خواہش موجود ہے کہ وہ انجمنوں سے پورا فائدہ اٹھائیں اور جدید تہذیب و تمدن میں ترقی کریں۔

اس کی ضرورت ہے کہ اہل ہند کی ترقی کی راہ پر گامزن ہونے کے لیے ہر طرح ہمت افزائی کی جائے۔ یورپین لوگوں کا فرض ہے کہ وہ ان کی ہر طرح امداد کریں۔ اس مقصد کو پیش نظر رکھتے ہوئے سلسلہء میں 'برٹش' میں ایک انجمن قائم ہوتی ہے جس کا نام "ہندستان کی معاشرتی ترقی کی قومی انجمن" ہے۔ یہ وہی مقام ہے جہاں ہماری صدی کے سب سے بڑے ہندو مصلح راجا رام موہن رائے نے انتقال کیا۔ اس انجمن کا قیام راجا رام موہن رائے کے جانشین بابو کیشب چندر سین کے دوران قیام میں عمل میں آیا۔ اس انجمن کا ایک ماہ وار رسالہ یکم جنوری ۱۸۷۷ء سے شائع ہونا شروع ہوا ہے۔ اس انجمن کی بانی اور روح رواں مس کارنیٹرنے ازراہ کرم اس رسالے کا ایک نسخہ مسٹر مگنن کے توسط سے مجھے بھیجا ہے۔ اس رسالے میں اس اثر کی وضاحت کی گئی ہے کہ یہ انجمن کن ذرائع سے اہل ہند کی معاشرتی بہتری کو نیا چاہتی ہے۔ چنانچہ

اس ضمن میں تین ذرائع پیش کیے گئے ہیں: (۱) اہل ہند میں تعلیم کا رواج بڑھانا اور ان کی اخلاقی زندگی کو سدھارنا (۲) ہندستان کے متعلق صحیح حالات انگریزوں کو بتانا اور اس ملک میں ان کی دل چسپی پیدا کرانے کی تدابیر کرنا (۳) ان ہندستانی لوگوں سے تعاون عمل کرنا جو اصلاح کی کوشش کر رہے ہیں۔ اس رسالے کو پڑھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ انجمن کچھ نہ کچھ کام کیے جا رہی ہے۔ انجمن نے مہنتی اور کراچی کے مدارس کے لیے ہر قسم کی مفید اشیا بھیجی ہیں تاکہ یورپین چیزوں کے متعلق طباقی واقفیت میں اضافہ ہو۔ ان میں جغرافیہ کے نقشے اور مختلف قسم کی تصاویر شامل ہیں۔ اس انجمن نے اہل ہند کی اب تک جو خدمت کی ہو اور جو آئندہ اس سے توقعات وابستہ ہیں، ان کا اظہار ہندستان کے مشہور وکیل مسٹر آئی۔ ٹی پریمچرڈ نے اپنی گزشتہ ۱۴ اپریل والی تقریر میں بخوبی کیا تھا۔ یہ تقریر ایک بہت بڑے جلسے کے روبرو کی گئی۔ ان کے علاوہ چار مسلمان اور ایک ہندو مقرر نے اپنی تقریروں میں انجمن کی خدمات نہایت تفصیل سے بیان کیں۔

اس انجمن کے علاوہ لندن اور ویلز اور شمالی انگلستان کے مختلف شہروں میں اسی قسم کی انجمنیں قائم ہوئیں جن کا مقصد اہل ہند میں تعلیم کو فروغ دینا خاص کر تعلیم نسواں کو بڑھانے کی تدابیر کرنا ہو۔ اگر اس مقصد میں کام یابی ہوتی تو اہل ہند کی آئندہ نسلیں روشن خیال ہو جائیں گی اور بہت سی رسومِ قبیحہ اور توہمات کا فائدہ ہو جائے گا۔ بعض انجمنیں اس بات کے لیے کوشاں ہیں کہ

اہل ہند کے لیے ہر قسم کی سہولتیں بہم پہنچاتی جاتیں تاکہ وہ یورپ کے مختلف ملکوں کا سفر کریں۔ اہل ہند کے نقطہ نظر میں وسعت پیدا کرنے کا اس سے بہتر کوئی طریقہ نہیں ہو سکتا کہ انھیں اس کا موقع حاصل ہو کہ وہ ہمارے بڑے بڑے تمدنی مرکوزوں کی زندگی کا مشاہدہ کریں۔ لندن کی انجمن نے اس کا انتظام کیا ہو کہ جو ہندوستانی لوگ اپنے بچوں کو انگلستان تعلیم کی غرض سے بھیجیں انھیں ہر طرح کی سہولتیں میسر آئیں اور ان کی نگرانی کا اہتمام کیا جائے۔ اس انجمن کا یہ اصول ہو کہ مذہبی معاملات میں بالکل غیر جانبدار رہے گی۔ انجمن نے جان بوجھ کر اس اصول کو اپنا رہ نہایا ہو اس واسطے کہ اس سے بہت سے جھگڑوں بکھڑوں سے نجات مل جائے گی اور دنیاوی معاملات میں مذہب کو نہیں داخل کیا جائے گا۔ انگلستان کی سب انجمنوں کو اس اصول پر عمل کرنا ضروری ہو۔

گزشتہ جولائی کے مہینے میں لندن میں ہندوستان کے متعلق دو تقاریر ہوئیں جن میں پروفیسر گولڈ اسکر کی قائم کی ہوئی

لے اہل ہند کے یورپ کے سفر میں سہولتیں بہم پہنچانے کے متعلق باہر گوارڈیال نے جو نظام حیدر آباد (دکن) کے ایک عہدہ دار ہیں ایک تجویز پیش کی ہو جو علی گڑھ اخبار مودرن ۹ جون ۱۸۸۷ء میں تفصیل سے شائع ہوئی ہو۔ موصوف کا خیال ہو کہ ایک جہاز خاص طور پر ان سہولتوں کا انتظام کرے جو اہل ہند چاہتے ہیں۔ اس جہاز پر کھانے وغیرہ کا اس طرح انتظام کیا جائے کہ اعلا ذات کے ہندوؤں کو بھی اس پر سفر کرنے میں مطلق تامل نہ ہو اور انھیں اپنی ذات کھونے کا اندیشہ نہ رہے۔

مثال پر عمل کیا گیا۔ ایک تقریر ایس ان بنرجی نے کی جس کا موضوع بنگال کے ہندو سماج کی خرابیوں کے متعلق تھا۔ دوسری تقریر سر بارٹل فریر نے کی جس کا موضوع یہ تھا کہ ہندوستانیوں کی رائے عام کی کس طرح تنظیم کی جائے، پیش تر اس کے کہ اس کی نمائندگی باقاعدہ طور پر پارلیمنٹ میں کی جائے جیسا کہ اہل ہند کے ہونا خواہوں کی خواہش ہو۔ اس مسئلے کے متعلق بہت بحث ہوئی۔ سید محمد محمود نے جو (سر) سید احمد خاں کے قابل اور ہونہار فرزند ہیں اور اپنے باپ کے نقش قدم پر چل رہے ہیں، اس مسئلے کے متعلق نہایت بصیرت افروز تقریر کی۔ یہ تقریر انگریزی اور ہندوستانی اخباروں میں شائع ہو چکی ہو۔ مگر گڑھ اخبار مورخہ ۸ ستمبر ۱۸۸۷ء میں پوری تقریر چھپی ہو۔ سید محمد محمود نے دوران تقریر میں کہا کہ ہندوستانیوں کی رائے عامہ کو دیسی اخباروں کی رائے سے نہیں جانچنا چاہیے اس واسطے کہ دیسی اخبار حکومت کے خلاف چلا نہیں کر سکتے۔ یہ اخبار حکومت پر تنقیدیں اس لیے نہیں کر سکتے کہ وہ اپنے آپ کو حکومت کی مطلق العنانی کے سامنے بالکل بے بس تصور کرتے ہیں۔ یہ بھی واقعہ ہو کہ حکومت پر تنقید کرنا ایک دُشوار کام ہو۔ چون کہ اہل ہند ابھی یورپین تہذیب و تمدن سے اس قدر بے بہرہ ہیں کہ وہ حکومت کے مسائل اور اس کے کاموں کے متعلق صحیح رائے قائم کر سکیں۔ لیکن اس سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ خود حکومت کے لیے یہ بات ناگزیر اور اہم ہو کہ وہ اہل ہند کی رائے عام کو معلوم کرنے کی کوشش کرے اور اس بات کا ٹھیک ٹھیک اندازہ

لگاتے کہ عام طور پر اہل ہند حکومت کے کاموں کے متعلق کیا خیال کرتے ہیں۔ دراصل اگر انگریز عہدہ داروں کو اس کا علم ہوتا کہ اہل ہند کے خیالات اور احساسات کیا ہیں تو ۱۸۵۷ء کی شورش عظیم کا پہلے سے سدباب کیا جاسکتا اور لوگوں کو بہت سی مصائب کا سامنا نہ کرنا پڑتا۔ اسی طرح اگر اہل ہند کو حکومت کے متعلق صحیح واقفیت ہوتی جو ان کے حلی و بست کی مختار ہو تو وہ یقیناً بغاوت نہ کرتے۔ سید محمد محمود کا خیال ہو کہ اس وقت ہندوستان کی رائے عامہ رؤس کے ہندوستان پر حملے کی متوقع ہو اور اس کی خواہش ہو کہ یہ حملہ ہو اس واسطے کہ یہ ان مظالم کا انتقام ہو گا جو ۱۸۵۷ء کی شورش کے بعد بپا کیے گئے۔ اگر رؤس کا حملہ ہوا تو یقیناً اہل ہند حملہ آور کا ساتھ دیں گے تاکہ ایک آقا کی تابع داری چھوڑ کر دوسرے کے آگے اپنا سر جھکا سکیں۔ اس کی سخت ضرورت ہو کہ ان امور کے متعلق اہل ہند کو صحیح واقعات بتائے جائیں اور ان کی توقعات کو غلط ثابت کیا جائے۔ بد قسمتی سے حکومت اس کے شور و شغب سے لاعلم ہو یا دیدہ و دانستہ اس کی کچھ پروا نہیں کرتی۔

ہندوستان کی رائے عامہ کے خیال میں حکومت ہند کے محکمہ مال کے انتظامات ناقابل اطمینان ہیں۔ اس کی وجہ یہ ہوتی جاتی ہو کہ ہندوستانی لوگوں کو محکمہ مالیات میں کام کرنے کا موقع نہیں دیا جاتا۔

سید محمد محمود کے کہنے کے مطابق ہندوستانیوں کی رائے عامہ کو معلوم کرنے کی بہترین تدبیر یہ ہوگی کہ ضلع داری مجالس قائم

کی جاتیں جن میں ان سب لوگوں کو حق رائے دہندگی حاصل ہونا چاہیے جو کچھ تھوڑی بہت ملکیت رکھتے ہیں۔ ان مجالس کے ذریعے جن کے ارکان تعلیم یافتہ ہوں گے، حکومت رائے عامہ کا یقین کر سکے گی۔ یہ ضروری نہیں کہ ان لوگوں کی تعلیم انگریزی زبان کے توسط سے ہوتی ہو۔ ہندستانی یا صوبوں کی دوسری زبانوں کے ذریعے سے بھی یہ تعلیم یافتہ بن سکتے ہیں۔

ہندستان کے متعلق معلومات بہم پہنچانے کی جو انجمنیں انگلستان میں قائم ہو رہی ہیں اسی طرح کی انجمنیں ممالک متحدہ امریکہ میں بھی قائم کی جا رہی ہیں۔ چنانچہ ایک انجمن 'بوسٹن' میں قائم ہوئی ہو جس میں نہایت عمدہ تقاریر کا انتظام کیا گیا ہو۔ اس انجمن میں ان ہندستانیوں کی تقریریں بھی ہوتی ہیں جنہوں نے برہمن سماج کے اصلاحی خیالات قبول کر لیے ہیں۔

برسٹل کی "انڈین ایسوسی ایشن" میں ہندستانی عورتوں کی تعلیم کے متعلق خاص طور پر بحث مباحثے ہوتے ہیں۔ اس انجمن کے ماہ وادی رسلے کی اپریل کی اشاعت میں بنگال کے مشہور مصلح کیشب چندر سین کی اس تقریر کے اقتباسات درج کیے گئے ہیں جو انہوں نے کلکتہ میں گزشتہ فردی میں کی تھی۔ مقرر نے دوران تقریر میں کہا کہ بنگال میں عورتوں کو پردے میں رکھنے کی رسم خود منو شاستر کی رؤسے ناجائز ہو۔ بنگال میں اور ہندستان کے دوسرے مقامات میں یہ رسم مسلمانوں کی دیکھا دیکھی ہندوؤں میں بھی رائج ہو گئی منو شاستر کے یہ موجب ہندو عورتوں کو اس کی اجازت ہو کہ وہ مدرسوں

میں تعلیم حاصل کرنے کی غرض سے جائیں اور ایک دوسرے سے سبقت حاصل کرنے کی کوشش کریں۔ بابو صاحب نے کہا کہ اس کے لیے تو کوئی اثر مانع نہیں معلوم ہوتا کہ ہندوستانی عورتیں پردے میں رہ کر تعلیم حاصل کریں۔ ان کی تعلیم ان استانیوں کے سپرد ہو سکتی ہے جنہوں نے نسوانی ناریل اسکولوں میں تعلیم پائی ہو۔ اس طرح ممکن ہو گا کہ ہندوستانی عورتیں انگریز عورتوں کی طرح اخلاقی اور ادبی ترقی کر سکیں گی اور یورپ کی اعلا اور متوسط سوسائٹی کی عورتوں کے ہم پلہ ہو سکیں گی۔ عورتوں کی ترقی ہی کے باعث آج انگلستان کو یورپین اقوام میں اس قدر بلند مرتبہ حاصل ہو۔ اسی اخبار کی مئی کی اشاعت میں اسی قسم کا ایک مضمون شائع ہوا ہو جو ایک دکنی برہمن کا لکھا ہوا ہو جو آج کل انگلستان میں قانون کی تعلیم پڑھا ہو۔ اُس نے بھی کیشب چندر سین کی طرح عورتوں کی تعلیمی اصلاح اور برہمن سماج کی اصلاحی تحریک کی تائید کی ہو۔ اپنے مضمون میں اس نے بتایا ہو کہ انگریزی تعلیم کے ذریعے سے جو ایک زبردست پانی کے دھارے کے مثل ہو ہندو سماج کی تمام غلطیتیں صاف ہو جائیں گی۔ یہ جذبات قابل تعریف ہیں اور خود اہل یورپ اس سے بہتر طور پر ان معاملات کو نہیں پیش کر سکتے۔

گلاسگو میں اس انجمن کی ایک شاخ موجود ہو جہاں ہندستان کے مشہور فاضل گوپال چندر رائے نے ان اصلاحات کے متعلق متعدد تقاریر کیں جن کی اشاعت مقصود ہو۔ موصوف نے اس کے متعلق چند جملے کہے جو یہاں نقل کیے جاتے ہیں:- ”اگرچہ یہ سچ ہو کہ

مادی عالم میں فطرت کے قابل تغیر قانون نافذ ہیں۔ لیکن اس سے بھی انکار نہیں کیا جاسکتا کہ انسان کی زندگی میں روحانی قوانین کی بھی کارفرمائی ہو۔ روحانی عالم کا انحصار بالاتر قوت پر ہو جسے خدا کہتے ہیں۔ بغیر توفیق الہی کے انسان اپنی بہتری کی تدابیر بھی نہیں کر سکتا۔ انسان کو جو کچھ طاقت اور اختیار ملتا ہو وہ خدا مانگنے سے ملتا ہو۔ دن کے بعد رات نہایت پابندی سے آتی ہو۔ اس کے لیے ہمیں اس کے طلب کرنے کی ضرورت نہیں ہو لیکن روحانی عالم میں مظاہر کی یکسانیت نہیں ملتی اس لیے کہ وہ مادی قوانین سے بالاتر ہو۔ توفیق انسان کے شامل حال اسی حد تک ہوتی ہو جس حد تک اس کی طلب صادق ہوتی ہو۔ یہ چیز انسان کو دعا ہی سے مل سکتی ہو۔ ہم چاروں طرف دنیاوی خواہشات کے ناپاک اور پُر فریب جال میں پھنسے ہوئے ہیں۔ اس سے ہم اسی وقت بچ سکتے ہیں جب خدا کی مدد شامل حال ہو۔ مکر و ہات دُنیوی سے محفوظ رہنے کے لیے ہم قوت کہاں سے حاصل کر سکتے ہیں؟ کیا ہم بدی کا مقابلہ خود اپنی قوت سے کر سکتے ہیں؟ یہ صحیح ہو کہ صرف تعلیم ہی کے ذریعے سے ہم اپنے جذبات پر قابو پاسکتے ہیں لیکن کیا اس کا بھی امکان ہو کہ مذہبی اصول اور سائنس کے درمیان مطابقت پیدا کر دی جائے؟ ہمیں ضرورت اس کی ہو کہ مذہبی تعلیم کا علاحدہ انتظام کیا جائے جس کے ذریعے ہم خدا کی طرف مائل ہو سکیں اور تمام مخلوقات کے پیدا کرنے والے کے سامنے اپنی نیاز مندی کا اظہار کر سکیں۔ بغیر توفیق الہی کے اس کا امکان نہیں نظر آتا کہ ہم ان آئندہ

میں اپنے توازن کو قائم رکھ سکیں جو ہمارے چاروں طرف چل رہی ہیں۔ اسی وجہ سے ہماری روحانی بہتری کے لیے دُعا ضروری چیز ہو اور اسی کے ذریعے سے ہم دنیوی مکر و ہات کا مقابلہ کر سکتے ہیں اور اپنے خالق کے آگے اپنی عبودیت اور شکر کا اظہار کر سکتے ہیں۔

"ایسٹ انڈیا ایسوسی ایشن" کے معتمد ادا بھائی نوروجی گزشتہ جون کے مہینے میں ہندستان واپس گئے ہیں۔ موصوف نے بمبئی، احمد آباد، کانٹھیا وٹ اور کچھ کا دورہ کیا تاکہ وہاں کے امرا کو اس انجمن کی رکنیت میں شامل کریں۔ موصوف انجمن کے کام کو فروغ دینے کے لیے نہایت گرم جوشی کا ثبوت دے رہے ہیں۔ اس انجمن کی ہندستان میں متعدد شاخیں ہیں اور بہت سے لوگوں نے اس میں شرکت کی ہو۔ مشہور لوگوں میں جو انجمن کے رکن بنے ہیں نواب صاحب جو ناگرٹھ خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ نواب صاحب نے سالانہ ایک ہزار روپے چندے کے علاوہ ۱۵ ہزار روپے کی رقم بطور عطیہ دی ہو۔

بابو کیشب چندر سین کے انگریز احباب اس خیال سے کہ بابو صاحب کلکتہ کے اپنے ایک مندر میں عبادت کے وقت موسیقی کی وہ استعمال کرنا چاہتے ہیں جو کلیسا کی بعض دعاؤں میں استعمال کی جاتی ہو، انھیں ایک ارگن باجا بھیج رہے ہیں۔ برہم سماج کی بیا لیسویں سال گرہ پر جو جنوری ۱۹۷۷ء میں ہونے والی ہو، یہ پہلی مرتبہ بکایا جائے گا۔ برہم سماج کے جلسوں میں جو دُعائیں پڑھی جاتی ہیں وہ ان دعاؤں سے بہت کچھ ملتی جلتی ہیں جو انقلابِ فرانس

مادی عالم میں فطرت کے قابل تغیر قانون نافذ ہیں۔ لیکن اس سے بھی انکار نہیں کیا جاسکتا کہ انسان کی زندگی میں روحانی قوانین کی بھی کارفرمائی ہو۔ روحانی عالم کا انحصار بالاتر قوت پر ہو جسے خدا کہتے ہیں۔ بغیر توفیق الہی کے انسان اپنی بہتری کی تدابیر بھی نہیں کر سکتا۔ انسان کو جو کچھ طاقت اور اختیار ملتا ہو وہ خدا مانگنے سے ملتا ہو۔ دن کے بعد رات نہایت پابندی سے آتی ہو۔ اس کے لیے ہمیں اس کے طلب کرنے کی ضرورت نہیں ہو لیکن روحانی عالم میں مظاہر کی یکسانیت نہیں ملتی اس لیے کہ وہ مادی قوانین سے بالاتر ہو۔ توفیق انسان کے شامل حال اسی حد تک ہوتی ہو جس حد تک اس کی طلب صادق ہوتی ہو۔ یہ چیز انسان کو دعا ہی سے مل سکتی ہو۔ ہم چاروں طرف دنیاوی خواہشات کے ناپاک اور پُر فریب جال میں پھنسے ہوئے ہیں۔ اس سے ہم اسی وقت بچ سکتے ہیں جب خدا کی مدد شامل حال ہو۔ مکروہات دُنیوی سے محفوظ رہنے کے لیے ہم قوت کہاں سے حاصل کر سکتے ہیں؟ کیا ہم بدی کا مقابلہ خود اپنی قوت سے کر سکتے ہیں؟ یہ صحیح ہو کہ صرف تعلیم ہی کے ذریعے سے ہم اپنے جذبات پر قابو پاسکتے ہیں لیکن کیا اس کا بھی امکان ہو کہ مذہبی اصول اور سائنسک علوم کے درمیان مطابقت پیدا کر دی جائے؟ ہمیں ضرورت اس کی ہو کہ مذہبی تعلیم کا علاوہ انتظام کیا جائے جس کے ذریعے ہم خدا کی طرف مائل ہو سکیں اور تمام مخلوقات کے پیدا کرنے والے کے سامنے اپنی نیاز مندی کا اظہار کر سکیں۔ بغیر توفیق الہی کے اس کا امکان نہیں نظر آتا کہ ہم ان آندھیل

میں اپنے توازن کو قائم رکھ سکیں جو ہمارے چاروں طرف چل رہی ہیں۔ اسی وجہ سے ہماری روحانی بہتری کے لیے دُعا ضروری چیز ہو اور اسی کے ذریعے سے ہم دنیاوی مکر و ہات کا مقابلہ کر سکتے ہیں اور اپنے خالق کے آگے اپنی عبودیت اور شکر کا اظہار کر سکتے ہیں۔

"ایسٹ انڈیا ایسوسی ایشن" کے مقتد دادا بھائی نوروجی گزشتہ جون کے مہینے میں ہندستان واپس گئے ہیں۔ موصوف نے بستی، احمد آباد، کاٹھیاواڑ اور کچھ کا دورہ کیا تاکہ وہاں کے امرا کو اس انجمن کی رکنیت میں شامل کریں۔ موصوف انجمن کے کام کو فروغ دینے کے لیے نہایت گرم جوشی کا ثبوت دے رہے ہیں۔ اس انجمن کی ہندستان میں متعدد شاخیں ہیں اور بہت سے لوگوں نے اس میں شرکت کی ہو۔ مشہور لوگوں میں جو انجمن کے رکن بنے ہیں نواب صاحب جو ناگڑھ خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ نواب صاحب نے سالانہ ایک ہزار روپے کے علاوہ ۱۵ ہزار روپے کی رقم بطور عطیہ دی ہو۔

بابو کیشب چندر سین کے انگریز احباب اس خیال سے کہ بابو صاحب کلکتہ کے اپنے ایک مندر میں عبادت کے وقت موسیقی کی وہ لا استعمال کرنا چاہتے ہیں جو کلیسا کی بعض دعاؤں میں استعمال کی جاتی ہو، انھیں ایک ارگن باجا بھیج رہے ہیں۔ برہو سماج کی بیا لیسویں سال گورہ پر جو جنوری ۱۸۷۷ء میں ہونے والی ہو یہ پہلی مرتبہ بکایا جائے گا۔ برہو سماج کے جلسوں میں جو دُعائیں پڑھی جاتی ہیں وہ ان دعاؤں سے بہت کچھ ملتی جلتی ہیں جو انقلابِ فرانس

کے وقت لکھی گئی تھیں جن میں خدا کا تخیل بغیر مذہبی عقائد کے پیش کیا گیا تھا برہو سماج کی دعائیں مختلف مذہبوں سے ناخوہ ہیں۔ ان میں ہندوؤں، مسلمانوں اور پارسیوں کے مذہبی خیالات کے اجڑا ملتے ہیں۔

۲۸ جنوری ۱۸۶۱ء برہو سماج کے پڑروں نے اپنی مذہبی

جماعت کے قایم ہونے کی۔ کلکتہ میں ۴۱ ویں سال گرہ منائی۔ اس

روز اس جماعت کے ہزاروں ارکان نے کلکتہ کی سڑکوں پر ہاتھوں

میں جھنڈے لیے جلوس نکالے۔ جلوس کے وقت وہ اپنی دعائیں

پڑھتے جاتے تھے۔ دوسرے روز وہ سب اپنے مندر میں جمع ہوئے

اور ان کے امام نے ان کے روبرو تقریر کی۔ تقریر اور دعاؤں کے

بعد، بقول اخبار ”انڈین مرر“ Indian Mirrior جو غالباً برہو سماج

کے مقاصد کا ترجمان ہی، سارے مجمع میں ایک خاص روحانی کیفیت

کا رفرما تھی اور شرکا کے دل جوشِ مذہبی سے مملو تھے ایسا معلوم ہوتا

تھا گویا محبتِ خداوندی سے ان کے دل معمور ہو گئے ہیں اور بہت سے

گناہ گار اپنے گناہوں کے جنجال سے چھٹکارا پاکر نیک راستہ اختیار کریں گے۔

راجا کالی کرشن بہادر نے برہو سماج کے ارکان کو دعوت دی تھی

کہ وہ درگا پوجا کے موقع پر اس کے ہاں آکر جشن و رقص کی محفل میں

شریک ہوں۔ لیکن ان لوگوں نے یہ ظاہر کرنے کے لیے وہ صرف نظری

حیثیت سے ہی نہیں بلکہ عملاً اس قسم کی محفلوں کو خلافِ اخلاق

تصور کرتے ہیں اور بت پرستی سے تعبیر کرتے ہیں شرکت گوارا نہیں کی۔

۱۵ انڈین میل۔ ۲۸ فروری ۱۸۶۱ء

۱۵ انڈین میل۔ ۱۴ دسمبر ۱۸۶۱ء

شادی کے موقع پر جو بے جا اسراف ہندوؤں میں کیا جاتا ہو، اس کے خلاف تحریک زور شور سے جاری ہو۔ لالہ پیارے لال نے کالیستھوں کی معاشرتی انجمن کی جانب سے ان قواعد کا تعین کر دیا ہو جو لاہور سے لے کر کلکتہ تک سب کالیستھوں کے لیے واجب التعمیل ہوں گے۔ ان قواعد میں اس کی وضاحت کی گئی ہو کہ دعوتیں وغیرہ کس طرح اور کتنے خرچ کے اندر ہونی چاہئیں۔ اسی موضوع کے متعلق مغل سرے کی "ادبی انجمن" نے ایک رسالہ اُردو میں شائع کیا ہو۔ ہر مئی کو انجمن کا جو جلسہ منعقد ہوا اس میں اس اُردو رسالے کا ہندی ترجمہ پڑھا گیا۔ اسی جلسے میں ایک اور اُردو رسالہ پڑھا گیا جو بنارس کی ادبی انجمن کی طرف سے شائع ہوا ہو جس کے مقاصد میں معاشرتی اصلاح بھی شامل ہوئے

ہندوستان میں عقیدہ بیوگان کی تحریک جاری ہو۔ اس تحریک کا مقصد یہ ہو کہ ہندو بیواؤں کو نذر آتش کرنے کے بجائے زندہ رہنے دیا جائے اور دائمی عبادت و توبہ کی زندگی کے بجائے انھیں دنیاوی زندگی بسر کرنے کا موقع دیا جاتے۔ برہو سماج کے ارکان خاص طور پر اس تحریک میں حصہ لے رہے ہیں۔ مغل سرے کی انجمن بھی اس تحریک میں دل چسپی لے رہی ہو۔ بنارس کے ایک مخیر شخص سیٹھ ٹھاکر سی دیو جی نے وعدہ کیا ہو کہ برہمن اور بھاٹ لوگوں کی بیواؤں کے عقیدہ ثانی کے گل اخراجات اپنے پاس سے ادا کریں گے۔

"نیشنل انڈین ایسوسی ایشن" کے اخبار کی ستمبر کی اشاعت میں

ایک صنعتی اسکول کے قیام کے متعلق تفصیلات درج ہیں۔ یہ اسکول جبل پور میں حکومت کی طرف سے قائم کیا گیا ہو اور اس کا مقصد یہ ہو کہ ٹھکوں کے بچوں کو دست کاری سکھانے کا انتظام کیا جاتے۔ ٹھک لوگ راہ گروں کو لٹٹے اور کھسٹے اور انھیں قتل کر دیا کرتے تھے۔ انگریزی حکومت نے ان کا استیصال کر دیا۔ ان کے جو بچے باقی رہ گئے ہیں، رحم و کرم کے مستحق ہیں۔ اس مدرسے میں انھیں اپنے ہاتھ سے کسب کرنے کی تعلیم دی جائے گی تاکہ وہ اپنے باپ دادا کے طریقوں کو چھوڑ دیں اور پُر امن شہریوں کی طرح زندگی بسر کرنا سیکھیں۔ مذہبی اصلاح کے خیالات سب ہندوستانیوں نے ابھی تک قبول نہیں کیے ہیں۔ بعض ہندو امرا کو لندن اور نیویارک میں اپنے مندر قائم کرنے کا خیال دامن گیر ہو۔ چنانچہ بہتی گزٹ کی روایت کے بموجب ہندو امرا کا ایک جلسہ فروری ۱۸۷۱ء میں جونا گڑھ میں ہوا جس میں یہ طے ہوا کہ چندے کے ذریعے رقم جمع کی جائے تاکہ ان ہندو طلباء کی امداد اور ہمت افزائی ہو سکے جو تعلیمی اغراض کے لیے انگلستان جانا چاہتے ہیں۔ اس کے ساتھ لندن میں ایک مندر تعمیر کرایا جائے جو ہری (وشنو) اور بہادیو (شیوا) کے نام پر وقف ہو تاکہ قدیم ہندو دیو مالا کے دونوں خداؤں کے عقیدت مند مطمئن ہوں اور انھیں شکایت کا موقع نہ رہے۔ اس مندر کے لیے ایک لاکھ روپے کی رقم علاحدہ رکھ دی جائے گی۔ اس مندر میں شیوا اور وشنو دونوں کے بت ہوں گے۔ اس طرح ہندو نوجوان اپنے نئے ماحول میں بھی مذہبی عقائد پر عمل

کر سکیں گے یہ

جیسا کہ عام طور پر یورپ میں خیال کیا جاتا ہے اہل ہند کے لیے یہ بات اس قدر آسان نہیں ہے کہ وہ ہندو مصلحین کی تعلیم پر عمل پیرا ہو سکیں۔ ذات باہر ہونے کے خطرے سے لوگوں کو نئے خیالات قبول کرنے میں بہت تامل ہوتا ہے۔ بمبئی کے ایک جج نے جو ذات سے برہمن تھا، کیشب چندر سین کے خیالات قبول کر لیے تھے۔ اس سال جو اس کا حشر ہوا وہ ایک بڑی دردناک مثال ہے۔ اس جج کی بیوی مرچکی تھی اور وہ کئی بچوں کا باپ تھا۔ اس نے ایک نوجوان بیوہ سے شادی کر لی۔ اس شادی کے بعد اس کے ذات والوں نے اس کو سخت تکلیفیں دینی شروع کیں اس لیے کہ اس نے ان کے تعصبات کے خلاف آزادی رائے سے عمل کیا۔ حالت یہاں تک پہنچی کہ وہ بے چارہ اپنی زندگی سے تنگ آگیا۔ اس کی پہلی بیوی کے بیٹے نے اس پر مقدمہ دائر کر دیا تاکہ قانوناً وہ اس کی بیوی اور اس کا بچہ جو اس دوسری بیوی سے تھا، ذات باہر کر دیے جائیں۔ یہ بے چارہ ان سب باتوں سے مجبور ہو گیا اور اپنی ذات والوں کے ہاتھوں زچ ہو گیا۔ اس بد قسمت ہندو کے فلسفہ حیات نے اس کو دھوکا دیا۔ اس نے بالآخر خودکشی کا غم بالجزم کھ لیا اور اپنی بیوی کو بھی اس پر آمادہ کر لیا کہ وہ بھی اس کے ساتھ خودکشی کرے۔ گزشتہ سال ۸ فروری دونوں اپنے گھر کے کتوتیں میں کود پڑے۔ دونوں کی نعشیں اس کتوتیں سے

برآمد ہوتیں ان دونوں نے اپنی ذات والوں کے تعصب کی وجہ سے
اپنی جان دے دی ہے

بابو سید بزرگجی نے جو 'براہ نگر' کی معاشرتی انجمن کے معتمد
ہیں، اسی قسم کے حالات میں صبر و استقامت سے کام لیا۔ موصوف
نے بہت پرستی ترک کر دی ہو اس لیے ذات والوں نے انھیں ذات
باہر کر دیا ہو۔ اس کے والدین اور احباب نے تعلقات منقطع کر دیے۔
اس کے گھر کے دروازے اس کے لیے بند کر دیے گئے اور دو دن تک
اُسے اور اس کی بیوی کو فاقہ کرنا پڑا۔ ہر قسم کی مصائب برداشت
کیں۔ اس کے صبر اور استقلال کا یہ نتیجہ ہوا کہ کچھ عرصے بعد وہی لوگ
جو اسے طرح طرح کی تکلیفیں دیتے تھے، اس کے ہم خیال بن گئے۔

اس حقیقت سے انکار نہیں کرنا چاہیے کہ ہندو لوگوں میں مذہبی
تعصب ابھی تک موجود ہے۔ یہ بات ہر شخص جانتا ہو کہ ہندو لوگ
گائے (اور ایک حد تک بیل) کو مقدس خیال کرتے ہیں۔ اگرچہ
انگریز لوگ اور مسلمان عام طور پر گائے کا گوشت کھاتے ہیں لیکن
اس کا ہندوستان میں انتظام کیا گیا ہو کہ گائے کو عام شاہ راہوں
پر ذبح نہ کیا جائے اور اس کے گوشت کو کھلا نہ رکھا جائے تاکہ ہندو
لوگوں کی اس پر نظر نہ پڑے۔ لیکن معلوم ہوتا ہو پچھلے دنوں پنجاب
میں اس قسم کی احتیاط نہیں کی گئی۔ رکھوں کے ایک فرقے کو جسے
کو کا کہتے ہیں یہ بات ناگوار گزری اور انھوں نے کئی قصائیوں کو قتل

لے ڈیلی ٹیلی گراف ۲۹ مارچ ۱۸۹۱ء

لے جرنل آف دی انڈین ایسوسی ایشن۔ مارچ ۱۸۹۱ء

کر ڈالا۔ حکومت کی مداخلت سے فساد رفع کیا گیا اور کئی ملزم گرفتار کیے گئے۔ کوکا، لوگوں کی تعداد تین لاکھ بتائی جاتی ہو۔ ان کے گرو کا نام رام سنگھ ہو جس کی وہ بلا چون و چرا اطاعت کرتے ہیں۔ ان کا مطالبہ یہ ہو کہ امرتسر میں گائے ذبح کرنا موقوف کر دیا جائے۔ تاکہ پھر ان سے جھگڑا نہ ہو۔ حکومت کو اس کے متعلق کچھ انتظام کرنا ہو گا۔

ہندوؤں کی ترقی پسند جماعت برہو سماج جس کے لیڈر کیشب چندر سین ہیں حکومت سے یہ مطالبہ کر رہی ہو کہ اس کے اراکین کو اپنے اصلاحی خیالات کے مطابق شادی کی اجازت دی جائے۔ یہ لوگ سول شادی کے قائل ہیں جو ان تمام ملکوں میں رائج ہو جہاں عقائد کی آزادی موجود ہو۔ چناں چہ اس باب میں ایک مسودہ قانون تیار کیا گیا ہو۔ لیکن یہ دیکھ کر بڑا تعجب ہوتا ہو کہ ان مصلحین کی قدیم شاخ جس کے سربراہ بابو رندانا تھلگور ہیں، سول شادی کی مخالف ہو۔ وہ ہندوؤں کی قدیم طرز کی مذہبی شادی کی تائید میں ہو اگرچہ ہندوؤں کے دوسرے عقائد میں یہ جماعت بھی یقین نہیں رکھتی۔ اس مسئلے پر برہو سماج کی دونوں شاخوں میں اختلاف رائے اور نا اتفاقی پیدا ہو گئی ہو۔

ہندستان کے لیے یہ ایک زبردست انقلاب ہو گا اگر یہ ملک انگریزی اثر سے مسیحیت کو قبول کرے۔ انگلستان ایک مسیحی ملک ہو اور اس کا دعوٰی بھی ہو کہ وہ مسیحیت کی نشر و اشاعت میں کوشاں ہو۔ لیکن اگر ہندستان مسیحیت قبول کرے گا تو اس کے

لیے وقت درکار ہو۔ اگر واقعی مسیحیت حقیقی معنوں میں اہل ہند کی زندگی میں تبدیلی کرے گی تو یہ بہ تدریج ہی ممکن ہوگا۔ اس مقصد کو حاصل کرنے کے لیے مسیحی مبلغین سنی و جہد میں منہمک ہیں۔ وہ اپنا مستحسن کام کیے جا رہے ہیں اگرچہ گلیڈسٹن کی وزارت نے نہ صرف اُن کی ہمت افزائی نہیں کی بلکہ کھلم کھلا ان سے مخالفت کا اظہار کیا ہے۔
 گدھیانہ کے امریکی مسیحی مشن کی طرف سے متحدہ ہندی کے رسالے شائع کیے گئے ہیں۔ ان میں سے اکثر ریورنڈ اسی ڈبلو دھیرا ریورنڈ ایس۔ ایچ کلوگ اور ڈاکٹر ولسن کے لکھے ہوئے ہیں۔ اسی مشن نے سات ہندوستانی زبانوں میں کتابیں شائع کی ہیں۔

جنوبی بنگال کے "امریکن فری بیپٹسٹ مشن" کی رپورٹ جو مارچ ۱۸۸۷ء میں شائع ہوئی ہے، ہر طرح قابل اطمینان معلوم ہوتی ہے۔ دیسی عیسائیوں نے جن میں سے اکثر سنتالوں پر مشتمل ہیں، ایک کلیسا عبادت کے لیے اپنے آپ تعمیر کیا ہے۔ اس مشن کے مدارس میں سات سو سے زائد طلباء تعلیم پا رہے ہیں۔

کلیساے ویلز کی خواہش ہے کہ مسیحیت کی تبلیغ و اشاعت کے کام میں ہندوستان میں کچھ حصہ لے۔ برٹش کے اسقف، ریورنڈ ڈاکٹر فوربس اور اس کے بھائی ریورنڈ جی ایچ فوربس اس کلیسا کے زمرے میں شامل ہیں۔ یہ دونوں بھائی اپنی قابل قدر تصانیف کی بدولت ادبی اور مذہبی حلقوں میں بہت عرصے سے شہرت

۱۷ انڈین میل - ۱۹ اور ۲۶ ستمبر ۱۸۸۷ء

رکھتے ہیں۔ اس کلیسا نے اپنا ایک مشن ہندستان میں، چندا کے مقام پر قائم کیا ہو اور عنقریب دوسرے مقامات پر بھی اس کی شاخیں قائم ہو جائیں گی۔ گلگتہ کے اسقف ریورنڈ آدمین نے بجائے مخالفت کے کلیساے ویلز کے مشن کی ہر طرح ہمت افزائی کی ہے۔

"کرسمسین ورناکلر ایجوکیشن سوسائٹی" ۱۸۵۷ء کی شورش عظیم کے بعد قائم کی گئی تھی۔ اس کی تیسری رپوٹ میرے پیش نظر ہو۔ اس انجن نے ۲۰ ہزار پونڈ مسیحیت کی تبلیغ کے لیے کتابیں چھپوانے پر صرف کیے ہیں۔ یہ کتابیں ہندستان کی مختلف زبانوں میں، جو ۱۸ کروڑ اہل ہند بولتے ہیں، طبع ہوئی ہیں۔ ان کتابوں کے نسخوں کی تعداد تیس لاکھ ہو۔ یہ کتابیں کولمبو تک بھیجی جاتی ہیں۔ اس انجن کے اس وقت ۱۱۷ مدارس چل رہے ہیں جن میں ۲۲۰ طلبا تعلیم پا رہے ہیں۔ ان مدارس میں عیسائی مدرس دنیاوی اور مذہبی تعلیم دیتے ہیں۔

"انجن اشاعت انجیل" کی بمبئی کی شاخ کا سالانہ جلسہ ۲۱ دسمبر ۱۸۷۷ء بہ مقام ٹاؤن ہال منعقد ہوا۔ جلسے کی صدارت ریورنڈ ایچ۔ اے ڈگلس نے کی جو بمبئی کے اسقف ہیں۔ اس جلسے میں مسٹر پنٹ نے جو انجن کے معتمد ہیں، اپنی رپوٹ پڑھ کر سنائی۔ اس رپوٹ میں بیان کیا گیا ہو کہ احاطہ بمبئی میں مسیحیت کی تبلیغ قابل اطمینان رہی ہو اور اس علاقے میں آئندہ ایشیائی کن کلیسا کی ترقی کے اور زیادہ امکانات ہیں۔

جرمن مبلغین بھی مسیحیت کی تبلیغ و اشاعت کے کام میں

منہمک ہیں۔ ان کا سرگروہ برلن کا مبلغ 'گوسنر' ہی۔ اس نے 'کول' لوگوں میں مسیحیت کی تبلیغ کی ہو۔ 'کول' لوگ چھوٹا ناگ پور کے علاقوں میں آباد ہیں۔ اس وقت اس علاقے میں تقریباً ۴۱ ہزار عیسائی اس شخص کی مساعی کی بدولت موجود ہیں۔ چونکہ جرمن مبلغین کا تعلق حاکم قوم سے نہیں ہو اس واسطے غالباً ایسی لوگوں میں زیادہ مقبولیت حاصل ہو۔

ایسا معلوم ہوتا ہے مشرق کے ایک حصے میں روس خدا کی طرف سے بھیجا گیا۔ تاتار اور چین میں روسی مبلغین جو نہایت پُر جوش ہیں، مسیحیت کی تبلیغ کر رہے ہیں۔ بعض روسی مبلغین ہندستان کی سرحد تک پہنچ گئے ہیں۔

رومن کیتھولک مشن ساری دنیا میں پھیلے ہوئے ہیں۔ ان کی کامیابی کا حال جو انھیں ہندستان میں حاصل ہو رہی ہو حالات تبلیغ مذہب سے معلوم ہوا۔ ۱۸۷۱ء میں اس مشن کے مبلغین نے کراچی میں ایک پارسی کومیسی زمرے میں شامل کیا یہ نوجوان غالباً پہلا شخص ہو جو پارسیوں کی ملت میں سے مسیحی حلقے میں داخل ہوا۔ مسٹر جان مردوش نے اپنے رسالے "ہندستان میں مسیحی ادب پر تبصرہ" میں تفصیل سے ان مذہبی کتب و رسائل کا ذکر کیا ہو جو مبلغین مسیحیت نے ۱۸۷۱ء میں ہندستان میں شائع کی ہیں۔ ۱۸۷۱ء میں صرف مظفر پور کے جرمن مشن نے ۳۱۶۶۰ نئے ہندی رسائل کے اور ۳۵۰۴ نئے اردو کے شائع کیے۔ مرزا پور میں

بھی اشاعت کی رفتار خاصی تیز رہی۔ الہ آباد میں ریورنڈ جے جے ولس
اُردو زبان میں "خزینہ مسیحیت" بہ دستور شایع کر رہے ہیں۔ اس
ماہ وار رسالے کی زبان اُردو ہوتی ہو لیکن اس کا رسم خط رومن
ہوتا ہو تاکہ دیسی عیسائی لوگ اسے بہ سہولت پڑھ سکیں۔

"میتھوڈسٹ امریکن مشن" نے مسیحی ہندوستانی ادب کی متعدد

کُتب شایع کی ہیں۔ اس سال سات نئی کتابیں ہندوستانی زبان کی
شایع ہوئیں اور چار ہندوستانی کتابوں کو دوبارہ چھاپنے کی
نوبت آئی۔ جب سے یہ مشن ہندستان میں قائم ہوا ہو، جسے
بہت زیادہ زمانہ نہیں گزرا، اس نے اُردو اور ہندی میں ۶۰ مطبوعات
شایع کی ہیں۔ اس مشن کے دو اُردو کے رسالے نکلتے ہیں جن میں
سے ایک ماہ وار ہو اور دوسرا چھینے میں دو مرتبہ نکلتا ہو۔

علوم مسیحی کی ترقی کے لیے جو انجمن ہندستان میں کام
کر رہی ہو اس کی شاخیں تین پر ایسی ڈنسیوں میں موجود ہیں۔ اس
انجمن نے جو خاص کتاب شایع کی ہو وہ Common Prayer Book

کا اُردو اور ہندی ترجمہ ہو۔ اس کے علاوہ انجمن نے صرف
مدد اس میں ہندوستانی زبان کی کتابیں اور رسالے پان سو
کی تعداد میں شایع کیے ہیں۔ ہندستان میں مسیحیت کی تبلیغ و
اشاعت کا مفید کام اور دوسری انجمنیں بھی انجام دے رہی ہیں۔
سلاہور کے "ڈونمٹی اسکول" کے متعلق میں گزشتہ سال اپنے
مقلے میں ذکر کر چکا ہوں۔ اس اسکول کے بانی ریورنڈ جے ڈی ہونایا
تھے جن کا ابھی حال میں انتقال ہو گیا۔ ان کے ساتھ اس کام میں

ریورنڈ جے ڈبلو فرینچ اور ریورنڈ آر کلا راک بھی شریک تھے۔ ان کے پیش نظر یہ مقصد تھا کہ ہندوؤں اور مسلمانوں کے غلط عقائد کی انجیل مقدس کی تعلیم سے تکذیب کریں۔ اس مدرسے کے فارغ التحصیل انجیل مقدس اور اس کی تفاسیر کے مطالعے، مسیحیت کے خلاف جو تحریریں ہیں ان کے رد اور ان قدیم زبانوں کی تحقیق سے جن میں تحریریں لکھی گئی ہیں، مسیحی حقائق کو اُجاگر کر سکیں گے۔ اس ادارے کو جدید اصول پر چلایا جائے گا۔ یہاں کے طلباء غریب ہندوستانی طلباء کی طرح سے زندگی بسر کریں گے۔ کسی قسم کی مغربی نمود و نمائش نام کو نہ ہوگی۔ ان طلباء کا فرض ہوگا کہ دیسی لوگوں کی زبانیں سیکھیں اور ان کے رسوم و عادات اختیار کریں تاکہ ان میں کام کر سکیں۔ وہ سب کے سب سینٹ پال کے نمونے کو اپنے سامنے رکھیں گے تاکہ دوسروں کو مسیحی زمرے میں شامل کر کے ان کی ارواح کو نجات کا راستہ بتائیں۔ وہ سینٹ پیٹر کی طرح حکیم ہوں گے جب کہ اس نے "کورنٹی" کو اس کی اجازت تک نہ دی کہ اس کے سامنے جھکے۔ جو لوگ ان کے دین میں شامل ہو جائیں گے چاہے وہ کوئی بھی کیوں نہ ہوں وہ ان کے بھائی بن جائیں گے۔

فیروز پور کے بابو مایا داس کے عیسائی ہونے سے لوگوں میں سنسنی پیدا ہو گئی ہو۔ بابو صاحب کا اس شہر کے ذی وجاہت لوگوں میں شمار ہوتا ہے جن کی ہر جھوٹا بڑا عزت کرتا تھا اس ضمن میں یہ بات قابل لحاظ ہے کہ کسی مسیحی مبلغ کے توسط سے بابو صاحب نے مسیحی مذہب نہیں قبول کیا بلکہ خود اپنے ذاتی مطالعے اور غور و فکر

سے انھوں نے اس مذہب کی حقانیت کو پہچانا۔ اگرچہ بابو صاحب کے بعض ہم وطنوں نے انھیں عیسائی ہونے سے روکنے کی کوشش کی لیکن موصوف نے انھیں اپنے مذہب بدلنے کی وجوہ اچھی طرح سمجھا دیں۔ لکھنؤ کی قدیم برہمہ سماج جماعت کے تین ممتاز ارکان نے مسیحیت کی تعلیم قبول کر لی ہو۔ ان میں بابو چندر سین قابل ذکر ہیں جن کے نام کو بابو کیشب چندر سین مصلح برہمہ سماج کے نام کے ساتھ گڈ مڈ نہیں کرنا چاہیے۔ بابو چندر سین نے 'وزلی' کے پرنٹنگ مسلک کو اختیار کیا ہو۔

فصل عیسائیوں کو یہ سُن کر خوشی ہوئی چاہیے کہ ایشیا اور افریقہ میں عیسائی مذہب کو خوب فروغ حاصل ہو رہا ہو۔ اس کے ساتھ انھیں یہ بات دیکھ کر دکھ ہونا چاہیے کہ مسیحی تعلیم کا اثر خود یورپ میں دن بہ دن کم ہوتا جاتا ہو۔ یورپ میں جسے "علم مذہب" کہا جاتا ہو وہ "علم لامذہبی" کے مترادف ہو۔ یہ "علم مذہب" Science of Religion ایمان کا دشمن ہو اور گزشتہ صدی کے نظری اصول اور مضحکہ خیز بے اعتقادی کے ساتھ موجودہ صدی کی تشکیک سے اس کی ساخت ہوتی ہو۔ اگرچہ یہ ظاہر معلوم ہوتا ہو کہ کیتھولک مذہب کی ترقی ہو رہی ہو اور اس پر جو حملے ہوتے ہیں وہ ان سے اپنا بچاؤ کر لیتا ہو لیکن حقیقت یہ ہو کہ اس میں اندر ہی اندر گھٹن لگنا شروع ہو گیا ہو۔ خوشی کی بات ہو کہ ہندوستانی لوگوں کو ان تمام زبانوں کا علم نہیں پس ہمیں خواہش کرنے دو کہ وہ مسیحیت کے سچے مذہب کو قبول کریں گے اور اس راستے میں داخل ہوں گے جو دیوادی طوفانوں

سے بچنے اور نجات کی طرف جانے والا ہو۔
 جس طرح زندگی کا انجام موت ہو اسی طرح میں اپنے تبصرے
 کو ان بزرگوں کی موت کے ذکر پر ختم کرتا ہوں جو گزشتہ سال اس
 دنیا سے گزر گئے۔

سب سے پہلے میں انگنڈر کانظم بے کے انتقال پر ملال کا ذکر
 کروں گا۔ وہ رؤس کے نہایت ممتاز باشندوں میں تھے اور
 علمی دنیا میں ان کی شہرت تھی۔ اگرچہ انھیں ہندوستانی زبان سے
 کوئی تعلق نہیں تھا لیکن ایک علم دوست مستشرق کی حیثیت سے
 ان کا ذکر کرنا ضروری ہو۔ انھوں نے تاتاری زبانوں پر اپنی تحقیقات
 شائع کیں جن کے متعلق فرانس میں موسیو پاوے دے کورتسی کام
 کر رہے ہیں جو مشہور مستشرق سلوسٹر دے ساسی کے پوتے ہیں۔
 انگنڈر کانظم بے اسلامی ہند کی کلاسیک السنہ یعنی عربی اور فارسی
 اچھی طرح جانتے تھے جیسا کہ ان کی کتابوں کے پڑھنے سے ظاہر ہوتا
 ہو۔ میں ذیل میں مرحوم کی زندگی کے حالات لکھتا ہوں جو ان
 کے فرزند سے مجھے حاصل ہوئے ہیں۔ ان حالات سے معلوم ہوتا
 ہو کہ مرحوم کی زندگی کس قدر مشغول رہی۔ سرکاری ملازمت، مختلف
 اکاڈمیوں کی رکنیت، شاہی نوازشیں اور زندگی کے دوسرے
 پہلوؤں کا ذکر دل چسپی سے خالی نہ ہو گا۔

مرزا کانظم بے 'در بند' کے ایک اعلیٰ خاندان کے رکن تھے۔ وہ
 ایک فاضل اور پارسا شخص تھے۔ گزشتہ صدی کے آخری ایام میں
 قاف کے علاقوں میں جو شورشیں ہوئیں، ان کے باعث وہ ترک وطن

کر کے مٹے چلے گئے اور پھر وہاں سے مدینے پہنچے۔ بالآخر ایران میں
 'رشت' کے مقام پر سکونت پزیر ہوئے جہاں انھوں نے ایک خاتون
 سے شادی کر لی۔ ۱۸۸۷ء میں ان کے ہاں ایک فرزند تولد ہوا جس
 کا نام محمد علی بیگ رکھا۔ ۱۸۸۷ء میں وہ تنہا 'قاف' آئے اور بیوی بچے
 کو ایران ہی میں رہنے دیا۔ جب وہ شیخ الاسلام مقرر ہو گئے اور 'دربند'
 میں مستقل طور پر سکونت اختیار کر لی تو اپنی بیوی اور بیٹے کو بھی ایران
 سے 'قاف' بلالیا۔ کچھ عرصے بعد ان کے دشمنوں نے حکومتِ روس
 کو ان سے بدظن کر دیا۔ ان پر انقلابی رجحانات کا الزام قائم کیا گیا
 اور مقدمہ چلایا گیا۔ ان کا سارا مال اسباب اور ملک برحق سرکار
 ضبط کر لی گئی اور انھیں 'استراخان' جلا وطن کر دیا گیا۔ یہ واقعات
 ۱۸۸۷ء میں گزرے۔ اگلے سال ان کا بیٹا بھی ان کے پاس
 'استراخان' آگیا۔ اس کی عمر اس وقت ۸ سال تھی۔ اس کی ابتدائی
 تعلیم مکان ہی پر ہوئی تھی اور اس نے قرآن حفظ کر لیا تھا۔ اس
 کے علاوہ فقہ اور عربی، فارسی اور ترکی ادب کی واقفیت بھی بہم
 پہنچائی تھی۔ اتفاق سے 'استراخان' میں اس کی ملاقات اسکاٹ لینڈ
 کے سٹیفن مسیحیت سے ہوتی جنھوں نے اس کو ترکی اور عربی پڑھانے
 کی ترغیب دی۔ وہ انھیں عربی ترکی سکھانے پر آمادہ ہو گیا بشرطے کہ وہ اس کو
 انگریزی پڑھائیں۔ اس طرح اس کا تعلق سٹیفن مسیحیت سے قائم
 ہو گیا۔ چوں کہ وہ ایک جوشیلا لڑکھوان مسلمان تھا اس لیے حتی المقدور
 وہ ان مشنریوں سے مذہبی بحث مباحثہ نہیں کرنا چاہتا تھا لیکن
 اس کی یہ خواہش ضرور تھی کہ وہ مسیحیت کے مقابلے میں مذہب اسلام

کی فوقیت ثابت کرے۔ چناں چہ اس خواہش کے تحت اس نے انجیل کا مطالعہ شروع کیا۔ انجیل کی تعلیم سے واقف ہونے کا یہ نتیجہ نکلا کہ اس کے اسلامی عقائد کم زور ہونا شروع ہو گئے اور حقیقت کی جھین اس کے دل میں رہنے لگی۔ بالآخر وہ مسیحیت کے زمرے میں شامل ہو گیا۔ اس کے باپ نے ہر چند کوشش کی کہ وہ مذہب اسلام کو ترک نہ کرے لیکن اس کا کچھ اثر نہ ہوا۔ چناں چہ اس کے باپ نے اس سے ترک تعلق کر لیا اور مرتے وقت اس کو معاف کیا۔ اس کے عزیز واقارب نے بھی اس کو طرح طرح سے ستایا اور دھمکیاں دیں لیکن وہ مسیحیت کے جدید عقائد پر قائم رہا۔ اسکاٹ لیٹڈ کے مشنری نے اسے بپتسمہ دیا اور اس کا نام مرزا الکونڈر کاظم بیگ تجویز کیا۔ بپتسمے کی رسم ایک بڑے جلسے میں ۲۹ جون ۱۸۶۳ء کو منائی گئی۔ الکونڈر کاظم بیگ کا خیال پہلے مبلغ مذہب بننے کا تھا لیکن اس کو یہ خیال بہت جلد ترک کرنا پڑا اس واسطے کہ روسی حکومت نے اس کے پاس احکام روانہ کیے کہ ایک امیر زادہ اور روسی رعایا کی حیثیت سے اس کو کوئی پیشہ اختیار کرنا چاہیے۔ اس پر اس نے حکومت سے درخواست کی کہ اسے وزارت امور خارجہ میں کچھ کام دیا جائے تو مناسب ہو اس لیے کہ وہ ترجمانی کے فرائض بہ خوبی انجام دے سکتا ہو۔ لیکن اسکاٹ (سائیمیریا) کے مدرسہ شرقیہ میں استاد کی حیثیت سے اس کا تقرر کیا گیا۔ جب وہ اسکاٹ جا رہا تھا تو راستے میں 'کازان' میں سخت بیمار ہو گیا۔ جب وہ اچھا ہوا تو 'کازان' میں اس کے بعض قدردانوں نے اس سے وہیں کی جامعہ میں کام کرنے کی خواہش ظاہر کی۔ چناں چہ وہ 'کازان'،

کی جامعہ میں مشرقی زبانوں کا اُستاد مقرر ہو گیا اور کچھ عرصے بعد ادبی شعبے کا صدر ہو گیا۔ ۱۸۵۷ء میں سینٹ پیٹرس برگ بلا لیا گیا اور امپیریل اکاڈمی کا اسے رکن بنادیا گیا۔ اس کے علاوہ جامعہ کے شعبہ ادبی کا صدر اور مشیر خصوصی کے عہدے سے سرفراز کیا گیا۔

بیس (گارساں دتاسی) تقریباً بیس سال سے خط و کتابت کے واسطے سے الکنڈر کانٹلم بیگ سے واقف تھا۔ ۱۸۶۹ء میں جب وہ پیرس آئے تو مجھے ذاتی طور پر ان سے ملاقات کرنے کا موقع حاصل ہوا۔ وہ فرانسیسی اور انگریزی زبانوں پر پوری قدرت رکھتے تھے۔ چناں چہ لندن اور پیرس میں جو لوگ ان سے ملے وہ ان کے بڑے مداح ہو گئے۔ ان کا علم و فضل اور فطری ذوق قابل تعریف تھا۔ اس زمانے میں جب ان سے ملا تھا تو ان کی طبیعت کچھ ناساز تھی۔ چناں چہ ناسازی مزاج کا سلسلہ جاری رہا اور ۲۷ نومبر ۱۸۷۰ء کو ان کا انتقال ہو گیا۔

مرزا محمد وجاہت علی کو جو "اخبار عالم" اور "سماچار درپن" کے مدیر ہیں، ۱۸۷۰ء کے آخری ایام میں سخت صدمے پہنچے۔ ان کا ایک بچہ جس کی عمر تین سال تھی اور دوسرا بچہ جو صرف چند ماہ کا تھا، ضائع ہو گئے۔ موت نے دونوں بچوں کو چند ہفتوں کے فصل سے ان کے ہاتھوں سے چھین لیا۔ مرزا صاحب کے احباب اور ان کے اخباروں کے پڑھنے والے ان کے ساتھ رنج میں شریک ہیں۔ ان بچوں کی موت کی تاریخ بھی نکالی گئی ہے جو ظاہر ہو غم زدہ والدین کی تسلی کے لیے کافی نہیں ہو سکتی۔ لیکن والدین کو یقین ہے

کہ قیامت کے دن وہ اپنے بچوں کو دیکھیں گے۔ قیامت کا یہ نخلی عقیدہ قرآنی تعلیمات میں بھی موجود ہے۔

پنجاب کے لفٹنٹ گورنر سر ہنری ڈیورنڈ نے یکم جنوری ۱۸۵۷ء کو ہاتھی پر سے گر کے انتقال کیا۔ وہ 'اڈسکومب' کے اسکول کے ہونہار طالب علم تھے۔ اس اسکول میں انھوں نے اپنے استاد جان شیکسپیر سے ہندستانی زبان سیکھی تھی جو میرے بھی استاد تھے۔ سر ہنری ڈیورنڈ ۱۸۲۸ء میں فارغ التحصیل ہو کر ہندستان گئے۔ غزنی کی فتح میں وہ شریک تھے۔ پھر لارڈ الن برڈ کے معتمد ہو گئے جن کا ابھی حال میں انتقال ہوا ہے۔ اس کے بعد سول سروس کے مختلف اہم عہدوں پر مامور رہے۔ ۱۸۵۷ء کی شورش کے موقع پر وہ اندور میں ریزیڈنٹ تھے۔ اس کے بعد انگلستان میں انڈیا کونسل کے رکن مقرر ہوئے۔ پھر وہاں سے ہندستان واپس آئے اور لارڈ کیننگ کی حکومت میں معتمد اور خارجی کے عہدے پر مقرر ہوئے۔ ۱۸۶۵ء میں وائس راءے کی کونسل کے رکن مقرر ہوئے اور سب سے آخر میں پنجاب کے لفٹنٹ گورنر بنائے گئے۔ آج انگلستان اور ہندستان میں سر ہنری ڈیورنڈ کی ہر طرف تعریف ہو رہی ہے۔ ان کی خدمات، ان کی فوجی قابلیت اور نظم و نسق کی صلاحیت کو ہر کوئی تسلیم کر رہا ہے۔ ان کے تدبیر، خوش فہمی اور وسیع اخلاق کے متعلق ہر طرف لوگ ذکر کر رہے ہیں۔ وہ ان لوگوں میں سے تھے جو موت کو زندگی کا دروازہ تصور کرتے ہیں۔ درحقیقت "موت ایسی چیز ہے جس پر جری لوگ قابو پالیتے ہیں، عقل مند لوگ اس کے منتظر

رہتے ہیں، غم زدہ لوگ اس کی خواہش کرتے ہیں اور نیک لوگ اس کا
خیر مقدم کرتے ہیں اس واسطے کہ وہ جانتے ہیں کہ ابدی روشنی کا راستہ
قبر ہی کی تاریک گلی سے ہو کر جاتا ہے۔“

میں نے اپنے مشاعرے کے تبصرے میں ان مختلف قصوں کی
نسبت ذکر کیا تھا جن کی اشاعت مدراس کے میجر مارک ولیم کار
نے اپنے ذمے لی تھی۔ یہ قصے دکنی زبان کے ہیں۔ آج مجھے افسوس
کے ساتھ لکھنا پڑتا ہے کہ اس فاضل مشرق کا انتقال ہو گیا۔ اس کی
موت کے سبب سے وہ کام رُک جائے گا جسے اس نے شروع
کیا تھا۔ میجر کار کو متعدد مشرقی زبانوں پر جو قدرت حاصل تھی اس
کو دیکھ کر تعجب ہوتا تھا۔ تلنگی زبان کی ضرب الامثال پر جو کتاب
اس نے شایع کی تھی وہ بہت مشہور ہوتی اور اس سے اس کے
علم و فضل کا اظہار ہوتا ہے۔ میجر کار کو خاص طور پر ہندستانی زبان
سے لگاؤ تھا۔ اس کے انتقال سے اس محدود طبقے میں بڑی
کمی پیدا ہو گئی جو ہندستانی زبان کے قدردانوں کا ہے۔ اس کا ایک
خط مورخہ ۳۱ دسمبر ۱۸۷۷ء بمبئی سے میرے نام آیا تھا۔ اس خط
میں اس نے لکھا تھا کہ وہ دو ایک ماہ کے لیے بمبئی سیر و تفریح کے
لیے آیا ہوا ہے۔ اس کے بعد وہ مدراس چلا جائے گا۔ غالباً سمندری
راستے سے وہ ”جنرل آؤٹرم“ نامی جہاز سے واپس ہوا اور راستے
میں ڈوب کر مر گیا۔ میرے اور میجر کار کے تعلقات بہت گہرے
اور قدیم تھے۔ نہ صرف ادبی مشاغل کی یکسانیت کے باعث بلکہ
مذہبی عقائد مشترک ہونے کی وجہ سے میرے وہ بڑے مخلص

دوستوں میں سے تھے۔ وہ اپنی مذہبیت کی وجہ سے مدراس کی سوسائٹی میں بڑی عزت کی نگاہ سے دیکھے جاتے تھے۔

یکم اپریل ۱۸۷۷ء مسٹر میننگ کا انتقال ہو گیا جو "ہند قدیم وسطی" کی مصنف تھیں۔ یہ اس زمانے کی نہایت فاضل اور خوش اخلاق انگریز عورت تھیں۔ یہ خاتون ۱۸۳۳ء میں پیدا ہوئیں مس کارپنٹر کی طرح انھیں بھی راجا رام موہن راسے کی دوستی کی وجہ سے ہندوستان کے ساتھ شغف پیدا ہو گیا۔ راجا رام موہن راسے اپنے قیام انگلستان کے دوران میں مسٹر میننگ کے والد کے ہاں اکثر جایا کرتے تھے۔ مسٹر میننگ نے اپنے پہلے شوہر ڈاکٹر اسپیر کی معیت میں ہندوستان میں تین سال گزارے اور خود اپنی آنکھوں سے وہ تمام حالات دیکھے جو بعد میں ان کی تحریروں کا موضوع بنے۔ وہ ہندوستانی زبان بلا تکلف بول سکتی تھیں اور اہل ہند سے گفتگو کر سکتی تھیں۔ انگلستان میں واپسی پر انھوں نے اپنی کتاب "قدیم ہند کی زندگی" تصنیف کی۔ یہ ان کی پہلی تصنیف تھی جو دو جلدوں میں ۱۸۶۹ء میں شایع ہوئی۔ اس کتاب کی اشاعت کے بعد انھوں نے مسٹر میننگ سے شادی کر لی جو مشہور قانون داں شخص تھے۔ مسٹر میننگ نے 'ہجن' کے مدرسہ لنواں کے قیام میں اپنی فیاضی اور مشورے سے بڑی مدد دی۔ گزشتہ سال جب بابو کیشب چندر سین انگلستان آئے تو مسٹر میننگ نے انھیں دعوت دی بالکل اسی طرح جیسے ان کے والد راجا رام موہن لال کو اپنے ہاں مدعو کیا کرتے تھے۔ کچھ عرصہ مسٹر میننگ نے "انڈین ایسوسی ایشن"

کے قائم کرنے میں بڑی امداد کی تھی اور مس کارپٹر کے ساتھ تعاون عمل کیا تھا۔ ان کی ہبؤس اسی اے مینگ بھی ہندستان کے ساتھ ہم دردی رکھتی ہیں۔ وہ صرف "انڈین ایسوسی ایشن" ہی میں شریک نہیں ہیں بلکہ انھوں نے لندن میں اس قسم کی ایک اور انجمن قائم کی ہو جس کی وہ اعزازی معتمد ہیں۔

گزشتہ ستمبر میں کلکتہ میں ایک مشہور مجسٹریٹ جے سی نارمن کو کسی نے قتل کر ڈالا۔ وہ کلکتہ ہائی کورٹ کے جج تھے۔ وہ اگرچہ اپنے فیصلوں میں سخت تھے لیکن انصاف کو کبھی ہاتھ سے نہیں جانے دیتے تھے۔ لوگ ان کے متعلق اچھی رائے رکھتے تھے اور ان کو عزت کی نظر سے دیکھتے تھے۔ انھوں نے متعدد کتابیں لکھی ہیں۔ شروع میں لوگوں کا خیال تھا کہ کسی متعصب وہابی نے انھیں قتل کیا ہو لیکن بعد کی تحقیقات سے معلوم ہوا کہ ان کے قتل میں کوئی سازش نہیں تھی۔ ایک پٹھان نے جس کا نام عبداللہ تھا، بھنگ کے نشے میں انھیں قتل کر ڈالا۔ اس کو جج سے یہ شکایت تھی کہ اس نے اس کی عرض داشت کو لینے سے انکار کیا۔ قاتل کو پھانسی دی گئی اور اس کی نعش کو نذر آتش کر دیا گیا۔ جب اس پٹھان کو پھانسی کے لیے لے جانے لگے تو وہ نماز پڑھ رہا تھا۔ چلتے وقت اس نے صرف ہندستانی کا لفظ "اچھا" کہا اور بس۔

مسٹر نارمن، کے قتل پر کلکتہ کے پورے شہر نے ماتم کیا۔ ان کی موت ایک عام نقصان خیال کی گئی۔ شہر کی دکانیں بند کر دی گئیں۔ شہر کے عیسائی، ہندو اور مسلمان ان کے جنازے کے ساتھ

قبرستان تک گئے مسلمانوں نے خاص طور پر ان کے قتل پر اظہارِ رنج کیا اس واسطے کہ متوفیٰ حج کو ان کی بہتری کا خیال رہتا تھا۔ مسلمانوں نے ایک عام جلسہ منعقد کیا جس میں قتل پر اظہارِ ملال کیا اور متوفیٰ حج کی یادگار قائم کرنے کے لیے چندہ کیا۔ سید عبداللہ نے Allen's Indian Mail کی ۱۹ دسمبر ۱۸۶۱ء کی اشاعت میں ایک مضمون شایع کیا ہو اور اس میں یہ اثر ثابت کیا ہو کہ اس قتل میں کسی قسم کی سازش نہیں تھی بلکہ وہ صرف ایک شخص کا ذاتی فعل تھا۔

آخر میں میں اپنے ناظرین کو بتاؤں کہ حج نے مرتے وقت اتوار کے دن والی مناجات پڑھنے کو کہا اور خود یہ الفاظ دہرائے: "ہمارے قصور معاف فرما جس طرح ہم معاف کر دیتے ہیں۔" بہ قول سینٹ جان "انھیں ابدی مسرت حاصل ہوگی جو خدا کے لیے مرتے ہیں۔" درودِ زور تھ نے کیا خوب کہا ہو:

"اس جنتِ نعیم کی خوبیاں اور شان کون بیان کر سکتا ہو۔ جب خود خدا اس کے متعلق بہت کم کہتا ہو تو دانش مندی کا اقتضایہ ہو کہ خموشی اختیار کی جائے۔"

۱۸۶۲ء

مترجمہ

(رازڈاکٹر یوسف حسین خاں صاحب، جامعہ عثمانیہ حیدرآباد)

ہندستانی زبان اور ادب پر جو میری سالانہ تقریبات شائع ہوتی ہیں، وہ نہ صرف یورپ میں بلکہ ہندستان میں بھی قدر کی نظروں سے دیکھی جاتی ہیں۔ چنانچہ ویسی اخبارات میں ان کے بعض حصوں کے ترجمے بھی شائع کیے جاتے ہیں۔ میرے ۱۸۶۱ء والے مقالے کے ایک حصے کا ترجمہ منظر پور کے "اخبار الاخبار" مورخہ ۱۵ جولائی ۱۸۶۱ء اور "اخبار انجمن پنجاب" مورخہ ۹ اگست ۱۸۶۱ء میں شائع ہوا ہے۔ یہ ترجمہ مسٹر ڈرنمنڈ کے انگریزی ترجمے سے کیا گیا ہے۔ ان دونوں مذکورہ اخبارات میں میری تصویر بھی شائع کی گئی ہے۔ جو لوگ مجھ سے ذاتی طور پر واقف ہیں وہ میری اس تصویر کو دیکھ کر جو "اخبار انجمن پنجاب" میں نکلی ہو، پہچان لیں گے لیکن "اخبار الاخبار" میں میری جو تصویر چھپی ہو وہ عجیب سی معلوم ہوتی ہو۔

اب ۱۸۶۲ء کا سالانہ مقالہ تیار کرتے وقت میری ہمت بلند ہو اور میں ایرانی شاعر کا یہ شعر پڑھتا ہوں:-

آغاز کردہ بہ رسلش بہ انتہا
طرحے فگندہ بہ عنایت تمام گن

یورپ کی طرح ہندستان میں بھی زمانہ اپنی کر وٹیں بدل رہا ہے۔ ہندستان کے براعظم میں بہ تدریج تغیرات ظہور پذیر ہو رہے ہیں۔ ہندو اور مسلمان یہ ضرورت محسوس کر رہے ہیں کہ ایک قوم بن جائیں اور جہاں تک ممکن ہو مغربی تمدن کو اپنی زندگی میں سمولیں، بالکل اسی طرح۔ جیسے مسیحیت کے آغاز کے وقت یہودی اور رومن لوگ گھل مل کر ایک ہو گئے تھے حالانکہ ان دونوں کے درمیان اختلاف کی ایک زبردست دیوار حائل تھی۔ لیکن باوجود اس خواہش کے جو ہندوؤں اور مسلمانوں میں پائی جاتی ہے، اُردو اور ہندی کے متعلق لسانی بحث مباحثے کا سلسلہ بہ دستور جاری ہے۔ ہندستان کے ایک اخبار میں پڑھنے میں آیا کہ صوبہ شمال مغربی کے دولاکھ رجعت پسند ہندوؤں کے دست خط سے کلکتہ کی انگریزی حکومت کے روبرو ایک

معروضہ پیش کیا گیا ہے جس میں یہ درخواست کی گئی ہے کہ تمام سرکاری کارروائیاں بجائے عربی رسم خط کے جس میں اُردو لکھی جاتی ہے، دیوناگری رسم خط میں ہونی چاہئیں جس میں سنسکرت لکھی جاتی ہے۔ میر انجیل ہے کہ اس بیان میں کچھ مبالغے سے کام لیا گیا ہے۔ غالباً مذکورہ بالا معروضے سے وہ یادداشت مراد ہے جو بابوشیو پرشاد نے حکومت کو بھیجی تھی اور جس پر ۵ ہزار اشخاص کے دست خط تھے جن میں مدرسے کے طلباء، بابوشیو پرشاد کے ماتحت اور ان کے احباب شامل تھے۔ بابوشیو پرشاد مہتمم تعلیمات ہیں اور ہندی زبان کے زبردست حمایتی ہیں۔ ان کی یادداشت کے متعلق مجھے ایک بہاری مسلمان کے مضمون کے ذریعے اطلاع ملی جو "اخبار انجمن پنجاب" مورخہ ۲۰ ستمبر ۱۹۰۲ء

میں شایع ہوا ہو۔ مجھے پوری توقع ہو کہ سرکار انگریزی اس وقت کے معروف و معروضوں کو کبھی تسلیم نہیں کرے گی اس واسطے کہ ہندوؤں کو خوش کرنے کے یہ معنی ہوں گے کہ مسلمانوں کے دلوں کو مجروح کیا جائے جو اپنے رسم خط کو بہت عزیز رکھتے ہیں اس واسطے کہ قرآن کریم کا رسم خط یہی ہو۔ لیکن کوئی چیز ناممکن نہیں ہو۔ بہاری مضمون نگار اس ضمن میں یوں رقم طراز ہو:-

”اس خبر وحشت، اثر نے سارے ہندستان میں کھلبلی ڈال دی ہو۔ بابوشیو پرشاد نے جو پتھر پھینکا ہو وہ مسلمانوں کے سر پر بہت زور سے لگا ہو۔ کچھ عرصے سے مسلمانوں کو کچھ امید پیدا ہو چلی تھی، لیکن اب ان کی امید کا درخت جس کی شاخیں کچھ سرسبز ہو رہی تھیں، پھر سے خشک ہونے لگا ہو۔“

مضمون نگار نے آخر میں یہ سوال کیا ہو کہ ”کیا اردو زبان کو سرکاری دفاتر اور عدالتوں سے خارج کر دیا جائے گا اور اس کی جگہ دیوناگری کو دی جائے گی جو مسلمانوں کے لیے کبھی بھی قابل قبول نہ ہوگی۔ مسلمانوں کو انگریزی زبان سیکھنے کی اس واسطے ضرورت ہو کہ یہ حکومت کی زبان ہو۔ اب کیا ان کے لیے یہ بھی لازمی ہوگا کہ وہ ان کی زبان سیکھیں جو ان کے ایک زمانے میں محکوم تھے؟ ہندی زبان کا رسم خط بدنا اور بھڑا ہو۔ اس میں سنسکرت کے الفاظ ٹھونسے جاتے ہیں جو ایک

مردہ زبان ہو اور جسے مُردہ زبان ہوئے ایک ہزار سال سے بھی زائد ہوئے۔ ہندی کو ترقی دے کر اُردو کو فنا کیا جا رہا ہو جس کی آب یاری عربی اور فارسی جیسی زندہ زبانوں کے سرچشموں سے ہوتی ہو اور جس کا خوش نما رسم خط آسانی سے سیکھا جاسکتا ہو اور جو سیکڑوں برسوں سے ہندستان کے ہر گوشے میں قبولیت حاصل کر چکا ہو لیکن ایسا کرنے میں کامیابی حضرت مسیح کے معجزوں سے کم نہ ہوگی۔ اگر انگریزی حکومت یہ سمجھتی ہو کہ ہندی کو رواج دے کر وہ ہندوؤں کی خواہش کی ترجمانی کر رہی ہو تو اس کو چاہیے کہ اضلاع کے مجسٹریٹوں کے ذریعے کمیٹیاں قائم کرا کے اس امر کی تحقیقات کراتے کہ آیا واقعی ہندوؤں کی اکثریت دیوناگری رسم خط کو اختیار کرنے کے موافق ہو لیکن اگر ان چند ہزار اشخاص کے علاوہ جنہوں نے بابو شیو پرشاد کی عرض داشت پر دست خط کیے ہیں، دوسرے ہندو لوگ دیوناگری کی تائید میں نہیں ہیں تو حکومت کو اس کی موافقت کرنے کی کوئی ضرورت نہیں۔ بابو صاحب اور ان کے ہم خیال اشخاص پر یہ دسے داری عائد ہوئی ہو کہ وہ یہ ثابت کریں کہ ہندستان کی ۴۴ کروڑ مخلوق میں سے اکثریت یا کم از کم ۶ یا ۷ کروڑ دیوناگری رسم خط کی حمایت میں ہیں اس لیے کہ صرف مدرسوں کے طلباء کے دست خطوں سے ایسے اہم معاملے کا فیصلہ نہیں ہونا چاہیے۔

بہر حال اس میں شبہ کی گنجائش نہیں کہ اگر حکومت نے دیوناگری رسم خط کی حمایت کا تہیہ کر لیا تو مسلمانوں کو اس سے بڑا نقصان پہنچے گا اور وہ جہالت کے دلدل میں پھنس جائیں گے۔ اُردو کے توسط سے وہ عربی اور فارسی کے سرچشموں تک بہ آسانی پہنچ جاتے ہیں جو ان کے نزدیک نہایت اہم زبانیں ہیں۔ اور حقیقت تو یہ ہے کہ بہت سے ہندو بھی جو اُردو زبان اور اُردو رسم خط کے عادی ہیں، ان درختوں کے مماثل ہو جائیں گے جن کی جڑیں کسی نے اکھاڑ دی ہوں۔“

”یہ دعوایند آہنگی کے ساتھ کیا جاتا ہے کہ دیوناگری رسم خط پر نسبت اُردو رسم خط کے زیادہ واضح ہوتا ہوا ہے۔ اس میں جعل سازی بہت دشوار ہے۔ اس کا جواب یہ ہے کہ اگر اُردو رسم خط میں ہر طرح کی سہولت نہ ہوتی تو صدیوں سے اس کو استعمال نہیں کیا جاتا۔ دراصل دیوناگری رسم خط میں طوالت ہوتی ہے اور اس کی تحریر میں بہت زیادہ وقت صرف ہوتا ہے۔ جس تحریر کے لیے اُردو میں ایک منٹ درکار ہوتا ہے اس تحریر کے لیے دیوناگری میں چھو منٹ صرف ہوتے ہیں۔ اور جو لوگ جعل سازی کرتے ہیں انھیں نہ اُردو تحریر میں ایسا کرنے سے کوئی روک سکتا ہے اور نہ دیوناگری میں۔ اگر اُردو کی جگہ دیوناگری رسم خط حکومت نے اختیار کر لیا تو

مسلمانوں کے لیے سرکاری دفاتر میں ملازمتیں باقی نہیں رہیں گی۔ ویسے بھی سرکاری دفاتر میں مسلمانوں کی تعداد بہت کم ہو اور جو مسلمان سرکاری ملازمت میں ہیں وہ ادنا خدمات پر فائز ہیں۔ اگر دیوناگری کی تجویز منظور ہو گئی تو ان کی تعداد سرکاری دفاتر میں اتنی بھی باقی نہیں رہے گی۔“

۱۵ نومبر ۱۸۸۷ء کو لندن کی انجمن فنون کے رؤہ رؤسید امیر علی خان نے ایک مضمون پڑھا تھا جس میں ہندوستانی زبان کے مسئلے پر بحث کی ہو۔ وہ کہتے ہیں: ”مجھے جن زبانوں کا علم ہو ان میں ایک بھی ایسی نہیں جو فصاحت و بلاغت میں ہندوستانی کا مقابلہ کر سکے یا جس کا ذخیرۃ الفاظ اس کی طرح مالا مال ہو۔ پنجاب سے لے کر (بھاگل پور) بنگال تک وہ بولی جاتی ہو۔ اور حقیقت یہ ہو کہ اُردو زبان نہ صرف مسلمانوں کی بلکہ اکثر ہندوؤں کی بھی قومی زبان ہو۔ بنگال میں بھاگل پور سے بنگالی زبان شروع ہوتی ہو۔ بنگال میں صوبہ جات شمال مغربی اور بہار سے آکر جو مسلمان آباد ہو گئے ہیں، وہ بنگالی بہت کم سمجھتے ہیں۔ بنگال کے اکثر شمالی اضلاع میں اُردو زبان بولی جاتی ہو اگرچہ ظاہر ہو کہ وہ دہلی اور لکھنؤ کی اُردو کی طرح فصیح نہیں ہوتی۔ مشرقی بنگال کے مسلمان بھی اکثر اُردو بولتے ہیں۔ بنگالی ان میں سے بہت بولتے ہیں۔ اس میں شبہ نہیں کہ بنگالی زبان مسلمانوں کے عہد حکومت کے مقابلے میں آج کل زیادہ استعمال ہونے لگی ہو۔“

کالجوں اور اسکولوں میں ہندستانی زبان کے رواج کے متعلق مسٹر ایچ۔ جے کارٹر کی رائے قابلِ وقعت ہے۔ موصوف بھٹی کی رائل ایشیائی سوسائٹی کے سابق معتمد ہیں۔ انھوں نے مجھے اپنے ایک خط میں (مورخہ ۲۵ جنوری ۱۹۱۲ء) لکھا ہے: "جہاں تک میرا تعلق ہے میری رائے ہے کہ ہندستانی زبان سرکاری مدارس میں ذریعہ تعلیم ہونی چاہیے۔ انگریزی حکومت کے لیے بھی یہ بات مناسب ہوگی کہ اہل ہند کو بجائے انگریزی میں تعلیم دینے کے ملکی زبان میں تعلیم دی جائے۔ سر ولیم میور لفٹنٹ گورنر صوبہ جات شمال مغربی بھی متذکرہ بالا رائے سے متفق ہیں۔ موصوف کو اہل ہند میں بڑی ہر دل عزیزی حاصل ہے اور جب موقع ملتا ہے وہ ہندستانی زبان میں بلا تکلف اپنے خیالات ظاہر کرتے ہیں موصوف کو ہندستانی زبان پر جو قدرت حاصل ہے اس کا ثبوت ان کی حالیہ تقریر سے ملتا ہے جو انھوں نے مراد آباد کے دربار میں تاریخ یکم نومبر ۱۹۱۱ء کی تھی۔ اس دربار میں نواب رام پور اور روہیل کھنڈ کے امرا نے شرکت کی۔ سر ولیم میور نے اپنی تقریر کے دوران میں بیان کیا کہ انگریزی حکومت مذہبی معاملات میں انتہائی وفاداری برہتی ہے اور مذہبی آزادی کا اصول جس پر سرکار انگریزی عمل پیرا ہے، ایک ایسی حقیقت ہے جس سے کوئی بھی انکار نہیں کر سکتا۔ تقریر کے دوران میں موصوف نے شیخ سعدی رحمۃ اللہ علیہ کے اشعار برجستہ پڑھے اور ان کے ساتھ ہندی کا ایک دوہا بھی پڑھا۔ تقریر میں اس امر پر بھی زور دیا گیا کہ اہل ہند اپنے بچوں کی تعلیم کا خاص طرز پر انتظام کریں اور حتی الامکان مذہبی اور نسلی امتیازات کو

آپس میں کم کرنے کی کوشش کریں۔

ہندستان کے نئے وائس رائے لارڈ ناتھ بروک نے بھی مختلف موقوفوں پر اپنی تقاریر میں مقامی زبانوں اور خاص کر ہندستانی زبان میں تعلیم دینے کے متعلق اظہار خیال کیا ہے۔

لیکن یہ ایسے ہمہ بعض لوگ مستقل طور پر باقاعدہ ہندستانی زبان کی مخالفت پر کمر بستہ معلوم ہوتے ہیں۔ اس کی کوئی وجہ نہیں معلوم ہوتی کہ دول درج کی شاہی اکاڈمی میں ہندستانی تعلیم کا انتظام کیوں نہیں کیا گیا۔ ایک بیرسٹر نے انڈین میل کے ایڈیٹر کو لکھا ہے: اس کی نسبت شکایت کی ہے۔ بیرسٹر موصوف نے لکھا ہے کہ ہندستانی زبان کی تعلیم کا انتظام کرنا ضروری ہے اس واسطے کہ فوج کے تین چوتھائی افسر جو اس کالج سے نکلیں گے، ہندستان میں چند سال تک ضرور رہیں گے۔ اس سے کیا فائدہ کہ ہندستانی کے بجائے ان افسروں کو جرمن، لاطینی اور یونانی سکھائی جاتی ہو جو مطلق ان کے کام نہیں آئیں گی۔ اس اعتراض کا یہ جواب دیا گیا ہے کہ انگریز افسروں کے لیے اس میں زیادہ سہولت ہوگی کہ وہ ہندستانی زبان ہندستان جا کر سیکھیں۔ لیکن دیکھا گیا ہے کہ گرم آب و ہوا میں اکثر لوگ سست ہو جاتے ہیں۔ اگر فوجی افسروں کو ہندستانی زبان کے اصول اس وقت سکھا دیے جائیں جب کہ وہ انگلستان میں زیر تعلیم ہیں تو وہ مشتعل اور ہندستان میں رہ کر اس زبان کی تحصیل مکمل کر سکتے ہیں۔

اس کی بڑی ضرورت ہے کہ سرکاری عہدے دار مروجہ زبانوں سے واقفیت رکھتے ہوں۔ لیکن اس وقت ہندستان میں ایسا نہیں ہے۔

چناں چہ ویسی اخباروں میں ایسے سرکاری ٹھہرے داروں کے خلاف شکایات شائع ہوتی رہتی ہیں جو عوام کی زبان سے نابلد ہوتے ہیں۔ ان شکایات کے ساتھ اس خواہش کا بھی اظہار کیا گیا ہو کہ سرکاری ٹھہرے داروں کا اپنی خدمات پر مامور ہونے سے پیش تر مروجہ زبانوں میں سے ایک میں باقاعدہ امتحان لینا چاہیے۔

لاہور کے یونیورسٹی کالج کی تجاویز کی بدولت کلکتہ یونیورسٹی کی سینیٹ نے اپنی یہ غلطی تسلیم کی ہو کہ وسطانیہ کے امتحانات میں مقامی زبان میں جواب دینے کی طلباء کو اجازت ہونی چاہیے۔ دراصل مقامی زبان میں امتحان دینے کی اجازت نہ ہونے کے باعث بہت سے ہندوستانی نوجوان شرکت نہیں کر سکتے۔ یہ ان کے ساتھ بڑی انصافی ہو۔ دنیا کے تمام ممالک میں یہ قاعدہ ہو کہ امتحانات یا تو ملکی زبان یا قیام زبان کے توسط سے ہوتے ہیں۔ انگریزی زبان اہل ہند کے لیے نہ تو ملکی زبان ہو اور نہ اس کی حیثیت ان کی قدیم زبان کی ہو۔ خوشی کی بات ہو کہ کلکتہ یونیورسٹی نے بالآخر ہندستان کی مروجہ زبانوں کی حیثیت کو تسلیم کر لیا اور اس باب میں اپنے فرض کو پہچانا۔ چناں چہ ہر مسمیٰ مسئلہ کو سینیٹ کے جلسے میں یہ تجویز منظور ہوئی کہ ملکی زبان کے ذریعے جوابات کی وسطانیہ کے امتحانات میں اجازت ہوگی۔ ملکی زبانوں میں ہندوستانی کے ماسوا بنگالی، اڑیا اور پاسامی شامل ہیں، امیدوار کو اجازت ہوگی کہ ان میں سے کسی زبان میں سوالات کے جواب دے۔ وسطانیہ کے امتحان کے بعد جو صداقت نامے کامیاب امیدواروں کو دیے جائیں گے وہ بھی

امیدوار کی مقامی زبان میں ہوں گے۔ اس کے متعلق گورنر جنرل بہار کا کونسل نے ضروری قواعد و ضوابط نافذ کر دیے ہیں اور ان کا سرکاری طور پر باقاعدہ اعلان کر دیا گیا ہے۔

کلکتہ یونیورسٹی کے اس فیصلے سے ملکی زبانوں کو فروغ حاصل کرنے کا پورا موقع ملے گا۔ بالخصوص ہندستانی زبان کی وسعت میں اس کی وجہ سے بہت مدد ملے گی جو پنجاب، صوبہ جات شمال مغربی، اودھ، بہار، صوبہ جات متوسط و دکن اور بنگال کے ایک حصے میں بولی جاتی ہو اور جس کو بھج طور پر "قومی زبان" کہہ سکتے ہیں۔ اس طرح ہندستانی اور انگریزی میں مقابلہ ہو گا کہ کون سی زبان مقبولیت حاصل کرتی ہو۔ وسطانیہ کے امتحان میں امیدوار کی جلدی صرف و نحو اور مادری زبان کی انشا کے علاوہ ریاضی، تاریخ اور جغرافیہ میں کی جائے گی۔

کلکتہ یونیورسٹی کی سینیٹ نے جو تجویز منظور کی ہے اس سے مسلمان بہت خوش ہیں اس لیے کہ انھیں اب اس کا موقع حاصل ہو گا کہ بغیر انگریزی پڑھے ہوئے وسطانیہ کے امتحان میں شرکت کر سکیں۔ وہ اس امتحان میں انگریزی کی بجائے فارسی یا عربی لے سکتے ہیں جو ان کی قدیم زبانیں ہیں۔

بہار کی علمی مجلس (سائنٹفک سوسائٹی) کا صدر مقام مظفر پور ہے۔ اگرچہ یہ انجمن ۱۸۶۷ء میں قائم ہوئی ہے لیکن اس کے ارکان کی تعداد پانچ سو ہو چکی ہے جس میں ہندو اور مسلمان دونوں شامل ہیں۔ چند انگریز بھی اس انجمن میں شریک ہیں۔ کلکتہ یونیورسٹی کی سینیٹ نے

وسطانیہ مدارس کے امتحانات کے متعلق جو فیصلہ کیا ہو اس میں انجمن کے اثر کو بہت کچھ دخل حاصل ہو۔ اس فیصلے سے بہت سے اہل ہند کے دلوں میں انگریزی حکومت کے ساتھ لگاؤ پیدا ہو گیا ہو جو سرکاری ملازمتوں کے لیے انگریزی کو لازمی نہیں رکھنا چاہتے تھے۔ اس سے انگریزی حکومت کی ہر دل عزیزی میں اضافہ ہو گا۔ اودھ کی پولیس کے انسپکٹر جنرل نے اس صوبے کے ناظم تعلیمات سے وعدہ کیا ہو کہ وہ ہر سال ۴۰ مسلمانوں کو اپنے محکمے میں ملازمت دے گا بشرطے کہ وہ ہندستانی لکھ پڑھ سکتے ہوں اور ریاضی سے واقف ہوں۔ مدارس کے لفٹنٹ گورنر لارڈ ہو برٹ بھی مسلمان ہند کے ساتھ خاص ہم دردی رکھتے ہیں۔ انھوں نے پچاس مسلمانوں کی ایک فہرست پہلے سے تیار کر لی ہو جنہیں سرکاری خدمات خالی ہونے پر فوراً ملازم رکھ لیا جائے گا۔ موصوف نے حکومت کی ایک تجویز کا بھی اعلان کیا کہ مسلمانوں کے لیے علاحدہ مخصوص مدارس کھولے جائیں گے جن میں ہندستانی زبان میں تعلیم دی جائے گی تاکہ وہ سرکاری خدمات حاصل کر سکیں۔

پہار کی سائنٹفک سوسائٹی نے لفٹنٹ گورنر بنگال کی شکر گزاری کے لیے ایک ایڈریس پیش کیا ہو جس میں اس کا اظہار کیا گیا ہو کہ وسطانیہ جماعتوں کا مادری زبانوں میں امتحان لینے سے لوگوں کو کس قدر فائدہ پہنچا ہو یہ اس ایڈریس میں اس متذکرہ بالا اصطلاح کے یہ فائدے بتائے گئے ہیں: (۱) دیسی طلباء کی رسائی سائنس تک ہو سکے گی۔ (۲) اہل ہند کے دلوں میں ملکہ معظمہ کی قدر و منزلت

بڑھے گی اس واسطے کہ ان محترمہ نے ان کی اس دُشواری کو محسوس فرمایا جو انگریزی زبان میں وسطانیہ کا امتحان لازمی رکھنے سے انہیں پیش آتی تھی اور ہندوستانی زبان اور ان کی قدیم زبانوں کو ترقی کا موقع عطا فرمایا جن میں ان کے مذہبی علوم ہیں۔ اس ایڈریس میں سوسائٹی کی جانب سے ان مقاصد کا بھی ذکر کیا گیا ہو جو اس کے پیش نظر ہیں۔ یعنی حکومت کی مدد سے دیہی زبانوں کی تعلیم کے لیے مدارس قائم کرنا۔ اس کے ساتھ ساتھ ایسے مدارس قائم کرنا جن میں انگریزی زبان اور مغربی علوم و فنون کی تعلیم کا انتظام کیا گیا ہو۔ سوسائٹی کے ایک مجلہ کے ذریعے عام معلومات کی نشر و اشاعت کرنا۔ یہ مجلہ ہندوستانی زبان میں ہوگا اور اس میں علمی اور ادبی دونوں قسم کے مضامین شایع ہوں گے۔ سوسائٹی نے توقع ظاہر کی ہو کہ عنقریب وہ پٹنہ میں ایک کالج قائم کرنے والی ہو جہاں ہندوستانی کے ذریعے مغربی علوم پڑھاتے جائیں گے۔

علی گڑھ کی سائنٹفک سوسائٹی کے تعاونِ عمل سے پہار کی سائنٹفک سوسائٹی نے پانچ کتابیں شایع کی ہیں اور بارہ کتابیں زیر ترجمہ ہیں۔ اس کے کتب خانے میں عربی کی مزید ۷۰ کتب کا اضافہ ہوا ہو جو مصر میں طبع ہوئی ہیں۔ انگریزی کی ۳۰ کتب کا اضافہ ہوا ہو جو مختلف علوم و فنون اور فلسفے سے تعلق رکھتی ہیں۔ انجمن کے مقصد نے بعض فاضل انگریزوں کے مشورے سے یہ کتب منگائی ہیں۔ مظفر پور کے کالج کے علاوہ جہاں ہر شخص اس امر کی تشفی حاصل کر سکتا ہو کہ مغربی علوم و فنون کس قدر سہولت کے ساتھ ہندوستانی

زبان کے ذریعے پڑھائے جاسکتے ہیں، سائنٹفک سوسائٹی بھارنے ترہوٹ اور دوسرے اضلاع میں متعدد مدارس قائم کیے ہیں۔ اگر حکومت نے سوسائٹی کی اعانت کی تو توقع ہو کہ بہت جلد وہ اور مدرسے قائم کر دے گی۔ اب تک سوسائٹی کا کل سرمایہ چندوں اور عطیات پر مبنی ہو اور بہت سے امرا و وزیروں دار لوگ اس کی مالی امداد کرتے رہے ہیں۔ اس ایڈریس میں جو لفٹنٹ گورنر بنگال کو پیش کیا گیا معظیوں کے ناموں کی فہرست اور ان کے عطیات کی رقوم درج ہیں۔

اگرچہ یہ درست ہو کہ جن طلباء نے مغربی علوم کی تحصیل کی ہو انھیں سرکاری ملازمت کو اپنا مقصد حیات نہیں بنانا چاہیے لیکن اس کے ساتھ حکومت کا یہ فرض باقی رہتا ہو کہ وہ اپنے وعدے کے مطابق تعلیم یافتہ ہندستانیوں کو خدمات دے، چاہے وہ انگریزی زبان سے واقفیت رکھتے ہوں یا نہ رکھتے ہوں۔ اگر حکومت نے یہ حکمت عملی اختیار کی تو اس کا نتیجہ یہ ہو گا کہ لوگوں کے دلوں میں اس کی عزت بڑھ جائے گی اور ان میں خود بخود انگریزی زبان سیکھنے کا شوق پیدا ہو جائے گا جس کے ترجموں کے ذریعے وہ علوم و رسائل حاصل کرتے ہیں۔

منظر پور کے سنٹرل کالج کی نئی عمارت کا سنگ بنیاد ۱۸ نومبر ۱۸۸۷ء کو بنگال کے لفٹنٹ گورنر مسٹر جی۔ کمبل نے رکھا۔ یہ کالج بیچ شہر میں آموں کے جھنڈ میں واقع ہو۔ اُس روز صبح ہی سے ہزاروں آدمی اس تقریب میں شرکت کے لیے خیموں تلے جمع تھے۔ اس موقع پر تین تقاریر ہوئیں۔ مولوی سید امداد علی نے ہندستانی میں

تقریر کی۔ ڈاکٹر فیلین نے انگریزی میں اور مسٹر جی کبل لفٹنٹ گورنر بنگال نے بھی انگریزی زبان میں تقریر کی۔ لفٹنٹ گورنر بنگال نے دوران تقریر میں کہا کہ میں انجمن بہار کے ان خیالات کی تائید کرتا ہوں جو اس نے پٹنہ کالج کے متعلق ظاہر کیے ہیں۔ اس میں شبہ نہیں کہ عوام کے مفاد کو پیش نظر رکھتے ہوئے اور تعلیمی ترقی کا لحاظ رکھتے ہوئے یہ ضروری ہو کہ ابتدائی اور وسطانی تعلیم ملکی زبان کے ذریعے دی جاتے۔ اس سے یقیناً مسلمانوں کو فائدہ ہوگا اس لیے کہ وہ اب تک سرکار کے مدرسوں اور کالجوں سے دُور رہے ہیں۔ اس کی وجہ یہ ہو کہ انھیں اپنی مادری زبان اور اپنی قدیم رکھاسکی (زبانوں سے محبت ہو۔ موصوف نے کہا کہ مجھے یہ دیکھ کر خوشی ہوئی کہ انجمن بہار نے جو مدارس قائم کیے ہیں، ان میں نصف تعداد طلباء کی مسلمانوں پر مشتمل ہو۔ موصوف نے یہ بھی کہا کہ میں ہندوستانی زبان کا دل سے ہوا خواہ ہوں جہاں تک کہ اس کی اشاعت کا پنجاب اور صوبہ جات شمال مغربی سے تعلق ہو، ان علاقوں میں اس زبان کے ذریعے سب کا روایاں ہوتی ہیں اور انگریزی کو اب تک کم رواج حاصل ہوا ہو۔ لیکن صوبہ بہار کے حالات دوسرے ہیں۔ اس کا تعلق صوبہ بنگال سے ہو جہاں انگریزی زبان نے جڑ پکڑ لی ہو۔ اس لیے یہاں بجائے قدیم مشرقی زبانیں سکھانے کے انگریزی کی تعلیم پر زور دیا جائے تو بہتر ہوگا۔ بلاشبہ سنسکرت زبان میں مٹھاس پائی جاتی ہو اور اس کا ذخیرۃ الفاظ بھی بہت وسیع ہو۔ اس کا تعلق یورپ کی اکثر السنہ سے ہو اسی طرح عربی زبان بھی ایک جان دار زبان ہو

اور اس میں فلسفہ اور تاریخ کے بیش بہا خزانے موجود ہیں۔ لفٹنٹ گورنر بنگال نے کہا کہ ان زبانوں کے متعلق ان کا وہی خیال ہو جو یورپ کی کلاسیکی زبانوں کے متعلق ہو۔ موصوف نے کہا کہ انگلستان میں ان قدیم زبانوں کے سکھانے پر بے کار بہت وقت ضائع کیا جاتا ہے موصوف نے آخر میں اپنی یہ رائے ظاہر کی کہ قدیم زبانوں کی تعلیم اختیاری ہونی چاہیے اور انگریزی اور سائنس کی تعلیم کو لازمی رکھنا چاہیے۔ اس میں کوئی مضائقہ نہیں کہ اپنی مذہبی کتابوں کو سمجھنے کے لیے مسلمان لوگ عربی اور فارسی سیکھیں لیکن ان زبانوں کو ذریعہ تعلیم تو نہیں بنایا جاسکتا اگر ملک کی کسی زندہ زبان میں تعلیم دینے کا انتظام نہیں ہو سکتا تو بہتر ہو گا کہ انگریزی ہی ذریعہ تعلیم رہے۔ مغلوں کے عہد حکومت میں فارسی سیکھنی پڑتی تھی۔ اب جب کہ ہندوستان میں انگریزی حکومت نے امن و امان قائم کیا ہے تو اگر اہل ہند میں انگریزی زبان کی اشاعت کی جائے تو شکایت کا موقع نہ ہونا چاہیے۔ پھر انگریزی زبان کے پھیلنے سے یہ فائدہ ہو گا کہ اہل ہند مغربی علوم و فنون سے آگاہ ہوں گے جس سے انھیں بہت سے فوائد حاصل ہوں گے۔ اگرچہ حکومت نے وسطانیہ مدارس کی تعلیم کے لیے یہ سہولت بہم پہنچا دی کہ مادری زبان میں تعلیم کا انتظام کیا جائے لیکن اگر طلباء انگریزی زبان سیکھیں گے تو انھیں آئندہ یونیورسٹی کی ڈگری حاصل کرنے میں آسانی ہوگی اس لیے کہ یونیورسٹی میں قدیم مشرقی زبانوں سے واقفیت کا کام نہ آئے گی اور انگریزی کے توسط سے مغربی علوم (سائنس) حاصل کرنے میں بے حد سہولت ہوگی۔

ان چند باتوں کا ذکر کرنے کے بعد لفٹنٹ گورنر بنگال نے مولوی امداد علی کا شکریہ ادا کیا اور کہا کہ میں چوں کہ زبان سے ناواقف ہوں اس لیے تقریر کا بہت کم حصہ سمجھ سکا اور مشکل سے یہ فرق کر سکا کہ ان کی تقریر اُردو میں تھی یا فارسی زبان میں۔ تعجب ہو کہ باوجود اس کے کہ لفٹنٹ گورنر بنگال اُردو زبان سے ناواقف ہیں لیکن انھوں نے اس قسم کی تنقید کو روا رکھا۔ اس ضمن میں موصوف نے یہ بھی کہا کہ اُردو دیسی زبان نہیں ہو اور تعلیم عامہ میں اس کو رواج نہیں دیا جاسکتا لیکن ہم یہ عرض کرنے کی جرأت کرتے ہیں کہ لفٹنٹ گورنر بنگال کے نزدیک دیسی زبان سے کیا مراد ہو؟ کیا دیسی زبان ان کے نزدیک وہ ہو جو فوجی لوگ یا قلی بولتے ہیں؟ افسوس ہو کہ وہ اس بات سے ناواقف ہیں کہ دیسی زبان کا اطلاق جیسا ہندوستانی اُردو پر ہوتا ہو کسی اور زبان پر نہیں ہوتا۔ یہ زبان ہندوؤں اور مسلمانوں کے میل سے پیدا ہوئی۔ اس میں فارسی اور عربی کے الفاظ بالکل فطری طریقے پر شامل ہوتے۔ عربی کے لفظوں نے اصل فارسی ہی کی راہ سے اس زبان میں بار پایا۔ اس زبان میں بھی دنیا کی دوسری زبانوں کی طرح بول چال کے محاورے علمی اور ادبی زبان سے مختلف ہیں۔ یہ درست ہو کہ مسلمان اُردو میں ایسے بہت سے لفظ استعمال کرتے ہیں جو عام بول چال میں نہیں برتے جاتے۔ ظاہر ہو کہ لفٹنٹ گورنر بہادر بنگال کو یہ بات ہرگز پسند نہ ہوتی کہ کوئی انھیں ایسی زبان میں خطاب کرے جو رکیک اور بازاری ہو۔ مولوی امداد علی نے جو طرزِ خطاب اس موقع پر اختیار کیا وہ حسبِ حال اور موذلوں تھا۔ مشرق

کی اور دوسری زبانوں میں بھی سوائے عربی کے ہمیں یہ بات ملتی ہو۔ چنانچہ ترکی اس باب میں ہندستانی سے بہت کچھ ملتی جلتی ہو۔ ترکی میں بھی بہت سے ایسے الفاظ استعمال کیے جاتے ہیں جو ترکی لفظ کے ساتھ عربی اسم کے ملانے سے بناتے جاتے ہیں۔ ترکی مصنفین اپنی تحریروں میں عربی اور فارسی کے الفاظ بلا تکلف استعمال کرتے ہیں۔ کیا اس کا مطلب یہ ہو کہ ان کی تحریر کو لوگ نہیں سمجھتے؟ مشرقی زبانوں کی اس خصوصیت کو ہمیں ناپسندیدگی کی نظر سے دیکھنے کا کوئی حق نہیں۔ خود انگریزی زبان میں لاطینی محاورے استعمال ہوتے ہیں۔ پارلیمنٹ کے جلسوں میں اراکین، ورجل، اور، ہورس، کے اشعار لاطینی زبان میں پڑھتے ہیں اور کوئی شخص اعتراض نہیں کرتا۔

مسٹر جی کبل لفٹنٹ گورنر بنگال نے ہندستانی اردو کے خلاف جو تقریر کی اور جس میں مولوی امداد علی کی زبان کو معرض بحث میں لایا گیا وہ دراصل ان کے ایک اور اہم بیان کا پیش خیمہ تھی جسے ہم سرکاری کہہ سکتے ہیں۔ ہماری مراد ہو اس یادداشت سے جو دہلی زبانوں میں تعلیم دینے کے متعلق ۲۴ دسمبر ۱۸۷۱ء کو شائع کی گئی ہو۔ کوئی شخص اس کا گمان بھی نہیں کر سکتا تھا کہ اس قسم کی تحریر خود اعتمادی کے ساتھ حکومت کے سامنے پیش کی جائے گی ہم پوری توقع ہو کہ نئے واٹس راے بہادر اس تحریر کو منسوخ قرار دیں گے۔ یہ تحریر اس قدر عجیب و غریب اور غیر متوقع ہو کہ ہم یہاں اس کا ایک اقباس درج کرتے ہیں۔

”فارسی زبان کو جو ہندستان کے قدیم حکم رانوں کی زبان تھی، کھینٹا ترک کر دیا گیا ہو۔ سرکاری زبان کی حیثیت سے میرے (لفٹنٹ گورنر بنگال) ہندستان آنے سے قبل یہ زبان ترک کر دی گئی تھی۔ میری خدمت کے ابتدائی ایام میں اس بات کی پورے طور پر کوشش کی گئی کہ سرکاری قوانین میں اس دوغلی زبان کے الفاظ مستعمل نہ ہوں جو فارسی انشا پردازوں کو بہت عزیز تھے۔ میرا خیال تھا کہ یہ زبان بالکل متروک ہو چکی ہو اور ہمیں ایسا کرنے میں کامیابی حاصل ہوئی ہو۔ لیکن پچھلے دنوں جب مجھے بہار جانے کا اتفاق ہوا تو مجھے یہ دیکھ کر تعجب ہوا کہ یہ دوغلی زبان پھل پھول رہی ہو اور ہمارے قوانین میں اس کے لفظ استعمال ہوتے ہیں اور مدرسوں میں بھی اس کی تعلیم کا انتظام ہو۔ بہار میں میں نے جو زبان سنی وہ نہایت خراب اور مصنوعی تھی۔ اسی مصنوعی زبان میں نے پہلے کبھی نہیں سنی تھی۔ مجھے یہ دیکھ کر تعجب ہوا کہ اس قسم کی زبان کو

لے ان الفاظ سے ہندستانی کے الفاظ مراد ہیں۔ لیکن اس کو کیا کیجیے کہ خود انگریزی زبان کے اکثر الفاظ دوغلی میں جیسا کہ گلکرسٹ نے بار بار کہا ہو۔ اس اعتبار سے انگریزی بھی دوغلی زبان ہوئی۔

لے مصنوعی سے کیا مراد ہو؟ ہر زبان جو صرف دھنچکے کے قواعد کے مطابق بولی جاتی ہو ایک حد تک مصنوعی کہی جاسکتی ہو۔

ہمارے مدارس میں دیسی زبان (ورنیکلر) کہا جاتا ہے۔ مولوی لوگ جو زبان مروجہ زبان کی بجائے ہمارے مدارس میں سکھاتے ہیں وہ زبان کہلانے کی مستحق ہی نہیں۔ اس زبان کے لیے "اُردو" کا لفظ استعمال کیا جاتا ہے جو نہایت غیر موزوں ہے۔ میں سمجھتا ہوں یہ لفظ بنگال کے محکمہ تعلیمات نے رائج کیا ہے۔ یہ ایک ایسا لفظ ہے جس کے معنی متعین نہیں کیے جاسکتے۔ کتابوں میں چاہے اس زبان کے متعلق کوئی کچھ لکھے لیکن حقیقت یہ ہے کہ اُردو زبان اہل دربار اور دہلی کی طوائفوں کی زبان ہے۔ اس کو ملک کی مروجہ زبان نہیں کہہ سکتے۔ میں نے پورا ارادہ کر لیا ہے کہ جہاں تک میرا بس چلے گا اس زبان کی تعلیم کو جو ہمارے مدرسوں میں دی جاتی ہے، روکنے کی کوشش کروں گا۔ میں فارسی زبان کے مذاہن میں ہوں۔ یہ ایک نفیس اور پُر تکلف زبان ہے۔ اگر فارسی زبان کی تعلیم دی جائے تو مجھے کوئی اعتراض نہیں بشرطہ کہ حالات ایسا کرنے کے موافق ہوں۔ لیکن بگڑی ہوئی عربی اور بگڑی ہوئی فارسی کے میل سے

جو زبان تیار کی گئی ہے جس میں ہندستانی کے کچھ تقوڑے سے افعال و حروفِ فجاہیہ (Conjunctions) شامل کر لیے گئے ہیں جسے اُردو کہتے ہیں، ہرگز اس قابل

کہ اس کی تعلیم دی جاتے۔ مجھے بنگالی زبان نہیں آتی
 لیکن مجھے یقین ہو اس زبان میں بھی بہت میل پیدا
 ہو گیا ہو اور اس میں سنسکرت کے لفظ اور محاورے
 بے تحاشا شامل کر لیے گئے ہیں۔ پہار کے مدارس میں
 جو مروجہ زبان میں تعلیم دی جاتی ہو وہ تمام تر اس پر
 مشتمل ہو کہ ایک مولوی صاحب اُردو پڑھا دیتے ہیں
 اور ایک پنڈت جی ہندی میں لکھے ہوئے چند سورتوں
 کے تاریخی حالات بتا دیتے ہیں۔ اس تاریخ میں ہر
 دوسرے یا تیسرے صفحے پر سنسکرت کے شلوک ضرور
 ہوتے ہیں۔ ہندی کے متعلق میری رائے ہو کہ اس میں
 خواہ مخواہ سنسکرت کے لفظوں کی ٹھونس ٹھانٹ نہیں
 ہونی چاہیے اور نہ ہم یہ کر سکتے ہیں کہ ہندی کا نام لے کر
 ہر گائے کی علاوہ بولی کو تسلیم کریں۔ ایسا کرنا بالکل اس
 کے مماثل ہو گا کہ انگلستان میں بچوں کو ڈورشیٹ شائر
 یا یارک شائر کی بولیاں سکھائی جائیں۔ ہندستان
 کی ایک زبان کل ملک کے لیے ہو جو ہندستانی کہلاتی ہو

۱۔ غالباً اُردو سے ناواقفیت کی بنا پر لفظ گورنر بنگال نے اس کے متعلق

اپنی یہ رائے ظاہر کی ہو۔ سوال یہ پیدا ہوتا ہو کہ بغیر سنسکرت الفاظ کے بنگالی کی کیا
 حیثیت رہ جائے گی اس کا جواب ریورنڈ جے لانگ اور مسٹر جان بیمر دے سکیں گے۔

۲۔ اس کا یہ مطلب معلوم ہوتا ہو کہ ہندستانی بچوں کو نہ ہندی سکھائی جائے اور

نہ اُردو بلکہ انھیں صرف انگریزی پڑھائی جائے۔

بالکل اس طرح جیسے انگلستان میں انگریزی ہو۔ میری دانست میں اہل بنگال کی زبان اسی طرح بنگالی کہی جاسکتی ہو، لیکن چوں کہ بنگالی زبان ابھی حال ہی میں وجود میں آتی ہو اس لیے بول چال کی بنگالی اور تحریر کی بنگالی میں فرق کرنا ہوگا۔ میں یہ نہیں چاہتا کہ اُردو میں سے فارسی الفاظ چُن چُن کر علاحدہ کر دیے جائیں۔ یہ ہندستانی زبانوں کی خصوصیتِ خاصہ معلوم ہوتی ہو کہ وہ کسی اجنبی زبان کے محاورے اور لفظ کسی مطلب کو ادا کرنے کے لیے آسانی سے اپنے میں شامل کر لیتی ہیں اس واسطے کہ خود ان میں اس کے ادا کرنے کے لیے لفظ موجود نہیں چناں چہ ہندستانی زبانوں میں بہت سے فارسی الفاظ نے راہ پاتی۔ اسی طرح انگریزی لفظ بھی اپنائے جا رہے ہیں اور غالباً آئندہ اور زیادہ اپنائے جائیں گے۔ یہ دوسری زبانوں کے لفظ جو ہندستانی زبانوں میں اپنائے گئے ہیں، بچوں کو سکھانے ہوں گے۔ ہم اس بات پر زور دیتے ہیں کہ بچوں کو جو زبانیں سکھائی جائیں وہ ملک کی حقیقی زبانیں ہونی چاہئیں جو عام طور پر

لے یہ خیال بہت اچھا ہو۔ ایسے لفظ جو ہندستانی زبانوں میں داخل ہو گئے ہیں اور جن سے لوگ مانوس ہیں عام طور پر عربی اور فارسی کے لفظ ہیں۔ مثلاً سلام، صاحب، شراب، مختار، نڈر، رسالہ اور بد معاش۔ اسی طرح کے مسیکڑوں اور دوسرے الفاظ ہیں جو ہندستانی زبانوں کے علاوہ انگریزی تک میں قبول کر لیے گئے ہیں۔

بولی جاتی ہیں اور جنہیں عوام الناس سمجھ سکیں۔ مصنوعی زبانیں سکھانے سے کوئی فائدہ نہیں جنہیں عام لوگ نہیں بولتے اور نہ سمجھ سکتے ہیں اگر جدید تصورات کو ادا کرنے کے لیے جدید الفاظ کی ضرورت ہو تو انہیں سمجھتا ہوں یہ بہتر ہوگا کہ انگریزی الفاظ رائج کیے جائیں بجائے اس کے کہ کسی اجنبی زبان کے اجنبی الفاظ قبول کیے جائیں۔ یہ ضرورت اس واسطے پیش آئے گی کہ ہم انگریزی کی اعلیٰ تعلیم کے ذریعے جدید تصورات کو اہل ہند کے سامنے پیش کر رہے ہیں۔ ہندی اور ہندستانی کے متعلق میرا خیال ہو کہ ان دونوں کو اس طرح سکھانا چاہیے گویا وہ دونوں ایک زبان ہوں جو دو مختلف رسم خط میں لکھی جاتی ہیں۔ میں نے ابھی جو کچھ کہا ہو اس سے اندازہ کر لیا گیا ہوگا کہ میں قدیم اور قدیم ہندی کی ہمت افزائی کے خلاف ہوں۔ ہندی کی جو کلاسیکی کتابیں صوبہ جات شمال مغربی (یو۔ پی) میں چھاپی جا رہی ہیں ان میں فارسی کے ایسے الفاظ استعمال کیے جاتے ہیں جنہیں لوگ سمجھ سکیں۔ اگر انہی کتابوں کو فارسی رسم خط میں لکھا جائے تو وہ ایسی خالص ہندستانی زبان بن جائے گی جس کو رائج ہوتے دیکھنے کی میری

لے کاش مسٹر کبل، فنٹ گورنر بنگال کسی ایسی ملکی زبان کے دو ایک صفحے بہ طور مثال پیش کر سکتے تاکہ معلوم ہو کہ ان کی مراد کس قسم کی زبان سے ہو۔

دلی خواہش ہو۔“

”ہیں ناظم تعلیمات کی توجہ مندرجہ ذیل امور کی جانب مبذول کرتا ہوں: (۱) اردو زبان ہمارے مدرسوں اور تعلیمی اداروں میں قطعی طور پر متروک ہو چکی ہو۔ (۲) ناظم تعلیمات اور مہتمماں تعلیمات کو ہدایت کی جاتی ہو کہ وہ اس بات کو دیکھیں کہ ہمارے مدرسوں میں کوئی ایسی کتاب تو نہیں پڑھاتی جاتی جو ملک کی اصلی اور خالص زبان میں نہیں لکھی گئی ہو جس کے متعلق اوپر ذکر کیا جا چکا ہو۔ (۳) اس قسم کی کتابیں جو نصاب میں شامل کی جاتیں، ان کی فہرست مجھے بھیجی جائے۔ مجھے اس میں مطلق شبہ نہیں ہو کہ صوبہ جات شمال مغربی میں ہندی اور ہندستانی کی جو کتابیں شائع کی جا رہی ہیں وہ نصابی ضروریات کو پورا نہیں کر سکتیں۔ اگر ہندستانی میں کلاسیکی کتب کی کمی ہو تو اس کی کو اس طرح پورا کیا جاسکتا ہو کہ ہندی کی کتب کو فارسی رسم خط میں چھاپ دیا جائے جس کے متعلق میں ذکر کر چکا ہوں۔ لیکن بنگالی میں ایسی کتابیں کثرت سے موجود ہیں جن سے ہماری ضروریات کا حقہ پوری ہوتی

لے دوسرے لفظوں میں یوں کہیے کہ ایسی ہندی پڑھائی جائے جس میں فارسی

لفظ اور فارسی رسم خط میں وہ لکھی جائے۔ یہ عجب بات ہو کہ اس پر اتنی تنقید کر چکے کے بعد اس زبان کو اس قابل سمجھا جاتا ہو کہ وہ کام آسکتی ہو۔

ہیں۔ اگر ان کتب کو علاحدہ کر دیا جائے جن میں سنسکرت کا عنصر غالب ہو یا جن کی عبارت مصنوعی ہو تو بھی ایسی کتا ہیں ہمارے پاس بچ جائیں گی جو مروجہ بنگالی زبان میں لکھی گئی ہیں جن سے ہماری مقصد برآری ہو سکتی ہو۔ (۴) اگر تعلیمات کے کسی شعبے میں ایسی کتب موجود نہ ہوں جو مروجہ زبان میں لکھی گئی ہوں تو اس کے متعلق مجھے خاص رپوٹ بھیجی جاہیے۔ میں ان کتب کی فراہمی کا انتظام کروں گا۔“

”میں نے اوپر جو کچھ ہدایات دی ہیں ان کی تعمیل تمام سرکاری عہدے داروں پر عائد ہوتی ہو تاکہ وہ اپنے دفاتر میں سوائے مروجہ زبان کے دوسری زبان کا استعمال نہ ہونے دیں سوائے انگریزی زبان کے۔ انگریزی زبان جن دفاتر میں استعمال ہوتی ہو وہاں وہ علیٰ حالہ رہے گی مجھے توقع ہو کہ ہائی کورٹ بھی اس بارے میں ہمارا ہاتھ بٹائے گا۔ مجھے پورا یقین ہو کہ ہائی کورٹ جج میری طرح دیسی زبانوں کے غلط استعمال کے خلاف ہوں گے۔“

مسٹر کبل لفٹنٹ گورنر بنگال کی دیسی زبانوں کے متعلق یہ یادداشت ہو جو عجیب و غریب نوعیت رکھتی ہو۔ میں نے اس کو یہاں اس واسطے درج کر دیا تاکہ یورپ میں بھی لوگ اس سے واقف ہو جائیں۔ مجھے یقین ہو کہ یورپ میں ان خیالات کو

سُن کر وہ لوگ جو ہندوستان کے حالات سے تھوڑی بہت واقفیت رکھتے ہیں، ناک بھڑوں چڑھائیں گے۔ معلوم ہوتا ہے کہ ہندوستان میں بھی اس یادداشت سے لوگ خوش نہیں ہیں جیسا کہ بنگال کے ناظم تعلیمات کی تحریر سے ظاہر ہوتا ہے جو اس یادداشت کے جواب میں لکھی گئی ہے۔ بنگال کے ناظم تعلیمات مسٹر ڈبلو۔ ایس۔ ایٹکسن کے سوا محکمہ تعلیمات کے دوسرے اعلیٰ عہدے دار جیسے مسٹر سٹکلف، مسٹر فیلن اور مسٹر ہیٹڈ وغیرہ نے بھی اس کے جواب دیے ہیں۔ اگرچہ ان جوابات کا لب و لہجہ نہایت مودبانہ ہے لیکن ان کا مفہوم واضح ہے۔ ان سبھوں نے مسٹر کبل کے خیالات کو ناقابلِ عمل بتایا ہے اور ان کے خلاف ناپسندیدگی کا اظہار کیا ہے۔ ان کا خیال ہے کہ لفٹ گورنر بنگال کے تصورات شرمندہ عمل نہ ہو سکیں گے۔

انڈین ڈیلی نیوز نے مسٹر کبل کے عجیب و غریب لسانیاتی نظریوں کو زیادہ اہمیت نہیں دی۔ اس اخبار نے اس کا مذاق اڑایا ہے کہ ہندوستانی زبان بنائی نہیں جاسکتی اور اس کو سرکاری طور پر ہندوستانی اُردو کی جگہ نہیں رائج کرایا جاسکتا۔ اسی مسئلے کے متعلق لفٹ گورنر بنگال اور کلکتہ یونیورسٹی کے درمیان سخت اختلاف پیدا ہو گیا ہے۔ لیکن مسٹر کبل کو معلوم ہونا چاہیے کہ ہندوستانی اُردو نے جس طرح ہندوؤں کی رجعتی حکمت عملی کا مقابلہ کیا ہے اس طرح وہ ان کی تنقید و تعریض کا بھی مقابلہ کر لے گی۔ لیکن مسٹر کبل کے احکام کی بلا چون و چرا پابندی کی جائے اور بہار کے مدارس میں اُردو کو ختم کر دیا جائے لیکن اور دوسرے مقامات

شمال مغربی (یو۔ پی) اور بہار کے لوگوں کی مادری زبان ہو۔ مسٹر کبل نے اس زبان کے متعلق جو رائے قائم کی ہو کیا وہ صرف ایک شخص کی تقریر سننے کا نتیجہ ہو جس میں عربی اور فارسی الفاظ استعمال کیے گئے تھے؟ اصل بول چال کی زبان علمی زبان سے مختلف ہوتی ہو یہ عجیب بات ہو کہ مسٹر کبل نے صرف ایک تقریر سن کر یہ حکم دے دیا کہ لوگوں کی زبان بدل دی جاتے لیکن ہمیں تو یہ توقع ہو کہ یہ شرمندہ عمل نہ ہو سکے گا۔ اگر حکومت کی جانب سے ہر پانچویں سال اسی قسم کے احکام جاری ہوتے رہے تو یہ رعایا کے لیے سخت زحمت کا باعث ہو گا۔ اگر مسٹر کبل کے جانشین نے بھی کہا کہ:

”دنیا بہت پرانی ہو چکی؛ اب ایک نئی کائنات درکار ہو تو اس کا نتیجہ معلوم۔ لیکن چاہے کچھ ہی کیوں نہ کیا جائے انگریزی زبان ہندستان کی عام زبان کبھی نہیں بن سکتی“

مضمون نگار نے، جس کے مضمون کا اقتباس میں نے اوپر درج کیا ہو، اس اختلاف کا بھی ذکر کیا ہو جو اس ضمن میں مسٹر کبل اور کلکتہ یونیورسٹی کے درمیان پیدا ہو گیا ہو۔ مسٹر کبل نے جس ہندستانی زبان کا ذکر کیا ہو اور جسے وہ ملکی اور دیسی زبان کہتے ہیں، اس کی شرائط اس قدر دشوار ہیں کہ ان کے مطمح نظر پر کسی زبان کا پورا اترنا ناممکن معلوم ہوتا ہو۔ مسٹر کبل نے ادنا ادنا سرکاری خدمات کے لیے جو شرائط لازمی قرار دی ہیں وہ مضمون نگار کے نقطہ نظر سے ناقابل عمل ہیں۔

مسٹر کبل نے صرف اس پر اکتفا نہیں کیا کہ وہ تعلیم عامہ کی زبان میں تبدیلی کرنا چاہتے ہیں۔ موصوف نظام تعلیم میں بھی انقلاب پیدا کرنا چاہتے ہیں۔ ایک سرکاری قرارداد کے ذریعے، جو اتنی ہی عجیب و غریب ہو جیسے کہ زبان والی قرارداد جس کی نسبت اوپر ذکر کیا جا چکا ہو، موصوف نے فیصلہ کیا ہو کہ بنگال و بہار کے مدارس کے معائنے کا کام تعلیمات کے مہتمموں کے ہاتھ سے نکال کر مدرسوں اور محسٹریٹوں کے ہاتھ میں دے دیا جاتے۔ اب ناظم تعلیمات کی حیثیت محض محرر کی رہ جائے گی۔ حکومت کی اس قرارداد پر سخت نکتہ چینی ہو رہی ہو۔ مجھے پورا یقین ہو کہ اس تجویز کو بہت جلد پس پشت ڈال دیا جائے گا۔

میں نے گزشتہ سال کے مقالے میں ذکر کیا تھا کہ مشرقی الفاظ جب لاطینی رسم خط میں لکھے جاتے ہیں تو بعض اوقات باوجود اختلاف کے وہ یکساں معلوم ہوتے ہیں۔ انگریزی حکومت چاہتی ہو کہ سرکاری طور پر مقامات کے نام ایک خاص طریقے پر لکھے جایا کریں۔ یہ مسئلہ بہت نازک ہو۔ چنانچہ سر ولیم میور نے اس کے متعلق وائس راج بہ اجلاس کونسل کو اپنے خیالات سے مطلع کیا ہو۔ موصوف نے لکھا ہو کہ ایک دم سے مقامات کے نام کے سچے بدل دینا مناسب نہیں ہو۔ یہ بالکل ویسا ہی ہو گا کہ لڑکوں کے نام اور شہروں کے مکانوں کے

Allen's Indian Mail مورخہ ۱۸ نومبر ۱۸۷۲ء

۱۵ انڈین میل۔ مورخہ مئی ۱۸۷۲ء۔ مسٹر ڈبلو ہنٹر نے اپنے گزٹیر میں اس سے

اصول کے مطابق عمل کیا ہو۔

نمبر ایک جنبشِ قلم سے تبدیل کر دیے جاتیں۔ اس نئے اصول کے مطابق آئندہ سے مندرجہ ذیل نام اس طور پر لکھے جائیں گے۔

Amritsar	بجائے	کے	Umritsar
Karachi.	"	"	Kurrachee
Nilgiri	"	"	Neilgherry
Aligarh	"	"	Allypore
Amballa	"	"	Umballa
Zamindar	"	"	Zamindar

ناموں کے ہتجے بدلنے سے یورپین لوگوں کو شروع شروع میں سخت دقت پیش آئے گی۔ مجھے خود اسما کے ہتجے بدلنے میں سخت دشواری پیش آرہی ہو۔ بہت سے ہندستانی لوگوں نے نئے نئے اصول کے مطابق اپنے ناموں کے ہتجے بدل ڈالے ہیں۔ چنانچہ ڈبلن کے کرائسٹ کالج کے فاضل پروفیسر اپنے کو بجائے Meer Qwlad

Alce کے اب Mir Avlad Ali لکھنے لگے ہیں۔ اسی طرح

Mulla کا نام اب Moolah Azees Ooddeen

Azizuddin ہو گیا۔ لیکن میرے دوست میر عبد اللہ نے اپنے نام کی ہتجے نہیں بدلے۔ میں انہیں ان کی اس وضع داری پر قابل مبارک باد سمجھتا ہوں۔

میرے خیال میں گلکرسٹ نے مشرقی الفاظ کو لکھنے کا جو طریقہ اختیار کیا ہو وہ اس قدر فاضلانہ نہیں ہو جیسا کہ جونز کا طریقہ جسے حکومت ہند اختیار کر رہی ہو۔ ہمارے خیال میں یہ طریقہ تحریر مشرقی

الفاظ کے لیے اتنا موزوں نہیں ہو جتنا کہ انگریزی الفاظ کے لیے موزوں ہو۔ گلکرسٹ کے طریقے کو اہل ہند اختیار کر رہے ہیں اور اسے اچھی خاصی مقبولیت حاصل ہو رہی ہے۔ مسٹر اسٹوڈس ٹی پریچرڈ نے اگرچہ موجودہ لکھنے کے طریق پر اعتراض کیا ہے لیکن ان کی یہ رائے ہو ہندستانی الفاظ لاطینی رسم خط میں لکھنے میں بہت سے فائدے ہیں۔ ہندستانی الفاظ جب لاطینی رسم خط میں لکھے جاتیں تو ہتجے کے بر نسبت تلفظ کا زیادہ خیال رکھنا چاہیے۔ موقوف نے اس بات کی بھی سخت مخالفت کی ہے کہ دوسری زبانوں کی علامات انگریزی یا یورپ کی کسی دوسری زبان میں استعمال کی جائیں۔ وہ چاہتے ہیں کہ خفیف a کی آواز کے لیے aa کو باقی رکھنا چاہیے اور اسی طرح z کے لیے ee اور طویل u کے لیے oo رہنے چاہئیں۔ جن حروف صحیحہ کی آواز مشابہ ہو، انھیں ایک دوسرے میں ضم کرنا بہتر ہو گا۔

میں اس سے پہلے بھی متعدد مرتبہ اس بات کی طرف اشارہ کر چکا ہوں کہ ہندستانی ادب میں اداسے مطالب کے نئے نئے انداز پیدا ہو رہے ہیں۔ ہندی زبان کو ہندو لوگ سنوارنے کی کوشش کر رہے ہیں۔ لیکن میں ان لوگوں کو رجعت پسند خیال کرتا ہوں۔ خالص ہندستانی جسے اردو کہتے ہیں ہندوؤں اور مسلمانوں دونوں کی زبان ہو۔ دونوں جماعتوں کے ترقی پسند افراد نے اس زبان میں کتا ہیں لکھی ہیں۔ اس کے علاوہ ہندستان میں اس

وقت دیسی مسیحی ادبیات بھی خاص حیثیت رکھتی ہو۔ ہم اس ادبیات کو انڈوپورپین کہہ سکتے ہیں اس واسطے کہ یہ انگریزی اثر کی مرہون بنت ہو۔ اس ادبیات کے متعلق مرشد آباد کے محمد ارشاد نے "اخبار سرشتہ تعلیم اودھ" میں مندرجہ ذیل رائے کا اظہار کیا ہے۔

درحقیقت اس وقت دو طرح کی اُردو زبان رائج ہو۔ ایک دیسی اُردو ہو اور دوسری وہ اُردو ہو جو انگریزی اثر سے پیدا ہوتی ہو۔ دیسی اُردو کو ہندستان کے شہروں کے باشندے اور شرفا و امرا بولتے ہیں۔ یہ دیسی اُردو نہایت صاف سُتھری، سادہ اور ایسی فطری ہو کہ مطلب ادا کرنے کے لیے بہت سے لفظوں کی ضرورت نہیں ہوتی۔ لیکن انگریزی اثر سے جو اُردو نکلی ہو وہ زمانہ حال کی پیداوار ہو۔ اس کی تاریخ دل چسپی سے خالی نہ ہوگی۔ یہ زبان سرکاری قواعد و ضوابط اور احکام کا ترجمہ کرنے اور اخبارات کے ذریعے وجود میں آئی ہو۔ اس نئی زبان کی یہ خصوصیت ہو کہ اس کے جملے بہت طویل ہوتے ہیں اور پڑھنے والوں کو بعض اوقات پریشانی میں مبتلا کر دیتے ہیں۔ اس زبان میں آپ کو خالص ہندستانی زبان کے فقروں کی ساخت کہیں نظر نہیں آتے گی۔ اس میں آپ دیکھیں گے کہ اسما و صفات، فعل، فاعل، مفعول اور ضمائر دُور دُور آپس میں بے تعلق سے ہوتے ہیں۔ لفظوں کی ترکیبی عجیب و غریب ہوتی ہیں۔ الفاظ اور جملوں کا تعلق بعض اوقات اس قدر مصنوعی ہوتا ہو کہ یہ سمجھ میں نہیں آتا کہ لکھنے والا

کہنا کیا چاہتا ہو۔ حکومت کے احکام کے ترجمے اور اخباروں کی خبریں اس طرزِ تحریر کے ذریعے پیش کی جاتی ہیں جو ذوقِ سلیم کو سخت ناگوار ہوتا ہو۔ پٹنہ کے ایک بزرگ نے یہ ارادہ کیا ہو کہ ہندستانی زبان میں جتنے عربی اور فارسی کے الفاظ مستعمل ہیں انھیں اس زبان سے خارج کر کے چھوڑیں گے اور ان کی جگہ انگریزی الفاظ کو رواج دینے کی کوشش کریں گے۔ چناں چہ اس طرز میں انھوں نے بعض علمی کتب تالیف کی ہیں۔ لیکن اہل ہند کے لیے ان انگریزی الفاظ کے معنی متعین کرنے میں سخت دشواری پیش آئے گی اور ان میں ہزار ہا لوگ ایسے ہوں گے جو ان کتابوں سے استفادہ نہیں کر سکیں گے۔ یہ صاحب جن کا میں نے ذکر کیا اور انھی کی طرح کے دوسرے ہندستانی مصنفین سمجھتے ہیں کہ اہل یورپ کے محاوروں کا بڑبڑ ترجمہ کرنا اور مکھی پر مکھی مارنا گویا کمال کی بات ہو۔ ان کا یہ خیال غلط ہو کہ یورپین خیالات کو اس طرح وہ اپنی زبان میں منتقل کر لیں گے۔ اہل ہند نے ہر بات میں یورپین لوگوں کی نقالی پر کمر باندھی ہو تو انھیں چاہیے کہ پورے طور پر اہل یورپ کی زبان، لباس اور رسم و رواج اختیار کر لیں۔ ان جدت پسندوں کا یہ خیال غلط ہو، اگر وہ سمجھتے ہیں کہ اس طرح وہ حاکم جماعت کو خوش کر سکیں گے۔ یہ بات اب واضح ہو جانی چاہیے کہ حکومت چاہتی ہو کہ ہندستانی اور دوسری ملکی زبانوں کو فروغ حاصل ہو تا کہ جدید مغربی علوم کی بہترین کتب کا ان زبانوں میں ترجمہ ہو سکے اور اہل مشرق ان علوم سے استفادہ کر سکیں۔ حکومت کی ہرگز یہ خواہش نہیں ہو

کہ ہم اپنی زبان میں انگریزی الفاظ اور غیر ملکی محاوروں کو داخل کر کے اس کے خدو خال کو مسخ کر ڈالیں۔ لارڈ میو کے عہد حکومت میں جو قرارداد حکومت نے منظور کی ہو اس سے صاف طور پر یہ بات ظاہر ہوتی ہو کہ حکومت دینی زبان کی ترقی کی خواہاں ہو۔ چنانچہ اس قرارداد کی رؤسے نہایت دشوار تجریدی مضمونوں میں بھی ہندستانی زبان میں امتحان لینے کی اجازت دی گئی ہو اب ہمارے لیے یہ ممکن ہو کہ انگریزی کی اعانت کے بغیر ہم اپنی زبان کو مالا مال کر دیں۔ دراصل انگریزی اور ہندستانی زبان میں دؤر کی بھی کوتی مناسبت نہیں پاتی جاتی۔ بھلا یہ کیوں کر ممکن ہو سکتا ہو کہ انگریزی کی اعانت سے ہندستانی کو فروغ دیا جائے۔ ہندستانی زبان کو ترقی دینے کے لیے فارسی، عربی اور سنسکرت کے سرچشموں سے فائدہ اٹھانا سمجھ میں آسکتا ہو بلکہ اگر انگریزی الفاظ بلا امتیاز ہندستانی میں داخل ہوتے چلے گئے تو اندیشہ ہو کہ کہیں ہندستانی زبان بالکل خراب نہ ہو جائے۔ لیکن اگر فارسی، عربی اور سنسکرت سے ہندستانی زبان فائدہ اٹھائے گی تو اصطلاحات بنانے میں سہولت ہوگی اور زبان کو حقیقی معنوں میں فروغ حاصل ہوگا جس کی خواہش حکومت کو ہو ئیں نے اوپر جن دشواریوں کا ذکر کیا ہو ان کی مثالیں ہمیں صابطہ فوج داری و دیوانی کی تدوین میں مل سکتی ہیں۔ ان قانونی کتب کو سمجھنے کے لیے ہر فقرے کو دس مرتبہ پڑھنا چاہیے

لے بالکل اسی طرح جیسے فرانسیسی زبان لاطینی اور یونانی سے اعانت حاصل

کرتی ہو جو اس کی ساخت میں شامل سمجھنی چاہییں۔

تب جا کر اس کا مطلب معلوم ہوتا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہو کہ ان کتب کی تدوین میں انگریزی فقروں کا ہوا بہ ہو چہ بہ اتارنے کی کوشش کی گئی ہو ان کی زبان کو ہم خالص ہندستانی نہیں کہہ سکتے۔“

”اخبار سرشتہ تعلیم اودھ“ کے نامہ نگار نے جن دشواریوں کا اذہر ذکر کیا ہے ہم ان سے انکار نہیں کرتے۔ لیکن ”علی گڑھ اخبار“ (علی گڑھ انسٹیٹیوٹ گزٹ) میں ایک مضمون نگار نے (جن کے متعلق مجھے پوری طرح یقین ہے کہ وہ ستید احمد خاں ہیں) اس بات کی حمایت کی ہے کہ ہندستانی میں انگریزی الفاظ کو رواج دینا چاہیے۔ چنانچہ موصوف نے اس زبان کی تائید کی ہے جو آج کل ہندستانی اخبارات میں عام طور پر استعمال کی جاتی ہے۔ ہم ذیل میں اس مضمون کا خلاصہ درج کرتے ہیں جو اخبار کے سات کالموں میں چھپا ہے۔

مضمون نگار نے پہلے بتایا ہے کہ اس کو ”الموڈہ اخبار“ میں ایک مضمون پڑھ کر یہ خیال پیدا ہوا کہ ہندستانی زبان کے اخباروں کے طرز بیان کے متعلق کچھ لکھا جائے۔ اس مضمون میں یہ ضرورت بتائی گئی ہے کہ اخباروں کی زبان ایسی صاف اور سادہ ہوئی چاہیے کہ ہر بڑا چھوٹا آسانی سے اسے سمجھ سکے اور جو مطالب بیان کیے گئے ہوں وہ ایسے متعین ہونے چاہئیں کہ پڑھنے والے کے ذہن میں ان کے متعلق شبہ کی گنجائش باقی نہ رہے لیکن عام طور پر دیکھا جاتا ہے کہ اخبار نویس حضرات نہ تو اپنے طرز تحریر کی زیادہ پروا کرتے ہیں اور نہ انھیں اس کی فکر ہوتی ہے کہ اخباریں طبقے کی سہولت کیا ہے۔ ”الموڈہ اخبار“ کے دوسرے مضمون کا بھی

حوالہ دیا گیا ہو جس میں دیسی اُردو اور اس اُردو کے درمیان فرق واضح کیا گیا ہو جو انگریزی کے اثر سے بن رہی ہو۔ ان مضامین کے پڑھنے سے معلوم ہوتا ہو کہ اہل ہند اپنی قومی زبان کو اس کی اصلی حالت میں برقرار رکھنے کے خواہاں ہیں۔ لیکن سوال یہ نہیں ہو کہ زبان اصلی حالت میں برقرار کیوں کر رہے بلکہ کوشش یہ ہونی چاہیے کہ یہ زبان مالا مال ہو اور اس میں مطالبہ ادا کرنے کی صلاحیت بڑھے۔ ہمارے زمانے سے کچھ قبل اُردو کی خاص حیثیت تھی۔ نظم و نثر میں اس زبان میں ایسی تصانیف موجود ہیں جو نہایت دل چسپ ہیں اور جن کی شہرت آج تک ہو۔ لیکن ان پرانی کتابوں کا طرز بیان اس سے مختلف ہو جو آج کل پایا جاتا ہو۔ موجودہ طرز بیان قابل ترجیح ہو اس واسطے کہ اس میں ایک طرح کا لطف اور صفائی پائی جاتی ہو جو اس زبان کے شایان شان ہو جو ایک بڑے ملک کی قومی زبان ہو۔ کچھ عرصے قبل عام طور پر سمجھا جاتا تھا کہ اُردو میں یہ صلاحیت موجود نہیں ہو کہ وہ ملکی ضروریات کی کفیل ہو سکے لیکن آہستہ آہستہ اس میں ایسی صلاحیت پیدا ہو گئی ہو اور اس کا ذخیرۃ الفاظ اس قدر مالا مال ہو گیا ہو کہ اب ہم اس کو ہندستان کی قومی زبان کہہ سکتے ہیں۔ اس کے ذریعے ہر قسم کے خیالات ادا کیے جاسکتے ہیں اور اس سے تمام ضروریات پوری ہو سکتی ہیں۔ اب وہ زمانہ گیا جب کہ ہم اپنے خطوط اور ابتدائی کتابیں بھی فارسی زبان میں لکھا کرتے تھے اور اس طرح ایک غیر زبان کے ذریعے ہمیں علم و ادب تک رسائی حاصل ہو کر تھی۔ اُس وقت اُردو زبان میں اتنی پختگی نہیں آئی تھی کہ وہ ہر قسم کے

مطالب ادا کر سکتی، لیکن اب اس زبان کے ذریعے سے ہر قسم کے مطالب ادا کیے جاسکتے ہیں۔ اس زبان میں نظم اور شاعرانہ نثر کے علاوہ تاریخ و قصص کے بیان کرنے کی پوری صلاحیت موجود ہو۔ اس کے سوا قدیم و جدید علوم، فنی مضامین اور حکومت کے احکام سب نہایت چچی ٹنگی زبان میں صحت و صفائی کے ساتھ ادا کیے جاسکتے ہیں۔ اس زبان میں جو اخبارات نکلتے ہیں ان کی کافی اشاعت ہو۔ غرض کہ زبان سے جو ضروریات پوری ہوتی ہیں وہ سب بہ درجہ اتم اس زبان سے پوری ہوتی ہیں۔

مضمون نگار محمد ارشاد کا خیال ہو کہ اخباروں اور حکومت کے قوانین کے ترجمے میں جو ہندستانی زبان استعمال کی جاتی ہو وہ ایک طرح کی انگریزی ہندستانی ہو۔ مضمون نگار کا یہ خیال درست معلوم ہوتا ہو اس لیے کہ اس زبان میں انگریزی کے الفاظ اور محاوروں کی بہتات ہوتی ہو۔ اخباروں میں جو زبان لکھی جاتی ہو اس میں عربی اور فارسی کے لفظ بھی بہ کثرت استعمال ہوتے ہیں لیکن ان اخباروں کے مضمون نگاروں کی عربی اور فارسی کی واقفیت بہت محدود ہو۔ ہندستانی زبان میں انگریزی لفظوں کے استعمال کی حمایت "علی گڑھ اخبار" میں کی گئی ہو اور یہ ثابت کیا گیا ہو کہ انگریزی لفظوں کا استعمال ہندستانی کی ترقی کے لیے ضروری ہو۔ لیکن اس کے یہ معنی نہیں ہیں کہ خواہ مخواہ انگریزی محاوروں کو ہندستانی میں رائج کیا جائے جس کی وجہ سے ہندستانی زبان کے مسخ ہو جانے کا اندیشہ ہو۔ "علی گڑھ اخبار" کے مضمون نگار کا خیال ہو کہ اردو ایک مرگب

زبان ہو۔ اس میں مختلف عناصر شامل ہیں۔ اگر اس میں ایک نئے عنصر کا اضافہ کر دیا جائے تو کچھ مضائقے کی بات نہیں۔ مضمون نگار نے لکھا ہو کہ ”جس زمانے میں ہندوستانی زبان نئی نئی وجود میں آئی اس وقت اگر انگریزی فارسی کی جگہ سرکاری زبان ہوتی تو نئی زبان میں یقیناً بجائے فارسی الفاظ کے انگریزی کے لفظوں کی بھرمار ہوتی۔ اب ہمیں چاہیے کہ جب کبھی کسی مفید انگریزی لفظ سے ہماری ضرورت پوری ہوتی ہو تو اس کو بلا تکلف اپنی زبان میں داخل کر لیں۔ ایسا کرنے سے ہماری زبان میں سقم پیدا ہونے کے بجائے دل کشی پیدا ہوگی۔ اگر بجائے پانچ زبانوں کا مرکب ہونے کے ہماری زبان چھو کا مرکب ہو جائے گی تو کوئی بڑا فرق نہیں پیدا ہوگا۔ ہم یہ نہیں چاہتے کہ غیر ضروری طور پر انگریزی الفاظ رائج کریں۔ ہم صرف اچھے الفاظ کو لینا چاہتے ہیں جو ضروری ہیں اس قسم کے الفاظ میں ”ہم پارلی منٹ“ ”کیٹی“ اور ”سوسائٹی“ کو خیال کر سکتے ہیں۔ اس طرح کے بہت سے دوسرے لفظ ہیں جن کا ہماری زبان میں داخل کرنا ضروری ہے۔ شاعری، مذہب اور خانگی بول چال میں اس قسم کے الفاظ داخل کرنے کی چنداں ضرورت نہیں ہے ہم اپنی بیٹی کو ”مائی ڈاٹر“ یا ”مائی ڈیر“ نہیں کہیں گے۔ اب میں ذیل میں ان کتابوں کا ذکر کروں گا جو حال میں شائع ہوئی ہیں:-

مجموعہ سخن - یہ اردو کے شاعروں کا تذکرہ ہے جسے پنڈت شیو براین نے مرتب کیا ہے اور لکھنؤ سے شائع کیا ہے۔ پنڈت جی اپنی متعدد تصانیف کی بدولت شہرت رکھتے ہیں۔

مجمع الاشعار - یہ بھی اردو شاعری کا تذکرہ ہے اور مدلی سے شائع ہوا ہے

یہ دونوں تذکرے اس بات پر دلالت کرتے ہیں کہ باوجود بعض ہندوؤں کی رجعت پسندی کے اُردو شاعری کا ذوق ہندستان میں اب تک نشوونما پا رہا ہے۔ اس کا اظہار ان دیوانوں کے دیکھنے سے بھی ہوتا ہے جو فقیر محمد گویا لکھنوی اور زمان علی نے شائع کیے ہیں۔ ”زیبا فسانہ“ میں جو ابھی حال میں شائع ہوا ہے ایک قصہ نظم میں بیان کیا گیا ہے۔

۱۸۷۷ء میں ’مرتھا‘ (راودھ) میں قرآن شریف کا ایک ایڈیشن شائع ہوا ہے۔ اس کے ہر صفحے پر دس سطریں ہیں۔ ہر سطر کے نیچے فارسی اور اُردو میں ترجمہ ہے اور حاشیوں پر جلالین کی تفسیر ہے۔ یہ ۲۳۸ صفحات پر مشتمل ہے۔ جلالین سے مراد محلی اور سیوطی کی تفسیر ہے۔ انھیں جلالین اس لیے کہتے ہیں کہ ان دونوں کے نام کے شروع میں ’جلال‘ آتا ہے۔ فارسی ترجمے کا عنوان ”فتح الرحمن“ ہے۔ یہ ترجمہ ولی اللہ عبدالرحیم نے کیا ہے۔ اس سے قبل بھی قرآن شریف کا ایک ایڈیشن شائع ہو چکا ہے جس میں اُردو ترجمہ موجود ہے اور جلالین کی تفسیر بھی ہے۔ اس ایڈیشن کا پہلا حصہ میرے پاس موجود ہے۔ یہ چھوٹی تقطیع پر ۹۳۹ صفحات میں ہے۔

حال میں اُردو کی جو کتب شائع ہوتی ہیں، ان میں سے میں صرف ان کے متعلق یہاں ذکر کروں گا جن سے میرے مقالے پڑھنے والوں کو کچھ دل چسپی ہو سکتی ہے۔

لعل غائباً دہی شاعر ہیں جن کے متعلق میں نے اپنی کتاب ”ہندی اور ہندستانی ادب کی تاریخ“ جلد ۳- ص ۲۶۱ پر زمان شاہ حافظ رام پوری کے نام سے ذکر کیا ہے۔

تحفہ تیوریہ - یہ کتاب فقہ میں ہو راخبار عالم، مورخہ ۲۰ جون ۱۸۶۲ء
تاریخ گجرات - یہ مرزا مظہر بیگ کی لکھی ہوئی تاریخ ہو جس میں گجرات
کا مفصل حال ملتا ہو۔

سراج الہدایت - مصنفہ وزیر علی خاں ہے اس کتاب میں عورتوں کی
تعلیم اور ان کے حقوق کے متعلق مفصل بحث کی
گئی ہو۔

سیرستان انجینڈ - یہ کرشن داس کا سفرنامہ انگلستان ہو۔ انھوں نے
اس کتاب میں ان خیالات کو ظاہر کیا ہو جو ان کے
انگلستان میں قیام کی وجہ سے پیدا ہوئے تھے۔ اس ضمن
میں مسٹرٹی۔ ڈی فورسٹھ Forsyth کے سفرنامہ
ترکستان کا ذکر کر دوں۔ یہ سفرنامہ اہل ہند نے بہت
پسند کیا اور اس کا اردو میں لاہور سے ترجمہ شایع
ہو چکا ہو۔

راحت السالکین - یہ غلام محمد کی غزلوں کا مجموعہ ہو جو سیالکوٹ سے
شایع ہوا ہو۔ غزلیں تصوفانہ رنگ میں ہیں۔
نامہ منتظر - یہ شیوناقہ کی غزلوں کا مجموعہ ہو جو لاہور سے
شایع ہوا ہو۔ غزلیں عاشقانہ رنگ میں ہیں۔

۱۵ صفحات ۶۰۶ مطبوعہ مکتبہ ۱۸۶۰ء

ملہ نے اپنی کتاب "ہندی اور ہندستانی ادب کی تاریخ" میں وزیر علی کا
ذکر کیا ہو۔ غالباً یہ وہی وزیر علی ہی (جلد ۳ - ۲۹۳)
۱۵ صفحات ۱۸۸ مطبوعہ دہلی ۱۸۶۰ء

منشی نظام الدین نے فارسی کی مشہور کتاب "اخلاق ناصری" کا، جس میں اصول اخلاق سے بحث کی گئی ہو، اردو میں ترجمہ کیا ہو۔ یہ ترجمہ لاہور سے شائع ہوا ہو اور ۲۶۴ صفحات پر مشتمل ہو۔ اسی قسم کی دو اور کتابیں منشی غلام سرور نے لاہور سے شائع کی ہیں۔ ایک کا نام "اخلاق سرور" ہو اور دوسری کا "مخزن حکمت"۔

ہندستانی میں کارآمد کتابیں تالیف کرانے کی ہر طرف ہمت افزائی کی جا رہی ہو۔ مسلمانوں کی ترقی تعلیم کے لیے جو انجمن قائم ہو اس نے فیصلہ کیا ہو کہ ہندستانی زبان میں لکھنے والے مصنفین کو پان سو تین سو اور سو پڑی کی رقمیں ان کی کتابوں کے معیار کے لحاظ سے بہ طور معاوضہ دی جائیں۔

گورنر جنرل لارڈ مینٹون نے، جن کی ناگہانی موت سے سارے ہندستان میں ہل چل مچ گئی ہو، اہل ہند کی بھلائی کے لیے فیصلہ کیا تھا کہ ایک ہزار پڑی کی رقم بہ طور انعام کے اس شخص کو دی جاتے جو مختلف امراض کے علاج کے متعلق بہترین کتاب تالیف کرے۔ جو اشخاص اس مقابلے میں شریک ہونا چاہیں وہ اپنے مستودات ۱۵ اکتوبر ۱۸۷۷ء سے پہلے محکمہ طبابت کلکتہ کو بھیج دیں۔

ان مشرقی مصنفین کی پوری کتابیں لکھنے کے بجائے جن کی تصانیف کے بعض حصے مدارس اور کالجوں کے نصاب میں داخل ہیں یہ فیصلہ کیا گیا ہو کہ ان کی کتب کے اقتباسات نصاب میں شامل کیے جائیں۔ مسٹر جان مردوش کی بھی یہی رائے ہو۔ اس کا بھی اہتمام کیا جائے گا کہ ایسے اقتباسات نہ رکھے جائیں جن سے مسیحی خیالات کی نشر و اشاعت مقصود ہو۔ ہمارے خیال میں یہ غیر ضروری تھا۔

حکومت نے فیصلہ کیا ہے کہ جو لوگ ہندستانی زبان میں رارڈو
 میں یا ہندی میں، فلسفہ، تاریخ، سیاحت یا سائنس پر کوئی کتاب
 تالیف کریں گے انہیں ان کی محنت کا معاوضہ دیا جائے گا بشرطہ کہ
 کتاب کا طرز بیان دل کش اور عام فہم ہو۔ اس کی بھی اجازت ہوگی
 کہ کتاب نظم میں لکھی جائے یا مثنوی۔ اگر کوئی چاہے تو ایسے موضوع
 پر قلم اٹھائے جو بالکل خیالی ہو بشرطہ کہ اس میں کوئی بات ایسی نہ
 آئے پائے جو اخلاقی نقطہ نظر سے گری ہوئی ہو۔ ۱۹۴۷ء اور
 ۱۹۴۸ء میں ہندی اور رارڈو کی ۲۲ کتابیں کیشن نے پسند کیں جو
 خاص اس غرض کے لیے مقرر کیا گیا تھا۔ ان کتابوں کے مصنفین
 کو ۸ مئی ۱۹۴۷ء الہ آباد میں لفٹنٹ گورنر نے انعامات تقسیم کیے۔
 بعض نے رتی معاوضہ قبول کیا اور بعض نے اپنی کتاب حکومت
 کے خرچ پر طبع کرانے کی خواہش ظاہر کی۔ بعض کتابوں کے نسخوں
 کی ایک خاص تعداد حکومت کے مدارس کے لیے خریدنے کی
 منظوری دی گئی۔ ان کتابوں اور ان کے لکھنے والوں کی فہرست
 دینا غیر ضروری ہوگا۔ میں یہاں صرف ان میں سے چند کی نسبت
 ذکر کروں گا۔ "تاریخ آگرہ" کے مصنف کریم الدین ہیں۔ "جغرافیہ
 راج پوتانہ" پنڈت کرشنا نند کی تصنیف ہے جو بریلی کے رہنے
 والے ہیں۔ پنڈت منوالال نے ضلع مراد آباد کا جغرافیہ لکھا ہے مرناپور
 کے پنڈت گدادھرنے ایک سنسکرت کے ناٹک کا ترجمہ کیا ہے۔ اس
 ضمن میں منشی ذکاء اللہ کے "سلسلہ العلوم" کا ذکر کرنا دل چسپی سے
 خالی نہ ہوگا۔ منشی ذکاء اللہ دہلی کے نارمل اسکول کے مدرس ہیں

مسٹر کیسن، ناظم تعلیماتِ صوبہ جاتِ شمال مغربی نے "سلسلۃ العلوم" کی بہت تعریف کی، ہر جگہ

ہندستانی زبان کی ۱۲ ہزار جلدیں سلسلہء ۱۸۷۱ء میں حکومتِ بمبئی کی طرف سے مدارس وغیرہ کو تقسیم کی گئیں۔ ان میں بعض کو حکومت نے اپنے خرچ سے طبع کرایا تھا اور بعض کو مصنفین سے خریدا تھا۔ میرا خیال ہو کہ غالباً سلسلہء ۱۸۷۱ء میں بھی حکومتِ بمبئی نے تقریباً اتنی ہی جلدیں خریدیں۔ صوبہ بمبئی کے ناظم تعلیمات مسٹر پیل نے اعلان کیا ہو کہ اُردو اور سندھی میں جو عمدہ کتابیں تصنیف کی جائیں گی، ان کے لکھنے والوں کو حکومت کی طرف سے انعام دیے جائیں گے۔ اس سے آپ کو معلوم ہوا ہو گا کہ ہندستانی زبان کی متعدد کتابیں ایسی شایع ہو چکی ہیں جن سے اہل ہند کی تعلیم میں بہت مدد ملے گی۔ ان میں سے بعض انعام کی مستحق قرار پائیں۔ علی گڑھ کی سائنٹفک سوسائٹی نے تین سال کے عرصے میں بیس کتابیں شایع کی ہیں۔ اب سوال یہ پیدا ہوتا ہو کہ آیا یہ کتب واقعی مفید ہیں اور جس مقصد کے تحت لکھی گئی ہیں وہ ان سے پورا ہوتا ہو؟

۱۔ انا لیتی پنجاہ۔ اگست ۱۸۷۱ء، علی گڑھ اخبار، مورخہ ۲۲ اگست ۱۸۷۱ء۔

یہ منشی ذکاُ اللہ وہی ہیں جنہوں نے شورشِ عظیم سے کچھ پہلے ۱۸۵۶ء میں میرے معنون "اردو تذکروں پر تقریظ" کا اُردو میں ترجمہ کیا تھا۔ ان کا ذکر میری کتاب

"ہندی اور ہندستانی ادب کی تاریخ" میں ہے۔ جلد ۳۔ ص ۳۵۲

۲۔ رپورٹ سررشتہء تعلیم صوبہ بمبئی بابت سلسلہء ۱۸۷۱ء۔ ص ۳۱۔

۳۔ اخبار الاخیار۔ مورخہ یکم جولائی ۱۸۷۲ء

یا نہیں؟ اس مسئلے پر مسٹر لازرس (LAZARUS) نے میرٹھ کی مجلسِ بحثہ میں اپنے خیالات کا اظہار کیا ہو اور میرٹھ کے "لارنس گزٹ" مورخہ ۱۴ جون میں ان کی یہ تقریر شائع ہوئی ہو۔ موصوف کا خیال ہو کہ ان میں سے اکثر کتب نہایت مفید ہیں اور جن کتابوں کا حکومت کی طرف سے معاوضہ دیا گیا ہو وہ درحقیقت اسی لائق تھیں۔

"علی گڑھ اخبار" مورخہ ۲۸ جون میں اس تقریر کا جواب شائع ہوا ہے۔ اس میں یہ ثابت کرنے کی کوشش کی گئی ہو کہ ہندوستانی کی اکثر کتب جو شائع ہوئی ہیں، کچھ مفید نہیں ہیں اور ان کتابوں میں بھی جن کا معاوضہ دیا گیا ہو، کوئی نئی بات نہیں ملتی۔ ان کتابوں میں زیادہ تر اخلاقیات کے مسائل ہیں اور لفظوں کو ادل بدل کر وہی مطالب بیان کیے گئے ہیں جو دوسری کتابوں میں ملتے ہیں۔ مضمون نگار نے اپنا خیال ظاہر کیا ہو کہ اگر ہر کتاب میں علم یا فن کے کسی ایک موضوع پر بحث کی جائے اور اس کے متعلق تحقیق ہو تو زیادہ مفید ہوگا۔ اب حال یہ ہو کہ سب کتابیں موضوع کے اعتبار سے آپس میں ایک دوسرے سے ملتی جلتی ہیں اور ان کے پڑھنے سے علم میں مطلق اضافہ نہیں ہوتا۔ اس پر کسی کو اعتراض نہیں کہ مصنفین کو ان کی محنت کا معاوضہ دیا جائے لیکن یہ بھی ضروری ہو کہ ان کی تصانیف کی جانچ سختی کے ساتھ ہو، چاہیے اور صرف وہی قابلِ ترجیح قرار پائیں جن کی زبان صاف اور پاکیزہ ہو جیسی کہ دہلی کے مصنفوں کی ہوتی ہو۔ مضمون نگار نے اس مقصد کو حاصل کرنے کے ذرائع پر بھی بحث کی ہو۔ مضمون نگار کو اس بات

کا یقین ہو کہ ہندستانی زبان میں نصاب کی جو کتب لکھی جا رہی ہیں، ان میں آہستہ آہستہ ترقی ہوگی اور کچھ عرصے بعد بہتر کتب میں لکھی جائیں گی۔ ظاہر ہو کہ یہ کام بہ تندتبع ہی ہو سکتا ہو۔ جوں جوں ہندستانی لکھنے والوں کو نصابی ضروریات کے مد نظر لکھنے کی مشق ہوتی جاتے گی، اسی قدر جلد عمدہ قسم کی کتا ہیں فراہم ہو سکیں گی۔

۴ اگست کے "لارنس گزٹ" میں مسٹر لازرس نے "علی گڑھ اخبار"

کے متذکرہ بالا مضمون کے جواب دینے کی کوشش کی ہو۔ پھر اس جواب کا جواب "علی گڑھ اخبار" کے مدیر نے ۱۶ اگست کی اشاعت میں دیا ہو اور اپنے دلائل کو بہ وضاحت بیان کیا ہو۔ اس کا خیال ہو

کہ جو تصانیف معاوضے کے لیے مقابلے میں پیش کی جائیں گی ان کا جانچنا بہت دشوار کام ہو۔ ان تصانیف کی تعداد اتنی زیادہ ہوتی ہو کہ مرکزی کمیٹی جو الہ آباد میں ان کے جانچنے کے لیے منعقد ہوتی ہو،

وہ ان سب تصانیف کو نہیں پڑھ سکتی۔ کمیٹی زیادہ تر انفرادی آرا

پر بھروسہ کرتی ہو لیکن کوئی شخص ایسا نہیں ہوتا جس نے سب

تصانیف پڑھی ہوں۔ اس لیے زیادہ تر قیاس اور اٹکل سے یہ

فیصلہ کیا جاتا ہو۔ "علی گڑھ اخبار" نے اس امر پر بھی زور دیا ہو کہ

ان مصنفین کی مطلق ہمت افزائی نہیں کرنی چاہیے جو ادھر

ادھر سے سرقہ کر کے محض معاوضے کی خاطر کتاب تیار کر لیتے ہیں۔

وہ دوسری کتابوں کی زبان میں تھوڑی بہت تبدیلی کر کے وہی

مطالب اپنی کتاب میں شامل کر لیتے ہیں۔ "تحفۃ العروس" کو

بہ طور مثال پیش کیا گیا ہو جو تمام تر "مرآت العروس" پر مبنی ہو۔

۱۔ ملاحظہ ہو میری کتاب "ہندی اور ہندستانی ادب کی تاریخ" جلد ۲ ص ۶۰ (دکھراپٹ)

سوائے زبان کے دونوں کتابوں میں کوئی فرق نظر نہیں آتا۔
یہ خوشی کی بات ہو کہ مسٹر جان بیمز Beames نے 'چند' کے متعلق اپنی تحقیقات جاری رکھی ہو۔ موصوف نے اس کے متعلق اس سال کے "جنرل ایشیاٹک سوسائٹی بنگال" میں ایک مضمون شائع کیا ہو جس کے ساتھ اصل متن کا بھی کچھ حصہ ہو۔ "انڈین انٹی کویری" میں مسٹر بیمز نے اپنے ایک مضمون میں بتایا ہو کہ ہندی کی بولیوں کو لسانیاتی نقطہ نظر سے خاص اہمیت حاصل ہوئے۔ جس طرح مسٹر ایچ۔ ایچ ولسن نے ادب کی اہمیت واضح کی ہو اسی طرح مسٹر بیمز نے بولیوں کے متعلق یہ بات ثابت کرنے کی کوشش کی ہو کہ ان کی لسانیاتی اہمیت بہت زیادہ ہو۔ موصوف سے قبل ریورنڈ ایس۔ ایچ کیلوگ Kellogg نے یہی خیال پیش کیا تھا اور یہ بات واضح کی تھی کہ اگرچہ ان بولیوں کا سنسکرت سے تعلق ہو لیکن یہ کہنا صحیح نہیں کہ وہ سنسکرت سے ماخوذ ہیں۔ میں بھی یہی خیال مدت ہوئی ظاہر کر چکا ہوں۔ ریورنڈ ڈاکٹر اے۔ ایف آر ہورنل جو بنارس کے جگ نراین کالج میں ہیں، 'چند' کے متعلق تحقیق کر رہے ہیں۔ چوں کہ اب مسٹر گودس نے جو 'چند' کے متعلق کام کر رہے تھے، اس کام کو تقریباً ترک کر دیا ہو اس لیے ریورنڈ اے۔ ایف آر ہورنل نے مسٹر بیمز کے ساتھ کام کرنا لے مسٹر بیمز نے اس موضوع پر ایک اور مضمون لکھا ہو جو "ایشیاٹک سوسائٹی بنگال کی کارروائیوں میں شائع ہوا ہو۔ مضمون کا عنوان "کبیر رائے کی رزمیہ نظم" ہو (اگست ۱۸۶۲ء)

شروع کر دیا ہو۔

وامیکی کی رامین کی جو نقلیں کی گئی ہیں یا ہندستان کی جدید زبانوں میں اسی قسم کی جو نظمیں لکھی گئی ہیں، ان کے متعلق ایک عقیدت مند ہندو نے خیال ظاہر کیا ہو کہ ان میں صرف تلسی اس کی رامین ایک ایسی ہو جس میں انسانی نیکو کاری کو اجاگر کر کے دکھایا گیا ہو۔ یہی وجہ ہو کہ عقیدت مند ہندو اس کو بڑے اعتقاد سے پڑھتے ہیں۔ شمال مغربی ہند میں ہر ہندو چاہے وہ پڑھا لکھا ہو یا ان پڑھ ہو، تلسی داس کی رامین کے چند اشعار اسے ضرور یاد ہوتے ہیں جنہیں وہ مناسب موقع محل پر پڑھ دیتا ہو۔ یہجروید کی برج بھاشا کی تفسیر جسے گوری پرشاد سنگھ راجا بیما نے کچھ عرصہ ہوا لکھنا شروع کیا تھا، اب پایہ تکمیل کو پہنچ چکی ہو۔ اس کے تین حصے شائع ہو چکے ہیں جو دیوناگری رسم خط میں ۴۰۰ صفحات پر آتے ہیں۔

سنسکرت کی کتاب راماسوامیدھ کا ہندی ترجمہ دوہے اور چوپاتی میں کیا گیا ہو۔ اس کے متعلق کبھی بچن سدھا "مورخہ ۲۲ دسمبر ۱۹۷۱ء" میں ذکر کیا گیا ہو۔ اس میں ہندوؤں کی زبان کی جبت پسند کا اظہار ہوتا ہو۔ دہلی میں "مجنوں یلی" کے عربی قصے کو ہندی میں شائع کیا گیا ہو۔

اگرہ میں مہا بھارت کا اردو ترجمہ ماہ وار برابر شائع ہو رہا ہو اور پنجاب کی "انجمن ادب" نے بھی اس کا نسخہ خریدا ہو۔

یہ بات تعجب سے سُنی جائے گی کہ دہلی کی "مجلسِ ادب" کی جانب سے رگ وید کا اردو ترجمہ کرایا گیا ہو اور اس وقت زیرِ طباعت ہو۔ لیکن یہ ترجمہ بجائے اصل سنسکرت کے انگریزی ترجمے سے کیا گیا ہو۔ ترجمہ کرنے والے لکشن داس ہیں اور پنڈت لشن ناتھ نے بھی ان کے ساتھ اس کام میں شرکت کی ہو۔

بمبئی کے ناظمِ تعلیمات مسٹر پیل Mr. Peile نے ازراہِ فزائش جدید کتابوں کی فہرست بھیجی ہو جس سے ہندستانی، سندھی، مرہٹی اور گجراتی کی کتابوں کا حال معلوم ہوتا ہو۔ ان کتابوں میں "کامروپ" اور "برہ بارہ ماسا" قابلِ ذکر ہیں۔ ان کے علاوہ فلسفہ ویدانت پر ہندی زبان میں ایک تفسیر ہو جن میں سنسکرت اشعار بھی درج کیے گئے ہیں۔ اس کتاب کا نام "ودیان نوکاساتک" ہو۔ اس کے مصنف کا نام شام داس ہو۔ ہندی سے انگریزی میں جو ترجمے ہوئے ہیں ان میں "راج نیتی" کا ترجمہ قابلِ ذکر ہو۔ یہ ترجمہ سی ڈبلو ہڈلر C. W. Bowdler نے کیا ہو۔

ڈاکٹر ارنسٹ ٹرمپ نے جو کچھ عرصے سے آدی گرنٹھ کا انگریزی میں ترجمہ کر رہے ہیں، ابھی حال میں ایک حصہ یہ طورِ نمونہ "جرنل آف دی رائل ایشیائٹک سوسائٹی" (جلد ۵ - حصہ ۲ - ص ۱۹) میں شائع کیا ہو۔ موصوف نے نہایت تحقیق سے یہ بات ثابت کی ہو کہ آدی گرنٹھ کی زبان "دسویں پادشاہ کے گرنٹھ" کی طرح ہندی نہیں ہو بلکہ اس سے مختلف ہو۔ یہ زبان بڑی حد تک سندھی سے مشابہ کہی جاسکتی ہو جسے ہم قدیم گڑمکھی کہہ سکتے ہیں۔ ڈاکٹر ٹرمپ

نے اپنے اس خیال کی تصدیق کے لیے مثالیں پیش کی ہیں اور اُن پر تنقید کی ہو۔ اس فاضلانہ بحث سے جو نہایت دل چسپ ہو بعض غیر یقینی باتیں پایہ تصدیق کو پہنچ جاتی ہیں۔ اس ضمن میں موصوف نے مجھے ذاتی طور پر گزشتہ ۲ اکتوبر کو ایک خط لکھا ہو جو میں یہاں نقل کرتا ہوں :-

" میں گزشتہ اپریل میں ہندستان سے واپس آچکا ہوں۔ وہاں کے دورانِ قیام میں میں نے سخت محنت کی۔ سکھ مذہب کے عالموں کی مدد سے میں نے لاہور میں پورے گرنتھ کا مطالعہ کیا، اس سلسلے میں مجھے معلوم ہوا کہ خود ان لوگوں کو اپنی مقدس کتاب کے متعلق بہت کم واقفیت ہو۔ ان کی تاویلیں اکثر بالکل قیاسی ہوتی ہیں۔ لیکن یہ دیکھ کر مجھے اس لیے تعجب نہیں ہوا کہ یہ لوگ سنسکرت نہیں جانتے اور پراکرت سے بالکل ناواقف ہیں جو قدیم ہندی کو سمجھنے کے لیے نہایت ضروری ہو۔ جوں جوں میں نے آدی گرنتھ کے مطالعے میں ترقی کی اتنا ہی میں نے اس بات کی ضرورت محسوس کی کہ مجھے اس زبان کی ایک لغت اور ایک کتاب صرف و نحو کے متعلق تیار کرنی چاہیے۔ لدھیانہ کے امر کی بٹغین مسیحیت نے جو پنجابی کی لغت تیار کرائی ہو اس سے آدی گرنتھ کے سمجھنے میں مطلق مدد نہیں ملتی۔ تھامسن کی ہندی لغت بھی اس مطلب کے

لیے بے کار ثابت ہوئی۔ غرض کہ میں نے یہ دونوں کام اپنے وقتے لیے اور میں اپنے تئیں مبارک باد دیتا ہوں کہ انہیں پایہ تکمیل کو پہنچایا۔ اب مجھے جب کبھی فرصت ملی تو پنجابی گرامر کو شایع کروں گا جو مجھے یقین ہو آپ کے لیے دل چسپی کا موجب ہوگی اس واسطے کہ گرنہ میں ازمہ سلا کی ہندی بولیوں کا انتخاب ملتا ہو جن سے ہندستان کی موجودہ زبانیں نکلی ہیں۔ ان قدیم بولیوں کے ذریعے بہت سے لسانی مسائل ہماری سمجھ میں آجاتے ہیں۔ اگرچہ یہ بولیاں آج مُردہ ہیں لیکن ان کی اہمیت باقی ہو۔ آپ اپنی تصنیف ”ہندی اور ہندستانی ادب کی تاریخ“ میں گرنہ کے مصنفین کو بھی شامل کر سکتے ہیں۔ کبیر داس کے کلام کا بیش تر حصہ گرنہ میں شامل ہو۔ اس طرح ہندی کے قدیم لکھنے والوں میں نام داس، راوی داس، تربلوچن، پیپا اور سینا وغیرہ اور دوسرے بھگتوں کا کلام آپ کو اس میں ملے گا۔ ان مختلف بھگت شاعروں کی زبان میں بڑا اختلاف پایا جاتا ہو اور ان کی زبان کا سمجھنا بعض اوقات بہت دشوار ہوتا ہو۔ اس کی وجہ یہ ہو کہ اس وقت تک زبان کی شکل میں صحت و یقین نہیں پیدا ہوا تھا۔ ہندستان میں مجھے کبیر کے کلام کا ایک قلمی نسخہ دست یاب ہوا ہو جس کی میں نہایت احتیاط کے ساتھ نقل کر رہا ہوں۔ قدیم ہندی کے

شاعروں میں دادو، بکھونا، ہری چند اور سُندر داس کے
کلام کے نسخے بھی میں نے حاصل کر لیے ہیں۔

اس عرصے میں ان تھک ڈاکٹر ٹرمپ کی "سندھی صرف و نحو"
شائع ہو چکی ہو۔ یہ ایک نہایت اہم کتاب ہو۔ ہمارے لیے اس میں
اس لیے اور زیادہ دل چسپی موجود ہو کہ سندھی زبان کا ہندستانی اور
دوسری دیسی زبانوں سے مقابلہ کیا گیا ہو۔ اس کتاب کی بدولت
ایک بڑی کمی پوری ہو گئی ہو۔ اس کی اشاعت انگریزی حکومت
کی طرف سے کی گئی ہو۔ اس کا انتساب سر بارٹل فریر

Sir Barte Ferer کے نام کیا گیا ہو جو بمبئی کے لفٹنٹ گورنر تھے۔
ڈاکٹر ٹرمپ نے پشتو زبان کی صرف و نحو بھی تیار کی ہو جو زیرِ طباعت
ہو۔ موصوف نے عام خیال کے خلاف یہ بات ثابت کی ہو کہ
پشتو ہندستانی زبانوں کے خاندان سے تعلق رکھتی ہو۔

ہندستانی اُردو کی ابتدائی کتابوں کو جو کام یابی اور مقبولیت
حاصل ہو رہی ہو وہ دراصل ایک طرح کا ردِ عمل ہو ان حملوں کے
خلاف جو مسٹر کبل نے اس زبان پر کیے تھے۔ اس ضمن میں مسٹر
جان ڈوسن John Dowson کی اُردو صرف و نحو قابلِ ذکر ہو۔

Grammar of the Sindhi Language Compared with the

Sanskrit-Prasrit and the cognate-Indian-Vernaculars.

(Leipzig. 1872)

A Grammar of the Urdu or Hindustani Language.

(London 1872)

موصوف سنڈھسٹ بکے اسکول میں اُردو زبان کے پروفیسر ہیں۔ حقیقت اُردو زبان کی صرف و نحو پر نئی کتاب کی کوئی خاص ضرورت تو نہ تھی اس واسطے کہ اس موضوع پر پہلے سے متعدد کتب موجود تھیں لیکن مسٹر جان ڈوسن نے اپنے پیش روؤں کے مقابلے میں زیادہ تحقیق سے کام لیا ہو۔ اُردو صرف و نحو پر اب تک جتنی کتابیں شائع ہوئی ہیں ان میں مسٹر ڈوسن کی کتاب سب سے زیادہ مکمل ہے۔ اس میں "بارغ و بہار" سے مثالیں پیش کی گئی ہیں۔ خط شکستہ اور تقویم کے متعلق نئی معلومات درج کی گئی ہیں۔ مجھے صرف اس بات کا افسوس ہے کہ مسٹر ڈوسن نے بھی شیکسپیر کی طرح اُردو کے ایرانی، ہندی حروف تہجی مکمل نہیں درج کیے بلکہ صرف ان کی علاحدہ علاحدہ اصلی شکلیں لکھی ہیں۔ وہ شکلیں جو دوسرے حروف سے مل کر پیدا ہوتی ہیں اور جن کی وجہ سے بعض اوقات اصلی حرف پہچان نہیں پڑتا، چھوڑ دی گئی ہیں۔ اگرچہ ان کے متعلق علاحدہ ذکر کر دیا گیا ہو۔

دیہی پرشاد رائے نے ایک لغت۔ کلمتہ سے شائع کی ہے جس میں ہندی اور ہندستانی کے علاوہ انگریزی، فارسی اور بنگالی کے الفاظ ہیں۔ اس کے علاوہ ہندستانی زبان کی اور متعدد کتابیں بھی شائع ہوئی ہیں جن کا ذکر غیر ضروری ہے۔ الہ آباد کے ریورنڈ جے ڈی بیٹ کی ہندی لغت آج کل زیر طباعت ہے۔ اس لغت میں ۴۵ ہزار الفاظ ہیں۔ شیکسپیر، فوربس اور تھامسن کی لغتوں کے مقابلے میں اس میں بارہ ہزار الفاظ زیادہ ہیں۔ یہ لغت تقریباً ۸۰۰ صفحات پر مشتمل ہوگی۔ اس وقت اس کا نمونہ میرے پیش نظر ہے۔ ڈاکٹر ایس ڈیوٹین

کی ہندستانی انگریزی لغت کا نمونہ بھی میرے سامنے ہو۔ یہ لغت اور دوسری لغتوں کے بہ نسبت جواب تک شائع ہوئی ہیں، زیادہ مکمل ہو۔ اس میں ایک خاص بات یہ ہو کہ عورتوں کی زبان کے خاص الفاظ اس میں شامل کیے گئے ہیں جو اور دوسری لغتوں میں نہیں ملتے۔

ڈاکٹر جی۔ ڈبلیو لیٹنر کی علمی کاوشیں ابھی جاری ہیں۔ موصوف نے ہندستانی میں عربی زبان کی گرامر لکھی ہو جس کا نام "مقدمۃ الفہر" ہو۔ یہ کتاب ۱۰۴ صفحات پر مشتمل ہو اور لاہور میں طبع ہوئی ہو۔ میجر ہنری کورٹ نے جنھوں نے کچھ عرصہ قبل 'سودا' کا لکھیاات شائع کیا تھا، "نثر بے نظیر" کا انگریزی میں ترجمہ کیا ہو جو ۱۸۷۷ء اور ۱۸۷۸ء میں الہ آباد میں شائع ہوا ہو۔ میں ذاتی طور پر خود میر حسن کی نظم کو ترجمے پر ترجیح دیتا ہوں۔ 'انفوس' کی "آر ایبش محفل" کا بھی انگریزی میں موصوف نے ترجمہ کیا ہو۔ پنجاب کے لفٹنٹ گورنر کی رپورٹ بابت حالات سرحد شمال مغربی کا اردو ترجمہ کپتان ہول رائڈ نے کیا ہو جو اصل رپورٹ کے شائع ہونے کے ساتھ لکھنؤ سے شائع ہوا ہو۔ یہ ترجمہ دو جلدوں میں ہو اور اس کے ساتھ ایک نقشہ بھی ہو۔

اردو زبان میں جو مسیحی ادب شائع ہو رہا ہو اس میں اس سال نئی کتابوں کا اضافہ ہوا ہو۔ لاہور کے ریزنڈنٹ رابرٹ کلارک کی نوازش سے مجھے ان میں سے چند کتابیں حاصل ہو گئیں اور بعض کے متعلق معلومات حاصل ہوئیں۔ ان کتابوں میں مندرجہ ذیل قابل ذکر ہیں :-

تاریخِ مستند۔ یہ کتاب اُردو میں امرت سر کے عماد الدین نے لکھی ہو۔ موصوف مشہور عالم ہیں اور مسلمان سے عیسائی ہو گئے ہیں۔ میں نے اپنے لکھنے کے مقالے میں غلطی سے لکھ دیا تھا کہ عماد الدین "اعجازِ قرآن" کے مصنف ہیں، حالانکہ اس کتاب کے مصنف رام چند ہیں جو دہلی کے باشندے ہیں اور آج کل پٹیلہ میں ناظم تعلیمات ہیں۔ میں سمجھتا ہوں یہ پہلی کتاب ہو جو ایک ایسے شخص نے جو کبھی زمرۂ اسلام میں داخل تھا لیکن اب اس سے باہر ہو، اپنی زبان میں لکھی ہو۔ سیرت نگار نے ان متضاد بیانات کا ذکر کیا ہو جو قرآن اور حدیث میں ملتے ہیں۔ قرآن میں معجزوں کو بے کار بتایا ہو اس لیے کہ ان سے حقیقت ثابت نہیں ہو سکتی۔ حالانکہ حدیث میں جو بہ ذریعہ روایات محفوظ ہو۔ محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کی جانب ایسے معجزے منسوب کیے گئے ہیں جو مضحکہ خیز ہو۔

عماد الدین ایک اور دوسری کتاب "تعلیم محمد" کے نام سے لکھ رہے ہیں۔ اس کتاب کے لکھنے میں بہترین دیسی ماخذ استعمال کیے گئے ہیں۔ یہ کتاب ہندوستان کے مسیحی ادب میں خاص اہمیت رکھتی ہو۔ تبلیغ و اشاعت کے کام میں ان دونوں کتابوں سے بہت مدد ملے گی۔

نغمۂ زنبوری۔ اس میں عماد الدین اور لکھنؤ کے ایک مولوی کا مباحثہ بیان کیا گیا ہو۔

تحقیق الایمان۔ اس کتاب میں عماد الدین نے مختلف مذاہب کے متعلق تحقیق کی ہے۔

ضرورتِ ہند۔ یہ سردار دھیان سنگھ کا خطبہ ہے جو انھوں نے سکھ سرداروں کے رویہ پر پڑھا تھا تاکہ وہ غلط راستے کو چھوڑ کر سیدھا راستہ اختیار کریں اور وحشت و بربریت کو ترک کر کے تہذیب و تمدن کے سارے میں پناہ لیں۔ یہ خطبہ امرت سر میں جو سکھوں کا مذہبی مرکز اور تجارت کی بڑی منڈی ہے، طبع ہوا۔ ایک ہندستانی شخص نے جو عیسائی ہو گیا، اسے ایک سو صفحوں کا رسالہ لکھا ہے جو الہ آباد میں طبع ہوا ہے اس رسالے کا نام "مرآت الواعظین" ہے۔ اس میں ان لوگوں کو نصیحت کی گئی ہے جو دیسی لوگوں میں مسیحی مذہب کی نشر و اشاعت کا کام کر رہے ہیں مضمون نگار نے اس بات پر تعجب ظاہر کیا ہے کہ مسیحی مذہب نے ابتدائی تین صدیوں میں نہ صرف روم و الجبرا بلکہ ایران اور عربی ممالک میں جو ترقی کی اس کی نظیر دنیا کی تاریخ میں مشکل سے ملے گی۔ یہ ترقی ان حالات میں ہوئی جب کہ مسیحی مبلغوں کو قدم قدم پر دشواریوں کا سامنا کرنا پڑتا تھا اور ان کو طرح طرح کی تکلیفیں پہنچائی جاتی تھیں۔ ہندستان میں مسیحی مبلغوں کو ہر قسم کی سہولتیں حاصل ہیں اور ان کے راستے میں کوئی رکاوٹ نہیں ہے تب بھی مسیحیت کی ترقی کو اس ملک میں زور حاصل نہیں ہوا مضمون نگار

کا خیال ہو کہ اس کی ذمے داری دراصل ان دیسی عیسائیوں پر عائد ہوتی ہو جو تبلیغ کا کام کر رہے ہیں۔ اول تو یہ لوگ جیسے تعلیم یافتہ ہونے چاہئیں ویسے نہیں ہیں۔ پھر غلطی سے وہ سمجھتے ہیں کہ وہ اس کو تاہی کو اپنے جوش و خروش سے پورا کر سکیں گے لیکن حقیقت میں ان کا یہ جوش جھوٹا جوش ہو اس کی تہ میں سچا مذہبی احساس نہیں ہو اور نہ اس کے پیش نظر الوہی مقاصد ہیں۔ یہ لوگ غلطی سے سمجھتے ہیں کہ یورپین طرز کا لباس پہن کر اور یورپین معاشرت کی تقلید کر کے وہ اپنے کام کے لیے کوئی خاص اثر پیدا کرتے ہیں۔ دراصل ان باتوں کو مذہب سے کوئی تعلق نہیں ہو۔ ان باتوں سے اہل ہند کے دلوں میں ناراضی پیدا ہوتی ہو۔ وہ انھیں عقبر سمجھنے لگتے ہیں اور یہ خیال کرتے ہیں کہ یہ لوگ رُپرے پیسے کے لیے تبلیغ کا کام کر رہے ہیں۔ مضمون نگار نے اپنی صاف اور کھری باتوں کی معذرت کی ہو اور اپنے مضمون کو سینٹ پال کے اس مقولے پر ختم کیا ہو کہ ”کیا ہیں اس لیے تمھارا دشمن ہو گیا کہ میں نے تم سے سچی اور کھری کھری باتیں کہ دیں“

میں ان سب کتابوں کا ذکر غیر ضروری سمجھتا ہوں جو مذہبی مسائل کے متعلق یورپین لوگوں نے ہندستانی زبان میں لکھی ہیں اور جو گزشتہ سال شائع ہوئی ہیں۔

ادبی کتابوں کے بعد اخباروں کو خاص اہمیت حاصل ہو جنھیں دن بہ دن ہندستان میں ترقی حاصل ہو رہی ہو۔ وہ سیاسی علمی اور ادبی اخبار جن کی نسبت میں پہلے ذکر کر چکا ہوں بہ دستور

جاری ہیں۔ ان میں سے بعض مجھے وصول ہوتے ہیں جن کے بھیجنے والوں کائیں شکر گزار ہوں۔ مجھے پہلی مرتبہ "پنجابی اخبار" کے نسخے وصول ہوئے ہیں جو کئی سال سے کام یابی کے ساتھ جاری ہو۔

اس وقت ہندستانی زبان کے ۶ مختلف اخبارات ہندستان کے چار صوبوں یعنی پنجاب، صوبہ جات شمال مغربی، اودھ اور صوبہ جات متوسط سے شائع ہو رہے ہیں۔ صوبہ جات شمال مغربی (یو۔ پی) کے ہندستانی اخبارات کی تعداد ۱۸۶۹ء میں ۲۶ تھی، ۱۸۷۰ء میں ۳۳ تھی اور اب اس سے بھی زیادہ ہو گئی ہو۔ ان ۳۳ اخباروں میں سے ۲۰ اخبار ہندستانی اُردو میں تھے، ۶ ہندی میں اور ۵ ہندی اور اُردو دونوں میں تھے۔ ایک اخبار بنگالی کا تھا۔ ان اخباروں کے اکثر مضامین انگریزی اخباروں سے ماخوذ ہوتے ہیں لیکن بعض مضامین اصلی ہوتے ہیں اور خاص قدر و قیمت رکھتے ہیں۔ ان میں تعلیمی اور معاشرتی مسائل کے متعلق مفید معلومات ہوتی ہیں۔ ان میں وہ شکایتیں صاف صاف بیان کر دی جاتی ہیں جو اہل ملک کو انگریزی حکومت سے ہوتی ہیں۔ ان تمام اخباروں میں "علی گڑھ انسٹی ٹیوٹ گزٹ" اپنے مضامین کے معیار کے لحاظ سے خاص امتیاز رکھتا ہو۔ اس اخبار میں مولوی سید احمد خاں اور ان کے تنقید نگاروں میں یہ بحث چھڑی ہوئی ہو کہ آیا یورپین اداروں کو ہندستانی اداروں پر فوقیت حاصل ہو یا نہیں۔ ۱۸۷۱ء میں صوبہ شمال مغربی میں ۸ رسالے شائع ہو رہے تھے جن میں

سے ہندستانی ہیں، ایک سنسکرت میں اور ایک انگریزی میں ہے۔ اس کے سوا ہندستان کی مختلف ادبی انجمنیں اپنے اپنے رسالے شایع کرتی ہیں جن میں ان کی کارروائیاں درج ہوتی ہیں اور ان کے جلسوں میں جو مباحثے ہوتے ہیں ان کا حال درج ہوتا ہے تاکہ رسالے کے پڑھنے والوں کو پوری کیفیت ملتی رہے۔ دہلی کی ادبی انجمن کا اب تک کوئی رسالہ شایع نہیں ہوتا تھا لیکن اب انجمن نے فیصلہ کیا ہے کہ وہ بھی اپنا رسالہ شایع کرے گی۔ چناں چہ اس کی پہلی اشاعت کے متعلق "آمالیق پنجاب" میں ذکر ہے اور اس کی بہت کچھ تعریف توصیف کی گئی ہے۔ اور دوسرے رسالے جن کی نسبت میں نے پہلے ذکر نہیں کیا، مندرجہ ذیل ہیں:-

بودھا سماچار۔ اس ہندی اخبار کا "اخبار انجمن پنجاب" مورخہ ۱۶ فروری ۱۸۷۲ء میں ذکر موجود ہے۔

چشمہ علم۔ یہ اخبار پٹنہ کے نارمل اسکول کی طرف سے نکلتا ہے۔

کوہ طور۔ یہ ہینے میں دو دفعہ لاہور سے شایع ہوتا ہے۔ اس کی پہلی اشاعت ۱۶ اپریل ۱۸۷۲ء کو شایع ہوئی۔ یہ صفحوں پر مشتمل ہوتا ہے اور اس میں علمی اور ادبی مضمون ہوتے ہیں۔

منشور محمدی۔ یہ اگست ۱۸۶۲ء سے ہر دسویں روز بنگور سے شائع ہوتا ہے اور آٹھ صفحات پر مشتمل ہوتا ہے۔ اس کے مدیر منشی محمد قاسم ہیں جو "قاسم الاخبار" کی ادارت کے فرائض بھی انجام دیتے ہیں۔ اس اخبار کے ضمیمے میں ان مضامین کی تردید شائع کی جاتی ہے جو لکھنؤ کے مسیحی مبلغوں کے اخبار "شمس الاخبار" میں نکلتے ہیں۔

مطلع انوار۔ یہ اخبار اردو اور ناگرمی رسم خط دونوں میں ہوتا ہے۔ لاہور سے شائع ہوتا ہے اور اس کے مضامین زیادہ تر ہندوؤں سے متعلق ہوتے ہیں۔ اس کا مقصد یہ ہے کہ ہندوؤں کے رسم و رواج اور ان کے عقائد کی حمایت کرے۔ "اخبار انجمن پنجاب" مورخہ ۲۹ دسمبر ۱۸۶۱ء میں اس کے متعلق ذکر ہے۔

میٹروپولیٹن گزٹ۔ اگرچہ اس کا نام انگریزی وضع کا ہے لیکن یہ اخبار اردو کا ہے اور انجمن دہلی کی طرف سے شائع ہوتا ہے۔

پٹیلہ اخبار۔ اس کے متعلق "اخبار الانوار" مورخہ ۵ اپریل ۱۸۶۲ء میں ذکر ہے۔

رسالہ انجمن بٹالہ۔ یہ رسالہ بٹالہ کی انجمن شائع کرتی ہے اور اس کی

لے دیکھو میری کتاب "ہندی اور ہندوستانی ادبیات کی تاریخ" جلد ۳۔ ص ۴۸۶

طباعت لاہور میں ہوتی ہے۔

شمشیر بہادر۔ یہ اخبار ہندستانی زبان میں نکلتا ہے۔ اس کے متعلق

النس انڈین میل Allen's Indian Mail

مورخہ ۱۱ مارچ ۱۹۷۷ء میں ذکر موجود ہے۔

عمدۃ الاخبار۔ یہ اخبار بھوپال سے شایع ہوتا ہے۔ اسی نام کے دو اخبار

ایک مدراس سے اور ایک بریلی سے شائع ہوتے ہیں۔

اُردو گانڈ۔ یہ ہندستانی زبان کا اخبار کلکتہ سے ٹائپ میں شایع

ہوتا ہے اور مطبع منظر العجائب میں چھپتا ہے "منظر العجائب"

مطبع کا بھی نام ہے اور ایک اخبار کا بھی نام ہے جو اسی

مطبع میں چھپتا ہے اس کے مدیر کا نام تریلا کھونا تھا دت ہے۔

دیی لوگوں کے انگریزی اخبار جو ہندستان میں شائع ہوتے ہیں ان میں

علی گڑھ کا "محمدین سوشل ریفارمر" (تہذیب الاخلاق) خاص طور پر قابل ذکر ہے۔

الہ آباد کے رسالے "مخزن مسیحی" کی نسبت میں اپنے ۱۹۶۸ء

والے خطبے میں ذکر کر چکا ہوں۔ یہ رسالہ بدستور جاری ہے۔ اس کے

مدیر ریورنڈ جے جے والش Rev. Walsh ہیں جو آج کل یوپی

آئے ہوئے ہیں۔ موصوف نے مجھے دسمبر ۱۹۷۱ء تک کی سب

انشائیں ازراہ شفقت بھیج دی ہیں اس اخبار کے مضامین دل چسپ

ہوتے ہیں اور ان کا علمی معیار بھی بلند ہوتا ہے۔ اس میں اُردو کی

بعض نظمیں شایع ہوتی ہیں جو انگریزی وزن کے مطابق لکھی

گئی ہیں۔ لکڑی پر بنائی ہوئی تصویروں کے عکس بھی ان میں

شایع ہوئے ہیں ضمیموں میں بعض مذہبی کتابوں کے ترجمے برابر

نکلتے رہتے ہیں۔ چنانچہ *"The Pilgrim's Progress"*، *"The Blood of Christ"*، *"The Mountain of Life"*، *"The Closer Walk"*، *"The Missionary Flood"* کے ترجمے شایع ہو چکے ہیں ان ترجموں کے سوا "عیسائیت کی تاریخ" "مینٹ جیک کی تفسیر" اور "القاب المسیح" بھی شایع ہو چکی ہیں۔

لاہور سے Punjab Tract & Book Society کے زیرِ اہتمام

اُردو میں ایک رسالہ جاری ہوا ہے جس کا نام "حقیقی عرفان" ہے۔

"کوئی بچن سدھا" میں، جیسا کہ نام سے ظاہر ہے، ہندی کتابوں کے اقتباسات شایع ہوتے ہیں۔ اپنی اس خصوصیت کی وجہ سے یہ اخبار اُردو اور ہندی کے دوسرے اخباروں سے ممتاز حیثیت رکھتا ہے۔ اس کے مدیر بابو ہری چندر نے اس اخبار کی ۹ مارچ ۱۹۳۷ء کی اشاعت میں ہندستان کی رائے عامہ کے متعلق بحث کی ہے۔ اسی موضوع پر سید محمود نے ایک دل پرزیر تقریر کی تھی جس کے متعلق میں ۱۹۳۷ء کے مقالے میں ذکر کر چکا ہوں۔ بابو ہری چند نے بھی بالکل وہی استدلال پیش کیا ہے جو سید احمد خاں کے قابلِ فرزند نے پیش کیا تھا۔ دونوں کی فکر کا انداز بالکل ایک سا معلوم ہوتا ہے۔ ہندستان میں مذہبی اختلاف کی وجہ سے فکر و نظر کی ایسی مشابہت قابلِ تعجب معلوم ہوتی ہے۔ بابو ہری چند نے اپنے مضمون کے اختتام پر اسی قسم کی خواہشات کا اظہار کیا ہے جو عام طور پر تعلیم یافتہ ہندو ظاہر کیا کرتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں :- "جب تک عام طور پر یہ خواہش لوگوں میں نہیں پیدا ہوگی کہ وہ توہمات کے بوجھل جوتے کو اتار پھینکیں، اس وقت تک

تک ہندستان کی نجات کی کوئی امید نہیں کی جاسکتی۔ ضرورت اس کی ہو کہ فرقہ واری تنگ نظری کے کالے بادل مغربی تہذیب و تمدن کی شعاعوں سے دور ہوں اور پھر ہم اس قابل ہو سکیں کہ عام نقطہ نظر سے اپنے رسم و رواج پر تنقید کر سکیں۔ اس وقت یہ ممکن ہو گا کہ ہم اپنی قومی ترقی کی عمارت کو اتحاد کی بنیادوں پر کھڑا کر سکیں گے اور دنیا کی قوموں کی اولین صف میں جگہ پاسکیں گے۔“

متذکرہ بالا اخبار کی گزشتہ ۲ اکتوبر کی اشاعت میں ہندی زبان کے متعلق ایک نہایت دل چسپ اور فاضلانہ مضمون شائع ہوا ہے۔ میرے قابل شاگرد مسٹر گستاڈ گارز نے، جو پیرس کی ایشیاٹک سوسائٹی کے ایک نہایت ممتاز رکن ہیں، اس مضمون کا مندرجہ ذیل الفاظ میں خلاصہ بیان کیا ہے:-

”زبان کی تین قسمیں ہیں۔ (۱) روزمرہ (۲) شاعری کی زبان، اور (۳) نشر کی زبان۔ اس بات کا تعین کرنا ناممکن معلوم ہوتا ہے کہ صوبہ جات شمال مغربی کی روزمرہ کیا ہے۔ دہلی اور دوسرے بڑے شہروں میں کھتری، اگروال اور دوسری مغربی ذاتوں کے لوگ ہندی نہیں بولتے۔ ہر کس پر بولی بدلتی جاتی ہے۔ بنارس کے قدیم باشندے مختلف بولیاں بولتے ہیں۔ تانجے کے برتن بنانے والوں کی ایک بولی ہے اور کلکتہ کے جیمے ایک اور بولی بولتے ہیں۔ عوام الناس کی بولی کے علاوہ محاورے ہیں۔ بعض لوگوں کا خیال ہے کہ بنارس

کی قدیم ترین زبان وہ ہے جو وہاں کے ڈوم بولتے ہیں۔ اس بات کا اچھی طرح یقین ہے کہ پڑھے لکھے لوگوں کی زبان پتھم کی طرف کی ہے۔ بنارس سے تھوڑے فاصلے پر گنگا پار جاتی ہے تو رام نگر میں بالکل دوسری ہی بولی آپ کو سنائی پڑتی ہے۔ یہ بولی مرزا پور کی بولی سے بہت کچھ ملتی جلتی ہے۔ غرض کہ مختصر طور پر یہ کہنا درست ہے کہ صوبہ جات شمال مغربی میں مختلف بولیاں بولی جاتی ہیں۔ اگرچہ چند شہر ایسے ضرور ملتے ہیں جہاں کھڑی بولی بولی جاتی ہے لیکن یہ کہنا درست نہ ہو گا کہ کھڑی بولی صوبہ جات شمال مغربی کے سب لوگوں کی مادری زبان ہے۔

صوبہ جات شمال مغربی کی شاعری کی زبان برج بھاشا ہے اور اس میں کچھ شبہ نہیں کہ برج بھاشا کا استعمال قدیم زمانے سے یہاں چلا آ رہا ہے اگرچہ تاریخی طور پر اس کا ذکر اکبر کے زمانے سے ملتا ہے۔ بلک محمد جاسی، چند اور تلسی داس کے طرز نگارش میں بے قاعدگی پائی جاتی ہے۔ میں نے ذاتی طور پر کھڑی بولی میں شعر کہنے کی کوشش کی لیکن اس میں کامیاب نہ ہو سکا۔ اس سے مجھے یہ بات معلوم ہوئی کہ شاعری کے لیے دراصل برج بھاشا ہی موزوں ہے بعض شاعروں نے بندھیل کھنڈی میں بھی اظہار کیا ہے اور بعض نے

پنجابی اور مارواڑی میں شعر کہے ہیں۔
متذکرہ بالا مضمون نگار نے مختلف بولیوں کے مختصر نمونے
دیے ہیں۔ کھڑی بولی کا ایک دوہا بہ طور مثال پیش کیا ہو اور اس
کے ساتھ مندرجہ ذیل رائے ظاہر کی ہو:- ”یہ شاعری کس قدر بوجھل
معلوم ہوتی ہو! میں نے اس پر اکثر غور کیا ہو کہ کھڑی بولی میں شعر
کیوں نہیں کہے گئے اور مجھ پر یہ راز کھلا کہ چوں کہ اس زبان کے
افعال اور دوسرے اجزائے کلام لمبے لمبے ارکان تہجی پر مشتمل ہوتے
ہیں اس لیے وہ شعر کے لیے موزوں نہیں ہوتے۔ اس مثال سے
سب پر یہ بات روشن ہو جانی چاہیے کہ شاعری کے لیے برج بھاشا
خاص طور پر موزوں ہو اور اس کو دوسری زبانوں پر فوقیت حاصل ہو۔“
”زبان کی تیسری قسم کا اظہار نثر میں ہوتا ہو۔ اس کے
متعلق بہت کچھ اختلاف رائے پایا جاتا ہو۔ بعض کہتے ہیں کہ نثر
لکھنے میں اردو کے لفظ کثرت سے استعمال کرنے چاہئیں اور
دوسرے کہتے ہیں کہ نہیں سنکرت کے لفظوں کو ترجیح دینی
چاہیے۔ چوں کہ اپنے اپنے رُحمان کے مطابق لوگ ہندی نثر
لکھتے ہیں اس واسطے اس کی کوئی متعین شکل نہیں پیدا ہو سکی۔“
ہندی نثر لکھنے میں جو رُحمان پائے جاتے ہیں ان کی
مثالیں مضمون نگار نے پیش کی ہیں اور انھیں مندرجہ ذیل قسموں
میں تقسیم کر دیا ہو:-

(۱) ایسی ہندی نثر جس میں سنکرت کے لفظ کثرت سے
استعمال کیے گئے ہوں۔

(۲) ایسی ہندی جس میں سنسکرت لفظ کم ہوں۔

(۳) صحیح ہندی۔

(۴) ایسی ہندی جس میں دوسری زبانوں کے نفلوں کی آمیزش ہو۔

(۵) ہندی جس میں فارسی کے لفظ استعمال کیے گئے ہوں۔

(۶) وہ ہندی جس میں ایسے انگریزی کے لفظ استعمال ہوتے ہوں جو اہل ہند بلا تکلف بولتے ہیں۔

(۷) ایسی ہندی جس میں پوربی یا بنارس کے قریب کی بولیوں کی آمیزش ہو۔

(۸) ایسی ہندی جس میں بنارس کے آس پاس کے اُن پڑھ لوگوں کے محاورے استعمال کیے گئے ہوں۔

(۹) وسط ہند کی ہندی۔

(۱۰) بنگالیوں کی ہندی۔

(۱۱) انگریزوں کی ہندی۔

مضمون نگار نے لکھا ہے کہ ”میں اس موقع پر یہ بحث چھیڑنا

نہیں چاہتا کہ کون سی ہندی قابل ترجیح ہو۔ لیکن اگر میری رائے

دریافت کی جائے تو میں کہوں گا کہ نمبر ۲ اور نمبر ۴ کی زبان میں

جو طرز نگارش ملتا ہو وہ یقیناً قابل قبول اور قابل تقلید ہو۔ اب

اگر اس کے متعلق تحقیق کی جائے کہ ہندی کا آغاز کیوں کر ہوا

تو اس میں شک و شبہ کی گنجائش نہیں کہ یہ زبان پچھم سے آتی۔

پنجابی، برج بھاشا اور دوسری پچھم کی بولیوں کی آمیزش سے

یہ بنی اور آخر میں اس کا سلسلہ نسب ناگ بھاشا سے مل جاتا ہے۔

(حاشیہ صفحہ ۲۲۲ پر دیکھیے)

علی گڑھ اخبار مورخہ ۲۶ جنوری ۱۸۷۷ء میں پندرہ اشعار کی ایک مثنوی شائع ہوئی ہو جو نواب رام پور کی فرمائش پر ایک میلے کے متعلق لکھی گئی ہو۔ یہ میلہ ۲۴ مارچ سے شروع ہوتا ہو اور ۳ اپریل تک رہتا ہو۔ رام پور کے قریب "باغ بے نظیر" میں یہ میلہ لگتا ہو۔ جوق درجوق لوگ وہاں آتے ہیں۔ رام پور کو مسلمان لوگ مصطفیٰ آباد بھی کہتے ہیں۔ میلے کا مقام شکار گاہ سے بالکل بلا ہوا ہو اور "درگاہ قدم رسول" بھی وہیں قریب ہو۔ اس مثنوی میں نواب کی تعریف اور میلے کا حال بیان کیا گیا ہو۔ ہر سال لوگ میلے کے منتظر رہتے ہیں۔ بہت سے لوگ درگاہ پر حاضری کے لیے آتے ہیں اور تاجر پیشہ ہندستان کے ہر حصے سے اس موقع پر اپنا مال فروخت کرنے کے لیے جمع ہو جاتے ہیں جن کی وجہ سے خوب رونق رہتی ہو۔

"اخبار انجمن پنجاب" خوب کام یابی کے ساتھ برابر چل رہا ہو۔ چوں کہ میں اس انجمن کا اعزازی رکن ہوں اس لیے مجھے اس کے سب نمبر پہنچتے رہتے ہیں۔ اس اخبار کے جاری ہونے کے بعد انجمن کے ماہ وار رسالے کی ضرورت باقی نہیں رہی جس میں انجمن کے قواعد اور کارروائیاں شائع ہوا کرتی تھیں۔ چنانچہ اس رسالے کو بند کر دیا گیا

(حالیہ صفحہ ۲۷۳)

ناگ بھاشا کے معنی ہیں سانپوں کی زبان۔ برہمن لوگ اپنی مقدس زبان یعنی سنسکرت کے مقابلے میں عوام کی بولیوں کو اس نام سے پکارتے تھے اس لیے کہ بدھت اور بعض دوسرے مذہبی فرقوں نے ان عوام کی بولیوں کو ادبی مرتبہ تک پہنچانے کی کوشش کی تھی (ژورنال ایشیاٹک اگست، ستمبر ۱۸۷۲ء ص ۲۱۷)

اس اخبار کے سرعنوان ہما کی تصویر ہوتی ہو جس کے پھیلے ہوتے دونوں پروں کے نیچے تاج رکھے ہوئے ہیں۔ عام طور پر لوگوں کا عقیدہ ہو کہ اس چڑیا کا سایہ بھی اگر کسی شخص پر پڑ جائے تو وہ تخت و تاج کا مالک بن جاتا ہو۔ چناں چہ ٹیپو سلطان کے تخت کی آرائش میں ہما بنایا گیا تھا۔ اس اخبار کی ۲۶ اپریل والی اشاعت میں "بسم اللہ الرحمن الرحیم" کے متعلق ایک دل چسپ مضمون ہو۔ مسلمان اپنے کام "بسم اللہ" سے شروع کیا کرتے ہیں۔ چناں چہ مضمون نگار نے بتایا ہو کہ کتابوں کے شروع میں بھی اس کا لکھنا اچھا ہو۔ اس بات کی شکایت کی گئی ہو کہ سرکاری طور پر جو کتابیں شایع ہوتی ہیں، ان کے شروع میں اس کا لکھنا بند کر دیا گیا۔ اس اخبار کی ۱۹ جولائی کی اشاعت میں ان تحقیقات کے متعلق ایک مضمون ہو جو انجیل مقدس کے تخلیق آدم کے نظریے کے متعلق کی گئی ہیں۔ عام طور پر یہ تسلیم کیا جاتا ہو کہ خداوند نے جو چھو دن میں دنیا پیدا کی اس سے مراد تخلیق کے چھ مختلف دور ہیں۔ سب سے آخری دور میں آدم کی تخلیق ہوئی طبقات الارض کے بعض ماہروں کو انسان کی ہڈیاں ان عجیب و غریب جانوروں کی ہڈیوں کے ساتھ ملی ہیں جو قدیم زمانے میں پائے جاتے تھے۔ یہ ہڈیاں ایسے پتھروں اور ریت کے ڈھیروں میں دست یاب ہوئی ہیں جو تاریخی زمانے سے دس ہزار سال قبل کے ہیں مضمون نگار نے تمام واقعات پیش کیے ہیں اور آخر میں ایران کے فلسفی شاعر حافظ کی طرح وہ اس نتیجے پر پہنچا ہو کہ:-

حدیث از مطرب و می گو دراز دہر کم تر جو
کہ کس نکشود و نکشاید بہ حکمت این معمارا

اس اخبار کی دوسری اشاعتوں میں پہیلیاں حل کی غرض سے
پیش کی گئی ہیں تاکہ پڑھنے والوں کی ذہانت کی جانچ ہو سکے۔

"علی گڑھ اخبار" مورخہ ۸ مارچ ۱۹۷۷ء میں پنڈت کاشی ناتھ

کا ایک خط شائع ہوا ہے جس میں اس بات پر زور دیا گیا ہے کہ
سرکاری مدارس میں طلباء کو قومی شاعری کا ذوق پیدا کرنا چاہیے۔
میں اس بات میں پنڈت جی کا ہم خیال ہوں۔ میں سمجھتا ہوں کہ
انھوں نے اس کے متعلق جو کچھ لکھا ہے وہ بالکل ٹھیک ہے۔ وہ
لکھتے ہیں: "ادبیات کی اصناف میں شاعری میں سب سے
زیادہ دل پزیری اور خوبی پاتی جاتی ہے۔ ہر قوم میں ایسے شاعر
ہوتے ہیں جن کے کلام کو قبول عام حاصل ہوتا ہے۔ ہر ملک اور
ہر زمانے میں شاعری تعلیم کا جز رہی ہو اور ان شاعروں کے
کلام سے طلباء کو واقفیت حاصل کرائی جاتی ہے جنھوں نے
زبان کو پاکیزہ بنانے میں حصہ لیا ہے۔ کیا شمالی ہند میں ہمیں ایسے
شاعر نہیں ملیں گے جن کا کلام قومی سرمائے کی حیثیت رکھتا ہو۔
ٹکسی داس، سورداس، کیشو داس، بہاری لال اور کبیر داس کی
حیثیت ہمارے دیس کے لیے وہی ہے جو انگلستان کے لیے
ملٹن، شکسپیئر، ڈرائڈن اور پوپ کی ہے۔ ہندی کے جدید شاعر
قدما سے کسی طرح کم نہیں ہیں۔ تشبیہ و استعارہ اور نازک خیالی
میں وہ دوسری قوموں کے شاعروں کا آسانی سے مقابلہ کر سکتے ہیں۔

ہمارے ہندی شاعر قدیم یونانی شاعروں کی طرح دیوتاؤں اور سوہداؤں کے عشق و محبت اور ان کی مہم جزیوں کی داستانیں بیان کرتے ہیں۔ شاید یہ اعتراض کیا جائے کہ اپنے موضوع کے لحاظ سے ان شاعروں کا کلام اس قابل نہیں کہ مدارس کے نصاب میں داخل کیا جائے لیکن ہماری رائے میں اگر ان شاعروں کے کلام کی ضخیم جلدوں میں سے انتخاب کیا جائے تو ایسے حصے ضرور دست یاب ہو سکیں گے جو دل چسپ بھی ہوں گے اور مفید بھی اور ان کا اخلاقی اثر طلباء پر اچھا پڑے گا۔ بالکل اسی طرح جیسے انگریزی شاعری کے جو حصے ہمارے مدارس میں پڑھائے جاتے ہیں ان کا اثر اچھا ہوتا ہو۔ تلسی داس اور پہاری لال کے ہاں آپ کو فطرت نگاری، عشق و محبت، خوف، رنج و غم اور خوشی کے منظر ملیں گے جو اگر کسی انگریزی زبان کے شاعر کے ہاں ہوتے تو قدر کی نظر سے دیکھے جاتے۔ ہماری سمجھ میں نہیں آتا کہ سرکاری مدارس کے نصابِ تعلیم میں ہماری شاعری کے ایسے نمونے کیوں شامل نہیں کیے جاتے جن کے متعلق وقت حاصل کرنا ہندوستانی طلباء کا حق ہو۔ یہ سچ ہو کہ جن مدارس کے نصاب میں ہم یہ تبدیلی کرنا چاہتے ہیں ان میں دیوانی وغیرہ پر اتنا زور دیا جاتا ہو کہ کسی نئے مضمون کی مشکل ہی سے گنجائش نکالی جاسکتی ہو۔ ہماری یہ خواہش ہو کہ اقلیدس اور جبر و مقابلے کے بجائے فطرت کی نیرنگیاں، زمین کے طبعی تغیرات اور دنیا کی مختلف اقوام کے رسم و رواج اور ان کے حالات و پچوں کو پڑھائے جاتیں۔ شاعری میں صرف ہندی شعرا کے کلام کے

نمونے نصاب میں نہ رکھے جائیں بلکہ ساتھ ساتھ اُردو شعرا کے کلام کا انتخاب بھی ہونا چاہیے۔ اُردو شاعروں میں بہت سے ایسے ہیں جنہوں نے غیر اخلاقی موضوعوں پر لکھا ہو لیکن ایسے بھی بہت سے شاعر ہیں گے جن کے کلام میں یہ عیب نہیں نظر آتا۔ ان کے کلام میں نازک خیالی اور شاعرانہ ذوقِ جمال کے بہترین نمونے ملیں گے۔ زرا سی محنت سے ان شاعروں کے کلام کا انتخاب کیا جاسکتا ہو جو اخلاقی اور ادبی اعتبار سے نصاب میں داخل کرنے کے قابل ہو۔

ہندوستانی شاعری کی حمایت میں صرف کاشی ناتھ نے ہی آواز نہیں بلند کی ہو۔ علی گڑھ اخبار کی ۲۹ مارچ کی اشاعت میں ایک نامہ نگار کا خط چھپا ہو جس میں یہ شکایت کی گئی ہو کہ صوبہ جات شمال مغربی کے مدارس میں مشرقی شاعروں کے حصے نصاب میں داخل نہیں کیے گئے ہیں۔ نامہ نگار کے خط کے سلسلے میں اخبار کے مدیر نے لکھا ہو کہ ”شاعری ایک صنعت ہو جس کو ترقی دینے کی کوشش کرنی چاہیے اور اس کا ذوق پیدا کرنا چاہیے۔ لیکن دشواری یہ آن پڑتی ہو کہ ہندوستانی زبان کی شاعری میں سواے دُور از کار باتوں یا ایسی تشبیہوں اور استعاروں کے کچھ نہیں ہوتا جو اخلاقی سطح سے گرے ہوئے ہوتے ہیں۔ اس وجہ سے محکمہ تعلیمات نے ہندوستانی شاعری کے نمونے اپنی نصاب کی کتابوں میں نہیں داخل کیے۔ لیکن کاشی ناتھ کی طرح نامہ نگار کا یہ خیال بھی قابلِ لحاظ ہو کہ ہندوستانی شاعری میں ایسے نمونے

ہل سکتے ہیں جن میں بے ہودہ یا ناپاک خیالات ظاہر نہیں کیے گئے ہیں بلکہ وہ اخلاق کو بہتر کرنے والے ثابت ہوں گے۔ اگر کسی یورپین زبان میں ان کا ٹھیک ٹھیک ترجمہ کیا جائے تو یقین ہو کہ اہل یورپ ہندستانی شاعری کی قدر افزائی کریں گے۔ جب مشرقی شاعری میں ایسے نمونے موجود ہیں جن میں اعلیٰ درجے کے نفسی خیالات ادا کیے گئے ہیں تو کوئی وجہ نہیں معلوم ہوتی کہ انہیں نصاب میں نہ داخل کیا جائے اور ہندستانی طلباء کو ان سے واقفیت حاصل کرنے کا موقع نہ دیا جائے۔ ہمارا خیال بھی یہی ہے کہ جس طرح نگینہ جڑا جاتا ہے اسی طرح شعر انسانی رُوح میں نقش ہو جاتا ہے۔ لوگ اشعار یاد رکھ سکتے ہیں لیکن نثر نہیں یاد رکھ سکتے۔ شعرا اپنے وزن اور دل کشتی کے باعث حافظے میں محفوظ رہ جاتا ہے اور جب یاد آتا ہے تو اس سے دل کو حظ حاصل ہوتا ہے۔ ان حالات کے مد نظر ہم نامہ نگار کے خیال سے متفق ہیں کہ اگر تعلیم سے شعر کو بالکل خارج کر دیا گیا تو اس کا بڑا اثر بچوں کی ترقی پر زہنی صلاحیتوں پر پڑے گا۔ چوں کہ شعر کے مفید ہونے میں کلام نہیں اس لیے اس کا نصاب میں داخل کرنا ضروری ہے۔ پھر اس میں بھی شبہ نہیں کہ مشرقی شعرا کے یہاں ہمیں اعلیٰ پایے کے اور حسین خیالات ملتے ہیں۔ مشرقی شاعری میں روحانی اور دنیاوی

لے میرے دوست گران جیرے دے لاگرا نچ نے سٹلہ ع میں ڈور نال ایشیاٹک

Journal Asiaticus میں ایک دل چپ مضمون لکھا تھا جس میں اسی قسم

کے خیالات ظاہر کیے گئے تھے۔ مضمون کا عنوان تھا مشرقی شاعری کی حمایت ہے۔

دونوں قسم کے خیالات موجود ہیں۔ واقعہ یہ ہو کہ مشرقی انشا پردازوں کی شریں زبان کا وہ لطف اور فصاحت ہمیں نہیں ملتی جو شعرا کے یہاں ملتی ہو۔ شریں سے زیادہ نظم میں تصوف کے خیالات ظاہر کیے گئے ہیں اور نظم ہی کے ذریعے ہمیں رسم و رواج کے متعلق بھی زیادہ واقفیت حاصل ہو سکتی ہو۔ چناں چہ یہ خیال بالکل غلط ہو کہ مشرقی شاعری میں کوئی بات ایسی نہیں جس کا جاننا ضروری ہو مشرقی شاعری کے نمونے نصاب میں رکھنے سے طلباء کے تخیل میں بلندی پیدا ہوگی اور وہ اپنے شعرا کے کلام کی باریکیاں سمجھ سکیں گے۔ ہم نامہ نگار سے متعلق ہیں کہ ہندوستانی بچوں کو اپنے شاعروں کے کلام سے محروم رکھنا قابل افسوس امر ہو۔

میں اوپر "منشور محمدی" کے متعلق ذکر کر چکا ہوں۔ اپنی شاعری کی وقعت بڑھانے کے لیے اس اخبار کے سرعنوان پر دو اشعار درج ہیں جن سے اس کی حکمت عملی واضح ہوتی ہو۔ یہ

"اخبار انجمن پنجاب" کی ۲۲ مئی ۱۹۷۱ء کی اشاعت میں ایک دل چسپ مضمون شائع ہوا ہو جس میں انگریزوں پر یہ اعتراض کیا گیا ہو کہ وہ اہل ہند کو "نیم متمدن" کہتے ہیں۔ یقیناً اس قسم کے غیر ذمے دارانہ الفاظ قابل ملامت ہیں۔ اہل ہند کی اپنی تہذیب ہو جو ہماری تہذیب سے مختلف ہو لیکن وہ زیادہ قدیم ہو۔ اسی طرح مسلمانوں کی بھی اپنی تہذیب ہو۔ درحقیقت خود ہماری تہذیب کے بعض اجزاء مسلمانوں کی تہذیب کے رہیں منت ہیں۔ مسلمانوں

کی تہذیب کا اثر ہماری تہذیب پر صلیبی جنگوں کے زمانے میں پڑنا شروع ہوا۔ مسلمانوں کی بدولت ہمیں متعدد یونانی تصانیف کا حال معلوم ہوا جن کے متعلق ہم بالکل ناواقف تھے۔

لیکن مضمون نگار نے ان باتوں کی طرف کوئی اشارہ نہیں کیا۔ وہ لفظ "تہذیب" کا وہی مفہوم لیتا ہے جو یورپین لوگوں کا نقطہ نظر ہے۔ چنانچہ وہ کہتا ہے کہ اہل ہند ممکن ہے آئیسویں صدی کے شروع میں "نیم متمدن" کہلانے کے مستحق ہوں لیکن اب جب یورپ کے علوم و فنون کا اس ملک میں رواج ہو رہا ہے، یہ بات دعوے سے کہی جاسکتی ہے کہ بہت جلد ان کی تہذیب یورپ کی تہذیب کی سطح پر پہنچ جائے گی۔ وہ کہتا ہے کہ "بلا شبہہ ایشیا میں بعض ملک ہیں جنہیں نیم متمدن کہا جاسکتا ہے۔ مثلاً ایران، افغانستان، ترکستان اور چین وغیرہ۔ لیکن ہندستان کو اس زمرے میں داخل کرنا درست نہیں ہے۔ بعض قومیں ہیں جن میں بربریت موجود ہے، جیسے تاتاری، حبشی اور امریکہ کے بعض ملکوں کے قدیم باشندے۔ لیکن ہندستان کے لوگوں کو ان کی طرح سمجھنا انصاف سے بعید ہے۔"

"دیسی ریاستوں کے امرابھی مغربی تعلیم و تہذیب اپنے علاقوں میں پھیلانے میں کوشاں ہیں۔ پٹیلہ، جی پور، بھرت پور، کپور تھلہ، بلرام پور اور وزیرانگم کی ریاستوں میں نہایت عمدہ طریق حکومت رائج ہے۔ حیدرآباد (دکن) میں سربالار جنگ کی شخصیت اور

قابلیت کو خود انگریزی حکومت نے تسلیم کر لیا ہو۔ کشمیر میں جوالا سہاے کی انتظامی قابلیت تعریف و تحسین کی مستحق ہو نواب مردان علی کی خوبیوں کا حاکم ملنا دشوار ہو! مہاراجا پٹیل اور نواب علاء الدین احمد خاں کی خوش انتظامی کی دُور دُور شہرت ہو۔ دیسی ریاستوں میں جو ترقی ہو رہی ہو اس کو ظاہر کرنے کے لیے ایک مستقل کتاب کی ضرورت ہو۔ اس وقت ہندستان میں زندگی کے ہر شعبے میں ممتاز شخصیتیں موجود ہیں۔ اہل ہند میں آپ کو قابل انشا پرداز، لائق فوجی افسر اور نظم و نسق کے ماہر ملیں گے۔ ہندستانی کاری گروں اور صنّاعوں کی بنی ہوئی اشیا خود اہل یورپ کو اچنبھے میں ڈال دیتی ہیں۔ پیرس اور لندن کی نمائشوں میں ان کاری گروں کی صنعت گرمی کی داد دی گئی ہو اور بڑے بڑے اخباروں نے ان کے متعلق لکھا ہو کہ ان کی نقل ناممکن ہو۔ کیا کوئی یورپ کا ایسا فن ہو جس میں ہندی صنّاع امتیاز نہ حاصل کر سکے۔ جب اہل ہند میں یہ سب صلاحیتیں موجود ہیں تو انھیں ”نیم متمدن“ کہنا کہاں تک حق بہ جانب ہو گا۔ لیکن ہم یہ تسلیم کرتے ہیں کہ ابھی اہل ہند میں کوتاہیاں باقی ہیں۔ اہل ہند میں اپنے وطن کی دیسی محبت اب تک نہیں پیدا ہوئی جو یورپ

کی قوموں کا طرہ امتیاز ہو اور جس کی بدولت انھوں نے اس قدر ترقی حاصل کی ہو۔

”ہمیں صرف اپنے ملک کی کاریگری اور صنعت کاری تک اپنی نظر کو محدود نہیں کرنا چاہیے۔ ہمیں اس کی ضرورت ہو کہ دوسرے ملکوں کی صنعتوں کو سیکھیں اور ان میں کمال پیدا کریں۔ ہمیں اہل یورپ کی طرح اپنی تجارت کو دُنیا کے ہر گوشے میں پھیلانا ہو۔ باہر کے ملکوں سے ہمارا تجارتی تعلق بہت کم زور ہو جب یہ بات جاتی رہے گی اس وقت ہندستان انگلستان کی طرح متمول اور دولت مند ملک ہو سکے گا۔ ہمیں اپنی زراعت کو ترقی دینا ہو اس لیے کہ اس پر مملکت کی خوش حالی کا تمام تر دار و مدار ہو۔ اس وقت ہمارے ملک میں سیکڑوں میل زمین بے کاشت اور بنجر پڑی ہوتی ہو اگر یہ سب زمین زیر کاشت آجاتے تو اس سے بے اندازہ نفع حاصل ہوگا۔ ہمارے ملک کی ایک بڑی کوتاہی یہ ہو کہ ہم لوگ نظم و نسق اور امن و امان قائم کرنے کی طرف زیادہ توجہ نہیں کرتے۔ لیکن خود اہل ہند کا اس میں کوئی قصور نہیں اس واسطے کہ انگریزی حکومت نظم و نسق کے تمام فرائض انجام دیتی ہو۔ ہندوستانیوں کو معمولی عہدوں پر مامور کیا جاتا ہو یا انھیں اعزازی ججی کی خدمت

دی جاتی ہو۔ ان عہدوں پر ہندوستانی لوگوں نے اپنے فرائض اس خوبی سے ادا کیے ہیں کہ اس سے صاف ثابت ہو گیا ہو کہ وہ اس کے مستحق ہیں کہ انھیں ملک کی حکومت میں براہ راست شریک کیا جائے۔ ان حالات میں جب کہ یہ بات ثابت ہو چکی ہو کہ اہل ہند نے زندگی کے مختلف شعبوں میں کافی ترقی کی ہو اور آئندہ ان کی ترقی کی رفتار اور تیز ہوتی جائے گی تو انھیں "نیم متمدن" کہنا کہاں تک درست ہو گا۔ اس سے ان کی سخت دل آزاری ہوتی ہو گی۔

میرٹھ کے "اخبار عالم" موزنہ ۲۵ اپریل ۱۹۴۷ء میں ایک مضمون شائع ہوا ہے جس میں ہندوستان کی ادبی انجمنوں کا یورپ اور خاص کر انگلستان کی ادبی انجمنوں کے ساتھ مقابلہ کیا گیا ہے۔ مضمون نگار نے اس امر کی جانب توجہ مبذول کرائی ہے کہ بجائے اس کے کہ انگریزی حکومت کے زیر اہتمام ہندوستان کے مختلف شہروں میں انجمنیں قائم ہوں جن کے مقاصد غیر متعین ہوں، یہ بہتر ہو گا کہ ان انجمنوں کے سامنے مخصوص موضوعوں کی تحقیق ہونی چاہیے جیسا کہ انگلستان میں ہو۔ اس طرح یہ ہو گا کہ علوم انسانی کے مختلف شعبوں میں ہماری واقفیت بڑھے گی اور ہم متعین نتائج حاصل کر سکیں گے۔ مثلاً ضرورت ہو کہ جغرافیہ، آثارِ قدیمہ اور لسانیات پر تحقیق کرنے کے لیے علاحدہ علاحدہ انجمنیں لے اس مسئلے کے متعلق اسی اخبار کی ۵ جولائی کی اشاعت میں پھر بحث کی گئی ہے۔

قائم ہوں۔ لیکن ہماری رائے میں مضمون نگار ذرا جلد بازی سے کام لینا چاہتا ہو۔ ہندستان کی نشاۃ ثانیہ کی ابھی ابتدا ہوتی ہو۔ جس قسم کی انجمنوں کا ذکر کیا گیا ہو ان کا قائم کرنا یقیناً ضروری ہو لیکن وہ اسی وقت قائم ہوں گی جب ان کی ضرورت کا پورا طور پر احساس ہو جائے گا۔ اب بھی ہندستان میں متعدد انجمنیں ایسی ہیں جو مخصوص موضوعوں پر تحقیقات کر رہی ہیں۔ ابھی حال میں بمبئی میں ایک "زرعی انجمن" قائم کی گئی ہو۔

"اخبار سررشتہ تعلیم اودھ" اور دوسرے اخباروں کے مقابلے میں کسی طرح کم دل چسپ نہیں ہو۔ اس کی یکم نومبر ۱۸۷۲ء کی اشاعت میں دیوان حافظ کی ساتویں غزل کا نظم میں ترجمہ شایع ہوا ہو۔ جو بات اس ضمن میں قابل لحاظ ہو وہ یہ ہو کہ یہ ترجمہ ایک ہندو کا کیا ہوا ہو جس کا نام تارا چند اور تخلص اختر ہو۔

اہل ہند کو انگریزی مدارس میں انگریزی زبان اور ادب کی تعلیم بہ طور لازمی مضمون کے دی جاتی ہو۔ اس تعلیم کی بدولت نیا ہندستانی ادب پیدا ہو رہا ہو جسے ہم ہندی یورپینی ادب کہہ سکتے ہیں۔ ہندستانی زبان کے اخبار اسی ادب کا نمونہ ہیں۔ ایسے مدارس جو کلیتاً اہل ہند کے ہاتھ میں ہیں بالعموم اسلامی مدارس ہیں۔ ہندو لوگ قدیم اسلامی حکومت کے مقابلے میں انگریزی راج کو ترجیح دیتے ہیں، اور پارسیوں کا بھی یہی حال ہو۔ جب سے سرکاری درس گاہوں کی تنظیم عمل میں آئی ہو اس

وقت سے انھوں نے اپنا علاحدہ تعلیمی انتظام کرنے کی طرف مطلق کوئی توجہ نہیں کی۔ مسلمانوں کی طرح یوسہین مدارس میں تعلیم پانے کو وہ بُرا نہیں سمجھتے۔ لیکن مسلمانوں کا اس معاملے میں نقطہ نظر دوسرا ہے۔ میں پہلے بھی ان کی علاحدہ درس گاہوں کی نسبت ذکر کر چکا ہوں۔ ان میں سے ایک دہلی کا مدرسہ محمدی ہے۔ یہ مدرسہ ۱۸۵۷ء کی شورش کے زمانے میں بند ہو گیا تھا۔ بارہ برس تک بند رہنے کے بعد پھر وہ کھل گیا ہے اور اس میں کام جاری ہے۔ اس مدرسے میں بچوں اور نوجوانوں کی تعلیم کا انتظام ہے۔ یہ مدرسہ گلی قاسم جان میں لال کٹوتی کے قریب واقع ہے۔ جو فاضل لوگ یہاں تعلیم دیتے ہیں ان میں ضیاء الدین خاں خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ موصوف متعدد کتابوں کے مصنف ہیں اور عربی علوم کا درس دیتے ہیں۔

شاہ آباد (بہار) میں "مدرسہ اسلام" میں بھی اسلامی علوم کی تعلیم کا انتظام کیا گیا ہے۔ ہندستانی ادب کی قدیم کتابوں کی بھی یہاں تعلیم دی جاتی ہے۔

ہندو لوگ مسلمانوں کے ان علاحدہ مدرسوں کے مخالف نہیں ہیں بلکہ حتی بات تو یہ ہے کہ وہ انھیں پسند کرتے ہیں اور ان کی مالی امداد بھی کرتے ہیں۔ چناں چہ راولپنڈی کے ضلع میں جو متعدد اسلامی مدارس قائم کیے گئے ہیں، ان کی ہندوؤں نے مالی امداد کی ہے۔ یہ مدرسے خوش حال ہیں۔ ان میں عربی اور سنسکرت کے

علاوہ اُردو اور انگریزی تعلیم کا بھی انتظام کیا گیا ہو۔ ہندستان کے ہر گوشے میں مسلمانوں میں بیداری کے آثار نمایاں ہیں اور ان میں مذہبی جوش دن بہ دن بڑھتا جاتا ہو۔ ہندستان کے ہر حصے میں سندھ تک ہر جگہ آپ کو یہی حال نظر آئے گا۔ بدلتی کے ناظم تعلیمات نے چار سو روپیہ کا ایک انعام مقرر کیا ہو جو اُس شخص کو دیا جائے گا جو ہندستان کے مسلمانوں کے متعلق بہترین مضمون لکھے گا۔ اس مضمون میں ان کی تعداد، ان کی تاریخ اور ان کی عام عمرانی زندگی پر تحقیق کے ساتھ تبصرہ ہونا چاہیے۔ یہ مضمون چاہے ہندستانی میں ہو چاہے سندھی زبان میں ہو۔

وادی کشمیر کی آبادی کا $\frac{9}{10}$ حصہ مسلمانوں پر مشتمل ہو۔ ان میں زیادہ تر تو اہل سنت والجماعت ہیں اور نچوڑے سے شیعہ بھی ہیں۔ شیعوں نے ۱۸۷۲ء میں سری نگر میں ایک زمین کا ٹکڑا خریدا ہو تاکہ وہاں اپنی مسجد تعمیر کریں۔ اس جگہ کے قریب سُنّیوں کی مسجد ہو چناں چہ انھوں نے شیعوں کی مسجد کی تعمیر میں رُکا وٹیں ڈالنا شروع کیں۔ بالآخر جھگڑے تک نوبت آتی اور کئی شیعوں کی جانیں ضائع ہوئیں اور ان کے مکانات جلا دیے گئے۔ یہ طریقہ جو سُنّیوں نے اختیار کیا قابلِ ملامت ہو۔ اس طرح وہ اپنے مخالفوں کو اپنا ہم خیال کبھی نہیں بنا سکتے۔

۱۰ علی گڑھ اخبار مورخہ یکم جولائی ۱۸۷۲ء

۱۱ مورخہ ۲۱ جولائی ۱۸۷۲ء Allen's Indian Mail

۱۲ علی گڑھ اخبار مورخہ ۴ نومبر ۱۸۷۲ء

ٹرکی میں برظاہر ایسا معلوم ہوتا تھا کہ اسلام رؤبہ زوال ہو۔ لیکن چند سال سے اس میں نئی زندگی کے آثار نظر آرہے ہیں۔ البانیہ کے مسلمانوں میں بھی بیداری پیدا ہو رہی ہو۔ یہ سب کچھ وزیر اعظم محمود پاشا کی توجہ کا طفیل ہو۔ اُدھر خدیو مصر نے حبشہ میں یورش کی ہو۔ اس کی وجہ سے بھی اسلام کی توسیع عمل میں آئے گی۔ اسلام پہلے سے افریقہ کے مختلف ممالک میں حاوی ہوتا جاتا ہو۔ یہ سن کر تعجب ہوگا کہ سیر لیون **Sierre Leone** میں ایک اسلامی یونیورسٹی ہو جس میں ایک ہزار طلباء تعلیم پاتے ہیں اور ان تعلیم پانے والوں میں عورتیں بھی شامل ہیں۔

ہندستان کے مسلمانوں میں جو عام بیداری پیدا ہوئی ہو اس کی ذمہ داری ایک حادثہ و ہابی تحریک پر عائد ہوتی ہو۔ اگرچہ وہابی تحریک سیاسی اعتبار سے ختم ہو چکی ہو لیکن تمام مسلمانوں میں اس نے مذہبی جوش پیدا کر دیا ہو۔ وہابیوں کے متعلق ہم سب جانتے ہیں کہ وہ اپنے عقائد میں متشدد ہوتے ہیں۔ انھوں نے جب مکہ فتح کیا تو سنگ اسود کو توڑ ڈالا اس لیے کہ اس میں بت پرستی کا شائبہ تھا۔ مدینے میں انھوں نے مسلمان اولیاء کے مقبروں کو منہدم کر دیا اس واسطے کہ توہم پرست مسلمان ان کا احترام کرتے تھے۔ تمام مسلمان اولا خاص طور پر وہابی لوگ مؤرتوں کو حرام سمجھتے ہیں اور انھیں مٹانا اپنا فرض سمجھتے ہیں۔

لے علی گڑھ اخبار مورخہ ۱۵ نومبر ۱۸۷۷ء۔ یہ برطانوی نوآبادی افریقہ کے مغربی

ساحل پر لائبریا کے قریب واقع ہو۔ مترجم

مسلمانوں کی عام بیداری جس کے پیدا کرنے میں ایشیا کی تمام اقوام مدد دے رہی ہیں، تاریخ کا نہایت اہم واقعہ ہو۔ میرے فاضل دوست اے اسپرنگر کا خیال ہو کہ ”نصف صدی کے اندر اہل ایشیا مغربی تہذیب و تمدن پر اپنا اثر ڈالنے لگیں گے اور ذہن انسانی کی ترقی کو اعلیٰ بلندیوں تک پہنچا دیں گے۔ وہ ایسی کتب تصنیف کریں گے جن سے نہ صرف انھیں بلکہ اہل یورپ کو بھی فائدہ پہنچے گا۔ اہل مشرق ذہانت میں یورپین لوگوں سے کسی طرح کم نہیں بلکہ بعض لحاظ سے ان سے زیادہ تیز فہم ہیں۔ وہ مستقبل قریب میں انسانیت کی ترقی کے ضامن بن جائیں گے۔ دوسری صدی عیسوی میں اور اس کے بعد بھی علوم و فنون کے بڑے بڑے محقق شام اور شمالی افریقہ کے لوگ تھے۔ کیا یہ بات ناممکن ہو کہ ان علاقوں میں چمریڑے بڑے فاضل پیدا ہوں اور دنیا کو اپنے علم سے مستفید کریں“

میں نے اپنی کتاب ”ہندستانی زبان اور ادب کی تاریخ“ (ص ۱۰) پر یہ ذکر کیا تھا کہ شمالی چین میں نئی اسلامی سلطنتیں قائم ہو رہی ہیں۔ اس کے متعلق اس وقت میں کچھ قطعی معلومات آپ کے سامنے پیش کر سکوں گا۔ یونان کے صوبے میں جو چین کے جنوب مغرب میں واقع ہو، مسلمانوں نے ایک نئی مملکت قائم کر لی ہو۔ اس علاقے میں مسلمانوں کی بہت بڑی تعداد آباد ہو۔ یہ لوگ پانتھے کہلاتے ہیں۔ ان کے سرگروہ نے ابھی حال میں اپنی سفارت لندن بھیجی ہو۔ یونان کے علاقے میں مسلمانوں کی

اتنی زبردست تعداد کے متحدہ وجود ہے۔ ایک افسانوی روایت یہ مشہور ہے کہ حضرت نبی کریمؐ کے چچا حضرت امیر حمزہؓ نے اس علاقے پر حملہ کیا تھا اور یہاں عربوں کی ایک نوآبادی بسائی تھی۔ اس قسم کے دوسرے ہم جوتی کے افسانے حضرت امیر حمزہؓ کی طرف منسوب کیے جاتے ہیں۔ لیکن غالباً اس علاقے میں بہت قدیم سے مسلمانوں کی چھوٹی سی آبادی موجود رہی ہے۔ پھر آہستہ آہستہ تبلیغ و اشاعتِ دین کے ذریعے اور لاوارث بچوں کو مسلمان بنا کر تعداد میں اضافہ ہوتا رہا۔ بہر حال ہمیں پورے طور پر معلوم ہے کہ چینی حکومت نے اس علاقے کے مسلمانوں کو مذہبی آزادی دے رکھی تھی۔ لیکن کچھ عرصے سے چینی حکومت نے مسلمانوں کی مخالفت شروع کر دی تھی اور ان کے مٹانے کے درپے ہو گئی تھی۔ بات یہ ہوتی ہے کہ مسلمان مزدوروں نے چینی حکومت کی حکم عدولی کرنے کا فیصلہ کر لیا جس پر شہنشاہ چین کل مسلمانوں کے درپے ہو گیا۔ چنانچہ اس علاقے کے تمام مسلمانوں نے چینی حکومت کے خلاف اپنا متحدہ محاذ قائم کر لیا اور چینی حکام کو قتل کر ڈالا جو اُن پر طرح طرح کے ظلم کرنے لگے تھے۔ بہت درج مسلمانوں میں تنظیم پیدا ہو گئی۔ انھوں نے اپنے امرا میں سے ایک کو جس کا نام سلیمان ہے، اپنا سلطان منتخب کر لیا۔ سلیمان اس وقت مسلمانوں کی سربراہی کر رہا ہے۔ تھوڑے ہی عرصے میں اس نے یونان کے صوبے کے بیش تر حصے پر قبضہ کر لیا۔ اب سولہ سال سے یونان میں اسلامی شریعت کے مطابق خود مختار حکومت قائم ہے۔ اس نئی مملکت کا نام

تے لی فو (TALIFU) ہو۔ یہ مملکت رقبہ میں برطانیہ عظمیٰ کے برابر ہو۔ اس مملکت کے آس پاس کے صوبوں میں بھی چینی حکومت کے خلاف بغاوتیں ہو رہی ہیں اور وہاں کے مسلمان آپس میں اتحاد پیدا کر رہے ہیں۔

شہزادہ حسن، سلطان سلیمان کے فرزند ہیں۔ وہ اس سفارت کے صدر ہیں جو انگلستان بھیجی گئی ہو اور جس کی نسبت میں نے ابھی اوپر ذکر کیا ہو۔ شہزادہ حسن نے انگلستان روانہ ہونے سے قبل اپنے والد کی حکومت کو مستحکم کرنے کی تمام ممکن تدابیر اختیار کیں اور شمالی اور مغربی چین کے مسلمانوں کی ہم دردی حاصل کرنے کی پوری کوشش کی۔ انھوں نے شمال اور مغربی چین کے مختلف علاقوں میں سفر کیا اور اپنے مقاصد کی نشر و اشاعت کی۔ وہ پوشیدہ طور پر شہر پکنگ میں کچھ عرصے تک مقیم رہے تاکہ وہاں ایک جماعت قائم کریں جو ان کے مقاصد سے ہم دردی رکھتی ہو۔ اس شہر میں مسلمانوں کی آبادی بیس ہزار سے زائد ہو اور وہاں متعدد مساجد بھی ہیں۔ ممکن ہو شہزادہ حسن کے پیش نظر انگلستان آنے سے یہ مقصد ہو کہ وہ انگریزی حکومت کو اس بات پر رضامند کریں کہ اگر چین کے مسلمان موجودہ حکومت کے خلاف علم بغاوت بلند کریں تو ان کی مدد کی جائے۔ چین میں مسلمانوں کی مذہبی تبلیغ و اشاعت اس کام یابی کے ساتھ ہو رہی ہو کہ ممکن ہو کہ وہاں وہ وہ قوت حاصل کر لیں۔

چنگ ہان فو، چین سی کے صوبے کا صدر مقام ہو۔ یہاں

مسلمانوں کی آبادی پچاس ہزار کے لگ بھگ ہو۔ کہتے ہیں کہ قدیم زمانے میں ان سب کو چینی حکومت نے قید کر رکھا تھا اور ان کو شہر کی چار دیواری سے باہر نکلنے کی اجازت نہ تھی۔ اگر کوئی شخص ان میں سے شہر کی چار دیواری کے باہر قدم رکھتا تو وہ قتل کر دیا جاتا۔ چین کے اور دوسرے بڑے شہروں میں بھی مسلمانوں کی کافی تعداد موجود ہو۔ حکومت وقت کو ان سے بڑا خطرہ ہو اس واسطے کہ ان میں پھر اسی قسم کا مذہبی جوش پیدا ہو رہا ہو جس نے انھیں دنیا کے بڑے حصے کو فتح کرنے پر اُکسایا تھا۔ ان لوگوں میں عام طور پر ایک پیشین گوئی کا ذکر کیا جاتا ہو جس میں یہ حکم لگایا گیا ہو کہ چین کی موجودہ سلطنت کا تختہ اُلٹنے والا ہو اور اس کی جگہ مسلمانوں کی حکومت قائم ہوگی۔

گنجا، اس نام کے صوبے کا صدر مقام ہو۔ گزشتہ سال روسی سپاہ نے اس شہر پر قبضہ کر لیا تھا۔ اس شہر کی سات ہزار سات سو آبادی ہو جس میں چار ہزار نو مسلمان ہیں۔ چینیوں کے یہاں صرف دو مندر ہیں اور مسلمانوں کی ۳۶ مسجدیں ہیں۔ چھو مدر سے ہیں، پانچ مسلمانوں کے اور ایک چینیوں کا۔ اس علاقے کے دوسرے شہروں کے اگر اعداد و شمار جمع کیے جائیں تو معلوم ہوگا کہ مسلمانوں کی آبادی چینیوں کے مقابلے میں بعض مقامات پر زیادہ ہو۔

چینی مسلمانوں کے زیرِ اہتمام مطابع چل رہے ہیں جن میں عربی کتابیں چھاپی جاتی ہیں۔ متن کے ساتھ چینی ترجمہ بھی درج

کیا جاتا ہو۔ ہمارے مدرسۃ السنۃ مشرقی میں ان مطابع کی بعض چھپی ہوئی کتابیں موجود ہیں۔

سید احمد خاں کے فرزند ارجمند سید محمود نے لندن اور کیمبرج میں اپنی تعلیم کی تکمیل کر لی ہو اور وہ بیرسٹری کی ڈگری لے کر ہندستان واپس گئے ہیں جب وہ واپسی پر پیرس میں ٹھہرے تھے تو اس وقت مجھے ان سے ملنے کے متعدد مرتبہ موقع ملے اور ان سے بہت دل چسپ گفتگوئیں رہیں۔ اس نوجوان فاضل شخص کی دلی تمنا ہو کہ ہندستان کے مسلمانوں کے لیے ایک ایسی درس گاہ قائم کی جائے جو کیمبرج کے نمونے کی ہو۔ موصوف کی اس خواہش کا چرچا اس وقت ہندستان میں ہو رہا ہو۔ چناں چہ "علی گڑھ اخبار" مورخہ ۲۱ مئی ۱۸۹۲ء میں ایک نامہ نگار نے اس کے متعلق لکھا ہو ہے

"ہمارا مستقبل یقیناً تاریک ہو۔ اگر ہم ترقی کے راستے میں پیچھے رہ گئے یا اگر ہم نے صرف اس پر اکتفا کیا کہ اپنے شان دار ماضی کی مدح سرائی کرتے رہیں۔ اس وقت جو تجویز زیرِ غور ہو اس سے ہماری معاشری حیثیت سدھ جائے گی اور ہمارے نوجوانوں کو اعلاٰ الجہد حاصل کرنے کے مواقع حاصل ہو جائیں گے۔ ہمیں چاہیے کہ اس تجویز کے مطابق حکومت سے آزاد ایک اپنی درس گاہ قائم کریں۔ چوں کہ اودھ کے متول

لہ یہ ترجمہ فرانسیسی عبارت سے کیا گیا ہو۔ (مترجم)

مسلمانوں کے زیرِ غور بھی اسی قسم کی تجویز ہو اس لیے ضروری ہو کہ ان دونوں تجویزوں کو ملا دیا جائے۔ اس درس گاہ میں علومِ دین، اسلامی فقہ، قدیم السنہ اور مشرقی علوم کی تعلیم کا انتظام کیا جائے گا اور اس کے پہلو بہ پہلو مغربی علوم و فنون کی تعلیم دی جائے گی۔ اس وقت یہ ضروری نہیں کہ پروفیسروں کی بڑی تعداد موجود ہو۔ ہم چھوٹے پیمانے پر اپنا کام شروع کر سکتے ہیں۔ گنگا اور جہنا کے منبع کو دیکھو تو چھوٹے چھوٹے چشے نظر آئیں گے۔ خود آکسفورڈ اور کیمبرج کی جامعات ابتدا میں چھوٹے چھوٹے مدرسے تھے۔ اس قسم کی درس گاہ کے لیے لکھنؤ کا شہر نہایت موزوں ہو اس لیے کہ یہاں مسلمانوں کی اچھی خاصی آبادی ہو اور اس کے نواح میں متمول مسلمان آباد ہیں۔ اودھ کا صدر مقام علم و فن کے لحاظ سے دہلی کا مقابلہ کر سکتا ہو۔“

”علی گڑھ اخبار“ کے نامہ نگار کی تجویز پر نہایت سنجیدگی سے عمل شروع ہو گیا ہو اور علی گڑھ میں ایک مجلس اس نعرے سے قائم کی گئی ہو تاکہ درس گاہ قائم کرنے کے لیے چندہ فراہم کرے اس درس گاہ کا نام ”مدرستہ العلوم مسلمانان“ تجویز کیا گیا ہو۔ ہندستان کے مسلمانوں کے قدیم علمی مرکز دہلی، اگر وہ لکھنؤ تھے۔ لیکن یہ بات قابلِ لحاظ ہو کہ دہلی کے بعد لکھنؤ وہ شہر ہو جس نے ہندستانی زبان

کے سب سے زیادہ تعداد میں شاعر پیدا کیے ہیں۔ میں نے اپنی کتاب ”ہندستانی زبان اور ادب کی تاریخ“ میں ساڑھے تین ہزار شاعروں کا ذکر کیا ہو۔ ان میں ۶ سو کا تعلق دہلی سے ہو اور ۴۲ لکھنؤ کے ہیں۔

ان سبھوں کے مقابلے میں علی گڑھ کو ترجیح دی گئی ہو۔ اس مدرسے کے ساتھ ایک مسجد بھی تعمیر کی جائے گی۔ اس درس گاہ میں مسلمانوں کے لیے دینی اور دنیاوی علوم کی تعلیم کا انتظام کیا جائے گا۔ مجلس تعلیمی جو مقرر ہوئی ہو اس نے اپنا تعلیمی پروگرام شایع کیا ہو۔ مولوی سید احمد خاں بہادر اس مجلس کے معتمد ہیں۔ ممدوح نے اس سارے منصوبے کو عملی جامہ پہنانے کا تہیہ کیا ہو۔ میرا خیال ہو کہ ذریعہ تعلیم ہندوستانی رکھا جائے گا۔ سید احمد خاں نے اپنے پروگرام کی تفصیلات شایع کی ہیں۔ وہ رقم کی فراہمی کے لیے نہایت مؤثر ثابت ہوں گی۔ جب ضروری رقم فراہم ہو جائے گی تو فوراً تعمیر کا کام شروع کر دیا جائے گا اور کالج کا افتتاح کر دیا جائے گا۔ سرکاری طور پر گورنر جنرل اور گورنر صوبہ جات شمال مغربی نے یقین دلایا ہو کہ وہ اس منصوبے کی تکمیل میں ہر طرح تعاون عمل کریں گے اور ہاتھ بٹائیں گے۔ وائس رائے لارڈ نار تھ بروک نے چھو ہزار کا وعدہ کیا ہو۔ ڈوگر لوگ بھی چندے دے رہے ہیں۔ گزشتہ اگست کے مہینے میں ۳۰ ہزار ایک سو چھتیس روپیہ جمع ہو چکے تھے۔

بنارس کی ”انجن ترقی تعلیم مسلمانان“ کی اپیل پر کہ اس امر کی تحقیق کی جائے کہ مسلمان طلبہ سرکاری مدارس میں تعلیم کے لیے کیوں نہیں جاتے، ملک کے مختلف گوشوں سے ۲۵ مضامین

۱۰ علی گڑھ اخبار، مورخہ ۱۹ دسمبر ۱۹۰۵ء

مے مجھے دیکھ کر بہت تعجب ہوا کہ اس ضمن میں لاطینی زبان کا بھی ذکر کیا جا رہا ہو۔

بھیجے گئے ہیں۔ ان میں صرف تین مضمون ایسے ہیں جو اشاعت اور معاوضے کے قابل تصور کیے گئے۔ باقی مضمون بھی اچھے خاصے ہیں۔ چناں چہ انجمن کے رکن مولوی احمد شفیع نے، جو وزیر آباد کے رہنے والے ہیں یہ تجویز پیش کی ہو کہ ان مضامین سے استفادہ کرنے کے لیے انھیں محفوظ رکھا جائے اور آئندہ یا تو حکومت سے درخواست کی جائے کہ ان کی اشاعت کا انتظام کرے یا انھیں طبع کرائے کے لیے سرمایہ چندے سے جمع کیا کرے۔ ”علی گڑھ اخبار“ کے مدیر کی یہ رائے ہو کہ ان مختلف رسالوں کا خلاصہ تیار کیا جائے تاکہ جو اہم باتیں ان میں بیان کی گئی ہیں وہ سب اس میں آجائیں۔ اس طرح اس خلاصے کی ایک چھوٹی سی جلد تیار ہو جائے گی۔ اہل ہند اس قسم کے خلاصوں کو بہت پسند کرتے ہیں۔ چناں چہ ان کے یہاں مثل مشہور ہو کہ ”دریا کوڑے میں“۔ ہم بھی ”علی گڑھ اخبار“ کے مدیر سے اس باب میں ہم خیال ہیں۔ اس طرح اہل ہند کو اور ان پورین لوگوں کو جو ہندستان کے ساتھ دل چسپی رکھتے ہیں، ان سب دلائل کا علم ہو سکے گا جو ان رسالوں میں بیان کیے گئے ہیں۔

یہ بات تسلیم کرنی چاہیے کہ حکومت ہند حتی الامکان ہندستان کے مسلمانوں میں تعلیم پھیلانے کی پوری کوشش اور ہمت افزائی کر رہی ہو۔ یہ واقعہ ہو کہ سوائے پنجاب اور صوبہ جات شمال مغربی

۱۵ علی گڑھ اخبار۔ مورخہ ۱۹ جولائی ۱۹۴۲ء

۱۵ انڈین میل۔ مورخہ ۲۸ اگست ۱۹۴۲ء

کے اور دوسرے حصوں کے مسلمان نہ صرف مغربی علوم میں پیچھے ہیں بلکہ عربی فارسی علوم کی طرف بھی زیادہ راغب نظر نہیں آتے۔ ہم نے یہ رائے ان اعداد و شمار کی بنا پر قائم کی ہو جو حکومت کے شعبہ نظارت تعلیمات نے مختلف مدارس کا معائنہ اور اس مسئلے کے متعلق تحقیق کر کے قائم کی ہو۔ اس حالت کے وجوہ معلوم کرنا مفید ہو تاکہ اس میں تبدیلی کی تدابیر اختیار کی جاسکیں۔ ہم نے ابھی جن مضامین کا ذکر کیا ہو ان میں اس مسئلے پر روشنی ڈالی گئی ہوگی۔

”اخبار انجمن پنجاب“ کے مدیر کی رائے میں اس جگہ مختصر طور پر بیان کرتا ہوں :- ”ہندستان کے مسلمانوں اور دوسرے ملکوں کے مسلمانوں میں بنیادی فرق ہو جس کو تسلیم کرنا ضروری ہو اور جسے سرسری نظر میں بھی محسوس کیا جاسکتا ہو۔ ہندستان کے باہر دوسرے ملکوں میں مسلمانوں کا اپنے مذہب سے حقیقی تعلق ہو۔ ہندستانی مسلمان بھی مذہب کو عزیز رکھتے ہیں لیکن مذہبی احکام سے زیادہ ان پر رسم و رواج کا اثر ہو۔ یہی فرق ہو جو انھیں باہر کے مسلمانوں سے علاحدہ کرتا ہو۔ اسی پائت کو ثابث کرنے کے لیے ہم یہاں چند مثالیں پیش کرتے ہیں۔ اس کی کیا وجہ ہو کہ ہندستان کے مسلمان انگریزوں کے ساتھ کھانے پینے کو بُرا سمجھتے ہیں حالانکہ انگریزوں کا اہل کتاب میں شمار ہوتا ہو۔ کہا جاتا ہو کہ یہ رسم و رواج کا معاملہ ہو۔ جوان کے بزرگوں کے وقت سے غلط خیالات چلے آ رہے ہیں، انہی پر وہ کاربند ہیں لیکن تعزیر داری

کی رسم کو کیا کہا جاتے گا جو صرف ہندستان کے مسلمانوں میں پائی جاتی ہو۔ باہر کے مسلمان اس سے ناواقف ہیں۔ قبر پرستی کی مثال اسی قسم کی ہو۔ یہ تمام رسوم شریعت اسلامی کے منافی ہیں۔ ہندوستانی مسلمان اپنی ان رسوم کو بہت اہمیت دیتے ہیں۔ ان کے بہت سے رواج ان میں ہندوؤں کے ساتھ رہنے سہنے کی وجہ سے پیدا ہوئے۔ انھوں نے ہندوؤں کی بہت سی رسوم اختیار کر لی ہیں وہ بھی ان کی خاطر شادی بیاہ کے موقع پر بے اندازہ خرچ کرتے ہیں۔ ہم یہ نہیں کہتے کہ ہندستان کے مسلمانوں میں اس وقت جو رسوم پائی جاتی ہیں وہ سب دین اسلام کے خلاف ہیں۔ لیکن ہم یہ ضرور کہیں گے کہ یہ رسوم شریعت کے مطابق نہیں ہیں اگرچہ ان پر صدیوں سے عمل ہو رہا ہو۔ ان پر یہ فرض عائد ہوتا ہو کہ وہ اپنے بچوں کی ختنہ کرائیں اور اپنی شریعت کی تعلیم سے اپنے بچوں کو آگاہ کریں۔ یہی وجہ ہو کہ اپنے بچوں کو انگریزی یا اور کوئی زبان شروع کرانے سے پہلے وہ قرآن اور فارسی کی بعض کتابیں پڑھاتے ہیں جن کا پڑھنا مذہبی تسلیم کا جز تصور کیا جاتا ہو۔ بچوں کی عمر کا ابتدائی حصہ اس طرح گزرتا ہو۔ اب جب کہ سرکاری مدرسے میں داخل ہوتے ہیں تو بہ نسبت ہندو طلباء کے جنھیں مذہبی تعلیم میں وقت نہیں صرف کرنا پڑتا، ان کی عمر زیادہ ہو جاتی ہو۔ اس وجہ سے مسلمان بچے دوسرے مذاہب کے بچوں کے مقابلے میں پیچھے رہ جانے ہیں۔ مسلمان بادشاہوں کے زمانے سے عربی اور فارسی علوم کو

جواہریت حاصل تھی وہ بعد میں باقی نہیں رہی۔ اس زمانے میں ہندستان کے مسلمان علوم کو حاصل کرنے کی جانب بہ نسبت اُس زمانے کے زیادہ مائل تھے۔ بہت سے فاضل لوگ ایسے موجود تھے جو اپنے علم کی بدولت فضیلت حاصل کرتے تھے۔ اس زمانے کے مسلمان اپنی تعلیم سے رُو حانی اور دنیاوی عقل کی تربیت حاصل کرتے تھے۔ اگرچہ تعلیم سے دنیاوی فوائد کم حاصل ہوتے تھے لیکن پھر بھی مسلمانوں کو اس کا اندازہ تھا کہ دنیاوی مفاد کی خاطر کس قدر تعلیم درکار ہو۔ اب سوال یہ ہو کہ ہندستان کی دوسری قوموں کے مقابلے میں مسلمان کس طرح تعلیم میں امتیاز حاصل کر سکتے ہیں۔ بعض مذہبی رسوم کی وجہ سے جیسا کہ ہم نے ابھی اوپر بیان کیا، مسلمان بچے جب سرکاری مدرسے میں پہنچتے ہیں تو ان کی عمر بہ نسبت دوسری قوموں کے زیادہ ہو جاتی ہو۔ اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہو کہ وہ انگریزی تعلیم میں دوسروں کے مقابلے میں پیچھے رہ جاتے ہیں۔ یہ سچ ہو کہ ہندو بچوں کو اس قسم کی کوئی خاص دشواری نہیں پیش آتی۔ وہ بالکل کم عمری میں مدرسے میں داخل ہو جاتے ہیں۔ مسلمان بچے عمر بڑھنے پر مدرسے میں داخل ہوتے ہیں اور جب تعلیم ختم کرنے کی نوبت آتی ہو تو ان کی عمر بہت زیادہ ہو چکتی ہو۔ وہ اپنے ہم جماعت ہندو طلباء کے مقابلے میں شاذ و نادر ہی امتیاز حاصل کر سکتے ہیں۔ اس خرابی کو دور کرنے کے لیے ضروری ہو کہ مسلمان اپنے مدارس علاحدہ قائم کریں۔ ان مدارس کے اخراجات نصف حکومت برواشت کرے

اور نصف وہ خود برداشت کریں۔ ان مدارس میں قرآن اور مذہبی کتابوں کی تعلیم کا عام تعلیم کے ساتھ انتظام کیا جاسکتا ہو۔

ہماری رائے ہو کہ سرکاری مدارس میں بھی قرآن، تفسیر، حدیث اور فقہ کی تعلیم کا انتظام ہونا چاہیے۔ اس پر یہ اعتراض کیا جائے گا کہ ایسا کرنا حکومت کی حکمت عملی کے خلاف ہو جو ان مدارس کو چلاتی ہو۔ لیکن یہ کیا جاسکتا ہو کہ نصاب میں وہ کتابیں رکھی جائیں جن میں دوسرے مذاہب کی بُرائی نہ ہو۔ اگر اس قسم کا سرکاری مدارس میں انتظام کیا گیا تو صرف ہندستان کے طلباء ہی جوق جوق نہیں آئیں گے بلکہ بخارا اور دوسرے قریب کے اسلامی مرکزوں سے طالب علم ہندستانی مدارس میں تعلیم حاصل کرنے کے لیے آیا کریں گے۔ اگر ایسا انتظام کیا گیا تو مسلمان انگریزی حکومت کے بہت شکر گزار ہوں گے کہ اس نے ان کے بچوں کی تعلیم کے لیے سہولتیں فراہم کیں۔ اگر حکومت چاہتی ہو کہ مسلمان بادشاہوں کی طرح مسلمانوں کی تعلیم کی طرف توجہ کرے تو ضروری ہو کہ عربی اور فارسی علوم کی تعلیم ان لوگوں کے ذریعے دی جائے جو اپنی قابلیت اور ذاتی وجاہت میں مُسلم ہیں۔ اگر ایسا نہیں کیا گیا تو لوگ اس تعلیم کی طرف مطلق توجہ نہ کریں گے۔ کوئی شخص یہ پسند نہیں کرے گا کہ وہ کسی مسجد کا مُلا ہو جائے یا پیرزادہ کھلانے لگے یا تعویذ گنڈے لکھا کرے۔ عربی اور فارسی علوم کی تحصیل کے بعد بھی لوگ روٹیوں کو محتاج رہتے ہیں۔ زیادہ سے زیادہ یہ کہ وہ کسی مسجد کے مدرسے میں پڑھانے

لگتے ہیں۔ ان تمام باتوں کو دیکھ کر نوجوان مسلمان عربی فارسی کے علوم کو بے سود تصور کرنے لگتے ہیں۔

بھوپال کے ”عمدۃ الاخبار“ کے مدیر نے اس مسئلے کے متعلق یوں اظہارِ خیال کیا ہے: ”یورپ کے تمام موجودہ ذہنی علوم ہندستان کے مسلمانوں میں بہت جلد مقبول ہو سکتے اور پھیل سکتے ہیں اس واسطے کہ یہ علوم دوسری شکل میں ان کے پاس پہلے سے موجود ہیں۔ انھوں نے ان علوم کو یونان سے براہِ راست لیا تھا جب ان میں ان کے حاصل کرنے کا شوق تھا۔ ابو جعفر منصور نے، جو بنو عباس کا دوسرا خلیفہ ہوا، اقلیدس کا یونانی سے عربی میں ترجمہ کرایا تھا۔ اس سے عربوں میں یونانی علوم حاصل کرنے کا شوق اور زیادہ پیدا ہوا۔ چنانچہ خلیفہ مامون نے ابونصر فارابی، بوعلی سینا، قاضی ابوالوہید بن رشید اور ابوبکر بن صالح کو اس کام پر مقرر کیا کہ وہ یونانی علوم کو عربی میں منتقل کریں۔ عباسیوں اور براہِ مکہ کے عہدِ حکومت میں یونانی علوم و فنون کی بڑی قدر دانی ہوتی۔ دمشق میں ۲۱۴ ہجری میں مامون کے زمانے میں یحییٰ بن منصور نے رصد گاہ بنوائی۔ ناصر الدین طوسی اور علی بن شاطر نے بھی رصد گاہیں بنوائیں۔ ہندستان میں بھی مسلمان حکمرانوں کے عہدِ حکومت میں یہ علوم پھیلے اور مصر میں بھی ان کی اشاعت ہوئی۔ لیکن ان ممالک میں ان علوم کو زیادہ مقبولیت نہیں حاصل ہوئی۔ اس وقت اگرچہ ہندستان میں علمی زوال چھایا ہوا ہے لیکن مصر میں فرانسیسی اور انگریزی زبان سے ترجمے ہو رہے ہیں اور علوم کو خوب ترقی حاصل

۱۔ یہ فرانسیسی عبارت کا ترجمہ ہے (مترجم)

ہو رہی ہو اور مدارس میں تعلیم کا انتظام ہو۔ علم نباتات، علم حیوانات، زراعت، فلکیات اور طب پر مصر میں جو کتابیں چھپ رہی ہیں، وہ میری نظر سے گزریں۔ انہیں دیکھنے سے معلوم ہوتا ہو کہ مصر میں ان علوم کو نئے طرز پر پڑھایا جا رہا ہو اور پُرانے طریقوں کو نظر انداز کیا جا رہا ہو۔ مختلف علوم کی بہت کم کتابیں ایسی ہیں جو ترجمے کے ذریعے مصر میں روشناس نہ ہو چکی ہوں۔ مصر میں ذریعہ تعلیم عربی زبان ہو جو ملکی زبان ہو۔ لیکن چوں کہ یہ ایک مذہبی زبان ہو اس لیے ہندستان کے مسلمان بھی اسے سیکھتے ہیں۔ اگر حکومت چاہے تو ان علمی کتابوں کے خلاصے جو مصر میں شایع ہوئی ہیں، ہندستان میں بھی رائج کر دے۔

"ہندوؤں کی طرح مسلمان بھی حکومت کے ساتھ اس باب میں متفق ہیں کہ ہندستان کی سرزمین سے جہالت کی تاریکی کو دور کیا جائے۔ اہل ہند کو مغربی علوم و فنون کی برتری کا احساس پیدا ہو گیا ہو شروع شروع میں جب اہل ہند سے کہا جاتا تھا کہ وہ سرکاری مدارس میں تعلیم حاصل کریں تو وہ اس کی مخالفت کرتے تھے لیکن اب کچھ عرصے سے وہ اپنی خوشی سے مغربی تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔ بعض ہندستانی امرا بھی تعلیم کی اشاعت میں ہر طرح مدد دے رہے ہیں اور حکومت ان کی مدد سے پورا فائدہ اٹھا رہی ہو۔ باوجود اس کے اکثر انگریزی حکام کا خیال ہو کہ ہندستانی امرا جو مغربی علوم کی اشاعت میں دل چسپی ظاہر کر رہے ہیں وہ اس لیے نہیں ہو کہ وہ فی الواقع ان علوم کے

قدردان ہیں بلکہ وہ صرف حکومت کی اس طرح خوش نویدی حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ میری سمجھ میں یہ بات نہیں آتی۔ اس طرح انگریزی حکام مغربی علوم کی برتری اور جدید تعلیم کی برکتوں کو ظاہر کرتے ہیں لیکن یہ بات قرین انصاف نہیں معلوم ہوتی کہ ہندوستانی امرا کے ذوق علمی کو اس طرح خوشامد پر محمول کیا جائے۔ میرے خیال میں ہندوستانی امرا جو اس قدر جوش و خروش مغربی تعلیم کی اشاعت کے لیے ظاہر کر رہے ہیں اس کی وجہ یہ ہو کہ وہ انھیں مفید سمجھتے اور ان کی اہمیت کو محسوس کرتے ہیں۔ ضلع راج شاہی کے ایک زمین دار نے ۵ ہزار روپیہ سالانہ کی آمدنی کی زمین سرکاری اسکول کے نام وقف کر دی ہو بشرطے کہ آئندہ اس مدرسے میں اعلیٰ تعلیم کا انتظام کیا جائے۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ اس شخص کو اپنے ملک میں اعلیٰ تعلیم پھیلانے کا کس قدر شوق ہے۔ میں سمجھتا ہوں مغربی علوم کی اشاعت کا یہ شوق ہندوستان میں دن بہ دن ترقی کرتا جائے گا۔ مجھے اس کی بھی پوری توقع ہے کہ ہندوستان کے امرا اس وقت مغربی تعلیم کی اشاعت کے لیے جو شوق ظاہر کر رہے ہیں وہ آئندہ بھی باقی رہے گا۔

”پنجاب کے باشندوں نے اپنے امرا کی سرکردگی میں قومی علوم کو ترقی دینے کے لیے ایک جامعہ قائم کر لی ہے۔ یہ تسلیم کرنا

۱۔ علی گڑھ اخبار کے مدیر نے اس قسم کی اور بھی مثالیں پیش کی ہیں جن کا

ذکر کرنا یہاں غیر ضروری ہے۔

پڑے گا کہ اس درس گاہ کے قائم ہونے سے نہایت مفید نتائج برآمد ہوئے ہیں۔ یہ اس وقت تک قائم نہیں ہو سکتی تھی جب تک کہ لوگوں میں واقعی اس کی دلی خواہش موجود نہ ہوتی کہ وہ اپنے علوم محفوظ کر نیکیا انتظار کریں۔ یہ ایک ننھا سا پودا تھا جو انھوں نے لگایا تھا۔ اب آب یاری اور توجہ سے یہ پودا بڑا درخت ہو گیا ہے اور اس میں پھل پھول آرہے ہیں جن سے ہر شخص بلا امتیاز اس کے کہ وہ امیر ہو یا غریب مستفیض ہو رہا ہے۔ اس درخت کی تازگی اور سارے میں دلوں کی پڑمردگی دور ہوتی ہے۔ اگر خدا کو منظور ہو تو اس کا فیضان پنجاب کی حدود سے نکل کر ہندستان کے ہر گوشے تک پہنچے گا۔

لاہور کے حلقے میں ۱۳۹۷ء مسلمان طلبہ سرکاری مدارس میں تعلیم حاصل کر رہے ہیں لیکن غیر سرکاری مدارس میں جہاں بغیر حکومت کی امداد سے مذہبی تعلیم کا انتظام ہو اس کی دو گنی تعداد تقسیم پارہی ہوئے۔

۳۔ نومبر ۱۹۷۷ء کو پنجاب کے لفٹنٹ گورنر کی صدارت میں یونیورسٹی کالج کے طلبہ کو انعامات تقسیم کرنے کے لیے لاہور میں ایک بڑا دربار منعقد ہوا۔ کہا جاتا ہے کہ اتنا بڑا دربار پنجاب میں پہلے کبھی نہیں منعقد ہوا تھا۔ جلسے کی تاریخوں سے پہلے ہی لفٹنٹ گورنر کی دعوت پر پنجاب کے امرا و رؤسا جمع ہو گئے تھے۔

۴۔ اخبار سائنٹفک سوسائٹی بہار، مورخہ یکم دسمبر ۱۹۷۷ء
۵۔ یہ معلومات ڈاکٹر ٹرنر کے اس خط سے لی گئی ہیں جو انھوں نے مجھے بھیجا تھا۔

عورتوں کے لیے نشستیں خاص طور پر محفوظ رکھی گئی تھیں۔ ایک طرف انگریزوں کی نشستیں تھیں اور دوسری طرف ہندوستانیوں کی لفٹ گورنر کی نشست سب سے علاحدہ تھی اور اس کے دونوں طرف حکومت کے معتمدین، ڈاکٹر لٹنر اور پنجاب یونیورسٹی کے چانسلر تھے۔ ان کے سامنے میزوں پر کتابیں اور دوسری انعامی اشیاء بھی رکھی ہوئی تھیں اور جن طلباء کو یہ انعام ملنے والے تھے وہ بھی وہیں نزدیک بیٹھے ہوئے تھے۔ ٹھیک دس بجے لفٹ گورنر دربار میں داخل ہوا اور اجلاس شروع ہو گیا۔ سب سے پہلے ڈاکٹر لٹنر نے گزشتہ سال کی رپورٹ انگریزی زبان میں پڑھی۔ اس کے بعد چندہ ہوا اور تقریباً تین لاکھ روپے کے قریب وعدے ہوئے۔ ہمیں توقع ہو کہ آئندہ سال رقم اس سے زیادہ جمع ہو سکے گی۔ طلباء کی تعداد میں بھی اضافہ ہوا ہو۔ پنجاب کے ہر ضلع سے ہر عمر کے طالب علم تعلیم سے مستفید ہونے کے لیے آتے ہیں۔ جب ڈاکٹر لٹنر اپنی رپورٹ پڑھ چکے تو انھوں نے اس کا انگریزی سے ہندستانی میں نہایت فصاحت سے ترجمہ ان لوگوں کے لیے کر دیا جو انگریزی زبان سے ناواقف تھے۔ اس کے بعد لفٹ گورنر نے تقریر کی اور پھر انعامات تقسیم کیے گئے۔ بعض طالب علموں کو اتنی کتابیں ملیں کہ وہ انھیں اٹھا نہیں سکتے تھے۔ جب انعامات تقسیم ہو چکے تو حاضرین میں سے ایک ممتاز

لے مسٹر بیرن پہلے راولپنڈی کے ناظر مدارس تھے۔ اب وہ لاہور کالج کے

پرنسپل اور پنجاب یونیورسٹی کے چانسلر ہیں۔ (انجمن پنجاب مورخہ ۲۲ مارچ ۱۹۴۲ء)

شخص نے جس کا نام راجا بہادر منہدی (۶) تھا، ایک باموقع تقریر کی جس میں اہل پنجاب کو اس امر کی مبارک باد دی کہ انھوں نے عام تعلیم کے لیے ایک نہایت مفید ادارہ قائم کر لیا ہے۔ اس کے بعد مسٹر لیپل گرiffin Lepel Griffin نے جو معتد حکومت ہیں اور جنھوں نے پنجاب کے راجاؤں کے متعلق ایک اہم کتاب ابھی حال میں شایع کی ہو، تقریر کی اور امید ظاہر کی کہ بہت جلد یونیورسٹی کامیاب طلباء کو انتہائی اور اعلیٰ ترین امتحانات کی ڈگریاں دینے لگے گی۔ جس روز دربار منعقد ہوا اسی روز لفٹنٹ گورنر کے حکم سے ۱۶ مراے پنجاب کی ایک مجلس بنادی گئی ہے جو سینیٹ کے ارکان ہیں تاکہ اعلیٰ تعلیم کی تنظیم کے متعلق غور کیا جاتے۔ پنجاب کے لفٹنٹ گورنر نے یونیورسٹی کی ترقی کے لیے جس دل چسپی کا اظہار کیا ہے اس سے امید بندھتی ہے کہ کامیابی یقینی ہے۔

۱۸۶۳ء سے بنارس میں حکومت کی سرپرستی میں ایک کالج قائم ہو جہاں امیروں کی لڑکیاں چاہے وہ یتیم ہوں اور ان کی جائدادوں کا انتظام کورٹ آف وارڈز کرتا ہو اور چاہے اُن کے والدین زندہ ہوں، تعلیم حاصل کرتی ہیں۔ یہاں صوبہ شمال مغربی اور بنگال کے امرا کی زیادہ تر لڑکیاں آتی ہیں۔ ان میں ۹ سے لے کر ۱۶ برس کی عمر تک کی لڑکیاں ہوتی ہیں۔ انھیں اجازت ہے کہ دو خدمت گار اوپر کے کام کے لیے، ایک باورچی اور ایک ساتیں اپنے ساتھ لائیں۔ ہر ایک کو رہنے کے لیے علاحدہ کمرہ

دیا جاتا ہو اور کھانے پکانے کا کمرہ بھی علاحدہ ملتا ہو جہاں سب لڑکیاں پڑھتی ہیں وہ کمرہ مشترک ہوتا ہو۔ طالبات میں رتبہ اور دولت کا کوئی خیال نہیں رکھا جاتا۔ انھیں ایک دوسرے کے معاملات میں دخل اندازی کرنے کی مطلق اجازت نہیں ہوتی۔ بالخصوص کھانے کے بارے میں ہر ایک کو اختیار حاصل ہوتا ہو کہ جس طرح کا چاہے کھانا پکواتے اور کھاتے ہے۔

مسٹر کالن براؤننگ Colin Browning نے اودھ کی

ترقی تعلیم پر جو رپورٹ شائع کی ہو، اسے دیکھ کر مجھے بہت خوشی ہوئی۔

Nagson Lees

اس قابل اور روشن خیال ناظم تعلیمات کا کرنل نسوینر کی طرح یہ خیال ہو کہ مروجہ زبانوں کے ذریعے اہل ہند کو تعلیم دینا زیادہ بہتر ہو بہ نسبت اس کے کہ انھیں ادھوڑی انگریزی کے توسط سے پڑھایا جاتے۔ بعض اور دوسرے اعلیٰ انگریزی حکام کا بھی یہی خیال ہو۔ مجھے یہ دیکھ کر تعجب ہوتا ہو کہ ایسے لوگ بھی موجود ہیں جو انگریزوں کو قدیم رومنوں کے مثل تصور کرتے ہیں۔ رومنوں کا دستور تھا کہ جب اپنے سے کم تہذیب یافتہ قوموں کو زیر کرتے تھے تو انھیں اپنی زبان سیکھنے پر مجبور کرتے تھے۔ لیکن ان صاحبوں کو معلوم ہونا چاہیے کہ اہل ہند کی زبانیں انگریزی کے مقابلے میں زیادہ مکمل ہیں اور ان کی ادبیات نہایت قدیم

لے ہندستان میں ذاتوں کے لحاظ سے کھانے پینے کا بڑا اہتمام کیا جاتا ہو۔ اس

کا بھی لحاظ رکھا جاتا ہو کہ کھانا پکانے والا شخص کون ہو اور برتن کس قسم کے استعمال کیے جاتے ہیں۔

ہیں جس کی قدردانی ہندستان سے زیادہ اس وقت یورپ میں ہو رہی ہو۔ رومن لوگوں نے اگر اپنی زبان اور تہذیب مفتوح اقوام پر مسلط کی تو یہ ان کی غلطی تھی۔ رومن جنہیں وحشی خیال کرتے تھے انہوں نے کچھ غرصے بعد جب انہیں موقع ملا رومن اقتدار کو ٹکامیٹ کر دیا۔

اودھ میں اُردو شہروں کی اور ہندی دیہاتوں کی زبان ہو۔ عام طور پر اُردو کے ذریعے سے یہاں تعلیم دی جاتی ہو۔ لوگ اس تعلیم سے بالکل مطمئن ہیں۔ اودھ میں اُردو اور فارسی کی بہ نسبت ہندی اور سنسکرت کی زیادہ ہمت افزائی کی جاتی ہو۔ یہاں اُردو کو جو ترجیح حاصل ہو اس کا اس سے اظہار ہوتا ہو کہ سرکاری مدارس کے محل طلباء میں سے ۱۷ ہزار ۶۹ طلباء اُردو پڑھتے ہیں اور صرف ۴ ہزار ۹ سو ۲۴ طلباء ہندی پڑھتے ہیں۔

حکومت ہونی ور سٹی نے عام احتجاج سے متاثر ہو کر رعایتاً مڈل کلاس کے امتحان رکھے ہیں جو مروجہ زبان میں ہوتے ہیں۔ یہ امتحان صوبہ جات شمال مغربی، اودھ اور پنجاب میں ہر سال ماہ اکتوبر میں ہوتے ہیں۔ ان کے نتائج اب تک قابل اطمینان رہے ہیں۔ ان کی وجہ سے "اینگلو ورناکلر نارمل اسکول" قائم کیے گئے ہیں جن میں انگریزی زبان کی تعلیم اختیاری ہو اور خاص توجہ مروجہ زبانوں کی عرف کی جاتی ہو تاکہ عوام الناس تعلیم سے فیض پائیں۔ مڈل کلاس کے امتحان میں ایک مشرقی زبان کے ساتھ انگریزی کا بھی امتحان لیا جاتا ہو۔ انگریزی کی حیثیت

کلاسیکی زبانوں کے برابر رکھی گئی ہو۔ میں سرولیم میور کی رائے سے بالکل متفق ہوں کہ ان مدارس میں ہندستان کی جدید ادبیات کے فروغ کے لیے کوشش کرنی چاہیے تاکہ مغربی اثر سے اس میں جدید خیالات سموئے جائیں اور وہ عربی، فارسی اور سنسکرت کے ادب کے دوش بہ دوش کھڑی ہو سکے۔

صوبہ جارتِ شمال مغربی کی حکومت کی جانب سے ایک مفصل رپورٹ شائع ہوئی ہے جس کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ۱۸۷۱ء اور ۱۸۷۲ء میں طلباء کی تعداد جو زیرِ تعلیم تھے دو لاکھ چار ہزار ایک سو تین رہی ہے۔ مدارس کی تعداد ۸۱۸ اور کالجوں کی تعداد ۳ تھی۔ طلباء میں گیارہ ہزار دو سو تینتالیس لڑکیاں اور باقی لڑکے تھے۔ گزشتہ سال کے مقابلے میں لڑکیوں کی تعداد میں ۵۲۲ کا اضافہ ہوا ہے اور ہمیں پوری توقع ہے کہ ان کی تعداد میں دن بہ دن ترقی ہوتی جائے گی۔ سرکاری مدارس میں ۲۶۸ طلباء نے فوقانیہ کے نصاب کی تکمیل کی اور اب وہ یونیورسٹی میں داخل ہو سکتے ہیں۔ آٹھ ہزار چھیالیس طلباء نے سرکاری اور غیر سرکاری مدارس میں اردو اور انگریزی کی کامیابی کے ساتھ تعلیم حاصل کی۔ صوبہ جارتِ شمال مغربی کے محکمہ تعلیمات نے سال مذکور میں ۱۹ لاکھ ۳۹ ہزار چار سو ۶۹ روپیہ خرچ کیے۔

علی گڑھ میں بعض علم دوست حضرات نے عوام کے فائدے کے لیے ایک مدرسہ قائم کیا ہے جس مجلس کے زیرِ نگرانی اس مدرسے

لے اخبار الانیاء۔ مورخہ یکم دسمبر ۱۸۷۱ء

لے مدرسہ مفید غلاق (علی گڑھ اخبار۔ مورخہ ۶ فروری ۱۸۷۲ء)

کا قیام عمل میں آیا ہو اس کے معتمد نشی ڈرگاہ پرشاد ہیں۔ موصوف ہندستانی کے عمدہ شاعر ہیں اور شاد تخلص کرتے ہیں۔

ضلع کاپی کے ہائی اسکول کی رسم افتتاح ۱۰ فروری ۱۸۹۲ء کو لفٹنٹ گورنر سر ولیم میور کی صدارت میں منائی گئی۔ موصوف نے ۳ سال قبل اس ضلع کے نظم و نسق کو درست کیا تھا جلسے میں مجلسِ بدیہ کے ارکان، ایک نواب اور شہر کے امرا موجود تھے۔ اس جلسے میں فیض علی نے مجلسِ بدیہ کی طرف سے ہندستانی زبان میں سر ولیم کی خدمت میں ایڈریس پیش کیا۔ لفٹنٹ گورنر نے اسی زبان میں ایڈریس کا جواب دیا۔ سر ولیم ہندستانی زبان نہایت صفاتی اور فصاحت سے بولتے ہیں۔ اس اسکول میں انگریزی کے علاوہ عربی، فارسی اور سنسکرت کی تعلیم کا بھی انتظام کیا جائے گا اور اگر بچوں کے والدین چاہیں تو اپنے بچوں کو ان مضامین کی تعلیم کے لیے داخل کر سکتے ہیں۔ ایک علاحدہ عمارت میں طلباء کی رہائش کا بھی انتظام کیا جائے گا جو ہندستان میں بہت کم دیکھنے میں آتا ہو گا۔

یکم اپریل ۱۸۹۲ء کو الہ آباد کالج کے کھلنے پر جس کے بانی خود سر ولیم میور ہیں اور یہ کالج انھنی کے تمام پر "میور سنٹرل کالج" کہلاتا ہو، سر ولیم نے ہندستانی زبان میں تقریر کی جس میں طلباء کو نصیحت کی کہ وہ اپنی تعلیم میں جوش اور انہماک سے کام لیں۔ موصوف نے تعلیم نسواں کی ضرورت کی طرف بھی اشارہ

کیا اور بتایا کہ ہندستان کی معاشری ترقی بغیر اس کے ممکن نہیں۔
 الہ آباد میں جو بنگالی لوگ آباد ہو گئے ہیں ان کی تعریف کی کہ وہ
 اپنی لڑکیوں کو تعلیم دلاتے ہیں۔ موصوف نے اس بات پر افسوس
 ظاہر کیا کہ صوبہ جات شمال مغربی میں مجموعی طور پر تعلیم نسواں نے
 ترقی نہیں کی۔ سر ولیم میور کی تقریر دل پزیر میں مشرقی تہذیبیں
 اور استعارے بلا تکلف استعمال کیے گئے تھے جن کا دیسی لوگوں
 پر جنھوں نے یہ تقریر سنی، ضرور اثر ہوا ہوگا۔

صوبہ بمبئی کا محکمہ تعلیمات قابل اطمینان طور پر کام کر رہا ہے۔
 اس صوبے کے ناظم تعلیمات مسٹر پیل Peile نے جو سالانہ
 رپورٹ پیش کی، اس سے اس صوبے کی تعلیمی ترقی کی تفصیلات
 کا پتا چلتا ہے۔ یہ رپورٹ ۵۵ صفحات پر مشتمل ہے۔ اس کے پڑھنے سے
 معلوم ہوا کہ صوبہ بمبئی میں ہندستانی کے دس مدرسے ہیں اور مہٹھی
 مدارس میں چار مقامات پر ہندستانی زبان کی جماعتوں کا انتظام کیا
 گیا ہے۔ جن میں تقریباً ۷۰۰ طلبہ ہندستانی پڑھتے ہیں۔ پونا کے نارل
 اسکول میں بھی ہندستانی زبان کی علاحدہ جماعت کھول دی گئی ہے
 جس میں گیارہ طالب علم شریک ہیں۔ خاندیس میں ہندستانی
 کی تعلیم کے لیے ۱۸ جماعتیں اور احمد آباد کے ضلع میں ۴ جماعتیں
 علاحدہ قائم کی گئی ہیں۔

۱۸۷۱ء کے اخیر میں بمبئی یونیورسٹی کے شعبہ فنون میں میٹرک

کے امتحان میں ۵۸ طلبا شریک ہوئے جن میں سے ۱۴ کام یاب ہوئے۔ ان کام یاب طلبا میں دس ہندو، دو عیسائی، ایک مسلمان اور ایک پارسی تھے۔ ملکی زبان کے امتحان میں ۱۳۴ امیدوار شریک ہوئے جن میں سے ۴۲ کام یاب ہوئے۔ سول انجینئرنگ کے امتحان میں ۱۲ کام یاب، ہوئے جن میں ۹ ہندو اور ۳ پارسی تھے۔

لاہور کے ماہ وار رسالے "آمالیق پنجاب" میں صوبہ جات متوسط کے صدر مہتمم تعلیمات مسٹر ولموٹ کی رپورٹ بابت اسلئے شائع ہوتی ہے۔ یہ پہلی رپورٹ ہے جو مسٹر ولموٹ نے حکومت کے سامنے پیش کی ہے موصوف نے رپورٹ میں شکایت کی ہے کہ بعض ناظر مدارس جب دورے پر جاتے ہیں تو اپنے فرائض کو کا حقہ پورا نہیں کرتے۔ یہ دورے گویا ان کے لیے سیر تفریح کے مواقع بہم پہنچاتے ہیں۔ ایسی مثالیں ہمیں یورپ میں بھی ملیں گی۔ موصوف نے بعض مدرسین کے طریقہ تعلیم کی بھی شکایت کی ہے اور خواہش ظاہر کی ہے کہ نارمل اسکولوں میں صرف ان نوجوانوں کو شریک کرنا چاہیے جو تعلیم و تعلم سے خاص لگاؤ رکھتے ہوں اور صحیح معنوں میں تحصیل علم کے جو یا ہوں نہ کہ توتے کی طرح عبارتوں کو یاد کرنے کے خواگر ہوں۔ اس رپورٹ کو پڑھنے سے آدمی محسوس کرتا ہے مسٹر ولموٹ اپنے فرض منصبی کو اچھی طرح سمجھتے ہیں اور چاہتے ہیں کہ ان کے ساتھی اور ماتحت افسر بھی انھی کی طرح فرض شناسی سے کام کریں۔

اہل ہند اور یورپیوں کے باہم ملنے جلنے سے ہندستان کے تمام بڑے بڑے شہروں میں علمی اور ادبی انجمنیں قائم ہو گئی ہیں اور ان میں سے بعض نے خاص اہمیت حاصل کر لی ہوئی ہے۔ لاکھنؤ، علی گڑھ، لکھنؤ، مرزا پور اور کلکتہ کی انجمنوں کے متعلق پہلے ذکر کر چکا ہوں۔ لاہور کی انجمن کے متعلق پٹت شیونا تھنا راین معتمد انجمن تہذیب لکھنؤ نے جو اس کے خاص جلسے میں شریک ہوئے تھے، مندرجہ ذیل رائے ظاہر کی ہو:۔ ”اس انجمن کی مساعی سے بعض نہایت اہم نتائج برآمد ہوئے ہیں اور اس کے ذریعے سے ترقی کی بہت سی راہیں کھل گئی ہیں۔ یہ انجمن دوسری انجمنوں کے لیے بہ طور نمونہ ہو۔ اگرچہ اس انجمن کے پیش نظر خالص علمی مقاصد ہیں لیکن وہ اقتصادی اور معاشرتی مسائل سے بھی دل چسپی رکھتی ہو اور ان کے متعلق اپنی رائے سے کھلم کھلا حکومت ہند اور حکومت پنجاب کو مطلع کرتی رہتی ہو۔ یہ انجمن خاص طور پر محکمہ تعلیمات کو تعلیم عامہ کے متعلق اپنی رائے سے آگاہ کرتی رہتی ہو۔“

انجمن لاہور ہر قسم کے مسائل کے متعلق معلوم ہوتا ہو، اپنی

لے ان انجمنوں میں راج کوٹ کی انجمن قابل ذکر ہو جو کاٹھیاواڑ کے امرانے

قائم کی ہو۔ حاجی پڑ میں مراد علی نے ایک انجمن قائم کی ہو جس کا نام ”انجمن تہذیب اخلاق“ ہو۔ مراد علی بڑے جوشیلے مسلمان ہیں اور اصلاحی کاموں میں بہت حصہ لیتے ہیں۔ ایک انجمن چندر گڑھ میں قائم ہوئی ہو۔ اس انجمن کے زیر انتظام پٹت گوپی ناتھ نے سائنس کے فوائد پر ابھی حال میں تقریر کی تھی۔

راے کا اظہار کرتی ہو۔ مثلاً جاندھر کے مددگار سپرنٹنڈنٹ سید ہادی حسین نے انجمن سے دریافت کیا ہو کہ وہ اپنے خطبات کو جو انھیں حکومت نے عطا کیے ہیں، نام کے ساتھ کس طرح لکھا کریں چنانچہ انجمن نے یہ فیصلہ کیا کہ اگر نام کے شروع میں پہلے سے خان موجود نہ ہو تو "خان" کے خطاب کو نام کے بعد میں رکھا جائے اور "بہادر" اس کے بعد آئے۔ اور اگر خان پہلے سے نام کے شروع میں موجود ہو تو نام کے آخر میں "بہادر" لکھنا کافی ہو گا۔ "رائے" کا خطاب ہمیشہ نام کے شروع میں آنا چاہیے۔

انجمن لاہور کے صدر ڈاکٹر لیٹرنے گزشتہ جلسے میں اعلان کیا کہ چونکہ وہ راولپنڈی اور گجرات کے حلقے کے مہتمم تعلیمات مقرر ہوتے ہیں اور ان کی جگہ مسٹر پیرسن مقرر کیے گئے ہیں اس لیے مناسب ہو گا اگر شانی الذکر کو انجمن کا صدر مقرر کیا جائے۔ اگرچہ ارکان انجمن اور معتدین کو ڈاکٹر لیٹرنے کی جدائی کا افسوس تھا لیکن انھوں نے اس تجویز کو منظور کر لیا۔ ڈاکٹر لیٹرنے جو انجمن کی خدمت کی ہو، وہ ناقابل فراموش ہو۔ انجمن صاحب موصوف کو ہمیشہ اپنا ہم درد اور ہی خواہ سمجھے گی۔ ڈاکٹر لیٹرنے اپنے علم و فضل کے ساتھ اہل ہند کی ہم دردی کے لیے بجا طور پر شہرت رکھتے ہیں۔ صدر روح نے راولپنڈی میں جیسا کہ بعد کی اطلاعوں سے معلوم ہوتا ہے، اپنا کام جوش و خروش کے ساتھ شروع کر دیا ہو اور لوگ ان کے کام سے بہت مطمئن ہیں۔

لے اخبار انجمن پنجاب مورخہ ۲ جولائی ۱۹۴۲ء، علی گڑھ اخبار مورخہ ۲ فروری ۱۹۴۲ء

علی گڑھ سوسائٹی نے اپنے گزشتہ اجلاس مورخہ ۳ مارچ ۱۸۷۲ء کو ان تصانیف کے متعلق فیصلہ کیا جو ناظم تعلیمات کی طرف سے انعامات کے تعین کے لیے اس کے سامنے پیش کی گئی تھیں۔ یہ انجمن لاہور کی انجمن کی طرح برابر کام کیے جا رہی ہو اور اس کا دل چسپ اخبار بہ دستور نکل رہا ہو۔ تمام تصانیف پر غور کرنے کے بعد مولوی رحیم بخش کی تصنیف، ”حقیقۃ وصال“ کو اول انعام کے لائق سمجھا گیا۔ اس کے علاوہ چھو اور دوسری تصانیف بھی انعام کے قابل سمجھی گئیں۔

”علی گڑھ برٹش انڈین ایسوسی ایشن“ کی شاخ کا ایک جلسہ ۱۰ فروری ۱۸۷۲ء کو ”سائنٹفک سوسائٹی“ کے ہال میں منعقد ہوا۔ اس جلسے میں ایسوسی ایشن مذکور کے ارکان کے علاوہ سائنٹفک سوسائٹی اور ”ریفارم لیگ“ کے ارکان نے اور شہر کے امرانے شرکت کی مسئلہ زیر بحث یہ تھا کہ برہمن سماج کے قائدین اور بعض انجمنوں کے اصرار پر حکومت نے سول شادی (میرج) کی موافقت میں جو مسودہ قانون پیش کیا ہو وہ کس حد تک قابل قبول ہو۔ حکومت کے مسودہ قانون کو عام طور پر ہندوستانیوں نے بغیر استحقاق نہیں دیکھا اور بعض برہمن سماج کے حامیوں کو بھی وہ پسند نہیں ہو۔ ”علی گڑھ برٹش انڈین ایسوسی ایشن“ کے ایک جلسے منعقدہ ۲۴ فروری ۱۸۷۲ء میں یہ فیصلہ ہوا تھا کہ وائس رائے گورنر جنرل سے ایک معروضے کے ذریعے استدعا کی جائے کہ وہ اس مسودہ قانون کی ان دفعات کو منسوخ کر دے جو ایسوسی ایشن کے ارکان کے

تزدیک سیاسی، اخلاقی اور مذہبی حیثیت سے قابل اعتراض ہیں۔ یہ واضح رہے کہ ایسوسی ایشن کے ارکان میں ہندو اور مسلمان دونوں شریک ہیں۔ یہ جلسہ بدری پرشاد کی صدارت میں منعقد ہوا تھا۔ راجا جوگ کشن داس معتمد اور بعض دوسرے ارکان نے اس موقع پر تقاریر کی تھیں اور اپنے اپنے نقطہ نظر سے ان خطرات کو واضح کیا تھا جو اس مسودہ قانون کے منظور ہونے سے پیدا ہوں گے۔ اس ضمن میں جو بحث ہوتی وہ حد درجہ دل چسپ ہے۔ اس کی تفصیل "علی گڑھ اخبار" مورخہ ۸ مارچ میں ۱۵ کالموں میں درج ہے۔ بالآخر جلسے میں جو قرارداد منظور کی گئی اس کی نقل وائس رائے کو بھیج دی گئی بلکہ لیکن مجلس وضع قوانین میں مسودہ قانون منظور کر لیا گیا۔ اب تک یہ قانون نافذ نہیں ہوا ہے اس لیے کہ انڈیا آفس کی منظوری کا انتظار ہے۔ میرا خیال ہے کہ ڈپک آف آرگل جو آج کل وزیر ہند ہیں ابھی تھوڑے دن گزرنے دیں گے تاکہ اس قانون کے خلاف جو احتجاج ہو رہا ہے وہ کم ہو اور پھر اس کے بعد اسے نافذ کیا جائے۔

مدرس میں دوسو ہندوؤں کا ایک جلسہ ۲۳ اپریل کو منعقد ہوا جس میں مذکورہ بالا قانون کے متعلق اظہارِ ناخوشی کیا گیا۔ جلسے نے اس قانون کے نافذ ہونے کے خلاف جو قرارداد منظور کی اس کا خلاصہ وزیر ہند کو بہ ذریعہ تار روانہ کر دیا گیا اور اس

سے درخواست کی گئی ہو کہ پوری قرارداد کے پہنچنے تک وہ کوئی قطعی تصفیہ نہ کرے بلکہ

بنالہ پنجاب) میں ایک ادبی انجمن لاہور اور علی گڑھ کی انجمن کے طرز پر قائم کی گئی ہو۔ اس انجمن کا ایک اخبار بھی نکلتا ہو جس کے مدیر نکتہ سہاے ہیں جو انجمن کے معتمد بھی ہیں۔ اس قسم کی ایک انجمن جس کے پیش نظر ادبی اور معاشرتی ترقی ہو گونڈہ (ادو) میں قائم ہوتی ہو۔ اس کے لیے ۴ ہزار ۸۶ روپے بہ طور چندہ جمع ہو گئے ہیں۔

علی گڑھ کی "انجمن تہذیب" سائنٹفک سوسائٹی سے مختلف ہو۔ اس کا علاحدہ اخبار بہ دستور جاری ہو۔ ان دونوں انجمنوں کے بانی سید احمد خاں ہیں۔

بہار کی سائنٹفک سوسائٹی کا ایک عام جلسہ گزشتہ فروری میں مظفر پور میں منعقد ہوا تھا۔ اس جلسے میں تقریباً دو ہزار اشخاص نے شرکت کی۔ اس انجمن کی جانب سے جو مدرسہ قائم ہو، اس کے طلباء کو پہلے انعامات تقسیم کیے گئے۔ اس کے بعد انجمن کے معتمد مولوی امداد علی خاں نے اپنے ایک مختصر اور برجستہ خطبے میں ان تمام کارروائیوں کا ذکر کیا جو انجمن کے زیر انصرام سرانجام پائیں اور جو انجمن کے مقاصد میں شامل تھیں۔ یہ خطبہ نہایت سلیس زبان میں تھا۔ مولوی امداد علی خاں کا مظفر پور میں یہ آخری خطبہ تھا اس لیے کہ بعد میں ان کا تبادلہ کیا ہو گیا، مدد و

نے 'صاحب گنج' میں مظفر پور والی انجمن کی ایک شاخ قائم کی جس کے دستور کی تفصیل "اخبار الانحیاء" میں شائع ہو چکی ہو۔

مولوی امداد علی خاں نے مظفر پور کی سائنٹفک سوسائٹی کے سامنے جو خطبہ پڑھا اس میں پابند مذہب مسلمانوں کو اس بات کا یقین دلایا کہ اہل یورپ کے سائنٹفک علوم کو ہندوستانی یا کسی اور دیسی زبان میں منتقل کرنے میں کوئی بات مذہب کے خلاف نہیں تصور کرنی چاہیے۔ مسلمانوں کو انگریزی زبان سیکھنی چاہیے اس واسطے کہ اس زبان کے ذریعے سے ان کے ہاتھ میں علوم کے خزانے کی کنجی آجائے گی۔ اس کے بعد موصوف نے ان کتابوں کی تفصیل بیان کی جن کے ترجمے ہو چکے ہیں یا ہونے والے ہیں۔ پھر ان مدرسوں کا ذکر کیا جو انجمن کے زیرِ انصراف قائم کیے گئے ہیں اور ان طلباء کا حال بیان کیا جنہوں نے کامیابی حاصل کی اور کلکتہ یونیورسٹی میں شریک ہوئے اور انگریزی کے امتحانات میں ممتاز رہے۔ آخر میں انجمن کی آمدنی اور اخراجات کے گوشوارے پیش کیے گئے۔

نینی تال کا انسٹی ٹیوٹ اپنا کام خوب اچھی طرح کر رہا ہو۔ اس کے پیش نظر خاص کر زراعت کی ترقی کے لیے وسائل اختیار کرنا ہو۔ ہندستان کی آمدنی کا بڑا ذریعہ زراعت ہو۔ انسٹی ٹیوٹ کی طرف سے ایسے مدارس قائم کیے جا رہے ہیں جہاں زراعت کے اصول سکھائے جائیں تاکہ ملک کی زرعی پیداوار میں اضافہ ہوئے۔

۱۵ اخبار انجمن پنجاب، مورخہ یکم مارچ ۱۸۷۷ء

۱۶ علی گڑھ اخبار مورخہ ۲۶ جنوری ۱۸۷۷ء

”پنجاب ریفارم ایسوسی ایشن“ کا مرکز بھی لاہور ہی۔ یہ انجمن بھی ابھی طرح سے چل رہی ہوئے۔

”اسلامک سوسائٹی“ کا سالانہ جلسہ گزشتہ جنوری میں منعقد

ہوا۔ اس میں شاہ سیام، وائس رائے ہند اور منعقد امرا اور انگریز حکام نے شرکت کی۔ مولوی عبداللطیف خاں معتمد اسلامک سوسائٹی نے جو انتظامات کیے ان کی وجہ سے اس جلسے کی بہت شہرت ہوئی۔

کلکتہ کے اسلامیہ کالج کی انجمن مباحثہ کا چھٹا سالانہ جلسہ گزشتہ

اگست کی ۳ تاریخ کو منعقد ہوا۔ جلسے کی صدارت پروفیسر بلوخ مان

Blockman نے کی۔ سالانہ رپورٹ پڑھے جانے کے

بعد ریورنڈ ڈاکٹر مرے چل نے رسول اکرمؐ کے بعد سے اس وقت

تک کی اسلامی تاریخ پر تبصرہ کیا اور خاص طور پر مسلمانانِ ہند کی

موجودہ حالت کو اجاگر کر کے بتایا۔ اس کے بعد اصولِ اسلام کے

متعلق بحث شروع ہوئی۔ ایک نوجوان مقرر نے اپنی تقریر کے

دوران میں یہ ثابت کرنے کی کوشش کی کہ قرآن میں جنت کا ذکر

بہ طورِ تمثیل ہی۔ جس طرح عیسائیوں کو مرنے کے بعد رُوحانی خوشیوں

کا وعدہ کیا گیا ہے اس طرح جنت کی لذتیں رُوحانی ہوں گی نہ کہ

مادی۔

نیشنل ایسوسی ایشن کی ایک نئی شاخ لیڈز Leeds میں

۱۷ اخبار انجمن پنجاب مورخہ ۱۶ اگست ۱۹۶۲ء

۱۸ علی گڑھ اخبار مورخہ ۴ اکتوبر ۱۹۶۲ء

۱۹ The Friends of Indian مورخہ ۸ اگست ۱۹۶۲ء

قائم ہوئی ہو اس کا مقصد یہ ہو کہ اہل ہند کی معاشری ترقی کی تدابیر اختیار کرے۔ اس کی بانی مس کارپنٹر ہیں جن سے مجھے اُس وقت شرفِ ملاقات حاصل ہوا جب کہ موصوفہ بمبئی جاتے ہوئے پیرس سے گزری تھیں۔ اس ایسوسی ایشن کی شاخیں پہلے سے لندن، برٹل برننگھم، منچسٹر، ڈنبرا، گلاسگو اور شفیلڈ میں موجود ہیں ہمیں امید ہو کہ انگلستان کے اور دوسرے شہروں میں بھی اس کی شاخیں قائم ہو جائیں گی۔ لیڈز کی شاخ رپورٹڈ ہے۔ اسی کارپنٹر کی سربراہی میں نہایت مفید کام کر رہی ہو۔ اس کا تعلق علی گڑھ کے سائنٹفک انسٹی ٹیوٹ کے ساتھ قائم ہو گیا ہو۔

ہندستان کے موجودہ حالات میں علمی ادبی انجمنوں کو اتنی اہمیت نہیں حاصل ہو جتنی کہ اصلاحِ معاشرت کی انجمنوں کو ہو جو ایک طرف سے مذہب سے بھی تعلق رکھتی ہیں۔ اس لیے برہو سماج کو ہمیں خاص اہمیت دینی چاہیے۔ اس سال ۱۴ فروری چپار شنبہ کے روز بابو کیشب چندر سین نے کھتہ میں اپنا سالانہ خطبہ پڑھا۔ جس جلسے میں یہ خطبہ پڑھا گیا اس میں ہزاروں اشخاص شریک تھے جن میں انگریز بھی کافی تعداد میں تھے۔ "اخبار انجمن پنجاب" کے مدیر نے اپنے اخبار کی ۱۶ فروری کی اشاعت میں اس ضمن میں لکھا ہو کہ "ان کے (کیشب چندر سین کے) خطبے اس قدر دل پزیر ہوتے ہیں اور وہ اپنے دلائل سے اس قدر اتجاثر پیدا کرتے ہیں کہ ان کی تقریر سننے والا ان کے عقائد کی برتری کا قائل ہو جاتا ہو اور ان کی شخصیت کی عظمت کا سکہ اس کے دل پر بیٹھ جاتا ہو۔"

ان کی ذات سارے ہندستان اور خاص طور پر بنگال کے لیے مایہ صد نقار ہو۔ ان کے عقائد میں یہ بات قابل لحاظ ہو کہ وہ ذات پات کو بالکل مٹانے کے موید نہیں ہیں۔ ان کا خیال ہو کہ اگر ایسا کیا گیا تو ہندو جاتی درہم برہم ہو جاتے گی۔ کیشب چندر سین کا خیال ہو کہ ذات پات کی بدولت عوام کے اخلاق اور ہندو امارت کا قیام ممکن ہو۔ ہم نے یہ کہتے سنا ہو کہ برہم سماجی اپنے طور پر خدا کی وحدانیت میں یقین رکھتے ہیں اور چاہتے ہیں کہ سارے ہندستان میں خدا کی وحدانیت کو تسلیم کیا جائے۔ لیکن وہ ہندو سماج کو مٹانا نہیں چاہتے بلکہ نئی بنیادوں پر اس کی تعمیر کرنا چاہتے ہیں۔ کنٹر برسی کے ستف غظم اور ریورنڈ ڈاکٹر ٹیٹ (TAIT) نے ٹھیک کہا کہ برہم سماج ہندو دھرم سے بھی زیادہ بُت پرستی کی طرف لے جانے والی تحریک ہو۔

"برٹش انڈین ایسوسی ایشن" کو برہم سماج کے ساتھ خلط ملط نہ کرنا چاہیے۔ یہ انجمن بُت پرستی کی بالکل مخالف تو نہیں ہو۔ ہاں، اس کے ارکان یہ ضرور چاہتے ہیں کہ ہندوؤں کے مندروں میں جس بے حیاتی اور عُریانی کا مظاہرہ ہوتا ہو، اس کو روکا جائے۔ اس انجمن کے ایک اجلاس میں جو کلکتہ میں منعقد ہوا تھا، بابو راجندر لال متر نے جو مشہور عالم اور ماہر آثارِ قدیمہ ہیں، اس قسم کی تجاویز کی مخالفت کی اس لیے کہ اگر ہندو دھرم کی خارجی نشانیوں کو مٹا دیا گیا تو خود ہندو دھرم مٹ جائے گا اور عوام کے مذہب کو

لے یہ ترجمہ فرانسیسی عبارت سے کیا گیا ہو (ترجم) اس سلسلے میں ملاحظہ ہو

لندن ٹائمز کا خط جو ۲ ستمبر ۱۸۲۲ء کو شائع ہوا۔

سمت ٹھہریں لگے گی۔ ہمیں انگریزی حکومت کی اس باب میں تقلید کرنی چاہیے جس نے مذہب کی پوری آزادی دے رکھی ہو۔ اگر عوام کے معاملات میں دخل اندازی کا یہی حال رہا تو کل یہ کہا جائے گا کہ فقیر سنیا سی سنگے نہ پھریں اور بچے بھی گھر سے باہر نکلیں تو اسی طرح کپڑے پہنے ہوئے ہوں جس طرح یورپ میں ہوتے ہیں۔ انگریزی حکومت نے اس معاملے میں اہل ہند کو پوری آزادی دے رکھی ہو۔ وہ اس وقت تک دخل اندازی نہیں کرتی جب تک کہ کوئی ایسی حرکت نہ کی جائے جو فطری قانون کے بالکل ہی خلاف ہو۔ اس ضمن میں میں ”نسیم جون پور“ کا ایک اقتباس اس جگہ نقل کرتا ہوں: ”ابھی حال ہی میں بنارس میں ایک فقیر ایک درخت پر چڑھ کر بیٹھ گیا اور دیکھنے والوں کو معلوم ہوتا کہ نہ وہ ہلتا ہو، نہ حرکت کرتا ہو۔ لوگوں کو اس سے عقیدت پیدا ہوتی اور ایک رشی کے ذریعے سے جو درخت پر باندھ دی گئی تھی، اسے کھانے پینے کی چیزیں اوپر چڑھانے لگے۔“ انگریزی حکومت اس قسم کے فقروں کو جو ان کا جی چاہے کرنے دیتی ہو۔ بالکل اسی طرح جیسے یورپ میں بھی بہت سی ایسی باتیں ہوتی ہیں جنہیں دانش مند لوگ معیوب سمجھتے ہیں لیکن حکومتیں انہیں منع نہیں کرتیں۔

برہو سماج کی سب سے قدیم شاخ ”ادھی سماج“ ہو۔ یہ اپنے مخصوص انداز میں ہندو دھرم کی تاویل پیش کرتی ہو۔ کلکتہ کی نیشنل سوسائٹی کے ایک جلسے میں اس شاخ کے ایک سرگرم

ملہ یہ ترجمہ فرانسیسی عبارت سے کیا گیا ہو (مترجم)

رکن بابو راج ناراین بوس نے "ادی سماج" کے اصول پر تقریر کی۔ موصوف نے بارہ دلائل پیش کیے جن کی بنا پر ہندو دھرم کی دنیا کے دوسرے مذاہب کے مقابلے میں فضیلت ثابت ہوتی ہے۔ ان دلائل میں سے بعض ایسے ہیں جنہیں سن کر یہ نتیجہ نکالا جاسکتا ہو کہ بابو صاحب کو دوسرے مذاہب کا علم بہت کم ہے۔ بابو صاحب کے دلائل یہ ہیں :- (۱) ہندو دھرم کسی ایک شخص کے نام کے ساتھ وابستہ نہیں ہے جیسا کہ دوسرے مذاہب میں ہے۔ اس لیے یہ بہ نسبت دوسرے مذاہب کے زیادہ عالم گیر مذہب ہونے کی صلاحیت رکھتا ہے (۲) ہندو دھرم میں پرستش کرنے والے اور جس شو کی پرستش کی جائے کوئی واسطہ نہیں ہوتا۔ ہندو راہ راست شیو و شنو یا دُرگا کی پوجا کرتے ہیں اور انہیں اپنا معبود حقیقی سمجھتے ہیں۔ (۳) ہندو دھرم میں خدا اصل رُوح ہے جو انسان کی ذات سے بالکل قریب ہے اور انسان اس کے نزدیک محبوب ہے۔ اپنشدوں کے زمانے سے لے کر آج تک ہندو دھرم میں یہ تختیاں ملیں گے۔ (۴) انسان باوجود اپنی دنیاوی زندگی کے خدا کی ذات میں ضم ہو سکتا ہے۔ (۵) دوسرے مذاہب میں نیکی کی تعلیم کے عوض ابدی مسرت کے وعدے کیے گئے ہیں حالانکہ ہندو دھرم میں نیکی کی خاطر اور خدا کی پرستش خدا کی خاطر کی جاتی ہے۔ (۶) دوسرے مذاہب میں صرف انسانوں پر رحم کرنے کا حکم ہے حالانکہ ہندو دھرم میں تمام زندہ مخلوق کے ساتھ رحم کرنے کا حکم ہے۔ (۷) ہندو دھرم میں آخرت کا جو تصور پیش کیا گیا ہے وہ اس سے اعلیٰ ہے جو دوسرے مذاہب میں پیش کیا گیا ہے۔ ہندو دھرم میں تناسخ کے ذریعے گناہوں کا

کفارہ ہوتا ہو حالانکہ مسیحیت اور اسلام میں جو جہنم میں جانے کا وہ وہاں ہمیشہ رہے گا۔ آخرت کی زندگی کا جو تصور ہندو دھرم میں ہو وہ انسان کی اس ترقی کا ضامن ہو جو وہ دنیا میں کر سکتا ہو۔ (۸) ہندو دھرم دوسرے مذاہبوں کے ساتھ رواداری کا سلوک کرتا اور ہندوؤں کا عقیدہ ہو کہ ہر شخص اپنے مذہب کی پیروی کر کے نجات حاصل کر سکتا ہو (۹) ہندو دھرم میں ایسے عقائد بھی قابل قبول ہیں جو ان لوگوں کے لیے ہوتے ہیں جن کی ذہنی تربیت کافی طور پر نہیں ہوتی ہو۔ پیش تر اس کے کہ وہ اعلا عقائد تک پہنچیں انھیں ادنا درجے کے عقائد کی منزل سے گزرنا ضرور ہو، یہاں تک کہ آخر میں ہر شخص ذات الٰہیت کا جز بن سکتا ہو۔ (۱۰) ہندوؤں کا عقیدہ ہو کہ مذہب زندگی کے ہر شعبہ پر حاوی ہو چنانچہ یہ کہنا درست ہو گا کہ ”ہندو کا کھانا، پینا، رہنا سہنا اور سونا مذہب کے مطابق ہوا کرتا ہو۔“ (۱۱) ہندو دھرم کے مطابق سائنس، سول دستور اور معیشت کے ہر مسئلے کی توجیہ ممکن ہو اس لیے کہ وہ مذہب کے اثر کو زندگی کے ہر گوشے پر مستط کر دیتا ہو۔ (۱۲) ہندو دھرم انسان کا قدیم ترین مذہب ہو۔ وہ اتنا ہی قدیم ہو جتنا کہ خود انسان۔ اس سے ظاہر ہوتا ہو کہ یہ مذہب فطرت انسانی کی مستقل بنیادوں پر قائم ہو۔

کو کا لوگوں نے جو علم بغاوت بلند کر دیا ہو اس کی وجہ سے پبلک اس فرقے کے معاملات میں دل چسپی لے رہی ہو۔ اس فرقے کے بعض افراد پر جو مظالم کیے گئے ہیں اور ان کو طرح طرح سے جواذیتیں

دی گئی ہیں، اس کے خلاف حکومت کارروائی کر رہی ہو۔ میں سمجھتا ہوں کہ اس فرقے کے متعلق یہاں کچھ ذکر کرنا دل چسپی سے خالی نہ ہوگا۔ بابو کاشی ناتھ نے "علی گڑھ اخبار" مورخہ ۳۱ مئی ۱۸۷۲ء میں اس فرقے کے متعلق جو کچھ لکھا اُس کی معلومات کا ماخذ ایک جوگی ہو۔ وہ لکھتے ہیں:- "یہ فرقہ صرف چھو سات سال ہوئے وجود میں آیا ہو۔ اس کے بانی کا نام گورو رام سنگھ ہو جو آج کل الہ آباد میں قید ہو۔ گورو رام سنگھ کے پیرو کوکا، اس لیے کہلاتے ہیں کہ یہ اپنی عبادت میں کوک، کا لفظ بہت استعمال کرتے ہیں۔ اس فرقے میں زیادہ تر بڑھتی، لوہار اور معمار لوگ شامل ہیں جو پنجاب کے جنوب مغرب میں آباد ہیں۔ اس پر تعجب ہوتا ہو کہ ایک ادنا شخص نے اتنے تھوڑے عرصے میں اس قدر اثر پیدا کر لیا ہو اور اچھی خاصی تعداد کو اپنے فرقے میں داخل کر لیا ہو۔ حالاں کہ مسیحی مبلغین کو باوجود انتہائی مشقت کے نسبتاً بہت کم کامیابی حاصل ہوئی ہو۔ اس کی وجہ یہ معلوم ہوتی ہو کہ انسان نیکی کے مقابلے میں بدی کی جانب جلد راغب ہو جاتا ہو۔ کوکا، لوگ دوسرے مذاہب والوں کے ساتھ کوئی ہم دردی نہیں رکھتے۔ وہ سکھوں کے بھی دوست نہیں ہیں اگرچہ گورو گوبند سنگھ کو وہ مانتے ہیں اور گرنٹھ کو مقدس کتاب سمجھتے ہیں۔ چناں چہ امرت سر کے بڑے مندر کے نگہ بان کوکا، لوگوں کو اندر نہیں جانے دیتے۔ اس لیے کہ کوکا، لوگوں نے نہ صرف مساجد کو بلکہ بعض جگہ دھرم شالوں اور پکوڑوں کو بھی مسمار کر ڈالا ہو۔ انھیں پورا یقین ہو کہ ان کا فرقہ کچھ عرصے بعد سارے ہندستان

میں حاوی ہو جائے گا اور دوسرے مذاہب پر اسے فوقیت حاصل ہو جائے گی۔ کوسا، لوگوں میں ذات پات کی تقسیم نہیں ہوتی۔ نہ وہ برہمنوں کی عزت کرتے ہیں۔ ہندوؤں کی مقدس جاتراؤں، دریاؤں، سنگوں اور گوتاما کا ان کے نزدیک احترام ضروری نہیں ہو۔ گرونانک نے اپنی تعلیم میں ہندو دھرم کے جو تھوڑے بہت عناصر باقی رکھے تھے، انھیں بھی کو کا فرقے نے نکال پھینکا۔ چناں چہ اس بنا پر یہ کہنا درست ہو گا کہ وہ سکھوں سے علاحدہ ہیں۔ لیکن ان میں اور سکھوں میں سلام کا طریقہ ایک ہی ہے یعنی دونوں "اکال پرش" کے الفاظ استعمال کرتے ہیں۔

"کو کا لوگ عام طور پر جہان نواز ہوتے ہیں اور آپس میں بل جُل کر محبت سے رہتے بہتے ہیں۔ ان میں بغاوت کی آگ مشتعل کرنے والے چند ڈاکو ہیں جو بد امنی سے فائدہ اٹھا رہے ہیں۔ اس فرقے کے اکثر لوگ امن پسند پیشہ ور ہیں جو بغاوت کو پسند نہیں کرتے۔ ۴۹ باغیوں کو بغیر عدالتی کارروائی کے جو موت کے گھاٹ اتار دیا گیا۔ اس سے نہ صرف اس فرقے کے افراد میں بلکہ سارے ہندستان میں سنسنی پھیل گئی ہو۔ کو کا لوگوں کی عادات سادہ ہوتی ہیں۔ ہندوؤں کی طرح بچوں کے پیدا ہونے اور شادی اور موت کے موقع پر بھی یہ رسوم کی پابندی نہیں کرتے۔ ان رسوم کے لیے کوئی خاندانی پروت نہیں طلب کیا جاتا جو شاستروں کے مطابق رسوم بجالائے۔ کو کا لوگ اپنے مردوں کے متعلق بھی کوئی مقررہ قاعدے نہیں رکھتے۔ ان میں سے بعض اپنے مردوں کو مسلمانوں کی طرح دفن کرتے ہیں،

بعض ہندوؤں کی طرح جلاتے اور بعض پارسیوں کی طرح ہوا اور دھوپ میں چھوڑ دیتے ہیں۔

سب سے پہلے علمائے دینیات نے یورپ میں مشرقی سامی زبانوں کی تحقیق کی طرف توجہ کی۔ ان کا مقصد یہ تھا کہ اس طرح انجیل مقدس کے خاص خاص محاوروں اور ان رسوم و روایات کا پتا لگایا جائے جن کی نسبت اس میں ذکر ملتا ہو۔ چوں کہ یہ رسوم یورپ کے رواجوں سے بالکل مختلف ہیں۔ اس لیے سامی زبانوں کا کھوج لگایا گیا تاکہ ان کی اہمیت واضح ہو سکے۔ بہ نسبت کیتھولکوں کے پروٹسٹنٹوں نے مشرقی زبانوں کی تحقیق میں زیادہ کام کیا اس لیے ان کے عقائد تمام تر انجیل مقدس ہی پر مبنی تھے۔ چنانچہ مشرقی زبانوں کے متعلق انگلستان، ہالینڈ، جرمنی، ناروے اور سویڈن میں بہ نسبت فرانس کے زیادہ کام کیا گیا۔ مشرقی زبانوں کی تحقیق سے انجیل مقدس کے سمجھنے میں جو مدد ملی ہو اُسے ریورنڈ جیمز لانگٹ James Long نے تسلیم کیا ہو! موصوف نے اپنی تصنیف میں ان استعاروں کا ذکر کیا ہو جو انجیل میں ملتے ہیں اور پھر ان کا مقابلہ ہندستانی (اردو)، عربی، فارسی، بنگالی اور اسی کے محاوروں اور استعاروں سے کیا ہو۔ یہ کتاب اس قدر دل چسپ ہو کہ میں اس کے اکثر حصوں کو یہاں نقل کر سکتا ہوں لیکن چوں کہ ایسا کرنا طوالت کا باعث ہوگا اس واسطے میں صرف چند مثالوں پر

لے میسر نے اپنے لکھنے کے مقالے میں بھی ان کے متعلق ضمنی طور پر ذکر کیا تھا۔

ملاحظہ ہو ممدوح کی تصنیف Scriptural Truth in Oriental dress

سکالٹن لکھنؤ

اکتفا کروں گا۔ مصنف نے اس کتاب کے تیار کرنے میں بہت جاں فشانی کی ہو اور تجربہ علی کا ثبوت دیا ہو۔ اور یہ سب کچھ عرف اس لیے کہ مسیحیت کی خدمت ہو سکے۔

اس کتاب میں بعض ایسی رسوم کی طرف توجہ دلائی گئی ہو جن کے متعلق انجیل میں بھی ذکر ملتا ہو۔ مثلاً انجیل میں ”کھاری سمندر“ کا ذکر ملتا ہو (ریم ہلم) اسی طرح جیسے عربی میں بحر اور فارسی میں دریا کہتے ہیں۔ اور اگر کھلے سمندر سے مقصد ہوتا ہو تو عربی میں مالح اور فارسی میں شور کا لفظ بڑھامیا جاتا ہو۔ حضرت موسیٰ نے جب مقدس سرزمین پر قدم رکھا تو اپنے جوتے اتار دیے۔ مشرق میں اب بھی یہ دستور موجود ہو کہ مسجد میں لوگ جوتے اتار کر جاتے ہیں۔ عربوں میں ”نک“ وفاداری کے خیال کو ظاہر کرنے کے لیے استعمال کرتے ہیں اور انجیل میں بھی یہی خیال اسی محاورے سے ادا کیا گیا ہو۔ انجیل میں اس خیال کو ظاہر کرنے کے لیے کہ ”تم مجھے جانتے ہو“ یہ محاورہ استعمال کیا گیا ہو۔ ”تم میرا بیٹھنا اور اٹھنا جانتے ہو“۔ فارسی میں بالکل یہی محاورہ استعمال کرتے ہیں۔ انجیل میں مطلع صاف ہونے کے لیے یہ محاورہ استعمال ہوا ہے ”آسمان کھل گئے“۔ بالکل یہی محاورہ ہندستانی زبان میں بھی مستعمل ہو۔ انجیل میں ہو کہ ”زندگی کا دروازہ چھوٹا ہو اور جو راستہ اُس کو جاتا ہو وہ تنگ ہو“۔ یہی خیال بجز وید میں بھی پیش کیا گیا ہو اور مسلمانوں کے ہاں بھی یہ عقیدہ ہو کہ جنت کا راستہ پُلِ صراط پر سے ہو جو بال سے باریک اور تلوار سے تیز ہو۔ انجیل میں دو عورتوں کا ذکر ہو جو چکی میں گیلہوں پس رہی ہیں۔

مشرقی ممالک میں یہ رواج ہمیشہ سے موجود رہا ہو اور اب بھی موجود ہو۔ مشرق میں چکی میں گہیوں اسی طرح سے پیتے ہیں جیسے ہمارے یہاں قہوہ یا کالی مرچ پیسی جاتی ہو۔ انجیل میں مختلف مقامات پر مذکور ہو کہ حضرت مسیحؑ اور ان کے حواری خانہ خدا میں جا کر تلقین کرتے تھے۔ لیکن وہ آخر کس طرح تلقین کر سکتے تھے جب کہ انھیں ستانے والے موجود تھے۔ مسلمانوں میں اب بھی یہ طریقہ رائج ہو کہ مسجد ہر ایک کے لیے کھلی ہوتی ہو۔ بغیر رکاوٹ کے اس میں ہر مسلمان داخل ہو سکتا ہو اور اپنے خیالات کا اظہار کر سکتا ہو۔ حضرت مسیحؑ اور حواریوں نے بھی یہی کیا ہو گا کہ چوں کہ خانہ خدا میں ہر شخص جا کر اپنے خیالات کا اظہار کر سکتا ہو انھوں نے بھی بلا روک ٹوک اپنی تعلیم کی اس طرح تلقین کی ہو گی۔ انجیل میں ہو کہ خدا کے نیک بندوں کی پیشانی پر خدا کا نام لکھا ہوتا ہو۔ یہ وہی بات ہو جس طرح ہندوؤں میں ماتھے پر تلک لگاتے ہیں اور اس کے ذریعے مختلف ذاتوں کو ظاہر کرتے ہیں۔ انجیل کے بہت سے محاورے ایسے ہیں جو آج بھی ہندستانی زبان میں بولے جاتے ہیں۔ ہم ان میں سے چند ذیل میں لکھتے ہیں:-

(۱) خدا جسے بچائے اس کا بال بیکا کرنے والا کون ہے

(۲) اپنا منہ آئینے میں دیکھو۔

(۳) کپڑوں کا حسن الماری میں ہوتا ہو اور آدمی کا ذاتی حسن

اس کی شخصیت سے وابستہ رہتا ہو۔

(۴) دولت ڈھلنے والی چیز ہو جیسے دوپہر کا سورج۔

(۵) نیم کڑوا ہی رہے گا چاہے آب یاری بجائے پانی کے
دودھ ہی سے کیوں نہ ڈالا کر دو۔

(۶) درخت اپنے پھل سے پہچانا جاتا ہے۔

(۷) اگر کانٹے بوڑگے تو گلاب نہیں کاٹو گے۔

(۸) سوتی کے ناکے میں سے ہاتھی کا گزرنا رانجیل کے محاورے
میں بجائے ہاتھی کے اؤنٹ ہے)

مسیحیت کے مبلغین جو انجیل کے تمام حصوں پر پوری طرح حاوی
ہوتے ہیں ہندستان کے مختلف مراسم سے بعض ایسے حصوں کی تشریح
کر سکتے ہیں جو اب تک مبہم رہے ہیں اور جنہیں خود سمجھنے کے بعد دوسروں
کو بھی سمجھا سکیں گے۔

کولونیل چرچ کرائیکل Colonial Church Chronicle کی

مسیحی کی اشاعت میں لکھا ہو کہ "غیر مسیحی ممالک میں جو لوگ حضرت
مسح کا پیغام پہنچانا چاہتے ہیں ان کی نظر سب سے پہلے ہندستان پر
پڑتی ہے جو ان کی دل چسپی کا مرکز ہے۔ اس زبردست سلطنت کے
آٹھ صوبوں میں صرف شمال مغربی صوبہ آنا دسیج ہے جتنا کہ برطانیہ عظمیٰ۔
اس صوبے کی آبادی ۳ کروڑ سے زائد ہے۔ پنجاب کا رقبہ اٹلی کے برابر
ہے۔ صوبہ جات متوسط بھی رقبے میں برطانیہ عظمیٰ اور آئرلینڈ کے
مساوی ہیں۔ باوجود اس قدر وسعت کے اس پورے ملک میں
انگلستان کی طرف سے صرف تین اسقف مقرر کیے گئے ہیں حالانکہ
روم کے کلیسا کے ۱۶ اسقف ہیں۔ اس میں شبہ نہیں کہ یہ تینوں اسقف
نہایت جوشیلے ہیں اور وہ اپنے کاموں سے اپنے اپنے علاقے

میں زندگی پیدا کر رہے ہیں۔

کیتھولک مشن ہندستان میں خوب کام یا بی حاصل کر رہے ہیں۔ ان کے وسائل نہایت وسیع ہیں مسیحیت کی اشاعت کے لیے صرف فرانس میں ۴۷۴۸۰۲ فرانک کی رقم فراہم کی گئی لیکن یہ رقم دنیا کے مختلف حصوں میں تقسیم کی جائے گی جیسا کہ اسقف ہیسبر Heber نے ایک جگہ لکھا ہو :-

”گرین لینڈ کے بر فیڈ پہاڑوں سے لے کر ہندستان کے ساحلوں اور افریقہ کے دریاؤں تک جو اپنی سنہری ریت آفتاب کی روشنی میں بہا کر لاتے ہیں وہ (مسیحی مبلغین) غلط روی کی زنجیر سے ملکوں کو رہا کرتے ہیں۔ ان کی آواز قدیم دریاؤں کے ساحلوں اور کھجور کے درختوں سے بھرے ہوئے میدانوں میں سنائی دیتی ہو۔“

۱۸۶۲ء میں جو اعداد و شمار جمع کیے گئے تھے ان کے مطابق ہندستان میں کیتھولکوں کی تعداد ۸۷۹۱ تھی لیکن اسقف بلین Milman کا خیال ہو کہ ان کی تعداد میں کچھ تخفیف ہو گئی ہو۔ وہ اس ضمن میں لکھتے ہیں :- ”یسوعیوں کے مدارس نہایت عمدہ خدمات انجام دے رہے ہیں۔ کیتھولک مشن کے سرگروہ ہندستان میں اسقف اعظم اسٹینس Steins ہیں جو نہایت فاضل شخص ہیں اور ساتھ ہی ان میں وہ تمام خوبیاں موجود ہیں جو کلیسا کے

لے تین اسقف یہ ہیں۔ ڈاکٹر Milman اسقف کلکتہ، اسقف ڈگلز

Dogla اسقف لہئی، اور اسقف گل Gell اسقف مدراس۔

۷۷ Colonial Church Chronicle بابت جون ۱۸۶۲ء

ایک اعلیٰ عہدے دار میں ہونی چاہییں۔ وہ نہایت خلیق اور صاحبِ وجاہت ہیں اور ان کی شخصیت سے ہر شخص متاثر ہوتا ہو کیتھولک کلیساؤں میں یورپین اور ہندستانی لوگ بلا کسی نسلی امتیاز کے شرکت کرتے ہیں۔ کیتھولک لوگوں میں مذہبی اقتدار کو بلا چون و چرا تسلیم کیا جاتا ہو اور کسی کی مجال نہیں کہ اس کے خلاف زبان ہلا سکے۔

مذکورہ بالا رائے ایک انگیلی کن Anglican اخبار کی ہو جس نے بلا رُوعایت کیتھولک مشن کی خدمات کا اعتراف کیا ہو۔ لیکن کیتھولک مشن کو پروٹسٹنٹ مشن سے یہ شکایت ہو کہ خواہ مخواہ اس نے رقابت پیدا کر لی ہو۔ دراصل دونوں مشنوں میں مقابلہ کبھی بھی نتیجہ خیز نہیں ہو سکتا۔ اس کا اظہار ”سال نامہ اشاعتِ دین“ میں کیا گیا ہو۔

کلکتہ کے اسقف اعظم ملین نے، جن کے تحت ہندستان اور لنکا کے تمام مسیحی حلقے ہیں، مارچ ۱۸۷۱ء میں اپنے احکام کی دوسری قسط شائع کی ہو۔ پہلی قسط کے متعلق میں اپنے ۱۸۶۸ء کے خطبے میں ذکر کر چکا ہوں۔ ہندستان کے اسقف اعظم نے مذہبی جلسے اپنے سفر کے دوران میں ملک کے ہر حصے میں منعقد کیے۔ موصوف نے اس ضمن میں تذکرہ لکھا ہو کہ جنوبی ہند میں بہ نسبت شمالی ہند کے مسیحیت کے حلقے میں زیادہ تعداد میں لوگ شامل ہوئے جنوبی ہند میں بعض اضلاع میں خاص طور پر مسیحیت کو خوب فروغ حاصل ہوا ہو۔ انگیلی کن کلیسا کے پُرؤ اس وقت تمام ہندستان میں ۱۸۰۰۰۰ ہیں۔ اب دن بہ دن ایسے لوگوں کی تعداد میں بھی اضافہ ہو رہا ہو جو اچھے

خاندانوں سے تعلق رکھتے ہیں اور مسیحیت کے زمرے میں شریک ہو گئے ہیں۔ "اودھ اخبار" میں حال میں شہزادہ سلیمان کے متعلق ذکر تھا جو مغل شہنشاہ کے پوتے ہیں اور اپنے والد کی طرح مسیحیت کے حلقے میں شامل ہو گئے ہیں۔ اسقف اعظم نے مسیحی مبلغین کے جوش دینی کو بہت کچھ سراہا ہو کہ ان کی بے لوث خدمت کی بدولت نہایت عمدہ نتائج برآمد ہو رہے ہیں۔ ان کے مدارس میں نوجوان ہندستانی روحانی زندگی کے ابتدائی سبق لیتے ہیں اور ان کے دلوں میں تعلیم کے ذریعے اخلاقی جس پیدا ہو جاتی ہو اور وہ مقدس حقائق کو قبول کرنے کی اپنے میں صلاحیت پیدا کر لیتے ہیں۔

اسقف ہند نے پچھلے تین سال میں ایک ہزار دوسو ستر دیسی اور ایک ہزار یورپینوں کو بپتسمہ دیا، ۱۹ کلیساؤں کا افتتاح کیا اور ۲۹ قبرستان بنانے کا انتظام کیا۔ موصوف نے دیسی زبانوں کے مطالعے کے شوق کو مبلغین مذہب میں بڑھانے کی کوشش کی۔ وہ خود اُردو، ہندی اور بنگالی میں بلا تکلف وعظ کر سکتے ہیں لیکن چوں کہ موصوف ایک منکسر المزاج شخص ہیں اس لیے وہ خود اپنے کارناموں کے متعلق کوئی ذکر نہیں کرتے۔

اڈنبرا کے اسقف کے تحت اسکاٹ نیڈ کے کلیسا نے ایک خاص شعبہ قائم کیا ہو جس کا مقصد غیر مسیحی ممالک اور خاص طور پر ہندستان میں تبلیغ کرنا ہو۔ چنانچہ اس کا انتظام ہو گیا ہو کہ 'چاند' کو مرکز بنا کر گوالیار کے آس پاس کے علاقے میں تبلیغ کی جائے۔

کلکتے کے اسقف اعظم نے اس کام کی ہمت افزائی کی ہو اور اس میں کچھ ہرج تہج نہ کیا کہ مسیحیت کی اشاعت ایک دوسرے کلیا کے ذریعے انجام پاتے اور اپنے اعلیٰ مقصد کے حصول کے لیے اس کے ساتھ تعاون عمل کیا جائے۔ وسط ہند کا تمام علاقہ اسکاٹ لینڈ کے کلیسا کے سپرد کر دیا گیا ہو۔ چناں چہ اندور کے قریب ’مٹو ایک مرکز بنایا گیا ہو اور وہاں کا کام ایک ہندوستانی شخص کے سپرد کیا گیا ہو جو پہلے پڑت تھا اور اب عیسائی ہو۔ بھوپال اور بنڈیل کھنڈ کے علاوہ سندھیا اور ہلکر کی ریاستیں اسی مشن کے سپرد کی گئی ہیں۔ کہا جاتا ہو کہ اس علاقے میں مسیحیت کی تبلیغ واشاعت کے لیے بہ نسبت دوسری زبانوں کے ہندی زیادہ مفید ثابت ہوگی۔ اسی وسیع علاقے میں ہندوستانی ’اُردو‘ بھی بولی اور سمجھی جاتی ہو یہ

اسقف ہند نے جب جنوبی ہند کا دورہ کیا تو وہاں بہ مقام کٹاگم Cattagam سینٹ جان ”سیرین کریمین“ لوگوں کے اسقف سے ملاقات ہوئی۔ ان کی تعداد تین لاکھ کے لگ بھگ ہو۔ اس نے دن کی عبادت میں بھی شرکت کی تمام حالات کا بہ غور مطالعہ کرنے کے بعد وہ اس نتیجے پر پہنچا ہو کہ کلیسا بھی بڑی خدمت انجام دے رہا ہو اور دیسی لوگوں کے دلوں سے اپنی تعلیم و تلقین کے ذریعے تو ہمت کے دؤر کرنے میں ساعی ہو۔ اس کلیسا نے یہ اصول بھی تسلیم کر لیا ہو کہ اپنی عبادات میں دیسی لوگ اپنی مادری زبان لہ یہ تفصیلات مجھے اسقف ملین کے اس خط سے حاصل ہوئیں جو موصوف

نے اسکاٹ لینڈ کو لکھا تھا۔ ملاحظہ ہو Colonial Church Chronicle

حتی الامکان استعمال کریں۔

گزشتہ ستمبر میں اسقفِ ہند کلکتہ سے روانہ ہو کر پنجاب پہنچے جہاں وہ مختلف علاقوں کا چار ماہ تک برابر دؤرہ کریں گے۔

چھوٹا ناگ پور کے علاقے کے متعلق جو رپورٹ شائع ہوئی ہے وہ

ہر طرح قابلِ اطمینان ہے۔ ۱۸۷۱ء میں اس علاقے میں سات سو انیس اشخاص کا بپتسمہ ہوا جن میں پان سو سترہ ہندو تھے جو پہلے بت پرتی کیا کرتے تھے۔ ستمبر ۱۸۷۱ء میں رانچی میں ایک کلیسا کا سنگِ بنیاد رکھا گیا۔ وہاں عرصے سے ایک کلیسا کی ضرورت محسوس کی جا رہی تھی۔ عبادت بجائے اُردو کے ہندی میں ہوتی ہے اور گری گری کا گیت بھی دعاؤں میں شامل کر لیا گیا ہے۔ عیسائی مزارعین کی درخواست پر فصل تیار ہونے کے موقع کے لیے علاحدہ دعائیں تیار کی گئی ہیں جن میں خدا سے التجا کی جاتی ہے کہ ان کی محنت اکارت نہ جائے۔ رانچی میں مسیحی دینی علوم کی تعلیم کے لیے ایک مدرسہ قائم کیا گیا ہے لیکن ابھی اس میں طلباء کی تعداد صرف پانچ ہے۔ گزشتہ فروری میں اسقفِ ہند نے رانچی میں ۲۶۲ دیسی لوگوں کو بپتسمہ دیا، ایک مذہبی پیشوا اور مقرر کیا اور ۸۰ اشخاص کو عشاءے ربانی سے سرفراز کیا۔

کشمیر میں دیسی عیسائیوں پر طرح طرح کے مظالم روار کھے جاتے ہیں۔ اس ریاست میں مسیحی مذہب کے ساتھ رواداری کا برتاؤ نہیں کیا جاتا۔ گرمی کے موسم میں سری نگر کا موسم بہت خوش گوار

ہوتا ہو اور بہت سے یورپین تبدیل آب و ہوا کے لیے وہاں اس زمانے میں چلے جایا کرتے ہیں۔ گرمی کے موسم میں مسیحی مبلغین کو اجازت ہو کہ وہ سری نگر کی سڑکوں پر تلقین و وعظ کے لیے جلسے منعقد کریں۔ یہاں وعظ و تلقین اُردو میں کی جاتی ہو۔

میں نے اب تک پرتگیزی کلیسا کی نسبت کچھ ذکر نہیں کیا۔ اس کے تعلقات کیتھولک کلیسا کے ساتھ کشیدہ رہتے ہیں۔

مدرسہ کے ریوینڈ راج گوپال نے یہ بات واضح کر دی ہو کہ ہندوؤں کی موجودہ نسلیں اپنے بزرگوں سے بہت مختلف ہیں۔ اپنے بزرگوں کے عقائد کے خلاف ان میں خدا کی وحدانیت کو تسلیم کرنے کا رجحان عام طور پر پایا جاتا ہو جو اس دنیا کا خالق اور اس کو محفوظ رکھنے والا ہو۔ دن بہ دن یہ حقیقت بھی ہندو لوگ تسلیم کرتے جاتے ہیں کہ مسیحی مذہب آسمانی ہو۔ اس کے متبعین کی تعداد برابر بڑھ رہی ہو۔ نوجوان ہندستانی ذات پات کی جکڑ بند سے اُکتا گئے ہیں اور اس جوئے کو اپنے کا ندھوں سے اتار پھینکنا چاہتے ہیں۔ انھیں اپنے رسوم پر جو توہمات پر مبنی ہوتی ہیں مطلق بھروسہ نہیں رہا۔ ہم اب یہ توقع رکھ سکتے ہیں کہ اب وہ زمانہ بہت دور نہیں رہا جب کہ سارا ہندستان مسیحیت کے زمرے میں شامل ہو جائے گا اور ہندو چلا اُٹھے گا۔

”میں اپنے روحانی دلیر سے دُور کم کدہ راہ

ادھر ادھر بھٹکتا پھرتا تھا۔ مجھے اس راستے کا علم نہ تھا

جو حقیقی مسرت کی منزل کی طرف جاتا ہو۔ لیکن خدا نے

میری جلا وطنی پر ترس کھایا۔ اب وہی میرا راستہ ہو اور

وہی میری منزل۔ اس سیدھے رستے پر چل کر میں پھر کبھی
نہیں بھٹکوں گا۔

میں گزشتہ سال کے مقالے میں ریورنڈ چارلس فورسٹر کے انتقال
پر ملال کے متعلق ذکر نہ کر سکا اس لیے کہ مجھے اس کی اطلاع بہت بعد
میں موصول ہوئی۔ مرحوم stisted کے پادری اور کینیٹر بری کے
کلیسا کے واعظ تھے۔ ان کا انتقال ۱۰ اگست ۱۸۷۱ء کو ہوا۔ ان کی
عمر انتقال کے وقت ۸۲ سال تھی۔ ان کی بیٹی اور ان کے عزیز دوست
رچارڈ جب Richard Jebb ان کے پاس موجود تھے جب ان
کی روح نے قفسِ عنصری سے پرواز کی تو بہ قولِ شاعر:-

”مرتے وقت پختہ عقیدہ اس کی گھڑیوں کو مسرور
کر رہا تھا۔ اس کے بل پر انسان موت کی خوف ناک
قوت پر فتح مند ہو سکتا ہو“

چارلس فورسٹر کے سات بیٹے تھے، حضرت یعقوبؑ کی طرح، اور
تین لڑکیاں تھیں۔ چار بیٹے ان کی آنکھوں کے سامنے یکے بعد دیگرے
فوت ہو گئے اور بیوی کا بھی انتقال ہو گیا۔ تین لڑکیوں میں سے
باپ کے انتقال کے وقت صرف ایک زندہ تھی۔ مرحوم کا ایک
فرزند جب فورسٹر اپنے باپ کی طرح انگریزی کن کلیسا میں پادری کی خدمت
انجام دے رہا تھا۔ اس کا ۱۸۶۷ء میں انتقال ہوا۔ اس کے انتقال
پر اس کی یاد میں جو کلیسا کے ایک اعلا عہدے دار نے خط لکھا ہو اس
کے پڑھنے سے یہ معلوم ہوتا ہو کہ جس معاشرت میں ان خوبیوں کے

اشخاص ہوں وہ کتنا بلند معیار رکھتا ہو۔ یہ خط مجھے لکھا گیا تھا ذیل میں ہیں ناموں کو نکال کر اصل خط نقل کیے دیتا ہوں :-

۲۱ جون ۱۸۶۱ء

پیرس

مکرمی۔

آپ نے جو ڈاکٹر فورسٹر کا خط مجھے بھیجا وہ اس قدر دل پر اثر ڈالنے والا اور مسیحی جذبات سے معمور ہو کہ اس کو پڑھ کر میں بہت متاثر ہوا۔ آپ کی اس توجہ فرمائی کا شکریہ ادا کرتا ہوں۔ میں نے اور آپ نے اس کو ساتھ ساتھ پڑھا۔ ہم دونوں کے دلوں پر جو اثر مترتب ہوا وہ اس قسم کا تھا جو فطرت سے بالاتر کسی قوت کے ساتھ تعلق سے پیدا ہوتا ہو۔ آپ نے بالکل ٹھیک کہا، ہو کہ ایسے لوگوں کا کلیسا کے زمرے میں ہونا دراصل ہم سبھوں کے لیے باعثِ صد فخر ہو۔ اگرچہ مرحوم کا ویسے خارجی طور پر کلیسا سے تعلق تھا لیکن واقعہ یہ ہو کہ ایسے لوگوں کو ”روح کلیا“ کہا جاتے تو درست ہوگا۔ سینٹ آگسٹائن کا قول ہو کہ خارجی طور پر کلیسا سے متعلق ہونا انسان کی زندگی کو پاکیزہ بناتا ہو لیکن توفیق الہی ایسے کلیسا کے بطن سے بھی روحانی اثرات پیدا کر سکتی ہو جو بالکل صحیح راستے پر نہیں کہا جاسکتا۔ اس میں کسے شبہ ہو سکتا ہو کہ انگلی کن کلیسا کے ارکان کو وہ عقیدہ حاصل نہیں ہوتا جو نجات دلانے کا ضامن ہو لیکن بعض نہایت قابل احترام اشخاص کا بیان ہو جو ہمارے عقائد کو ماننے والے ہیں کہ انگلی کن کلیسا کے بعض ارکان کے عقائد کے متعلق انھیں مطلق شبہ نہیں ہوتا کہ وہ راستے سے بھٹکے ہوئے

ہیں۔ حضرت مسیح کے نام کی خاطر ہمیں اس بات میں مطلق تامل نہیں ہے کہ ہم ڈاکٹر فورسٹر اور ان کے لائق فرزند جیسے اشخاص کے ساتھ پوری ہم دردی ظاہر کریں۔ میں نہیں کہہ سکتا کہ ان دونوں میں باپ زیادہ قابلِ تحسین ہیں یا فرزند۔ آپ کا خط پڑھنے کے بعد میرے اور آپ کے دل میں یہ خیال پیدا ہوا کہ مرحوم کی یاد میں مقدس قربانی کی رسم پوری کریں گے۔ ہم نے اپنے اس عہد کو پورا کیا تاکہ مرنے والے کی یاد ہمارے دلوں میں ہمیشہ باقی رہے۔ میں آپ کو مبارک باد دیتا ہوں کہ آپ نے اپنی زندگی میں ایسے عالی مرتبہ احباب پیدا کیے جو مسیحی مقاصد کے لیے اپنی زندگی کو وقف کرنے میں دریغ نہ کرتے تھے۔

چارلس فورسٹر نے متعدد ادبی یادگاریں بھی چھوڑی ہیں۔ مہرچ نے دنیات کے موضوع پر بہت کچھ لکھا۔ سینٹ جان کے متن کے متعلق نہایت درجے کی تحقیقات شایع کیں۔ ان کی کتاب

”قدیم زبان“ **Primeval Language** مسرکہ اعلا تصنیف

نیال کی جاتی ہے۔ اسی طرح کوہ سینا کی تحریروں کے متعلق بھی بہت عرق ریزی سے کام کیا۔ ان کی دوسری مشہور کتابیں

”عرب کا تاریخی جغرافیہ“ **Historical Geograpy of Arabia**

اور ”اسلام بے نقاب“ **Mohametism Unveiled** ہیں

جنہیں مقبولیت حاصل ہوئی۔

مرنے سے کئی ماہ قبل مرحوم کی صحت بالکل جواب دے چکی تھی۔ آخری زمانے میں انہیں سب سے زیادہ صدمہ اس کا تھا کہ آئرتان میں اینٹلی کن کلیسا کو موقوف کیا جا رہا ہے اور کہیں

اس کا نتیجہ یہ بن ہو کہ اور دوسرے مقامات میں بھی کیتھولکوں کی مرنی کے مطابق اینگی کن کلیسا کی بنیادیں کم زور ہو جاتیں۔ ایسی صورت میں رومن کیتھولک کلیسا دنیا میں حاوی ہو جائے گا۔ وہ لوگ جو کسی مذہب کی صداقت میں یقین نہیں رکھتے وہ یہ دیکھ کر خوش ہوں گے کہ حکومت جس کلیسا کی پشت پناہی پر تھی، وہ کم زور ہو گیا۔ لیکن مرنے والے کے عقائد آخر دم تک غیر متزلزل رہے اور وہ مشہور دعا کے الفاظ دہراتا رہا:-

”اپنی امید کی سرگرمی قائم رکھتے ہوئے اپنے

مسلک پر جمارہ۔ اس مسلک پر تیری نظر سے زیادہ تیرا عقیدہ

مجھے ٹھیک راستے پر رکھے گا۔ پھر تو دیکھے گا کہ جو وعدہ

تھا، وہ پورا ہوا۔ شام کے وقت تجھے روشنی نظر آئے گی۔“

اس سال (۱۸۶۲ء میں) ہندستان میں ایک نہایت افسوس ناک

قتل کا حادثہ پیش آیا جو اسی نوعیت کا واقعہ ہو جو گزشتہ سال نچ نارمن

کے قتل کی صورت میں ظاہر ہوا تھا اور جس سے سارے ہندستان

میں ہل چل مچ گئی تھی۔ میری مراد ہو گورنر جنرل دتاس رائے ہند

لارڈ میو کے قتل سے۔ وہ جزار ایڈمان گئے ہوئے تھے تاکہ بہ نفس نفیس

وہاں جو مجرم بھیجے جاتے ہیں، ان کا حال معلوم کریں۔ ذرۂ خیبر کے

ایک باشندے نے جس کا نام شیر علی تھا جسے ۱۸۶۶ء میں موت

کی سزا کا حکم دیا گیا تھا لیکن بعد میں جلا وطنی بہ عبور وریاے شور

کی سزا کا اس کے حق میں فیصلہ ہوا، اس شخص نے خاندانی جھگڑے

کے سلسلے میں ایک آدمی کو قتل کر ڈالا تھا۔ اس کو ۱۲ مارچ واپٹر اسٹینڈ

Viper Island میں پھانسی پر چڑھا دیا گیا۔ جج نارمن کے قاتل عبداللہ کی طرح شیر علی نے بھی اقبال جرم کیا اور کہا کہ کوتی اس کا شریک مجرم نہ تھا۔ میں یہاں لارڈ میو کے سیاسی کارناموں پر تبصرہ نہیں کرنا چاہتا۔ صرف یہاں آنا ذکر کروں گا کہ ہندستانی لوگوں میں اسے بڑی مقبولیت حاصل تھی بالکل اسی طرح جیسے لارڈ ولیم بینٹک اور لارڈ لارنس کو حاصل تھی۔ وہ ہندستان میں عدل و انصاف کے ساتھ حکومت کرنا چاہتا تھا۔ اس نے ہندستان کی قدیم زبانوں کے احیا میں بڑی ہمت افزائی کا رویہ اختیار کیا۔ عربی، فارسی اور سنسکرت کے فروغ کے لیے اس نے ہر ممکن کوشش کی۔ میں نے اپنے پچھلے مقالے میں مسلمانان ہند کی جن شکایات کا ذکر کیا تھا انھیں رفع کرنے کی طرف بھی لارڈ میو نے توجہ کی تھی۔

لارڈ میو ڈبلن میں ۱۸۲۱ء میں پیدا ہوئے اور ٹریینیٹی کالج میں تعلیم پاتی۔ یہ وہی کالج ہے جہاں آج کل میرا ولاد علی جیسا عالم فاضل شخص عربی، فارسی اور ہندستانی کی تعلیم کے لیے مقرر ہے۔ لارڈ میو ۱۸۴۶ء میں پارلیمنٹ کے رکن منتخب ہوئے اور ۱۸۶۸ء تک رکن رہے جب کہ وہ ہندستان کے وائس راءے اور گورنر جنرل نام زد کیے گئے۔ ان کا تعلق ایک قدیم شریف خاندان سے تھا۔ ان کے پردادا توام **Taam** کے اسقف تھے اور دادا واٹر فورڈ اور لسمور کے اسقف تھے۔ لارڈ میو کی تجہیز و تکفین بڑے تزک و احتشام سے ہوئی۔ لیڈی میو اس موقع پر موجود تھیں۔ انگریز کن دعاؤں کے ساتھ کیتھولک کلیسا کے اعلیٰ عہدے داروں کی دعائیں

بھی سنائی دیتی تھیں۔ افسوس ہو کہ اس موقع پر اسقف طبین دہرے پر گیتے ہوئے تھے اور ٹھکڑے میں موجود نہ ہونے کے باعث شرکت نہ کر سکے۔ لارڈ بیو کی جگہ لارڈ نارٹھ بروک وائس راءے اور گورنر جنرل مقرر ہوئے۔ ۱۸۵۹ء میں موصوف نائب وزیر ہند کے عہدے پر سرفراز تھے۔ ان کے بعد اس اہم خدمت پر سراسر افرڈ نارٹھ کوٹ اور پھر سٹر گرانٹ ڈف مامور ہوئے۔ یہ دونوں میرے عزیز دوستوں میں ہیں۔

میں مرنے والوں میں الگنڈر گوئیے من **Guillemin** کا ذکر کرنا بھی ضروری خیال کرتا ہوں۔ وہ میرے پڑانے دوست تھے۔ وہ مشہور وکیل ہونے کے علاوہ اعلا درجے کے شاعر تھے اور انھوں نے متحدہ تصانیف بھی چھوڑی ہیں۔ ایک تصنیف کا نام ”آسمان“ ہے جس کا اردو میں ترجمہ لے پوٹرون **Le Poer Wynn** نے کرنے کا ارادہ کیا تھا الگنڈر گوئیے من کا انتقال پیرس میں ۳ مارچ ۱۸۶۲ء کو ہوا۔ مرحوم نے ۸۳ سال کی عمر پائی۔

تھیوڈور گولڈ سٹکر **Gold Stucker** اپنے زمانے کے سنسکرت کے زبردست فاضلوں میں سمجھے جاتے تھے۔ ۶ مارچ کو لندن میں بیکان کا انتقال ہو گیا۔ وہ ۱۸۲۱ء میں کوننگز برگ میں پیدا ہوئے تھے اور وہیں انھوں نے مشرقی زبانوں کی تحصیل کی۔ پھر وہ ۱۸۳۵ء میں پیرس چلے آئے۔ مجھے فخر حاصل ہو کہ میرے ہندوستانی زبان کے درسوں میں جو حضرات آئے تھے ان میں وہ بھی تھے اور ان کے علاوہ سویڈن کے مشہور عالم کل رن بھی تشریف لایا کرتے تھے جن کا ۱۸۵۶ء میں انتقال ہوا۔ سویڈن کی پارلیمنٹ کے مشہور رکن چارلس دیے برگ سٹڈ

Charles de Bensted بھی میرے درسوں میں آیا کرتے تھے۔ اس وقت سے برابر گولڈ سکر سے میرے تعلقات قائم تھے اور انھوں نے بارہا میرے ساتھ اپنی عنایت اور خلوص کا ثبوت دیا۔ وہ ۱۸۵۵ء میں لندن چلے گئے جہاں ایچ۔ ایچ۔ ولسن سے انھیں بڑی مدد ملی بیزارادہ البرٹ سے بھی جوان کے ہم جماعت رہ چکے تھے، انھیں بڑی امداد ملی۔ بالآخر یونیورسٹی کالج میں وہ سنسکرت کے پروفیسر مقرر ہو گئے۔ اس کے بعد انجمن لسانیات کے صدر اور رائل ایشیاٹک سوسائٹی کے رکن مقرر ہوئے۔ اگرچہ انھوں نے ہندستانی زبان پر زیادہ وقت نہیں صرف کیا لیکن وہ اپنی السنہ ہند کے ماہروں میں سے نہیں تھے جو ہندستانی زبان کو لچر پوچھ تصور کرتے ہیں۔ انھوں نے اپنی عمر کا بڑا حصہ سنسکرت زبان پر صرف کیا اور اس زبان کے متعلق جو تحقیقاتیں انھوں نے کیں ان کے باعث انھیں بڑی شہرت نصیب ہوئی۔ سنسکرت کی ضخیم لغت کا کام انھوں نے نامکمل چھوڑا جس میں وہ کئی سال سے مہمک تھے۔ ان کی تصنیف ”سنسکرت کی شرف و نحو“ بھی ابھی طبع نہیں ہوئی بلکہ قلمی شکل میں موجود ہے۔ ہمیں پوری توقع ہے کہ بہت جلد یہ کتاب زیر طبع سے آگاہ ہوگی اس واسطے کہ اس میں ہمیں یقیناً نئی معلومات ملیں گی۔ یہ فاضل شخص جوان مرا۔ لاطینی

حاشیہ صفحہ ۲۹۲

اس نوجوان محقق نے پروفیسر فلشر کے ساتھ مل کر این ملک کی طرف و نحو بہتر کیا تھا۔ اس کا ارادہ تھا کہ سوڈیش ترجمے کے ساتھ جرمن زبان میں بھی اس کو شائع کرے لیکن موت نے اس کی مہلت نہ دی۔

کے شاعر نے علما کے متعلق جو لکھا ہے وہ اس پر اچھی طرح چسپاں ہوتا ہے۔
وہ کہتا ہے:-

”جو لوگ ذہنی کام میں انتہائی محنت کرتے ہیں ان کی عمر کم ہوتی
ہو اور بڑھاپے تک شاف و نادر ہی پہنچتے ہیں۔“

کرنل فریڈرک لیارڈ کا اپریل کی ۲۷ تاریخ کو ۴۸ سال کی عمر
میں بہ مقام وینس انتقال ہو گیا۔ ان کے بھائی آج کل اسپین میں
حکومت انگلستان کی طرف سے سفارت کے فرائض انجام دے
رہے ہیں اور میرے دوست مارکوس آف بوئے بھی آج کل اسپین
میں ہیں۔ کرنل فریڈرک لیارڈ ۱۸۶۹ء میں نواب بنگال کے ساتھ یورپ
آئے تھے اور مجھے ان سے پیرس میں شرفِ ملاقات حاصل ہوا تھا۔ مرحوم
کا تعلق ایک قدیم فرانسیسی خاندان سے ہے جس نے انگلستان میں سکونت
اختیار کر لی ہے۔ یہ خاندان نانت کے احکام کے منسوخ ہو جانے کے
بعد بحریک وطن کر کے فرانس میں آباد ہو گیا تھا۔ کرنل فریڈرک لیارڈ
بنگال کی فوج کے ایک صاحبِ حیثیت افسر تھے۔ ان کی قبل از وقت
موت سے ان کا خاندان اور ان کے احباب سب متاثر ہوئے۔
انگریزی حکومت کو اس قابل افسر کے انتقال سے سخت نقصان ہوا۔
کرنل ڈبلو ایچ سائکس کا ۱۶ جون ۱۹۴۷ء ۸۳ سال کی عمر میں

۱۔ یہ اسکام ہنری چارم والی فرانس نے ۱۹۹۶ء میں جاری کیے جن کی رؤسے
پروٹسٹنٹ لوگوں کے شہری حقوق تسلیم کیے گئے۔ لوی چارم نے ۱۹۵۶ء میں پروٹسٹ
لوگوں کو ان حقوق سے محروم کر دیا جس کی وجہ سے ان کے بہت سے خاندان
دوسرے ملکوں میں جا کر آباد ہو گئے۔ (مترجم)

انتقال ہو گیا۔ وہ ۱۸۶۹ء میں پیدا ہوئے اور ۱۸۰۴ء سے ۱۸۳۱ء تک بھتی کے صوبے میں فوجی ملازم کی حیثیت سے کار گزار رہے۔ ۱۸۳۲ء میں وہ ایسٹ انڈیا کمپنی کی مجلس نظاما کے رکن بن گئے اور ۱۸۵۸ء میں مجلس نظاما کے صدر مقرر ہوئے۔ وہ ابرٹین یونیورسٹی کے امیر جامعہ تھے اور ۱۵ سال سے برابر اس شہر کی طرف سے پارلیمنٹ کی رکنیت کے لیے منتخب ہو رہے تھے۔ رائل سوسائٹی کے علاوہ اور دوسری علمی انجمنوں کے بھی رکن تھے۔ رائل ایشیاٹک سوسائٹی، مجلس اعداد و شمار اور لندن کی مجلس فنون لطیفہ کے اجلاسوں کی صدارت بھی کر چکے تھے۔ ان کی تعلیم گہری اور متنوع ہوتی تھی۔ انھیں ہندستانی زبان سے خاص لگاؤ تھا اور مجھ پر ان کی خاص نظر عنایت تھی۔

مدرس کے ہندستانی زبان کے شاعر خواجہ محمد پادشاہ کا جن کا تخلص 'عبرت' تھا، ۱۵ ربیع الاول مطابق ۲۲ مئی ۱۸۶۲ء انتقال ہو گیا۔ وہ "منظر الاخبار" کے مالک اور مدیر تھے۔ ان کی موت کا ذکر کرتے ہوئے "اخبار عالم" کے مدیر نے ٹھیک کہا ہے کہ "انسان کی زندگی پانی کے بلبلے کی طرح ہے جو سمندر کی سطح پر تھوڑی دیر کے لیے ظہور پزیر ہوتا ہے اور پھر ختم ہو جاتا ہے"۔

میکسوسلطان کے فرزند ارجمند غلام محمد نے ۱۲ اگست ۱۸۶۴ء بمال کی عمر میں کلکتہ میں وفات پائی۔ شاہی خاندان کے اس فرد کے متعلق میں پہلے ذکر کر چکا ہوں اور اس کے اوصاف بیان کر چکا ہوں جن کا اعادہ غیر ضروری ہے۔ ان کی موت کا ہر شخص کو سخت افسوس ہوا

اور بالخصوص وہ لوگ جو ان سے واقف تھے یا ان کی فیاضی سے مستفیض ہوئے تھے اس واقعے سے سخت ملول تھے۔ لارڈ میو کے قتل کا مروجہ کہ بہت صدمہ ہوا تھا اور بعض لوگوں کا خیال ہو کہ اس واقعے کی وجہ سے وہ بہت متاثر ہوئے تھے۔

۲۹ اگست ۱۸۷۲ء کو میرے قدیم دوست ہیمراستھ کا لندن میں انتقال ہو گیا۔ وہ عرصے تک بیت المقدس میں سفارت (قونصل) کے فرائض انجام دے چکے تھے۔ وہیں ان کے ایک فرانسیسی موسیوے بائیر کے ساتھ نہایت گہرے تعلقات پیدا ہو گئے۔ انھیں یہودیوں کے مسائل سے خاص شغف تھا اور اس کے متعلق انھوں نے متعدد کتب تصنیف کی تھیں۔ ان کتابوں میں یہودیوں کے حالات، یورپ اور مشرقی ممالک میں ان کا پھیلنا اور پیوستہ ہونا، غرض کہ سب تفصیل یہودیوں کے متعلق دست یاب ہو سکتی ہو۔ اس تحقیق میں انھیں عبرانی زبان کی واظہیت سے بہت کچھ مدد ملی۔

پنجاب کے پُرانے لفٹنٹ گورنر سر ڈانلڈ میکلوڈ کا ۲۸ نومبر ۱۸۷۲ء کو بمقام لندن ریل پر سے گر کر انتقال ہو گیا۔ وہ نہایت قابل ماہر نظم و نسق تھے اور یہی بری کے کالج کے قدیم طالب علم تھے۔ اسی کالج میں انھوں نے ہنریٹانی زبان سیکھی تھی۔ وہ اس زبان پر اتنی قدرت رکھتے تھے کہ ہاتھ لکھ کر گفتگو کر سکتے تھے۔

ایڈوان نارس Edwin Norris جو عرصے سے لندن کی رائل

ایشیائی سوسائٹی کے معتد تھے، اس جہان کو خیر باد کہ گئے۔ ان کے انتقال سے نہ صرف مشرقین کا ایک بڑا شخص کم ہو گیا بلکہ ایک محقق

ہم ہیں سے جاتا رہا۔ اپنے علم و فضل کے ساتھ موصوف کے منکسرانہ اخلاق کبھی فراموش نہیں کیے جاسکتے۔ میرے تعلقات ان کے ساتھ ۴۰ سال سے تھے۔ وہ لسانیات کے متبحر عالم تھے اور ہندوستانی زبان میں بھی درک رکھتے تھے۔ مرتے دم تک وہ برابر ”سریانی زبان کی لغت“ کی تیاری میں مصروف و منہمک رہے۔ یہ ایک نہایت اہمیت با نشان کام ہو جس کی وجہ سے ایڈون نارس کا اس صدی کے بڑے فاضلوں اور محققوں میں شمار کیا جلتے گا۔ انھوں نے سرہنری رالسن کے ساتھ اس کام کی ابتدا کی تھی اور سریانی زبان کی تحقیق کا کام ان کے ساتھ شروع کیا تھا۔ دونوں نے مل کر لغت کا کام شروع کرنے سے قبل، پیکانی خطوط کی بعض تحریروں کے متعلق نہایت محنت سے تحقیقات شایع کی تھیں۔ ایڈون نارس کی واقفیت دنیا کی مختلف زبانوں سے انسان کو تعجب میں ڈال دیتی تھی۔ انھوں نے ایشیا اور افریقہ کی بعض بولیوں کی صرف و نحو پر کتابیں لکھیں۔ ان بولیوں کے متعلق اس وقت تک اہل یورپ بالکل ناواقف تھے۔ انھوں نے انجیل مقدس کا تبتی زبان میں ترجمہ کیا اور کورنویل Cornouailles کی بولی میں ایک قدیم نامک کا ترجمہ کیا۔ انھوں نے ۷۷ سال کی عمر پاتلی کچھ عرصے سے ان کی نسبت خراب ہو چلی تھی اور انھیں معلوم تھا کہ:-

”دن، پہینے اور سال ختم ہونے والے ہیں۔ صرف ابدیت ہی کبھی ختم نہ ہوگی۔ وہ ہمیشہ ہمیشہ یوں ہی چلی جائے گی جس طرح ازل سے اس کی ابتدا ہوئی۔“

ہندستانی زبان و ادب ۱۸۷۳ء میں

۱۔ ”سال نو نے گزرتے ہوئے برس کی جگہ لے لی ہو۔ ہماری زندگی کے دن بھی یوں ہی گزر رہے ہیں اور ہم ان کی رفتار دیکھ نہیں سکتے۔ یہ ہماری محبوب پیرسی عشاے ربانی کے خطبہ نوروز کے ابتدائی الفاظ ہیں۔ وقت حقیقت میں تیزی سے گزر رہا ہو کیوں کہ یہ بانیوں مرتبہ ہو لے کہ نئے جدید ہندستان کی خاص زبان ”ہندستانی“ کے متعلق ”سالانہ تنقید“ پیش کر رہا ہوں۔ یہ زبان باوجود مخالفتوں اور ردِ عمل کے اب تک اپنی افضلیت برابر قرار رکھے ہوئے ہے اور دن بہ دن زیادہ پھیلی جاتی ہے۔ جن دوشاخوں سے یہ زبان مرکب ہے ان میں سے اردو کو ہمیشہ سے اولین حیثیت حاصل ہے۔

۲۔ میرے ابتدائی تبصرے ۱۸۶۹ء تک ”خطبات“ کے نام سے شائع ہوئے ہیں۔ میں نے پہلے دس خطبوں کی فہرست یکم دسمبر ۱۸۶۲ء کے خطبے میں دی ہے اور اس کے بعد سے سو گھوٹے خطبے تک کی فہرست سو گھوٹے ہی میں یعنی ۲ دسمبر ۱۸۶۴ء کے خطبے میں۔ آخری خطبات ۱۸۶۸ء اور ۱۸۶۹ء کے ہیں۔ اس کے بعد ۱۸۷۰ء سے ”تبصرے“ شروع ہوئے۔ پہلا خطبہ محاصرہ پیرس کے زمانے میں دکن میں شائع ہوا۔ بعد کے تبصرے ۱۸۷۱ء اور ۱۸۷۲ء کے ہیں اور ان کے بعد یہ۔

دیکھیے کہ مسٹر جان بیمر John Beames جو صوبہ اڑیسہ کے ناظم تھے اپنی کتاب "ہندستان کی جدید آریائی زبانوں کے تقابلی قواعد" میں اس کے متعلق کیا کہتے ہیں:-

"ان زبانوں کی صفِ اول میں ہندی اور اس کی ضمنی شکلوں گجراتی اور پنجابی کو جگہ دینا چاہیے۔ ان کی پیدائش کا زمانہ کیا رہویں صدی عیسوی ہو اور ان کا تعلق دوسری جدید زبانوں کی طرح واضح طور پر پر اکرت سے ہو۔ اس کے بعد مرہٹی کی باری آتی ہو جو بارہویں یا تیرہویں صدی تک پر اکرت کی شکل میں رہی اور بالآخر اڑیا کہ جس نے چودھویں صدی تک اپنی شکل پوری طرح نہیں بدلی تھی، اٹھارہویں صدی تک بنگالی آزاد زبان نہ بن سکی۔ جب تک دہلی میں مسلمانوں کی مرکزی قوت کم زور ہوتے ہوئے اس درجے پر نہ پہنچ گئی کہ صوبہ جات کے گورنر خود فخر ہو گئے تب تک بنگالی ہندی سے جدا نہ ہو سکی اور نہ وہ رسم الخط اختیار کر سکی جو آج ایک مختلف زبان ہونے کی حیثیت سے اپنا حق سمجھ کر اس نے انتخاب کیا ہو۔ سندھی زبان بڑے پراسرار طریقے پر پیدا ہوئی اور نشوونما پاتی رہی۔

زبانوں کے اس مجموعے کے مستقبل کے متعلق پیشین گوئی کرنا بہت دشوار ہو۔ اس کا پورا دار و مدار سیاسی حالات پر ہو جس کے متعلق کچھ

A Comparative Grammar of the Modern Aryan Languages of India. لہ

جلد اول۔ اس جلد پر ایک بہت دل چسپ

مضمون لکھتو کے ہندوستانی اخبار "اخبار سرشتہ تعلیم اودھ" کی اشاعت یکم اپریل ۱۹۲۲ء میں شائع ہوا ہے۔

نہیں کہا جاسکتا۔ پھر بھی اگر قنوطی بہت قیاس آراتی کی جائے تو اس کا امکان نظر آتا ہو کہ ذرائع آمد و رفت، ریل گاڑیوں اور دوسرے ذرائع حمل و نقل کی بڑھتی ہوئی افراط کا نتیجہ یہ ہوگا کہ پنجابی اور راج پوتانے کی بولیاں معدوم ہو جائیں گی اور رہ جائے ان کے ایک ایک ساں سی زبان عام طور پر اختیار کر لی جائے گی یعنی فارسی آمیز ہندی (ہندستانی) جو دریائے سندھ سے لے کر راج مٹن تک ہمالیہ سے لے کر بندھیا چل تک رائج ہو جائے گی۔ بنگال کے ایک بہت بڑے حصے میں ہندستانی عام طور پر سمجھی اور بولی جاتی ہے۔ اڑیسہ اور مرہٹی علاقوں میں ان لوگوں کی تعداد ان میں اکثر کا تعلق نیچ ذاتوں سے ہے جو اردو استعمال کرتے ہیں، بہت دافر ہے اور دن بہ دن اس تعداد میں اضافہ ہوتا جاتا ہے۔ مختصر یہ کہ اگر صوبہ جات کی علیحدگی کی وجہ سے جو رکاوٹ ہے، وہ دور ہو جائے اور ملک کے مختلف حصوں میں آزاد ذرائع آمد و رفت کا رواج ہو جائے تو اردو دہی جو اس قدر صاف، سادہ، لطیف زبان ہے، جو ہر طرح کی بات کو ادا کرنے کی صلاحیت رکھتی ہے، جواب بھی حقیقت میں ہندستان کے بہت سے حصوں میں "لنگا غرانکا" کا کام دیتی ہے اور جو فاتح قوم کی خاص چہیتی ہے، بلا شک ایک ایسی زبان نظر آتی ہے جو جلد یا بدیر ہندستان کی صوبہ جاتی بولیوں میں سب کی نہیں تو اکثر کی جگہ لے لے گی اور پورے آریائی ہند کو ایک متجانس

۱۔ مشرقی بنگال کے بڑے مرکزوں ڈھاکہ، چٹاگانگ، باریل میں بنگالی سے

زیادہ ہندستانی بولی جاتی ہے۔

شمارہ جولائی ۱۹۴۷ء

اور مہذب بولی عطا کرے گی۔

مسٹر بیگز کی کتاب پر ایک مضمون میں مسٹر جی۔ گاریز G. Garrez نے یہ تشریح کی ہو۔ مسٹر بیگز کے ہندی کے متعلق وہی خیالات ہیں جن کا ایم گارسان دتاسی ہمیشہ اظہار کرتے رہے ہیں۔ انھوں نے شکرست اڈوں کے تعصب کو چھیڑا ہے۔ یہ کہنے کی جرأت کی ہو کہ مسلمان شاعروں کی زبان بھی اتنی ہی خالص ہو جتنی کہ ہندو شاعروں کی زبان اور اسلامی رسم الخط دیوناگری رسم الخط سے زیادہ سہل ہو اور اُردو کو فی الحقیقت ہندستان کی قومی زبان بننے کا زیادہ موقع اور زیادہ حق حاصل ہو۔

مشہور مسلمان سید احمد خاں نے بنارس میں ایک دعوت میں جو انھوں نے اپنے آزاد خیالات کے لحاظ سے اپنے مسلمان اور عیسائی دوستوں کو اپنے صاحب زادے کی انگلستان سے واپسی پر ۲۶ نومبر ۱۸۸۶ء کو دی تھی، اپنے جامِ صحت کی تجویز کا جواب اُردو ہی میں دیا تھا۔ یہ غالباً پہلا موقع تھا کہ اس قسم کی صحبت جمع ہوئی تھی مگر توقع ہو کہ یہ آخری موقع نہ ہو گا۔ پہلے تو جس نے لیے یہ دعوت کی گئی تھی اس نے اپنے سفر انگلستان کا حال بیان کیا جس سے کئی چیزوں کے متعلق اس کی آنکھیں کھل گئی تھیں۔ اس نے ہندستان اور انگریزوں کے اتحاد کے متعلق اپنے خیالات کا اظہار کیا۔ ایسا اتحاد جو اس کے خیال میں سیاسی سے زیادہ سماجی اہمیت رکھتا تھا۔ اس قسم کا اتحاد بہت

ملہ یہ دیا چہ جلد اول صفحہ ۱۲ سے ملخو ہو۔ ("اخبار الاخبار" مورخہ ۱۵ اگست ۱۸۸۶ء)

نے اس عبارت کا ترجمہ کیا ہو اور اس رائے سے کامل اتفاق کیا ہو)

ملہ علی گڑھ اخبار ۳۱ ستمبر ۱۸۸۶ء

آسانی سے ممکن ہو اگر دونوں میں سے ہر ایک دوسرے کی خوبیوں کو سمجھنے کی کوشش کرے اور اس تقریب کے لیے مواقع اتحاد کے لیے سہولتیں فراہم کرتے ہیں اور ہندستانیوں کو اپنے فاتحوں اور حاکموں سے نہیں بلکہ اپنے ایسے دوستوں سے ملنے کا موقع دیتے ہیں جو ان کی طرح اسی بادشاہ کے وفادار ہیں۔

ہم عسروں میں فیض علی خاں قابل ذکر ہیں جنہوں نے اسی یکمیت کے جوش میں یہ تحریک پیش کی ہو اور اس تحریک میں بہت سے انگریز بھی ان کے ہم خیال ہیں کہ اگر ہندستان میں انگریزی کی تعلیم لازمی قرار دی جائے، جیسی کہ بعض اصحاب کی رائے ہو تو اس کے ساتھ انگریزوں کے لیے بھی ہندستانی کی تحصیل لازمی مقرر کی جائے۔ ان کا یہ بھی خیال تھا کہ لندن میں ایک خالص کالج قائم کیا جانا چاہیے جہاں متحدہ و منشی نوجوان انگریزوں کو نہ صرف نظری بلکہ عملی طور پر ہندستانی کی تعلیم دیں اور اس طرح کہ وہ روزمرہ کو اچھی طرح سمجھ سکیں اور بے تکلفی سے بات چیت کر سکیں۔ ان کے خیال میں اس کی بھی ضرورت تھی کہ عام علوم سے متعلق ایک انگریزی ہندستانی ڈکشنری تیار کی جائے اور تھے دامن ہندستان کے شہروں اور قصبوں میں بیچی جائے تو اس کا اثر بہت مفید ہوگا۔

سر ولیم میور کو ان خیالات سے اتفاق ہو۔ طامسن کالج رٹکی میں جو سول انجینئرنگ کی تعلیم کے لیے پچیس سال سے قائم ہو، اپنی شریف اداری کے موقع پر، ۲۳ نومبر ۱۸۶۲ء کو انھوں نے اردو زبان میں طلباء کو اپنے

اسی مشفقانہ اور پُر مغز اندازِ تقریر میں مخاطب کیا جس کے ہندوستانی خورگہ ہیں اور جس کی وجہ سے وہ ان سے محبت کرتے ہیں۔ اس سال ۱۲ جنوری کو جو دربار انھوں نے آگرا میں علاقے کی باریابی کے لیے کیا اس میں بھی یہی عمل کیا۔ یہ تقریر میرے خیال میں سب سے زیادہ اہم ہو کیوں کہ اس میں مسئلہ تعلیم نسواں کا ذکر ہو، ان عورتوں کی تعلیم کا "جو زمانے کی دیواروں میں دنیا سے اس طرح پوشیدہ ہیں کہ یورپ کے کسی حصے میں اس کی نظیر نہیں مل سکتی" تقریر کے خاتمے پر انھوں نے کہا کہ جب تمھاری عورتیں تعلیم حاصل کر لیں گی اور حقیقت میں تمھاری شریکِ زندگی اس طرح بنیں گی کہ انھیں بھی وہی مرتبہ حاصل ہو جائے گا جو تہذیب یافتہ ممالک میں عورتوں کو حاصل ہو تو ان کا فیض ہندستان میں اس طرح پھیلے گا جیسے ہمالیہ کی برف پگھل کر ندیوں کی شکل میں بہنے لگتی ہو اور ایک نئی زندگی اختیار کرتی ہو۔ بغیر اس انقلاب کے دوسری جنس ہرگز سماجی زندگی میں اعلیٰ درجے تک نہیں پہنچ سکتی۔

کچھ دن کے بعد ۲۴ جنوری کو بہ سلسلہ تقسیم انعامات "ساں لے تین کالج" میں جسے مشنریوں نے "روم ایشیائی" یعنی دہلی میں قائم کیا ہو اور جس میں تقریباً ایک ہزار طلباء اور طالبات زیرِ تعلیم ہیں، سرولیم نے رپورنڈ آف آر وٹر کے سپاس نامے کا جواب دیتے ہوئے اپنے اعلیٰ

خیالات کا اردو ہی میں اظہار فرمایا۔

ہندی کے متعلق اخبار الاخیار مورخہ ۱۵ نومبر ۱۹۲۷ء سے ہمیں اطلاع ملی کہ آئندہ سے اضلاع متوسط ہند میں دفاتر اور عدالتوں میں بجائے اردو کے ہندی سے کام لیا جائے گا اور سرکاری کشتیاں بھی اسی زبان میں نکلا کریں گی۔ بجز سرکاری رپوٹوں اور جسٹروں کے فارسی رسم الخط بالکل استعمال نہیں کیا جائے گا۔ اس تبدیلی کے بعد ان اضلاع میں جہاں اس رجعت پسندانہ طرز عمل کا اقدام کیا جائے گا غالباً نئے صیغہ دار مقرر کیے جائیں گے۔ سرکاری حکم سے اس قسم کی تبدیلی دارجلنگ میں اور بنگال میں بھی ہوئی ہو۔

”صحیفہ نگار نے یہ بھی لکھا ہو کہ ہندستان میں آج کل یہ مسئلہ درپیش ہو کہ ناگری یا دیوناگری رسم الخط ہندستانی زبان کی تحریر کے لیے فارسی رسم الخط سے زیادہ موزوں ہو۔ کام یابی کا سہرا اس سوال کے اثباتی جواب کے سر ہو اور ابھی سے تبدیلی شروع ہو گئی ہو۔ فارسی حروف کی بجائے ناگری حروف کے استعمال کی وجہ یا سچ پوچھیے تو بہانہ یہ پیش کیا جاتا ہو کہ اول الذکر کے حروف شکستہ پڑھنے میں دقت ہوتی ہو اور اس لیے مناسب ہو کہ اب ہم دیوناگری کا استعمال شروع کر دیں۔ اس بد شکل اور بے وضع رسم الخط کا استعمال جو مدتوں سے متروک ہو، اخبارِ عالم میرٹھ (مورخہ ۱۴ نومبر ۱۹۲۷ء) نے بھی اسی مضمون پر

۱۔ علی گڑھ اخبار ۳۱ جنوری ۱۹۲۷ء

۲۔ یہ حقیقت میں بہانہ ہو کیوں کہ ناگری کے قلم برداشتہ حروف کے پڑسنے میں خط شکستہ سے زیادہ دقت ہوتی ہو۔

اسی قسم کی اطلاع شایع کی ہو۔ ”ایک عام مباحثے میں اس سوال پر بحث کی گئی کہ کون سی زبان اور کون سا رسم الخط بہتر ہو۔ اکثریت کا فیصلہ یہ تھا کہ ہندی زبان اور ناگری حروف زیادہ موزوں ہیں۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ صوبہ ناگ پور میں جو ڈیشنل کمشنر کے حکم سے سرکاری تحریرات کی زبان ہندی اور رسم الخط ناگری ہو گیا لفٹنٹ گورنر نے پریسیڈنسی کے کچھ اور اضلاع کے متعلق بھی یہی حکم صادر کیا ہے۔ اسی رد عمل کے اثر میں ایک عرضی صوبہ جات شمالی و مغربی میں بھی شایع کی گئی جس میں یہ مطالبہ کیا گیا کہ عدالتوں میں بجائے فارسی کے ناگری رسم الخط کو رواج دیا جائے۔ قدرتی طور پر اس تحریک کی بانی ہندو جماعت ہو۔ بابو ہریش چندر نے بھی اپنے ”کوی بچن سدھا“ میں پانیر کے ایک بہت ہی اچھے مقالے ”جس میں اردو کی حمایت کی گئی ہو“ کے ایک ایسے جواب کو جگہ دی ہو جس میں سخت حملے کیے گئے ہیں اور جو محض اپنے مبالغے کی وجہ سے واہیات معلوم ہوتا ہو۔ اس کے برعکس دوسری طرف علی گڑھ اخبارؔ جو کچھ لکھتا ہو وہ بھی سنیے :

”ان لوگوں کے لیے جو ہندستان کی اکثریت کی نمائندگی کرتے ہوئے پوری قوت سے یہ مطالبہ کر رہے ہیں کہ ناگری رسم الخط اختیار کیا جائے، بہتر ہو گا کہ صوبہ جات شمال مغربی کی تعلیمی رپوٹ کے

۱۷ شمارہ ۸ اگست ۱۹۴۳ء

۱۷ شمارہ ۱۵ جولائی ۱۹۴۳ء

۱۷ شمارہ ۲۹ اگست ۱۹۴۳ء

ضمیموں کو پڑھ لیں۔ وہ دیکھیں گے کہ اس صوبے کے آٹھ ضلعوں میں ان طلباء کی تعداد جو فارسی حروف استعمال کرتے ہیں ناگری حروف استعمال کرنے والوں سے کہیں زیادہ ہے۔ اس سے یہ فیصلہ کیا جاسکتا ہو کہ ان اضلاع میں عام طور پر فارسی حروف استعمال کیے جاتے ہیں اور ان کی تبدیلی کی کوئی خواہش نظر نہیں آتی۔

سائنٹفک سوسائٹی علی گڑھ کا اخبار یہ اطلاع دیتا ہو کہ پٹنہ اور بہار کے دیگر مقامات کے رہنے والوں نے سرکار میں ایک عرضداشت پیش کی ہو جس میں یہ استدعا کی گئی ہو کہ ہندستانی (فارسی) حروف کی بجائے ناگری حروف استعمال کرنے کے جو احکامات جاری کیے گئے ہیں، واپس لے لیے جائیں۔ اس سے معلوم ہوتا ہو کہ اس عمل سے کاروبار میں رکاوٹ ہوتی اور نقصان پہنچا اور اس کے نتائج سے جو زحمات پیش آئیں وہ عرصے تک محسوس ہوتی رہیں گی۔ اسی لیے اس بحث پر کوئی یہ توجیہ پھر نہیں پیش کر سکتا کہ یہ فی الحقیقت اُردو زبان کی جگہ دوسری زبان کو جانشین کرنے کا سوال نہیں ہو بلکہ محض دوسرے رسم الخط کا سوال ہو۔ منشی کاشی ناتھ اور فاضل پنڈت ہریش چندر نے بھی اسی قسم کی توجیہیں پیش کی ہیں منشی جی اس بحث پر لکھتے ہیں کہ ”اُردو اور ہندی زبانیں حقیقت میں ایک ہیں کیوں کہ سنسکرت کے دقیق اور ناقابلِ فہم الفاظ سے عاری

۱۰ اخبار انجمن پنجاب ۲۷ اکتوبر ۱۹۳۷ء

۱۱ علی گڑھ اخبار ۳ جنوری ۱۹۳۷ء

۱۲ ہریش چندر میگزین شماره اکتوبر ۱۹۳۷ء صفحہ ۱۱

ہندی اور عربی و فارسی کے مقبول الفاظ سے خالی اردو میں کوئی فرق نہیں۔ اس زبان کو اردو کہیے یا ہندی جو آپ کا جی چاہے مگر فی الحقیقت یہ محض وہی عام زبان ہو، ادعا سے خالی، مردہ یا بیرونی زبانوں سے مانو، مگر صوبہ شمالی و مغربی کی پوری آبادی میں رائج۔ میں اردو یا ہندی کی کسی اور تعریف کو سمجھنے یا ماننے کے لیے تیار نہیں ہوں۔ اس سے ہمیں کوئی بحث نہیں کہ اردو کب پیدا ہوئی۔ مصنفین دہلی کی قدیم تصانیف نظم و نثر آج ہندی سمجھی جاتی ہیں جو فارسی رسم الخط میں لکھی گئی ہیں.....“

یہ اصلی ہندی جو محاورہ عام میں ناگری کہلاتی ہو، ہرگز ہندستانی اردو کی مترادف نہیں جو ہندستان کے بہت سے بڑے بڑے صوبوں کی مادری اور خاص زبان ہو اور جس کو کم و بیش ہندستان کی آبادی لے کا بڑا حصہ بول سکتا ہو، وہ تمام لوگ جنہوں نے اس خوب صورت سرزمین کی سیاحت کی ہو اس کے متعلق یہی بیان پیش کرتے ہیں۔

ہندستانی زبان فرانسیسی مقبوضات ہند میں بھی اسی طرح استعمال ہوتی ہو جیسے ہندستان کے باقی حصوں میں۔ پان دی تیری میں تاہل اصل میں ہندوؤں کی زبان ہو۔ مسلمانوں کی زبان ہندستانی ہو اور سپاہی بھی اس کے علاوہ کوئی دوزبان نہیں بولتے۔ شاہی کالج میں بھی اس کی تعلیم دی جاتی ہو جب سے کہ ۱۸۲۶ء میں فرانسیسی

لے آخری مردم شماری کی رؤے چھپاسی ملین رعایاے سرکار انگریزی میں اور پچھن ملین دیسی ریاستوں میں۔ سیلون اور سنگاپور کا اس میں شمار نہیں۔

افسر ہند متعینہ "اسپی ناسیونال" کے والد کاؤنٹ دسے بے ہیں دریش میں نے اس کی بنیاد ڈالی۔ یوژین سیسے نے پیرس میں میرے وڑس میں شریک ہونے سے پہلے پان دی شیرا ہی میں ہندستانی سیکھی تھی۔ وہیں مسٹر پال دگواروی (جواب عدالت اپیل پاؤ میں مشیر قانونی ہیں) اور مسٹر ریو (جو کبرے میں مفصلات کے مصنف ہیں) نے بھی یہ زبان سیکھی تھی۔ دونوں اس میں بے تکلفی سے گفتگو اور نوشت و خواندہ کر سکتے ہیں۔ محض پان دی شیرا اور مدراس کے درمیان ریل جاری کرنے کا سوال باقی ہو، مدراس میں ہندستانی عام طور پر استعمال کی جاتی ہو اور اس طرح فرانسیسی نوآبادی میں یہ زبان زیادہ اہمیت حاصل کر سکے گی اگر ان دونوں شہروں کا باہمی تعلق برطہ جائے۔

سرباٹل فریر نے جن کے افریقی مشن نے بہ ہمدقت سلطان زنجبار و زنگباد سید احمد برگش سے اسناد و بدسو کی جشان کا عہد نامہ حاصل کر کے بڑھی نمایاں کام یابی حاصل کی ہو، بڑے تعجب سے یہ دیکھا کہ ساحل افریقہ اور سقوطہ اور مدعا سکر کی ساری تجارت ہندستانیوں کے ہاتھ میں ہو جس میں ہندو اور مسلمان برابر

لہ اس میں قلیوں پر تشدد بھی شامل تھا۔ یہ نام (قلی) ان ہندستانیوں اور چینیوں کو دیا جاتا ہو جن کے متعلق کہا جاتا ہو کہ وہ خود اپنی مرضی سے چند سال کے لیے خط غلامی لکھ دیتے ہیں لیکن اصلیت میں اس کا روبرو کے چلانے والوں نے اس پیشے کو بہت زیادہ گرا دیا ہو اور اس تجارت کو بہت فروغ ہو رہا ہو کیوں کہ ۱۸۳۸ء کے بعد سے اب تک ایک ملین قلی محض جزیرہ مالشیں میں درآمد کیے گئے ہیں۔ فقط "قلی" کے اصل معنی ترکی زبان میں غلام ہی کے ہیں حالانکہ لفظ "غلام" اب زیادہ مستعمل ہو۔ یہ تو معلوم ہو گا کہ مشہور و معروف نادر شاہ کا اصلی نام "مہاسپ قلی" تھا یعنی "تہاسپ ثانی شاہ ایران کا غلام"۔

شریک ہیں اور انھوں نے وہاں ہندستانی بالکل اسی طرح بولی جاتی تھی جیسے ہندستان میں بولی جاتی ہے۔ انھوں نے اسی زبان سے اپنی گفتگو اور اپنے لکچروں میں بھی کام لیا کیوں کہ انھیں ان تاجروں کو مخاطب کرنا پڑا کہ وہ اس قابلِ نفیس تجارت (تجارتِ غلاماں) میں کوئی حصہ یہاں تک کہ بالواسطہ حصہ بھی نہ لیں۔

ساحلِ عرب پر مسقط اور مکہ میں بھی انھیں ہندستانی بولنے کا موقع ملا۔ جہاں انھوں نے اپنے رفاہِ عام کے مشن کے لیے اس زبان سے بڑی آسانی سے کام لیا۔

بڑے افسوس کی بات ہو کہ سرکارِ انگریزی بجائے اس کے کہ پورے ہندستان کے لیے ایک زبان کی تحصیل لازمی قرار دیتی، جو ان حالات میں ہندستانی ہی ہو سکتی ہو، اس کی مخالفت کر رہی ہو کیوں کہ نہ صرف وہ طرح طرح کی ہمت افزائیوں سے صوبہ جاتی زبانوں میں جو ہندستانی کی وجہ سے مغلوب، افتادہ اور غیر مستقل تھیں، ایک نئی جان ڈال رہی ہے بلکہ ان زبانوں کو سرکاری کاموں میں بھی ذخیل کر رہی ہے۔ ان زبانوں کی گرامریں اور ڈکشنریاں تیار کر رہی ہے اور چوں کہ ان میں سے اکثر میں ادبِ سرے سے مفقود ہے، سرکاران میں ادب تیار کرنا چاہتی ہے اور ان دیسی لوگوں کی ہمت افزائی کے لیے معاوضے دیتی ہے جو ان زبانوں میں جو محض بول چال کی حد تک باقی رہ گئی ہیں، کتابیں لکھیں۔ وہ اپنے عہدے داروں کو ان کی تحصیل پر مجبور کرتی ہے اور ان لوگوں کے لیے جو کام باہمی سے

اسے سیکھیں، معاوضے کا وعدہ کرتی ہو۔ شمال میں اس نے پنجابی اور سندھی کو از سر نو زندہ کرنے کی کوشش کی، ہر مگر تماشا دیکھیں کہ ہندوستانی کے انسداد کے باعث خود اہل سندھ عدالتی کاروبار کے لیے بجائے اپنی زبان کے انگریزی کو ترجیح دیتے ہیں۔ سندھی میں انھیں یہ خامی نظر آتی ہو کہ عدالتی کارروائیوں کے لیے جس صحت بیان کی ضرورت ہو وہ اس میں میسر نہیں۔ نتیجہ یہ ہوا کہ اس مضمون کی ایک عرضداشت دفتر کراچی سے مقامی عہدے دار کے پاس پیش کی گئی ہو۔

مصوبہ جاتی بولیوں کو سیاسی اور لسانیاتی نقطہ نظر سے یہ اہمیت دی جا رہی ہو مگر یہ چیز ہندوستانیوں کے لیے نقصان رساں ہو کیوں کہ اگر وہ زبان کی وجہ سے ایک دوسرے سے الگ رہیں گے تو مل کر ایک قوم نہیں بن سکتے۔

مسٹر کیمل جواہر سرجی کیمل ہو گئے ہیں، جن کی کئی خاص خوبیوں کی وجہ سے لسانیات کے متعلق ان کے عجیب و غریب نظریوں پر نظر نہیں پڑتی ہندستان میں متعدد زبانوں کے رولج کے پُر جوش حامیوں میں شمار ہوتے ہیں۔ ان کی خواہش ہو کہ اُردو کو علاحدہ کر دیا جائے اور اس زبان سے انھیں جو نفرت ہو صاف ظاہر ہو۔ علی گڑھ سوسائٹی نے سائنس کی انگریزی کتابوں کے جو قابل تعریف ترجمے اُردو میں کیے ہیں ان سے وہ مطمئن نہیں۔ ان کی خواہش ہو کہ یہ ترجمے بنگال اور اڑیسہ کی ٹھیٹھ زبانوں میں بھی کیے جائے۔

مزید برآں معلوم ہوتا ہے کہ ان کی یہ نفرت بنگالی زبان تک بھی
بلا ارادہ بڑھ گئی ہو۔ کیوں کہ انھوں نے اہل آسام کے لیے آسامی
زبان کے از سر نو استعمال کا حکم دیا ہے حالانکہ یہ زبان عرصۂ دراز
سے مترفک ہو اور اس کی جگہ بنگالی اور اُردو نے لے لی ہے۔ جب
اس حکم کی تعمیل کی جائے گی تو عدالتی کاروبار اور مدرسوں کے لیے
اسی بولی کو استعمال کرنا پڑے گا یہاں تک کہ جب سر جارج کی
گورنری بنگال کا زمانہ ختم ہو جائے گا تو حالات پھر اپنی قدرتی صورت
اختیار کر لیں گے۔

ان نئے ضابطوں کا انگلستان میں کوئی اثر نہیں ہوا جہاں ہندوستانی
کی تعلیم میں کوئی کمی نہیں ہوتی۔ ادھر کچھ دن پہلے جامعہ کیمبرج میں
سرکاری طور پر اس کی تدریس کا کوئی خاص انتظام نہ تھا بلکہ فارسی
کی طرح اسے بھی عربی اور سنسکرت کے اساتذہ مسٹر پامراور مسٹر
کوول براہ مہربانی از خود پڑھا دیا کرتے تھے۔ یونیورسٹی کی مجلس تنظیم
نے اس صورتِ حال کے روکنے کے لیے مسٹر پامر کو جو عربی کی طرح
ان دونوں زبانوں کے بھی عالم ہیں، اس زبان کی باقاعدہ تدریس
کے لیے ایک خاص مشاہرے کے ساتھ مقرر کیا ہے اور اب ہندوستانی
زبانوں کے "آنزائمٹان" میں جو ہندوستانی سول سروس کے طلباء کے
لیے اور ان طلباء کے لیے جو تقابلی لسانیات کی تیاری کر رہے ہیں،
قائم کیا گیا ہے، فارسی اور سنسکرت کے دوش بردوش اُردو کی بھی تعلیم
دی جاتی ہے۔

جامعہ کیمبرج کے ان طلباء کو جو ہندستانی زبان سیکھنا چاہتے ہیں، اس نئی گرامر سے بہت فائدہ پہنچے گا جسے مسٹر جان پلیٹس شائع کر رہے ہیں۔ ہندستان میں ایک عرصہ دراز کے قیام اور مشہور اہل ہند سے گہری ملاقاتوں کی وجہ سے وہ اس کام کے بہت اہل ہیں اور ان وجوہات سے توقع ہو کہ وہ اس کام کو صحت سے انجام دے سکیں گے۔ جو لوگ ہندستانیوں میں انگریزی زبان کی تعلیم پھیلانے سے دل چسپی رکھتے ہیں وہ غالباً مسٹر الوڈس پری چارڈ کی کتاب جو انھوں نے اب انگلستان سے واپسی پر شائع کی ہو۔

The English Language on Nazmish practical system

adapted to Oordeo بہت شوق سے پڑھیں گے یہ کام جو انتہائی احتیاط سے دو فاضل مسلمان سید جعفر حسین اور مرزا خداداد بیگ کی مدد سے کیا گیا ہو، ان ہندستانیوں کے لیے جو انگریزی سیکھنا چاہتے ہیں اتنا ہی مفید ثابت ہوگا جتنی کہ مسٹر نیس متھ کی اصلی کتاب ان انگریزوں کے لیے جو فرانسیسی سیکھنا چاہتے ہیں۔ مسٹر پری چارڈ جن کو اس قاعدے پر پورا بھروسہ ہے اپنی کتاب Elementary

Readings in Oordeo Physical Geography. کی پہلی جلد مکمل

کر چکے ہیں اور ان کے اس قسم کے اور رسالہ جات جو علم ہیئت اور تاریخ و جغرافیہ یونانی و رومانی وغیرہ سے متعلق ہیں، زیر طبع ہیں۔

۲۔ ایک عجیب متضاد بات یہ ہو کہ اسی دوران میں جب گورنر بنگال اُردو سے اپنی مخالفت کا کھلم کھلا اظہار کر رہے ہیں اگر اخبار انجمن پنجاب کا بیان سچ ہو تو حکومت نے اپنے خرچ سے

اور اپنی نگرانی میں ایک بڑی لغت کی ترتیب و اشاعت کا حکم دیا ہے جس میں کل اُردو الفاظ شامل ہوں گے۔ اس کام میں بڑی محنت اور احتیاط کی ضرورت ہوگی۔ علاوہ کئی اور لوگوں کے منشی فقیر چند متوطن عرب سرے دہلی اور اسی پایہ تخت کے ایک اور ساکن منشی احمد نے باہم اس عظیم الشان کام کا بیڑا اٹھایا ہے جس کے لیے کئی برس کی شدید محنت درکار ہے۔

دوسری طرف صوبہ شمال مغربی کے محکمہ تعلیمات نے انگریز عہدے داروں میں اُردو اور ہندی کی تعلیم کو مقبول بنانے کے لیے یہ طو کیا ہے کہ ہر افسر کو جو اس زبان میں مہارت حاصل کرنے کا شرفیکٹ لے سکے گا، ایک ہزار روپیہ معاوضہ دیا جائے گا اور بعض بعض صورتوں میں دو ہزار روپیہ لے۔

ایک خاص "جریدے" کے مطابق حکومت ہند نے اُن مصنفوں کے لیے جو اس عام زبان میں بہترین کتابیں لکھیں گے، انعام دینے کا وعدہ کیا ہے۔ چنانچہ ۱۹۴۲ء اور ۱۹۴۳ء میں اُنٹیس ہندستانی کتابیں اس اعزاز کی مستحق قرار دی گئیں۔ ان کتابوں میں مندرجہ ذیل بھی شامل ہیں :-

"داستان دانش آموز" مظاہر آسمانی وارضی پر ایک ابتدائی کتاب مصنفہ مولوی عبید اللہ عبید کلکتوی۔

"صحیح صادق اخلاق کا" از منشی کالکا پرشاد کان پوری۔

لے انڈین میل مورخہ یکم دسمبر ۱۹۴۲ء

۱۰ اخبار سررشتہ تعلیم اودھ شمارہ یکم جون ۱۹۴۳ء

”تنبیہ التعلیم“ از محمد مبارک اللہ، متھرا۔

”گل دستہ ادب“ اخلاقی کہانیاں۔ از دیپی پرشاد اجیری۔

”مراۃ الیشیا“ ایشیا اور بالخصوص ہندستان کا جغرافیہ از طلیان امی میٹھی۔

ان انعامات کے متعلق مدیر علی گڑھ اخبار کی رائے ہو۔

”ہمیں یہ معلوم کر کے فخر کرنا چاہیے کہ دوران ۱۸۶۲ء و ۱۸۶۳ء

میں ہماری قیاض اور ہم درد سرکار نے انتہی کتابوں پر جو ہندستانی

(اُردو یا ہندی) میں لکھی گئیں، ان کے مصنفوں کو انعام عطا کیے

ہیں اور اس بے مثل ہمت افزائی سے ان کے حوصلے اور

بڑھ گئے ہیں، ان کتابوں میں سے آٹھ اخلاقیات سے متعلق ہیں

دو عام تعلیم سے، پانچ تعلیم نسواں سے، دو ریاضی پر لکھی گئی ہیں،

دو علم ہیئت پر، دو علوم طبیعیات پر، دو خیالی تصانیف ہیں، چار

تاریخ یا جغرافیہ سے متعلق ہیں، ایک تاریخ طبعی سے اور ایک

علم حفظان صحت سے۔ ان کتابوں میں سے تین انگریزی سے

ترجمہ کی گئی ہیں، دو سنسکرت سے، ایک فارسی سے اور باقی سب

تصنیفات ہیں۔ پانچ ہزار پانچ سو رُپی کی رقم ان کتابوں پر انعاموں

میں صرف کی گئی اور سرکار نے صرف اسی قدر فیاضی پر اکتفا

نہیں کیا بلکہ بعض مصنفوں سے یہ بھی وعدہ کیا ہو کہ وہ اشاعت

کے بعد ان کی کتابیں خریدے گی اور اس کا بھی اعلان کیا ہو کہ آئندہ

سال وہ دیسی (اُردو یا ہندی) کتابوں کے مصنفین کو ہزار ہزار رُپی

کے پانچ انعامات عطا کرے گی۔

سائنس جو شمع کی مانند، بلکہ اس سے بھی زیادہ اور شمع کے شعلے کی مانند ہو، ہندستانوں کی طبائعت کی وجہ سے ہمیشہ مسافت پر رہی اور وہ سرچشمتے جو ہندستانِ قدیم میں کثرت کے ساتھ پھوٹ نکلتے تھے، بالکل بند ہو گئے۔ یہ سرسبز باغِ بادِ سردِ جہالت سے اس حد تک ویران ہو گئے تھے کہ لوگ اس زلزلے میں بھی انتہائے غفلت کی وجہ سے یہ سمجھتے ہیں کہ قدیم کتابیں جن کو پڑھ کر وہ اس قدر محفوظ ہوتے ہیں، آدمیوں نے نہیں بلکہ دیوتاؤں نے لکھی تھیں۔ اب ان سرکاری انعامات کی ہمت افزائی کی برکت سے وہ یہ دیکھ رہے ہیں کہ جو کام وہ دیوتاؤں سے منسوب کرتے تھے خود کر سکتے ہیں اور اگرچہ یہ معلوم ہوتا ہو کہ اس وقت تک ان تصانیف نے وہ درجہ کمال حاصل نہیں کیا جو کرنا چاہیے تھا، پھر بھی ہم یہ توقع کر سکتے ہیں کہ جس طرح پودے شروع میں بہت نازک ہوتے ہیں لیکن اگر ان کی وقت پر باقاعدہ آبِ یاری کی جائے تو آخر کار ان میں پھل پھول نکلتے ہیں اسی طرح ہمارے ہم وطن وقت آنے پر وہ پھل پیش کریں گے جن کی خوش بو تازگیِ مشامہ اور آسودگیِ ذائقہ کا باعث ہوگی۔

یہی اس سے قبل ذکر کر چکا ہوں کہ اُردو عیسائی ادب کو فروغ دینے کے لیے صاحبِ لفٹنٹ گورنر صوبہ شمال مغربی نے اپنی جیبِ خاص سے ڈھائی ہزار روپے کے انعامات اس قسم کی ان تصانیف کے لیے مقرر کیے ہیں جو ان کے پاس بھیجی جائیں۔ میں مسودے وصول ہوئے جن میں سب سے سات مشنریوں کے لکھے ہوئے تھے اور تیرہ ہندستانی عیسائیوں کے۔ ان میں سے خاص طور پر

قابل ذکر Pilgrim's Progress کا اُردو ترجمہ ہے جو شرف الدین جل پوری نے اُردو نظم میں کیا ہے۔ تیس زبانوں میں اس کے ترجمے موجود ہیں اور اُردو اور ہندی شریں بھی اس کا ترجمہ ہو چکا ہے۔ ہندی میں منشی بھوانی پرشاد ساکن المورہ نے "مدغاسکر میں عیسائیت کی تاریخ" لکھی ہے۔

اسی طرح کے ایک اور نئے انعامی مقابلے کا آغاز North India Tract and Book Society الہ آباد کی جانب سے زیر سرپرستی سر ولیم سیر، ہندوستانی (اُردو اور ہندی) میں عیسائی ادب کی اشاعت کے لیے ہوا ہے۔ ۲۱ دسمبر ۱۹۷۷ء سے پہلے سکرٹری کے پاس تصانیف کا پہنچ جانا ضروری ہے۔

دینی ادب کی اصناف ہرگز متروک نہیں ہونے پاتیں۔ آگے دن مجموعہ ہائے سخن یعنی دیوان شایع ہوتے رہتے ہیں اور ان کی طلب برابر جاری ہے۔

گزشتہ سال "دیوان سروری" کے نام سے مفتی غلام سرور صاحب لاہوری نے اپنا دیوان محبوبِ سبحانی کی مدح میں شایع کیا ہے جو حضرت محبوبِ سبحانیؑ کے بہت بڑے بزرگ گذرے ہیں اور بہ کثرت مسلمان ان کے مزار پر کھینچ کھینچ کر آتے ہیں کیوں کہ مسلمان اپنے بزرگوں کے مزاروں کی زیارت کے لیے اکثر جایا کرتے ہیں اور اگر

لے اس مقابلے کی تفصیلات اور تصنیف کی ذریعہ کے متعلق معلومات انڈین میل

مورخہ ۸ جولائی ۱۹۷۷ء سے حاصل ہو سکتی ہیں۔

لے ان کے حالات "یادداشت مذہب مسلمانانِ ہندستان" میں درج ہیں صفحہ ۷۷

کوئی بزرگ شہید بھی ہیں تو مرنے یا سبز جھنڈیاں لے جاتے ہیں۔ ہندو بھی اسی قسم کے مظاہرات کرتے ہیں اور ہندستان ہمیشہ زائرین کی سفرگاہ بن رہا ہے۔

ایک اور بہت مشہور اہل قلم کا دیوان، جن کا چند ہیمنے ہوئے انتقال ہوا ہے، لاہور ہی سے شائع ہو رہا ہے۔ یہ مجموعہ محض دیوان نہیں کیوں کہ اس میں غزلیات کے علاوہ قصیدے اور اردو کے ہوائی اور عربی قطعات بھی شامل ہیں جس کا حجم تقریباً دو سو بارہ صفحات ہوگا۔ ان میں سے کئی نظمیں مصنف کے زمانہ حیات میں ہندستانی رسالے ”کوہ نور“ لاہور میں شائع ہو کر بہت مقبول ہوئی تھیں۔

سید غلام حیدر لکھنوی کی دو تصانیف قابل ذکر ہیں۔ ان میں سے پہلی ”سیر مقبول“ کا موضوع آغا مقبول اصفہانی کی فرضی سیر و سیاحت ہے۔ یہ ایک جغرافیائی افسانہ ہے جس پر علی گڑھ اخبار میں دو مضمون شائع ہو چکے ہیں ایک خود ایڈیٹر کے قلم سے اور دوسرا بابو کاشی ناتھ کے قلم سے۔ دونوں مضامین تعریف سے پُر ہیں۔ سیاحت و مہمات کے حالات کا پیرایہ بیان بہت دلکش معلوم ہوتا ہے اور اپنی دل چسپی اور سادگی کے باعث سندباد جہازی اور داستانِ کامروپ کی یاد تازہ کرتا ہے۔ سبق آموز اور اخلاقی اقوال سے پُر ہونے کی وجہ سے اخلاقی تعلیم بھی دیتا ہے۔ اس میں کوئی کلام نہیں کہ یہ کتاب جلیدِ اردو ادب میں ایک قیمتی اضافہ ہے۔ اس کی (اردو ادب کی) اہمیت گھٹنا تو ایک طرف آتے دن وہ

نئی تصانیف سے مالا مال ہو رہا ہے۔ مصنف اپنے ہیر کو دنیا کے تمام ممالک کا سفر کرانا ہے، حالات طبعی دریاؤں اور پہاڑوں کا ذکر کرتا ہے، قدیم تاریخ بیان کرتا ہے اور جدید حالات دکھاتا ہے، پیداوار اور رسم و رواج سے واقف کرتا ہے اور پھر سب کے ساتھ چوبی نقش اور جغرافیائی نقشے شامل ہیں۔

لاہور میں سید عماد علی کی "تفسیر قرآن" کی طباعت شروع ہو گئی ہے۔ یہ کام بہت قابل قدر ہے کیوں کہ یہ پہلی بار ہے کہ اردو میں مسلمانوں کی مقدس کتاب کی سچی تفسیر شائع ہو رہی ہے۔ اب تک صرف تراجم موجود تھے جن میں کہیں کہیں حاشیوں پر تشریح بھی کر دی جاتی تھی۔ اس کتاب کی اشاعت بھی مسلمانوں کی بیداری کی نشانی ہے جس کا میں نے اکثر ذکر کیا ہے۔ زیر نظر کتاب میں پہلے تو اصل آیات ہیں، پھر ان کا لفظی ترجمہ (لفظی لیکن صاف اور واضح) اور پھر تفسیر جس میں بحث اور ضروری تشریحات داخل ہیں۔

سید اشرف علی گلشن آبادی نے جو چونتیس مختلف کتابوں کے مصنف ہیں۔ بسببی سے "تحفۃ المثال فی الاصطلاحات والامثال" کے نام سے اردو، فارسی، عربی اور انگریزی ضرب الامثال اور محاورات کا مجموعہ شائع کیا ہے۔

بگم صاحب بھوپال جو اس سے پہلے اپنے حالات حج تحریر کر چکی ہیں، اب اردو ہی میں اپنی ریاست کے دورے کا حال نظم و نثر

لے ان کتابوں میں سے ایک کا ذکر میری "تاریخ ادب ہندوستان" میں دیکھیے۔

کی بہتری کے لیے شایع کرنے والی ہیں۔

ہندی تصانیف میں سے جو حال میں شایع ہوتی ہیں، قابلِ تعریف
منشی کیشو پرشاد کا ایک مکمل رسالہ "علاجات مستعمل ہندستان" ہے۔ اس
کے بعد "منوسمرتی" (منو کا قانون) جو سنسکرت سے ترجمہ کیا گیا ہے۔
"اوتار رام چرتر" کو بریلی کے پنڈت دیودت نے سنسکرت
سے ترجمہ کیا ہے۔

"پتھی برتا" جس کو پنڈت رام نراین نے اسی عنوان کی اُردو کتاب
"پتھی بہادری" سے ترجمہ کیا ہے۔ فارسی لفظ بہادری، ہندی لفظ بڑتا کے
ہم معنی ہے۔

"وکریم اروسی" کو الہ آباد کے رام پرشاد تواری نے سنسکرت ہی
سے ترجمہ کیا ہے۔

"پوتھی سری گیت جی" برج لال لاہوری نے "بھگوت گیتا"
کا نیا ترجمہ پیش کیا ہے۔

سب سے آخر میں بنارس کے بابوشیو پرشاد کی تاریخ ہند
موسوم بہ "اتھاس ٹرنسک" کی تیسری اور آخری جلد ہے جو ہندستانی
ماخذوں سے لے کر یورپی تشریحات کی روشنی میں لکھی گئی ہے۔

انھنی بابو صاحب نے "گوتکا" یعنی مرقع کے نام سے اُردو
اور ہندی کا ایک مجموعہ نظم شایع کیا ہے جو صوبہ جات شمالی و مغربی
کے تعلیمی درس میں شامل ہے۔

۱۷ اڈین میل ۲۴ جون ۱۹۷۷ء

۱۷ علی گڑھ اخبار ۱۱ جولائی ۱۹۷۷ء

نئی کتابوں میں سے مذکورہ ذیل کا ذکر میں نے مسٹر کولن براؤننگ (COLIN BROWNING) کی اس کتاب کی رپورٹ میں دیکھا ہے۔

”قانونِ شیخ“ (بوعلی سینا) بابت فنِ طبابت۔ پانچ جلدوں میں۔ عربی سے ترجمہ۔

”علاج الامراض“ اکیٹو و تقطیع۔ ۶۵۰ صفحات۔

”ذخیرۂ خوارزم شاہی“ فنِ طبابت پر ایک اور کتاب۔ چھو جلدوں میں۔

”تاریخ عبدالقادر بدوسی“ (تاریخِ اکبر) فارسی سے ترجمہ۔

”قواعدی عالم گیری“ عربی سے ترجمہ۔

ایک ”تاریخِ ہند“ مؤلفہ منشی محمد حسین پرتاب گڑھ۔ اودھ کے مدرسوں میں تدریس کے لیے شائع کی گئی تھی۔ اس کے مصنف کی کئی نظمیں ہندوستانیوں میں بہت مقبول ہیں۔ پنڈت رامانند کسائی نے ایک اور ”تاریخِ ہند“ لکھی ہے جو ہندو راجاؤں، مسلمان سلطانوں اور حکومتِ انگریزی کی بابت ہے۔

لاہور کالج کے مولوی محمد حسین آزاد نے محکمہ تعلیماتِ پنجاب کی سرپرستی میں ”قصصِ ہند“ کا دوسرا حصہ پیش کیا ہے جس میں اہم ترین تاریخی شخصیتوں کے حالاتِ حکایات کے طور پر بیان کیے ہیں اور ششہ پیرائے میں سچی اور بہت اچھی اُردو میں قلم بند کیے ہیں۔ منشی گوگل پرشاد ریس لکھنؤ نے جو عام طور پر اپنے تخلص ”رسا“ سے مشہور ہیں، سکندر نامہ نظامی کا اُردو میں کا رنامہ اسکندری کے

نام سے ترجمہ کیا ہو۔ مترجم نے لفظ بہ لفظ فارسی متن کا ترجمہ نہیں کیا بلکہ اس طرح کہ وہ ہندستانی جو فارسی زبان نہیں جانتے اس ترجمے کے ذریعے جو مقفا نثر میں ہو، اس تاریخ سے واقف ہو سکیں۔ اس سے خود ان کی اپنی زبان میں یہ تاریخ دست یاب ہو سکے گی۔ اس جنرلسٹ نے جس سے میں یہ اطلاع نقل کر رہا ہوں میری طرح یہی خواہش ظاہر کی ہو کہ ہندستان میں اس کی اشاعت ہو اور ہندستان کی کثیر آبادی کے یہ کام آئے۔ مجھے یہ دیکھ کر بڑی خوشی ہو کہ یہ ترجمہ ایک ہندو نے کیا ہو جو اپنی اُردو شاعری کی وجہ سے مشہور ہو اور اس کا شمار ان رجعت پسندوں میں نہیں جو پُرانی ہندی کی طرف واپس جانا چاہتے ہیں۔ برخلاف اس کے چوں کہ وہ لکھنؤ میں ایک ہندستانی اشاعت خانے کا مہتمم ہو، اس کے یہاں اس حسین زبان کی (جس کو ہمیشہ ہندستانی کی قومی زبان کے لقب سے یاد کرتا رہوں گا) کتابوں کی ایک بڑی تعداد زیرِ طبع ہو۔

”تہذیبِ مقال“ یا ”تعویذِ ایمان“ کے نام سے ہندستانی مصنف میر آقا حسین نے جو میرا صاحب کے لقب اور نامی شخص سے بھی مشہور ہیں، گجرات والے ہیں جہاں منشی گوپال داس ”تاریخ و جغرافیہ“ شائع کرنے والے ہیں) ”پرابودہ چندر و دے“ مشہور سنسکرت ڈرامے کا اُردو ترجمہ شائع کیا ہو۔ اس کا ترجمہ تند داس جیو ہندی میں اور اس سے قبل بھگوان داس دہلوی اُردو میں کر چکے ہیں۔

۱۔ ملاحظہ ہو ”تاریخ ادبیات ہندی و ہندستانی“ جلد دوم صفحہ ۴۲۰۔

۲۔ ”تاریخ گجرات والہ کو ارٹو ۴۹۲ صفحات

عہ اخبارِ افغانِ پنجاب ۱۸ اپریل ۱۸۷۳ء علی گڑھ اخبار ۲۵ اپریل ۱۸۷۳ء

”آئینہ جہاں نما“ کے نام سے گجراتوالہ ہی میں احمد حسین لکھنوی نے تاریخِ عالم موسوم بہ ”مرآۃ العالم“ کا ترجمہ شائع کیا ہے۔

ان تمہیدی تصنیفوں میں سے جو حال ہی شائع ہوئی ہیں، میں ”کلیدِ سخن“ کو خاص اہمیت دیتا ہوں جس کو کلکتہ یونیورسٹی کے اُردو کورس کے لیے مولوی محمد حسین لکھنوی استاذِ اُردو بارہ بنکی ہائی اسکول نے مرتب کیا ہے۔ یہ کتاب جس کی موافقت میں ۲۸ مارچ کے علی گڑھ اخبار میں ایک مضمون چھپا تھا، نو حصوں پر مشتمل ہے جس میں ایک گرامر شامل ہے۔ ایک حصہ اخلاقیات سے متعلق ہے، ایک تصوف سے، ایک علمِ عروض سے، ایک تاریخ سے وغیرہ وغیرہ مضمون نگار لکھتا ہے کہ یہ کتاب فی الحقیقت ایک گُلِ دستہ فصاحت ہے اور تعریف و توصیف کی مستحق ہے۔ طلباء کے لیے یہ کتاب بہت مفید ثابت ہوگی کیوں کہ اُردو زبان ترقی کر رہی ہے اور اس کی فوقیت کا وقت آچکا ہے۔

اس کے علاوہ اسی رسالے کا ایک اور نامہ نگار ہمیں اطلاع دیتا ہے کہ اس کتاب پر فاضلِ قدردان کمال مسٹر کوہن براؤننگ Colin Browning ناظم سررشتہ تعلیم اودھ نے ایک انعام عطا فرمایا۔ اسی سلسلے میں وہ یہ بھی لکھتا ہے اگر ہندستان میں اس طبیعت کے عہدے دار اور زیادہ ہوتے تو وہ انگلستان کے مقابلے میں اس پست نہ ہوتا۔ ہندستانی شعرا نے اس قابلِ ناظم کی تعریف میں قصیدے بھی لکھے ہیں جو اخبار سررشتہ تعلیم اودھ میں شائع ہوئے ہیں۔

ایک اور تمہیدی کتاب سہیل الکلام یا Hindustani made easy

لے ملاحظہ ہو سر جارج کیبل کی رائے ہندستانی جرائد کی رائے سے کس قدر مختلف ہے۔

کپتان ڈبلیو آر ایم۔ ہال ہائیڈ W.R.M. Holroyd ناظم سرشتہ تعلیمات پنجاب نے بڑی احتیاط سے مرتب کی ہو اور تحقیق میں اسم بائمتا ہو۔

سید نصرت علی دہلوی نے لاہور سے ایک انگریزی قواعد کتاب مفید عام کے نام سے شائع کی ہو جو ایک طرح کی چھوٹی سی ان سائیکلو پیڈیا ہو جس کا مقصد یہ ہو کہ ہندستانوں اور انگریزوں کے لیے یکساں مفید ثابت ہو۔ کتاب کے خاتمے پر کچھ منظوم قطعات ہیں اور ایک جنتری ہو جن میں سال ہائے ہجری کی ۱۸۶۵ء سے لے کر ۱۹۶۶ء تک کے عیسوی (جنتری نگاروں کی اصطلاح میں گریگوری جنتری) سے مطابقت کی گئی ہو۔ گریگوری اس وجہ سے کہ پاپاے گریگوری سیزدہم نے ۱۵۸۲ء میں یہ نئی جنتری قائم کرنا چاہی تھی اور اس کی وجہ یہ بتائی تھی کہ جولین جنتری کی ابتداء کے بعد سے نقطہ ہے خط سرطان اور نقطہ ہائے معتدل النہار میں انحطاط ہو چکا ہو۔ یورپ میں اس تبدیلی کی وجہ سے سلسلے وار واقع نگاری میں بڑی زحمت پیش آئی اور بہت مزاحمتوں کے بعد یورپ کے بعض حصوں نے اسے قبول کیا چنانچہ جرمنی نے تقریباً ۱۷۰۰ء میں، انگلستان نے ۱۷۵۲ء میں، سوڈن نے ۱۷۵۳ء۔ روس اور کلیساے شرق نے اس نئی ایجاد کو منظور نہیں کیا اور جہاں تک ضرورت کا تعلق ہو یہ اصلاح بہت زیادہ صحیح بھی نہیں ہو۔

سید حسین پروفیسر کیننگ کالج لکھنؤ نے اسی عام زبان میں

اصطلاحاتِ علمیہ پر ایک رسالہ شائع کیا ہی۔ ان کا مقصد انگریزی اصطلاحاتِ علمیہ کے مترادف الفاظِ اُردو میں تلاش کرنا تھا اور دیسی رسالے ان کی کوشش سے مطمئن ہیں۔

نئے نئے اہلِ قلم منظرِ ادب پر رونا ہوتے ہیں۔ شعرا میں سب سے پہلے میں ایک۔۔۔ خاتون کا ذکر کروں گا جن کا گزشتہ جون میں انتقال ہو گیا۔ انھوں نے اُردو نظمیں عہدِ نامہ جدید (انجیل مقدس) کی کئی عبارتوں کا ذکر کیا تھا۔ اُردو میں انھوں نے کئی مثنویاں بھی لکھی تھیں اور اپنے کلام کی وجہ سے بڑی شہرت حاصل کی تھی۔

"پنجابی اخبار" نے پٹنہ کے ایک شاعر سے ہمارا تعارف کرایا ہے جو آتشِ تہ کے شاگرد ہیں اور اُس زمانے میں (پنجاب کا سفر کر رہے تھے۔ اُردو نظم و نثر میں انھوں نے کئی کتابیں لکھی ہیں۔ مضمون نگار نے جو ان کے زورِ طبع کا بہت معترف ہو، مثال کے طور پر ان کی کئی غزلیں اور نثر کے پارے پیش کیے ہیں جن میں سے ایک کو ہمارے مارچ کے میرٹھ گزٹ نے نقل کیا ہو۔ یہ مصنف جن کا نام شیخ اعظم حسین ہو، پیارے صاحب کے عرف سے بھی مشہور ہیں علاوہ ان کی تصانیف کے ان کی گفتگو کی بھی قدر کی جاتی ہو جس کا موضوع اکثر اخلاق و روحانیت ہوتا ہو۔ ان میں اور بھی بہت سی خوبیاں

۱۔ علی گڑھ اخبار ۱۰ جنوری ۱۹۴۳ء

۲۔ اخبارِ انجمنِ پنجاب ۶ جون ۱۹۴۳ء

۳۔ شمارہ جات یکم و ۸ مارچ ۱۹۴۳ء

۴۔ یعنی خواجہ حیدر علی آتش۔ ملاحظہ ہو "تاریخ ادبیاتِ ہندی و ہندستانی" پہلی جلد صفحہ ۲۵۲

جمع ہیں۔ اُردو ادب کی طرف سے ناامید ہونے کی کوئی وجہ نہیں جب کہ ہم دیکھتے ہیں کہ باوجود نئے واقعات کے قابلِ قدر لوگ برابر ابھر رہے ہیں اور پوری کامیابی سے زبان کو نشوونما دے رہے ہیں اور اپنے پیش روؤں کے قدم بہ قدم چل رہے ہیں۔

اسی اخبار نے نصیر احمد المتخلص بہ ناصر جن کی کچھ غزلیں اس نے چھاپی بھی ہیں اور اشرف علی اشرف (سید عبدالفتاح) جو زمانے کے مشہور ترین شعرا میں شمار ہوتے ہیں اور اپنی مادری زبان ہندستانی کے سوا عربی، فارسی اور انگریزی میں جہادِ کامل رکھتے ہیں، کا بھی تعارف کرایا ہے۔ ان کی (اشرف علی اشرف کی) تصانیف کی تعداد اُنہیں بتائی جاتی ہے اور یہ سب کی سب سرشتہ تعلیماتِ سبّی میں مدرسوں کے درس میں شامل ہیں۔ میں صرف اُن کتابوں کا ذکر کروں گا جو اردو میں لکھی گئی ہیں:- "خزینہ دانش" پانچ جلدوں میں۔ "کلید دانش"، "مائیدالحتی"، "تحفہ محمدیہ"، "صد حکایت"۔ "خلاصہ علم جغرافیہ"، "تاریخ افغانستان"، "تاریخ انگلستان" اور ایک قواعدِ انگریزی موسوم بہ "رسالہ تعلیم الایقان فی لغت انگلستان"

۱۲۸۴ھ (۱۸۶۸ء) میں عدالت ضلع خاندیش میں ایک

خدمت پر ممتاز رہنے کے بعد ناصر صاحب الفنسٹن کالج بمبئی میں عربی اور فارسی کے پروفیسر مقرر کیے گئے۔ اس کے بعد اشرف صاحب نے "اشرف الانشا" تصنیف کی جس کا شمار ان کی بہترین کتابوں میں ہوتا ہے اور جس کے نام میں انھوں نے

اپنے تخلص کی دعایت رکھی ہو۔ ان کتابوں کی طرح جن کے اس قسم کے نام ہوتے ہیں یہ کتاب محض خطوط نویسی کے آئین سکھانے تک محدود نہیں بلکہ فنِ تحریر پر ایک جامع کتاب ہو جس میں عروض اور بلاغت دونوں پر جامع بحث کی گئی ہو۔ اس کے بعد "اشرف اللغت" شائع کی جو ہندستانی، فارسی، عربی اور انگریزی کی لغت ہو اور جس کو اڈیٹر "پنجابی" نے اکثر استعمال کیا ہو۔

اگرچہ بمبئی میں مرہٹی اور گجراتی کا رواج زیادہ ہو پھر بھی یہاں سے ۱۸۷۷ء و ۱۸۷۸ء میں بہت سی ہندستانی کتابیں شائع ہوئیں جن میں سے زیادہ تر مذہب اسلام سے متعلق تھیں۔ اکثر گجراتی حروف میں ہیں۔ ان میں سے قابل ذکر یہ ہیں :- حاتم کے متعلق ایک ڈراما (حاتم ہندستانی ناولک)، کبیر کی نظمیں "کبیر کو یا"۔ تین نئے موسوم بہ "قبولن"، "لعل و گوہر"، "نجنئی پاتھن" مختلف مصنفین کے لکھے ہوئے، گیتوں کا انتخاب۔ اس کے علاوہ اردو مہابھارت جو بالاقساط شائع ہو رہی ہو اور جس کا آٹھواں حصہ طبع ہو چکا ہو۔

انگریزی سے ہندستانی میں ترجموں کی تعداد ہمیشہ کثیر رہتی ہو۔ اخبار انجمن پنجاب "مورخہ ۱۸ اپریل ۱۸۷۳ء نے ترجموں کے موضوع پر سب سکرٹری حکومت ہند کا ایک خط سکرٹری حکومت شمال مغربی کے نام شائع کیا ہو یہ۔

اس خط کا ایک حصہ ملاحظہ ہو۔ از فورٹ ولیم کالج مورخہ ۷ دسمبر ۱۸۷۲ء۔

"ہوم ڈیپارٹمنٹ پبلک انٹرکشن"۔ علی گڑھ اخبار شمارہ ۱۴ اکتوبر ۱۸۷۳ء میں ان اہم (بقیہ حاشیہ صفحہ ۳۲۷ پر ملاحظہ کیجیے)

مولوی شیو دیال سنگھ کی کتاب "اخلاقِ باری" کا نام دیکھ کر کسی کو گمان بھی نہیں ہو سکتا کہ یہ اُردو میں انگریزی زبان کی گرامر ہو۔ کتاب مکمل ہو اور "پنجابی" مورخہ ۲۱ دسمبر ۱۹۴۲ء میں اس کی سفارش کی گئی ہو۔

بابو کیشب رام نے اُردو میں چوتھ صنفیات کا ایک "جغرافیہ بنارس"

(بقیہ حاشیہ صفحہ ۳۲۶)

انگریزی کتابوں کی ایک فہرست شایع کی گئی تھی جو دیسی زبانوں میں ترجمہ اور شاعت کے لائق ہیں۔ یہ فہرست قابلِ دفاصل انگریزوں کی مدد سے تیار کی گئی تھی۔ حکومتِ ہند نے اسے تسلیم کر لیا ہو اور مناسب خیال کیا ہو کہ اس موضوع پر مزید تحقیق کی جائے تاکہ یہ معلوم ہو سکے کہ ان میں سے کون کون سی کتابیں اُردو، ہندی اور بنگالی میں ترجمہ ہو چکی ہیں۔ اسی خیال سے اس فہرست کی کاپیاں بہ کثرت انجمنوں اور سرزستہ تعلیماتِ صوبہ شمال مغربی کو بھیجی گئی ہیں اور ان کی رائے طلب کی گئی۔

جو جوابات وصول ہوئے ہیں ان سے معلوم ہوا کہ جو کتابیں اس فہرست میں شامل ہیں ان میں سے کوئی ہندی، بنگالی یا اڑیا میں ترجمہ نہیں ہو۔ سائنٹفک سوسائٹی علی گڑھ کے زیرِ اہتمام صرف اُردو میں ترجمے ہوئے ہیں۔ مثلاً منشی ذکرا اللہ نے حساب کی کتابوں کے ایک سلسلے کا ترجمہ کیا ہو جو سوسائٹی کی مدد سے چھپ رہا ہو۔

صاحبِ گورنر جنرل کی رائے سے حکومت اس تجویز کی ہمت افزائی کرے گی اور بہ اعتبارِ مرتبہ ترجموں کی قدر کرے گی۔ اس طرح ترجموں کی تعداد اور اصل تصانیف کی تحریر کا شوق دن بہ دن بڑھتا جائے گا۔ جو لوگ اس کام کو محنت سے انجام دیں گے، حکومتِ ہند انھیں مالی معاوضے، خلعتیں، اعزازی خطابات عطا کرے گی۔ اس کا تصفیہ لفٹ گورنر کے مختلف انجمنوں سے مشورہ کرنے کے بعد ہوگا کہ ان میں سے کن کتابوں کے ترجمے کی مدد کرنی چاہیے۔

شایع کیا ہو جس کی "پنجابی" مورخہ ۲۷ ستمبر ۱۸۷۳ء نے بجا طور پر سفارش کی ہو۔

"اخلاقِ ناصری اور اخلاقِ جلالی" فارسی میں فلسفہ اخلاق و معاشرت پر مشہور و معروف کتابیں ہیں۔ ہندستانی میں "اخلاقِ محسنی" کی طرح ان کا ترجمہ ہو چکا ہو لیکن مولوی کریم بخش نے ان میں سے چیدہ چیدہ اور بے حد دل چسپ حصوں کا انتخاب "اکسیرِ اعظم" کے نام سے آکلیو و تقطیع پر ۹۲ صفحات میں لاہور سے شایع کیا ہو۔ اس کے سوا مرزا محمد علی نے اسی قسم کی ایک کتاب "اخلاقِ محمدی" کے نام سے شایع کی ہو۔ بنگلور کے ایک اخبار نے اس کی بڑی تعریف کی کیوں کہ اسی شہر کے ایک اور اخبار نے اسی زمانے میں اس پر تنقید کی تھی۔

محمد اکرم غنیمت نے جن کے دیوان کی وجہ سے ان کا شمار پنجاب کے منتخب شعرا میں ہونے لگا ہو، لاہور ہی میں ایک مثنوی شایع کی ہو جو ایک نواب زادے کے عشق کی داستان ہو۔ یہ قصہ پانچ حصوں پر مشتمل ہو اور ایسے لطیف اوصاف سے لبریز ہو کہ اڈیٹر "پنجابی" نے ایک طویل مضمون میں اسے سلسلہ تصاویر سے تشبیہ دی ہو۔ لیکن اس کی تعریف کرتے کرتے اڈیٹر نے انداز بیان کی بعض خصوصیتوں پر نہایت باریک بینی کے ساتھ تبصرہ کیا ہو اور اس سے

۱۷ ان کے حالات میری "تاریخِ ہندی و ہندوئی" میں ملاحظہ فرمائیے۔ جلد دوم صفحہ ۱۹۵

۱۸ علی گڑھ اخبار ۳ اکتوبر ۱۸۷۳ء

۱۹ شمارہ ۲۲ فروری ۱۸۷۳ء

اُس کی وسیع معلومات کا اندازہ ہوتا ہو۔ ”گل زار کشمیر“ کے نام سے پنڈت بشن ناراین لاہوری نے خاص کشمیری زبان کی ایک قواعد شائع کی ہو جس کی تعریف میں ”پنجابی“ رطب اللسان ہو۔

میرٹھ سے شاہ نلے کا ایک نیا ڈیشن اُردو میں شائع ہوا ہو جو دیدہ زیب تصاویر سے آراستہ ہو۔ اس پر بھی اس کی قیمت بہت مناسب رکھی گئی ہو۔ دہلی میں ”شمس الانوار“ کے نام سے ”بوتان خیال“ کا اُردو ترجمہ شائع ہو چکا ہو جو بہرام گور کی رومانی سرگزشت ہو اور فولیو تقطیع کے ۲۵ صفحات پر مشتمل ہو۔

Bibliotheca Indica اپنی انتہائی اہم مطبوعات میں ایک ایسی ہندستانی کتاب کو بھی شمار کرتا ہو جسے فی الحقیقت تاریخی حیثیت حاصل ہو۔ میرا اشارہ قدیم ہندی نظم یا منظوم داستان کی طرف ہو جسے چند شاعر نے اسلامی فتوحات سے پہلے لکھا ہو۔ ۱۱ صدی عیسوی میں ”پرنتی راج رسا“ (یعنی اجمیر اور دہلی کے رانا پرنتی راج جو ۱۱۷۵ء میں پیدا ہوا کے وقائع) کے نام سے تحریر کیا تھا۔ یہ محض میرے مشہور دوست مسٹر جان بیمر John Beames کی اُن تھک کوشش اور محنت کا نتیجہ تھا کہ اس بے بہا کتاب کی

۱۱ شمارہ ۱۱ ستمبر ۱۸۷۲ء

۱۲ میری ”تاریخ ہندی و ہندستانی“ میں ان کا مضمون ملاحظہ ہو۔ اس شاعر

اور اس کی نظموں کے متعلق اور بہت سی تفصیلات ریورنڈ جان رابن Rev

John Robson کے مضمون مطبوعہ انڈین میل ۱۲ مئی ۱۸۷۲ء سے معلوم ہو سکتی ہیں۔

۱۳ لفظ ”راس“ کی ابتدائی شکل ہو۔ میری کتاب ”RUDIMENTS HINDOVI“

ملاحظہ ہو۔

ترتیب و اشاعت کا کام انجام پاسکا۔ پہلا گیت، بلکہ زیادہ مناسب الفاظ میں پہلا حصہ (ادی پرو) ان لوگوں کی دل چسپی کا باعث ہوگا جنہیں محض رامین اور مہابھارت کے ہندستان سے نہیں بلکہ مقابلاً جدید ہندستان سے دل چسپی ہو۔ مرتب نے ایک خاص خط میں مجھے لکھا ہو کہ انھوں نے نہایت احتیاط و پابندی سے صرف ایک متن کی پابندی کی ہے اور باقی نسخہ جات کے اختلافات صرف حاشیہ میں تحریر کیے ہیں اور دوسرے نسخوں کی چھان بین کا کام اپنے دوسرے ماہر ہندیات ساتھیوں کے لیے رکھ چھوڑا ہے جو جس طرح دل چاہے تصریحات کرتے رہے ہیں جس طرح اب آئے دن ہومر اور ورجل کی عبارتوں کی کی جاتی ہیں۔ مجھے توقع ہے کہ یہ کام خیر و خوبی سے انجام پا جائے گا کیوں کہ اس کے لیے نہ صرف غیر معمولی قابلیت کی ضرورت ہو بلکہ اس قسم کے کام کے لیے کثیر وقت اور استقلال بھی درکار ہو۔ یہ خیال کرنے کی بات ہو کہ اس وقت تک صرف ایک ہی حصہ شائع ہوا ہے جو ۶۶ صفحات پر مشتمل ہے اور اس قسم کے ۶۸ حصص اور باقی ہیں جن میں سے بعض بعض پہلے حصے سے کہیں زیادہ طویل ہیں۔ مسٹر بیر نے پہلے حصے کے ساتھ ایشیاٹک سوسائٹی بنگال کے رسالے کے شمارہ دوم میں جو اطلاع شائع کی ہو اس میں یہی لکھا ہے۔ یہ کہنا بے محل نہ ہوگا کہ یہ کتاب ان لوگوں کے خلاف جو ہندستانی سے تمام فارسی و عربی الفاظ خارج کر دینا چاہتے ہیں دلیل قاطع ہے، کیوں کہ ایسے الفاظ چند کے کلام میں بھی بہ کثرت ملتے ہیں جو حقیقت میں ہندستان کا قومی شاعر ہوئے۔ اس کے سوا دوسرے مشہور ہندو (حاشیہ صفحہ ۳۳۱ پر ملاحظہ کیجیے)

شاعروں کبیر، تلسی، سورداس، دادو، بہاری وغیرہ کے کلام میں بھی اس قسم کے الفاظ بہ کثرت ملتے ہیں۔ مسٹر جان بیمر نے مجھ سے کہا تھا کہ جوں جوں اس دل کش زبان کا مطالعہ کیا جاتے ہیں یقین ہو جاتا ہے کہ اردو اور فارسی الفاظ اس میں مضبوطی کے ساتھ جاگزیں ہیں۔ یہ کبھی تسلیم نہیں کیا جاسکتا کہ کبھی بھی ہندی زبان عربی اور فارسی الفاظ سے خالی رہی ہو۔ بابوشیو پرشاد نے اپنے مقالے "کچھ بیان اپنی زبان کا" میں بھی اسی خیال کا اظہار کیا ہے۔ وہ ان لوگوں کے مخالف ہیں جو ہندی سے عربی و فارسی الفاظ خارج کر دینا چاہتے ہیں اور محض سنسکرت الفاظ لینا چاہتے ہیں۔

اسی زمانے میں جب کہ مسٹر بیمر اپنی "النسہ جدید کی ہند تقابلی قواعد" مرتب کر رہے تھے، ڈاکٹر انسٹ ٹرپ **Dr. Ernst Trumpp** جو بڑے اُن تھک آدمی ہیں "افغانیوں کی زبان اور فارسی شمالی ہندستان کے محاورات کی تقابلی گرامر" شائع کرنے کے بعد "ازمنہ وسطیٰ کی ہندستانی زبانوں کی قواعد" کی ترتیب شروع کر دی تھی تاکہ پرانی پراکرت اور جدید ہندستان کی زبانوں کے درمیان جو جگہ

(حاشیہ صفحہ ۳۳۲)

چند الفاظ جو چند کی نظم میں کثرت سے پائے جاتے ہیں یہ ہیں: "شہر"، "خیر"، "ظالم"، "حکم"، "تیغ"، "فوج"

Grammar of the Pato or Language of the Afghan

compared with the Iranian and North-Indian Idioms

مطبوعہ لائپزیش

(تحقیقی نقطہ نظر سے) خالی رہ گئی تھی وہ بھر جاتے۔ اس کی ضرورت ہو کہ سنسکرت کے بعد کی آریاتی زبان پر، جس کو مسلمان شاستری (یعنی شاستروں کی زبان) کہتے ہیں۔ اس زمانے تک کی تمام تبدیلیوں کو ملحوظ نظر رکھتے ہوئے ایک تبصرہ شایع کیا جائے۔ اس قسم کا تبصرہ لسانیات کی کسی اور شاخ میں موجود نہیں۔

علمائے لسانیات کو یہ معلوم کر کے خوشی ہوئی کہ انجمن لاہور نے انھیں ڈاکٹر ٹرمپ کے مرتب کردہ "سکھوں کے گرتھ" کو شایع کرنے کا تصفیہ کیا ہے۔ انھیں یہ معلوم کر کے بھی خوشی ہوگی کہ الہ آباد کے ریورنڈ ایس۔ ایچ۔ کیلنگ **Rev. S. H. Kellogg** کی ایک ہندی گرامر زیر طبع ہو جو نہایت مکمل ہو اور جس میں مشہور ہندو مصنفوں کی کتابوں سے بہ کثرت مثالیں پیش کی گئی ہیں۔

تلسی داس کی ہندی راماین کو ہمیشہ سے ہندستان میں غیر معمولی مقبولیت حاصل رہی ہے۔ شہرت میں وہ والیک کی راماین کے برابر ہے بلکہ معلوم تو ایسا ہوتا ہے کہ اس سے بھی بازی لے جا رہی ہے۔ بنارس کے مسٹر گرنٹھ **Mr. Griffith** کے ترجمہ راماین سنسکرت کی اشاعت کا سلسلہ جاری ہے۔ تیسری جلد شایع ہو چکی جس کی بابو کاشی ناتھ نے بہت تعریف کی ہے۔

یہ تو سب کو معلوم ہو گا کہ پروفیسر ویبر نے **Weber** نے یہ ثابت کرنے کی کوشش کی ہے کہ راماین کا خیال ہومر سے لیا گیا ہے۔

لے اخبار انجمن پنجاب ۲ اکتوبر ۱۹۰۷ء

لے علی گڑھ اخبار ۲۵ اپریل ۱۹۰۷ء

انہیں منشی کاشی ناتھ نے اس نظریے کی تردید ایک تقریر میں کی جو پہلے تو رسالہ **Native opinion** میں شائع ہوئی اور پھر ایک رسالے کی صورت میں طبع ہوئی ہے

میں نے متعدد مرتبہ اُن قدیم سنسکرت ڈراموں کا ذکر کیا ہے جو اب بھی کبھی کبھی ہندستان میں تمثیل کیے جاتے ہیں۔ کبھی اصلی زبان میں اور کبھی ہندستان کی عام زبان میں۔ لیکن جو چیز اس زمانے تک نظر نہ آتی تھی اور ایک سچا ہندستانی تھیٹر، ایک مستقل ”قومی“ تھیٹر، وہ بھی اب کلکتہ میں قائم ہو گیا ہے جس میں ملکی باجوں کا آرکسٹرا ہے اور عورتوں کی بجائے لڑکے اداکاری کا کام انجام دیتے ہیں۔ انگریزی اخبارات نے اپنے نامہ نگاروں کے حوالے سے ایک ہندو کامیڈی کی جو اس تھیٹر میں تمثیل کی گئی، رویداد شائع کی ہے۔ یہ ایک معمر برہمن کا قصہ ہے جس کی دو لڑکیاں بیوہ ہیں اور جو خود ایک تنچ ذات کی عورت سے شادی کرنا چاہتا ہے۔ تجویز آزادانہ ہے اور یہ کش مکش قابلِ دید کہ اس کی لڑکیاں اس بے جوڑ رشتے کی بہت مخالف ہیں۔ بہر حال ان کی ناراضی کی اصل وجہ یہ نہیں بلکہ محض یہ ہے کہ ہندی سماج کے اصول کے مطابق ان کی دوبارہ شادی نہیں ہو سکتی اور انہیں سوتیلی ماں کو برداشت کرنا پڑے گا۔ جو چیز ہمیں اس قصے میں عجیب و غریب معلوم ہوتی ہے وہ یہ ہے

Allen's Indian Mail شمارہ ۲۴ مارچ ۱۸۷۲ء

۱۸۷۲ء گزشتہ جنوری میں فریدپور کے بازار میں لوگوں کی دل چسپی کے لیے ایک کھیل ”رام بیاکھ“ کے نام سے پیش کیا گیا تھا۔ (انڈین میل ۸ جون ۱۸۷۲ء)

کہ دونوں اس پر افسوس کرتی ہیں کہ سرکار انگریزی نے سستی کی ممانعت کر دی۔ ان کے خیال میں سستی، حالت بیوگی سے کہیں زیادہ بہتر ہو یہ خوش قسمتی سے بڑھابھرمین بہت پس دیش کے بعد اپنے ارادے سے دست بردار ہو جاتا ہے۔

اخبارات نے ایک اور کامیڈی "نوسورپی" کا بھی ذکر کیا ہے جو کسی موقع پر کھیلی بھی گئی تھی۔ اس کے چھو ایکٹ اور اٹھارہ مناظر ہیں اور کھیل کا وقت پانچ گھنٹے ہے۔ اس کا قصہ یہ ہے کہ ایک باپ شادی کے ایک دلال کے مشورے پر نوسورپی کے عوض اپنی لڑکی

لے یہ بالکل درست ہے کہ ہندستانی عورتوں کو اس دھنیانہ رسم کے مٹ جانے

کا افسوس ہے۔ کچھ دن ہوئے متوفی راجا جودھ پور کی درجن بھر بیویاں اور بہ کثرت خواصیں بڑی خوشی سے ان کی چتا پر جل مرنے کو تیار تھیں۔ مگر انھیں بڑی مایوسی اس وجہ سے ہوئی کہ نئے راجا نے قول ہندستانی اخبارات کے یورپ زدہ ہیں، انھیں اس کی اجازت نہیں دی حال ہی میں "تاماتارا" واقع ٹونک میں ایک برہمن مر گیا۔ اس کی بیوی سستی ہو جانا

چاہتی تھی لیکن چون کہ سرکار نے اس رسم کی ممانعت کر دی تھی اس لیے تاماتارا کے پختہ کرنے کچھ سواروں کو نگرانی پر مقرر کیا اور اس عورت کو نظر بند کر دیا۔ جب ہندو رسم کے مطابق برہمن کی لاش چتا پر رکھی جا چکی اور آگ لگاتی جلنے والی تھی، عورت کسی ترکیب سے دروازہ کھول کر نکل بھاگی۔ سپاہیوں نے اس کا پیچھا کیا وہ اپنے شوہر کی چتا میں گر کے

جل مرنے ہی کو تھی کہ ایک مسلمان سپاہی نے اس کا بازو پکڑ لیا۔ اس پر اسے بہت غصہ آیا اور آسمان کی طرف ہاتھ اٹھا کر اس نے اس شخص کو بددعا دی "اے بھگوان یہ شخص مجھے اپنے شوہر کا ساتھ دینے کی نیکی سے روکتا ہے، اسے اس گناہ کی سزا دے اور اگر تو میری قربانی قبول کرنا چاہتا ہے تو مجھے اپنے شوہر کے ساتھ جا ملنے کی اجازت دے" یہ الفاظ

کہتے کہتے وہ ختم ہو گئی اور اس طرح اس نے اپنے شوہر کا ساتھ دیا۔

(پنجابی مورخہ ۳۱ جون ۱۸۶۷ء)

کی شادی کر دینا، بلکہ اسے بیچ ڈالنا چاہتا ہو۔ دلال ایک شوہر یعنی ایک خریدار فراہم کرتا ہو۔ لیکن ہونے والی دھن کا چچا جو حشیش بہت پتیا ہو، اسے اس سے زیادہ قیمت پر بیچنا چاہتا ہو۔ لڑکی بے ہوش ہو جاتی ہو۔ ایک ڈاکٹر، ایک ہومیوپیتھک معالج اور ایک حکیم بلایا جاتا ہو۔ چچا ان طبیبوں کا مذاق اُڑاتا ہو اور بالآخر کہتا ہو کہ لڑکی کی بیماری مرضِ عشق کے سوا کچھ نہیں۔ جس شخص سے اسے محبت ہو وہ بلایا جاتا ہو لیکن اس کے پاس مقررہ رقم موجود نہیں اور پھر عاشق و معشوق کے نسب میں بھی کچھ فرق ہو۔ لیکن چھٹا ایکٹ بر خیر و خوبی ختم ہوتا ہو۔ رپڑ بھی فراہم جاتے ہیں، دونوں کا نسب بھی ایک ہی ثابت ہوتا ہو اور حشیش کا عادی اس عادتِ بد سے توبہ کر لیتا ہو۔

میں ایک اور ڈرامے کا ذکر کروں گا جو اسی تھیٹر میں برطی کامیابی سے پیش کیا گیا تھا۔ میرا اشارہ ”نیل درین“ کی طرف ہو جس کی وجہ سے سرکار کو ۱۸۶۷ء میں اچھی خاصی فکر پیدا ہو گئی اور جس کی وجہ سے ریورنڈ جے۔ لانگ Rev J. Long کو کئی مہینے کی سزائے حبس برداشت کرنی پڑی۔ وجہ یہ تھی کہ اس میں نیل استعمال کرنے والوں پر سخت حملے کیے گئے تھے۔ تمثیل کے وقت ان حملوں کا لہجہ بہت نرم کر دیا گیا اور جہاں ضرورت تھی، ڈرامے میں کانٹ چھانٹ کی گئی۔

۳۔ ان وجوہات میں سے جن کے باعث ہندوستانی انگریزی حکومت کو پسند کرتے ہیں ایک یہ بھی ہو کہ اس نے انھیں تحریر و

اشاعت کی آنادی عطا کی ہو۔ اخبار آب حیات ہند“ اس موضوع پر لکھتا ہو کہ انگریزوں کی قوم ایک آزاد قوم ہو اور وہ دوسروں کو بھی اسی طرح آنادی دینا چاہتی ہو۔ قانون کی پابندی کے لیے اس کا انصاف حد درجہ غیر جانب دارانہ ہو۔ حکومت ہمیشہ اخباروں کی مفید تجاویز کو سننے کے لیے تیار ہو اور رعایا اس لیے خوش ہو کہ اس کا اخبارات کے ذریعے حکومت پر اچھا خاصا اثر ہو۔

انجمن ادب دہلی کے ایک اجلاس میں اسی اہم ذریعہ اثر پر بحث کی گئی تھی۔ سکرٹری نے تبصرہ کرتے ہوئے کہا کہ ”بدقسمتی سے انگریز دیسی زبانوں کے اخبارات کو نہیں پڑھ سکتے اور حکومت کے مترجم جو سرکاری خلاصہ ہفتے وار پیش کرتے ہیں وہ اس مقصد کے لیے کافی نہیں۔ اس لیے یہ بہت مناسب ہو گا کہ ہندستانی لوگ انگریزی اخبارات اور رسالے شائع کریں اگرچہ ابھی تک انھوں نے اس طرف توجہ نہیں کی ہو۔ اسی طرح ان کے خیالات کا حکومت کو اچھی طرح علم ہو سکے گا“ بہ کثرت ممبروں نے اس مباحثے میں حصہ لیا جس کا آغاز سکرٹری نے کیا تھا اور موافق و مخالف آرا کا اظہار کیا۔ ان میں سے ایک صاحب سری رام نامی نے اس بات پر زور دیا کہ حکومت دیسیوں کی رائے معلوم کرنے کی بہت خواہش مند ہو۔ چنانچہ انھوں نے لارڈ لارنس سابق گورنر جنرل ہند کی مثال پیش کی جو بہت کثرت سے ہندستانی اخبارات کا مطالعہ کیا کرتے تھے مگر انھیں اس کی شکایت تھی

کہ جس چیز کی انھیں تلاش تھی، انھیں نظر نہیں آتی۔ کسی نے ان سے کہا کہ ہندوستانیوں کو حکومت سے بہت شکایت ہو اور ان کی ہمت نہیں پڑتی کہ آزادی سے اپنے خیالات کا اظہار کریں مثلاً جو لوگ میونسپل کمیٹیوں یا اور دوسری کمیٹیوں کے ممبر ہیں، ڈرتے ہیں کہ اگر وہ کسی تجویز کی مخالفت کریں گے تو انھیں کمیٹی سے برخاست کر دیا جائے گا اور ان کی بے عزتی بھی ہوگی۔

یہ سچ ہو کہ جس چیز کو رائے عامہ کہتے ہیں، اس کا ہندستان میں وجود نہیں۔ جن رایوں کا وہ اظہار کرتے ہیں اکثر جزوی ہوتی ہیں اور حکومت پر ان کا برائے نام اثر ہوتا ہو۔ برخلاف اس کے اگر کسی معاملے میں ان کی ایک متفقہ رائے ہو اور حکومت کو یہ معلوم ہو کہ اس کی کوئی تجویز عام طور پر غیر مقبول ہوگی تو وہ فوراً اس سے دست کش ہو جاتے گی۔

”علی گڑھ اخبار“ جس پر ”علی گڑھ انسٹی ٹیوٹ گزٹ“ کا نام زیادہ چھتا ہو، ایک ایسا انگریزی اخبار بھی شائع کرنا چاہتا ہو جس میں دیسی اخبارات کے مضامین کے ترجمے شائع کیے جاتیں تاکہ یورپین پبلک کو ان خیالات اور آرا کا علم ہو سکے۔ متعدد ہندوستانی انگریزی زبان میں اخبارات شائع کرتے ہیں جن کا اینگلو انڈین صحافت میں خاصہ حصہ ہو۔ ان سب میں سے خاص طور پر قابل ذکر ”پانیر“ Pioneer بنگالی ”ہندو پیٹریاٹ“ Hindoo Patriot اور

”نیٹو اوپینین“ Native opinion ہیں جن کو ہزار ہا ایسے

ہندستانی خریدتے اور پڑھتے ہیں جن کو انگریزی زبان میں بھی اتنی ہی مہارت حاصل ہوتی ہے اپنی مادری زبان میں۔ انگریزی اخبارات کی مثال اکثر ان کے پیش نظر رہتی ہو اور انھی کی جرأت بیان کی بھی وہ پیروی کرتے ہیں۔ وہ اکثر مخالفت بھی کرتے ہیں، ہندستانی زبان کے اخباروں کو اس کی ہمت نہیں پڑتی اور کم و بیش ہندستانی بودے پن کا ان پر اثر رہتا ہے۔ انھیں مقلدِ یورپ اخبارات سے حکومت کو اعلیٰ اور متوسط طبقوں کی رائے کا علم ہوتا ہے۔ ایسی زبان کے اخبارات کی اکثر شہروں میں خاص اہمیت ہوتی ہے۔ صوبہ جات شمال مغربی، پنجاب، اودھ، صوبہ جات متوسط اور راج پوتانے میں اسی اخبارات نکلتے ہیں جن میں سے اکثر ہفتے میں ایک یا دو بار شائع ہوتے ہیں۔ صرف اودھ سے ۲۵ اردو اخبارات شائع ہوتے ہیں جن کی مجموعی اشاعت پانچ ہزار سات سو نوے ہو اور جن میں مقامی اور بیرونی خبریں شائع ہوتی ہیں۔

ان میں سے چونتیس اخبارات کا ذکر میں اس سال کے تبصرے میں کروں گا:-

”آثار الامصار و اصح الاخبار“ لکھنؤ سے نکلتا ہے اور اس میں مسلمان مولویوں کے فتوے شائع ہوتے ہیں۔ اس کا ایک نام ”صبح الاخبار“ بھی ہے۔

”اخبار عام“ لاہور کا ایک مقبول عام رسالہ۔ خبریں کثرت سے شائع کرتا ہے۔

”اخبار انجمن شاہ جہاں پور“ اس شہر کی ادبی انجمن کا اخبار جس نے

”سنڈراس گزٹ“ Sandras gazette کی جگہ لے لی ہو، میں نے اس کے تبصرے میں اس کا ذکر کیا تھا۔

”اخبار سررشتہ تعلیم“ (صوبہ شمال مغربی) اس کے ایڈیٹر بابو شیورام ہیں۔

”اخبار الاخبار“ لکھنؤ کا ایک ہفتے وار اخبار جو مرزا پور اور مدراس کے دوہم نام اخباروں سے مختلف ہو۔ اس کے ایڈیٹر منشی محمد علی ہیں۔ ”بھارت پتریکا“ لکھنؤ کے اس رسالے کا ہندی نام ہو جس کا اردو لقب ”اخبار انجمن ہند“ ہو اور جس کا اس مؤرخ الذکر نام سے میں نے اپنی ”تاریخ ہندی دہندستانی“ میں ذکر کیا ہو۔ یہ ہفتے وار اخبار صرف تعلقہ داران اودھ کے معنایں کے لیے وقف ہو۔

”برہم گویاں پرکاش“ بمبئی کا اردو اخبار جس کا مسلک وحدت پرستی کی اشاعت ہو

”دھول پور گزٹ“ دھول پور کا اردو اخبار جس کی مدیر ”علی گڑھ اخبار“ نے تعریف کی ہو۔

”ہادی حقیقت“ ایک نیا اخبار جولاہور سے مہینے میں دو بار چھوٹی تقطیع کے چار صفحوں پر شایع ہوتا ہو جو برہما سماج کے نقطہ نظر سے مذہبی مسائل پر بحث کرتا ہو۔ اس میں خدا کی وحدت کے دلائل پیش کیے جاتے ہیں اور ہندو دھرم کے سچے اصول بیان کیے جاتے ہیں۔ گم راہ اور باطل اوہام کی تردید کی جاتی ہو اور مذہب و رسوم کی اصلاح کی طرف توجہ دلائی جاتی ہو۔

”ہریش چندر میگزین“ جس کا آئندہ ذکر آئے گا۔

”ہندی پرکاش“ ہفتہ وار اخبار جو امرت سر سے ”دھرم سمجھا“ کی جانب سے اکتوبر ۱۹۳۷ء سے تین طرح کے رسم الخط اُردو، دیوناگری اور گورکھی میں شایع ہوتا ہو۔

”گوالیار گزٹ“ میں اس امر سے قطع نظر کرتا ہوں کہ ”گوالیار اخبار“ کے نام سے میں نے اس پر اپنی ”تاریخ ہندی دہندستانی“ میں تنقید کی تھی۔ اب اس اخبار میں دو کالم ہوتے ہیں، ایک اُردو میں اور دوسرا مارواڑ کی بولی میں۔ اس میں دربارِ گوالیار کی خبریں اور احکامات شایع ہوتے ہیں۔

”اسٹریچی گزٹ“ مراد آباد۔ اس نئے اخبار کے ایڈیٹر ہنسی جی خان نے یہ دیکھ کر کہ بہت سے اُردو اخبارات مشہور انگریزوں کی سرپرستی میں جاری کیے گئے ہیں اور انہی کے ناموں سے نکلتے ہیں مثلاً ”لارنس گزٹ“، ”میور گزٹ“، ”میو گزٹ“ اپنے اخبار کو سر جان ہسٹریچی Sir John Strachey کی سرپرستی میں شایع کیا ہو اور اخبار کا نام بھی انہی کا زرا بگڑا ہوا نام ہو۔ علی گڑھ اخبار مورخہ ۱۷ فروری ۱۹۳۷ء نے اس کی تعریف کی ہو۔

”جبل پور کرائیکل“ جبل پور کا اُردو اخبار ہو۔

”جہلم پنجاب“ اخبار انجمن پنجاب میں اس اخبار کا ذکر ہو۔

”خیر خواہ اودھ“ لکھنؤ سے شایع ہوتا ہو۔

”حیر خواہ عالم“ دہلی سے عیسائی مذہب کی تردید کے لیے

نکلتا ہو مگر اس میں تازہ خبریں بھی شایع ہوتی ہیں۔

”لوح محفوظ“ مراد آباد جس کے ایڈیٹر پر مباحثات میں غیر پارلیمانی محاورات کے استعمال کا الزام لگایا گیا ہو۔

”لارنس گزٹ“ میرٹھ کا اُردو رسالہ جس کے ایڈیٹر منشی سید جمال الدین ہیں۔

”میسور اخبار“۔ یہ اخبار بہت ششہ اُردو میں جنگور کے اعلیٰ فنِ طباعت (جس کو ”فردوسی“ کہتے ہیں) کا منظر ہو۔

”مارواڑ گزٹ“۔ یہ سرکاری اخبار جو دھپور سے دوزبانوں میں نکلتا ہو۔ ایک کالم اُردو میں اور دوسرا مارواڑی میں۔ عدالتی خبریں درج ہوتی ہیں۔

”ناصر الاخبار“ جو دہلی سے ستمبر ۱۸۶۳ء سے شایع ہو رہا ہو۔
”نور افشاں“ لدھیانے کا خبروں سے مالا مال اخبار جو ایک مشنری کی ادارت سے اُردو اور انگریزی میں شایع ہوتا ہو۔

”نور الافلاک“ کانپور۔ یہ اخبار جو اگست ۱۸۶۳ء سے جاری ہوا ہو اس کا اعلان کرتا ہو کہ مختلف انواع کے مضامین اس میں شایع ہوں گے جس کے لیے ”تعارف نیک ہر دوکان کہ باشد“ کا انتخاب کیا جائے گا۔

”نور الانوار“ ایک اور اخبار ہو جو کانپور سے شایع ہوتا ہو۔ اس میں زیادہ تر انگریزی اخبارات کے تراجم اور اُردو اخبارات کے منتخب مضامین شایع کیے جاتے ہیں۔ اس میں اکثر منظوم قطعے اور معنی بھی شایع ہوتے ہیں۔ اس کی خصوصیت یہ ہو کہ یہ حکومتِ انگریزی کا مخالف اور (سر) سید احمد خاں کے خیالات کے خلاف ہو۔

اڈیٹر اخبار سائنٹفک سوسائٹی علی گڑھ نے لکھا تھا کہ اس اخبار کے لیے زیادہ مناسب نام ”ظلمت شعار“ تھا کیوں کہ موجودہ لقب اس کی خصوصیت کی ضد ہے۔ برعکس نہند نام زنگی کا فور۔

”پنجاب گزٹ“ پنجاب کا سرکاری اخبار ہے، اُردو میں شائع ہوتا ہے۔ اس لیے اس کو ”اُردو گورنمنٹ گزٹ پنجاب“ بھی کہتے ہیں۔ جنوری ۱۹۳۷ء سے یہ لاہور سے زیر نگرانی ناظم تعلیمات کپتان ہال رائٹ Holroyd شائع ہو رہا ہے۔ انھوں نے مجھے اس کا مجموعہ بھیجنے کا وعدہ کیا ہے۔ ”روزنامہ“ لکھنؤ سے بہت شستہ زبان میں شائع ہوتا ہے۔ اس میں تمام عدالتی خبریں درج ہوتی ہیں۔

”صادق الاخبار“ بہاول پور۔ دہلی سے بھی اسی نام کا ایک اور اخبار شائع ہوتا ہے لیکن مقدم الذکر اس علاقے کا سرکاری جریدہ ہے۔ ”سید الاخبار“۔ یہ نیا اخبار جو دہلی سے شائع ہوا ہے اپنے ہم نام لاہوری ہم عصر سے مختلف ہے۔ یہ گزشتہ مئی سے ایک دس بارہ کو اڑو تقطیع کے ۲۵ صفحات پر دو کالموں میں شائع ہوتا ہے۔ اس کے اڈیٹر منشی مراری لال، ہیں جنھوں نے مجھے بھی ازراہ عنایت اس کے کچھ شمارے بھیجے۔ میں نے ان کو بڑے شوق سے پڑھا اور ان کا شستہ و صاف اسلوب بیان مجھے بہت پسند آیا۔

”سوشل سائنس کانگریس“ کا اخبار اُردو میں جو پور سے ریاست کی زیر سرپرستی سرکاری طور پر شائع ہوتا ہے اور اس میں اکثر خبریں اور سرکاری احکامات شائع ہوتے ہیں۔

”صبح الاخبار“۔ اس کا تذکرہ پیش تر ”آثار الامصار“ کے نام سے

کیا جا چکا ہو۔

”تہذیب الاخلاق“ علی گڑھ کا اُردو اخبار ہو جس کا انگریزی لقب ”محمدان سوشل رفاہر Mohammad Social Reformer“ ہو۔ اس کی ابتدا مسلمانوں کے قائد اعظم سر سید احمد خاں نے اپنے سفرِ یورپ کے بعد ۱۲۸۷ھ (۱۸۷۵ء) میں کی۔ انہی نے علی گڑھ کی ادبی سوسائٹی اور اس کے اخبار کی بھی بنیاد ڈالی اور وہ پوری سرگرمی سے اسی شہر میں ایک اسلامی یونیورسٹی کے قیام کی تجاویز میں منہمک ہیں۔ اس کے لیے گزشتہ موقع پر پٹیارہ میں بہ کثرت ہم دردانہ جلے کیے گئے۔

اس رسالے کے سرپرستوں نے ایک طرح کی انجن بنا رکھی ہو جس کا نام بھی وہی جو اس رسالے کا ہو۔ تمام مشہور و معروف آزاد خیال ہندستانی مسلمان اس میں شریک ہیں۔ سید احمد خاں کے قابلِ فرزند سید محمود نے، جواب ہندستان واپس ہوئے ہیں کہ اپنے محترم والد کی اعلیٰ ادبی و اصلاحی خدمات میں ان کا ہاتھ بٹائیں، مجھ سے وعدہ کیا ہو کہ وہ اس رسالے کے پہلے دو برس کے مکمل پرچے مجھے بھیجیں گے۔ تب میں ان کی خوبی اور اہمیت کا اندازہ کر سکوں گا۔ یہ رسالہ ہینے میں دوبارہ کوارٹو تقطیع کے ۸ صفحات پر چھپتا ہو۔ یہ علی گڑھ سوسائٹی کے اخبار کی طرح چھپتا ہو اور دوسرے تمام اُردو اخبارات کی طرح لیتھوگراف میں نہیں چھپتا۔ پہلے شمارے کی تاریخ یکم شوال ۱۲۸۷ھ ہو، دوسرے کی ۱۵ اور پھر اسی طرح سلسلے وار۔ اس بے مثل رسالے میں جو سلسلہ مضامین نکل رہا ہو ان میں سے اکثر اسلامی دنیات

و فلسفہ عملی و علمی سے متعلق ہیں۔ ان سے مذہب سے سچی دل چسپی اور روشن خیالی کے ساتھ انسانی ہم دردی کا اظہار ہوتا ہو۔ زیادہ تر مضامین خود سید احمد خاں کے ہوتے ہیں جن میں مذہب اسلام، اس کے اصول، پیغمبر اسلام، احادیث اور چار اسلامی فرقوں، مذہبی اعتقادات اور تعصبات، غلامی، آزادی خیال، مصر کی قابل تقلید اصلاحات، تربیت اطفال اور تعلیم عمومی، فلسفیانہ اور روایاتی علوم، مذہب اور حکومت کی ہم آہنگی، جدید سائنسوں کی ترقیوں، علم ہیئت کے متعلق اسلامی خیالات، فرق مابین تعلیم و تربیت اور بہت سے اہم اور دل چسپ مباحث پر بحث کی جاتی ہو۔ سال دوم کے تمام تر شمارے (سر) سید کے مقبول نظر مقصد یعنی مسلمانوں کے لیے ایک اعلیٰ پونی ورٹی کے قیام کی تجویز سے متعلق مضامین سے پُر ہیں۔

”طلسم قُترتین“۔ بنگلور سے نکلتا ہو جس میں کبھی کبھی اچھے

مضامین چھپتے ہیں۔

”اُردو دہلی گزٹ“ اگرے کا یہ اخبار بلا لحاظ اپنے نام کے

ہفتے میں ایک مار چھپتا ہو اور خبروں سے لبریز ہوتا ہو۔ اس میں کابل کے ایک نامہ نگار کی اطلاعات بھی چھپتی ہیں۔

لاہور کا اُردو اخبار موسوم بہ ”پنجابی“ اپنے ایک شمارے

میں اپنے ایک مضمون ”ہندستانی شاعری“ میں بر سبیل تذکرہ تہذیب الاخلاق کی تعریف کرتا ہو۔

”تین یا چار شعرا کے سوا مشاہیر شعرا نے فن قصیدہ نگاری کو

ترقی دینے کے قابل نہیں گردانا۔ آتش نے ایک شعر بھی کسی کی طرح میں نہیں لکھا۔ سودا، ناسخ، جرات، مومن، ذوق وغیرہ نے قصیدے لکھے تو ہیں لیکن صلے کی توقع کے بغیر۔ غالب کی حد تک یہ، کہ اگر مجھے ان کے احباب اور ان کے شاگردوں کو جو ہندستان بھر میں پھیلے ہوئے ہیں، رنج دینے کا خوف نہ ہوتا تو میں یہ ضرور کہتا کہ اس شاعر میں جہاں اور ہر طرح کی اعلیٰ خوبیاں تھیں، وہاں یہ عیب بھی تھا کہ جب کبھی وہ کسی نواب، کسی خان، کسی راتے یا کسی مشہور ہندستانی کا ذکر کرتا تو قصیدے کا رنگ اختیار کر لیتا۔ لیکن میں یہاں صرف ان لوگوں کی اصلی کیفیت پر ایک نظر ڈالنا چاہتا ہوں جو فنِ شاعری اختیار کرنا چاہتے ہیں۔ سب سے پہلے تو یہ کہ اب شاعری کرنا بہت دشوار ہو۔ جو لوگ اس طرف توجہ کرنا چاہتے ہیں، مفلسی اور ضروریات کی محتاجی انھیں روکتی ہو۔ اس کا اندیشہ ہو کہ اس صدی کے ختم تک بلکہ شاید کچھ ہی عرصے میں یہ فن لطیف بالکل نابود ہو جائے۔ میرا یہ مقصد نہیں کہ اب شعرا باقی نہیں رہ گئے ہیں یا کوئی شخص شعر نہیں کہنا چاہتا۔ اس کے برعکس شاعری کی طلب بڑھ گئی ہو مگر شاعری کا معیار گر گیا ہو۔ ہمارے دور کے شعرا شعر کہتے وقت یہ سمجھنے کی زحمت گوارا نہیں کرتے کہ پڑھنے والوں کو ان کے شعر خوش گوار یا ناخوش گوار معلوم ہوں گے کیوں کہ اچھے شعر سنتے وقت ہر شخص ناقص اشعار کا طالب معلوم ہوتا ہو۔ شعر گوئی کا ہندستانی زبان سے جس قدر تعلق ہو شاید ہی کسی اور زبان سے ہو مگر بد قسمتی سے بجائے اس کے کہ نئے خیالات تلاش کیے جائیں اور نئی طرح

ادا کیے جاتیں وہی اسلوب اور وہی صنعتیں استعمال کی جاتی ہیں جو متقدمین استعمال کرتے تھے۔ ہندوستانی حضرات یہ سمجھتے ہیں کہ جو کچھ لکھا جاسکتا تھا متقدمین لکھ چکے ہیں اور اب یہ جزان کے خیالات کو دہرانے کے اور کوئی صورت نہیں۔ سید احمد خاں نے اس امر پر نظر ڈالی ہو کہ نثر کا بھی وہی حال ہو جو نظم کا ہو۔ اس میں بھی ہر جگہ تقلید ہی تقلید نظر آتی ہو۔

انگریز اس امر کو اپنے ادب کا کمال سمجھتے ہیں کہ اس میں آتے دن نئے نئے خیالات کا اضافہ ہوتا جاتے۔ ہندوستانیوں کو ہرگز یقین نہیں آتے گا اگر ان سے یہ کہا جائے کہ ان جدتوں میں فصاحت کی کوئی پروا نہیں کی جاتی۔ مگر ہندوستانی تو مسلسل تقلید کے قائل ہیں اور کسی نئے اسلوب بیان کو قبول کرنے کے لیے تیار نہیں۔ ہمیں اب یہ چاہیے کہ تقلید ترک کر دیں اور ہم میں سے ہر ایک اپنے خاص انداز تحریر کے مطابق لکھے۔

اخبار ”پنجابی“ جس سے میں نے یہ نقل کیا ہو، محمد اعظم صاحب کی مستقل ادارت میں شائع ہوتا ہو اور اب تک کام یابی سے نکل رہا ہو۔ اس کا ہر شمارہ کم از کم کوارٹو تقطیع کے تیرہ صفحات پر مشتمل ہوتا ہو۔ ہر صفحے پر تین کالم ہوتے ہیں۔ حسب سابق مضامین حقیقت میں ادبی لحاظ سے بلند پایہ ہوتے ہیں اور نظمیں بہت دلکش ہوتی ہیں جن سے اندازہ ہوتا ہو کہ اعلیٰ اردو شاعری کا مذاق باوجود تخریب

لے یہی صاحب جو مشہور مسلمانوں میں شمار ہوتے ہیں، لاہور کے ایک عربی اخبار ”النفخ الاعظم“ کے بھی ایڈیٹر ہیں جس کے نام میں ان کے نام کی رعایت رکھی گئی ہو۔ ہندوستان بھر سے یہی ایک اخبار عربی میں نکلتا ہو۔

کی کوششوں کے اب بھی ہندستان میں بڑی حد تک موجود ہو۔ قابل ذکر مضامین میں سے میں اُس سلسلہ مضامین کا ذکر کرنا چاہتا ہوں جس میں ان فارسی محاورات اور ضرب الامثال سے بحث کی گئی ہو جو اردو میں رائج ہیں۔ ان کی تشریح کے لیے مثالوں کا بہت اچھا انتخاب کیا گیا ہو۔ مجھے اس رسالے کی ایک اور خصوصیت پسند ہو اور وہ یہ کہ اس میں نئی دینی تصنیفات پر بہت بسیط مضامین ہوتے ہیں۔ ان مضامین کے درمیان ایک ایسا بھی مضمون ہو جو کسی قسم کی دل چسپی کا موجب نہیں ہے۔ یہ مضمون اہل سنت کے مذہب سے متعلق ایک کتاب موسوم بہ "اظہار الحق" کی تردید میں لکھا گیا ہو۔ اس مضمون کے مصنف جن کا تعلق فرقہ شیعہ یعنی امامیہ سے ہو، سنیوں کے ادعا کے اور ان کے اس دعوے کے کہ وہ دین برحق پر ہیں، اشاکی ہیں۔ ایک اور شمارے میں ایک مضمون کا موضوع خطابات کا مذموم اثر ہو جو ایشیا پر بالعموم اور ہندستان پر بالخصوص پڑا۔ یہ خطابات اصلی ناموں کے پہلے یا ان کے بعد اضافہ کیے جاتے ہیں۔ واجد علی شاہ سابق بادشاہ اودھ نے ہر شخص کو "دولہ" کا خطاب دے رکھا تھا۔ اس طرح ان کا باغ باں بجائے محض "مالی" کہلانے کے "گل بان الدولہ" کا خطاب رکھتا تھا۔ ان کے

۱۷ شمارہ یکم مارچ ۱۸۶۳ء

۱۸ شمارہ ۲۵ جنوری ۱۸۶۳ء

۱۹ ملاحظہ ہو میری کتاب Memoire sur les noms et titres

باورچی کا خطاب ”لکین الدولہ“ تھا۔ مضمون نگار کا منشا یہ تھا کہ انگریزوں کی متانت کی پیروی کی جاتے اور آئندہ سے ان بہ ظاہر پر شکوہ لیکن فی الحقیقت مہمل خطابات کو ترک کر دیا جائے۔

علی گڑھ اخبار کے ایک نامہ نگار بھی ان ہندوستانی اعزازی خطابات کا شاکی ہو؛ وہ ان لوگوں کی شکایت کرتا ہو جو بلا امتیاز اور بے لحاظ اس قسم کے القاب استعمال کرتے ہیں جن کا مقصد واضح نہیں ہوتا؛ مثلاً ”قبلہ و کعبہ دو عالم“، ”ماوا اور لمجائے بے کساں“، ”چارۃ بے چارگاں“ وغیرہ۔ مزید برآں طرزِ تحریر میں یہ لوگ اس قدر غلو اور مبالغے سے کام لیتے ہیں کہ بعض اوقات خطوط کا مطلب سمجھنے کے لیے صحاح اور قاموس کی ضرورت ہوتی ہو!

اخبار انجمن پنجاب مورخہ ۱۵ جولائی ۱۸۶۳ء میں ایک بلند پایہ اور بے حد دل چسپ مضمون مبالغے اور ذوقِ تسائش کی مخالفت میں شائع ہوا ہو۔ مضمون نگار کشن لال صاحب طالب ساکن راولپنڈی ہیں اور مضمون اٹھارہ کالموں پر مشتمل ہو۔ اس کی ابتدا ایک قصیدے سے کی گئی ہو جس کا قافیہ ”مبالغہ“ ہو۔ خاتمہ بھی ایک نظم پر کیا گیا ہو۔

اسی موضوع پر ایک اور مضمون ”اخبار سررشتہ تعلیم اودھ“ ۱۸۶۳ء میں بھی شائع ہوا ہو۔ اس سے ہمیں معلوم ہوتا ہو کہ بہ درجہ مجبوری گورنمنٹ کو ان طولانی اعزازی القاب اور سرکاری خطوط میں آدابِ انشا

کے تکلفات کے خلاف قدم اٹھانا پڑا۔ چناں چہ ڈاک کے محکمے میں ان کے استعمال کی ممانعت کر دی گئی ہو کیوں کہ اکثر پُر تکلف القاب کے، ہجوم میں نام کا پہچاننا مشکل ہو گیا تھا۔

”اخبارالانخار“ جو بہار کی ادبی انجمن کا اخبار ہو اب بھی اسی طرح دل چسپ ہو اگرچہ کہ سر جارج کیمبل Sir G. Campbell کو خوش کرنے کے لیے اردو متن کے ساتھ ساتھ ہندی ترجمہ بھی شائع کر دیا گیا ہو جس کی وجہ سے مضامین کی تعداد گھٹ گئی ہو۔ ضخامت وہی ہو جو پہلے تھی۔

”اتالیق پنجاب“ میں دل چسپ اور مفید مضامین برابر شائع ہوتے رہتے ہیں۔ خصوصیت سے قابل ذکر ایک سلسلہ مضامین ہو جن میں قدیم اور جدید ہندستان کی مشہور خواتین کے تذکرے ہیں۔ انجمن مناظرہ دہلی سے ہر ماہ اس کا رسالہ شائع ہوتا رہتا ہو جس کا ذکر پنجاب کی اشاعتوں کی سرکاری فہرست میں کیا جا چکا ہو۔

”الموڑہ اخبار“ ضلع کمایوں کے اسی قصبے سے شائع ہوتا ہو جس کے نام سے وہ موسوم ہو۔ یہ دیوناگری رسم الخط میں چھپتا ہو۔ اس کا کوئی پرچہ میری نظر سے نہیں گزرا اور میں اس کی سیاسی اور ادبی اہمیت کے متعلق کچھ نہیں کہنا چاہتا لیکن منشی محمد حسین نے علی گڑھ اخبار میں ہندستان کے خاص اخبارات پر تبصرے کرتے

۱۵ میں نے اس کا ذکر اپنے مقالہ سلسلہ ۸۹۲ء میں کیا ہو۔

۱۶ شمارہ ۲۶ ستمبر ۱۸۹۳ء

ہوتے اس کو "میٹا پھوس" کہا ہے۔ اس لفظ کا مفہوم انگریزی لفظ Trash سے ادا ہوتا ہے۔ اس پر اخبار کے اڈیٹر کو بہت غصہ آیا ہے اور اس لفظ سے تیج و تاب کھا کر انھوں نے پلٹ کر منشی صاحب کو "بھونکنے والے" کہتے، کا لقب دیا ہے۔ یہ دونوں القاب پارلیمانی معلوم ہوتے ہیں۔ یورپ میں بھی ہم لوگ اسی قسم کی خوش اخلاقی کے عادی ہیں۔

بٹالہ کی ادبی انجمن لکشن سہلے کی ادارت میں اپنا ماہ وار رسالہ برابر شائع کر رہی ہے جس کا نام "رسالہ انجمن بٹالہ" ہے۔

ہندی کا بہت پسندیدہ رسالہ "کوی بچن سدھا" ایک مدت سے بابو ہریش چندر کی ادارت میں پہلے ماہانہ پھر مہینے میں دو بار شائع ہوتا رہا اور اب گزشتہ ستمبر سے ہفتے وار شائع ہو رہا ہے اور اس کے مشہور اڈیٹر نے ۱۵ اکتوبر سے چند اور مشہور ہندوستانیوں کے ساتھ ہندی ہی میں ایک اور ماہ وار رسالہ "ہریش چندر میگزین" کے نام سے نکالنا شروع کیا ہے جس میں نظموں کے انتخابات، تصانیف پر تبصرے، تاریخی، ادبی، سیاسی، فلسفیانہ مباحث، افسانے اور ضرورت کی وجہ سے گپ شپ اور لطائف و طرائف شائع ہو کر یں گے۔ پہلا شمارہ جو بابو صاحب کی عنایت سے میرے پیش نظر ہے، کو اڑو تقطیع کے ۲ صفحات پر مشتمل ہے۔ ہر صفحے پر دو کالم ہیں جن میں رادھا سو دھا کی "ساتکا" کے ابتدائی ۲۵ شعر ہیں جو بھکتی سوتر سے لیے گئے ہیں، ایک ڈرامے کا ٹکڑا ہے، چند سوالات ہیں جو ہندوؤں کی جانب سے انگریزوں سے کیے ہیں۔ مختلف مضامین پر کچھ کالم انگریزی میں ہیں۔

اس لفظ سے پرووانسال Provencal لفظ estresse یاد آتا ہے

ہریش چندر کے ایک مضمون کا ابتدائی حصہ ہو جس کا عنوان ”اُراہنا“ ہو۔ ”کھتری“ فرقے کی ابتدا کے متعلق ایک دل چسپ مضمون ہو جو مسلسل شایع ہوتا رہے گا، دو دوستوں کے درمیان ایک مکالمہ ہو۔ آخر میں مذہبِ تلیث پر ایک مضمون ہو اور بابو گد دھر سنگھ کے ایک بنگالی ناول کا ابتدائی حصہ ہو۔

”اُردو گائیڈ“ جس کا اپنی ”تاریخِ ادبِ ہندی و ہندستانی“ میں نہیں نے صرف ذکر کیا ہو، کلکتہ سے شایع ہوتا ہو۔ دو کالم ہوتے ہیں ایک انگریزی اور دوسرا اُردو۔ یہ بہت اچھا اخبار ہو اور اس کی اشاعت کثیر ہو۔

اپنی اسی تصنیف میں ”شمس الاخبار“ کا میں نے محض نام ہی گنایا ہو۔ علی گڑھ اخبار سے مجھے معلوم ہوتا ہو کہ یہ اُردو اخبار مشرقی حضرات مسلمانوں کے خاص عقاید کی تردید میں نکلتے ہیں۔ اس کے اڈیٹر ایک مرتد مسلمان رجب علی ہیں۔

گزشتہ سال میں نے محض اشارتاً ”پٹیلہ اخبار“ کا ذکر کیا تھا جو پٹیلے سے نکلتا ہو۔ لیکن اس کی اشاعت ۱۹ نومبر ۱۸۷۲ء میں ایک مضمون ”ہندستانی صحافت“ پر شایع ہوا ہو جو توجہ کے قابل ہو۔ علی گڑھ اخبار نے اپنی ۲۴ دسمبر کی اشاعت میں اس کو نقل کیا ہو۔ ابتدا میں انہی خیالات کے متعلق تفصیلی بحث کی ہو اور اس کے بعد کے شماروں میں اسی بحث کی مزید تشریح کے لیے اور بہت سے مضامین شایع کیے ہیں۔ یہ مضامین بہت طویل ہیں اور رسالے کے

کئی کالم ان سے بھرے ہوتے ہیں۔ میں ان مضامین کا محض ایک نہایت مختصر سا خلاصہ بیان کر سکتا ہوں۔

اڈیٹر ”پیالہ اخبار“ کی رائے میں اخبارات کا پہلا مقصد ناظرین کی ہدایت ہو اور دوسرا مقصد رعایا کی شکایتوں کو حکومت کے سامنے پیش کرنا اور ان کا علاج تجویز کرنا۔ لیکن ان دونوں مقاصد کے حاصل کرنے کے لیے ضروری ہو کہ اخبارات کے اڈیٹر خود بھی معزز ہوں، ضروری حد تک فاضل ہوں اور جن مضامین کو پیش کرنا چاہتے ہوں ان کی تشریح و اشاعت کا ہر ممکن ذریعہ استعمال کریں۔ اڈیٹر کی رائے میں بہت کم دیسی اخبارات اپنے اعمال و فرائض انجام دینے کے قابل ہیں۔ صرف خبریں ہی ان اخبارات میں کچھ اہمیت رکھتی ہیں مگر ان کی حیثیت بھی ضمیمے کی سی ہو کیوں کہ پست مضامین، جن سے اخبار کا اکثر و بیش تر حصہ بھرا ہوتا ہو، کے بعد تھوڑی سی خبریں بھی چھاپ دی جاتی ہیں۔

”پیالہ اخبار“ کے اڈیٹر کی تنہا ہو کہ ہندوستانی اخبارات میں بھی ٹائمز اور دوسرے انگریزی اخبارات کے سے بلند پایہ مضامین شایع ہو سکیں۔ وہ اس کی ضرورت محسوس کرتا ہو کہ ان اخبارات کی انتہائی احتیاط سے ادارت کی جائے تاکہ حقیقی طور پر بہتر نتائج حاصل ہو سکیں اور وہ اثر حاصل ہو سکے جو تعلیم کی اشاعت کے لیے ضروری ہو۔ لیکن اس کے ساتھ ہی میری رائے میں وہ ایک ناقابل عمل تجویز بھی پیش کرتا ہو کہ اس مقصد کے لیے ایک مرکزی کمیٹی بنائی جائے جس میں ارکان کا بہت وسیع پیمانے پر انتخاب

کیا جائے اور یہ کمیٹی ہندستان کے تمام اخبارات کی نگرانی کرے۔
 اور بھی بہت سے خیالات جو بہت تفصیل سے پیش کیے گئے
 ہیں، دائرہ عمل سے باہر ہیں۔ ان مضامین کا مصنف اخبارات میں اس
 شو کا طالب ہی جو کسی بات میں حاصل نہیں ہو سکتی۔ یعنی کمال۔ وہ
 چاہتا ہو کہ نقصان رساں مضامین نہ شائع کیے جائیں اس حد تک تو
 اس کا کہنا صحیح ہی مگر اس کے ساتھ ہی اس کی یہ بھی خواہش ہو کہ انتہائی
 غیر جانب داری برقی جائے، اشتہارات کی قسم کے مضامین شائع
 نہ کیے جائیں، ظریفانہ مضامین اور ایسے مضامین جن میں تخیل کی چاشنی
 ہو، مسترد کر دیے جائیں اور صرف سنجیدہ اور کارآمد مضامین شائع کیے جائیں۔
 آخر میں وہ باشندگان ہند کے عدم اتفاق پر افسوس کرتا ہو کہ یہ ضروری
 نہیں کہ مسلمانوں کے بھی وہی خیالات ہوں۔ وہ چاہتا ہو کہ مضمون نگار
 کسی پارٹی کے نمایندے نہ بنیں بلکہ جو کچھ لکھیں عوام الناس کی
 فلاح و بہبود کے لیے لکھیں۔ سب سے بڑھ کے وہ یہ چاہتا ہو کہ
 اخباروں کے سامنے ذاتی منافع نہ ہوں بلکہ رفاه عام کے مقاصد ہوں۔
 اخبار ”پنجابی“ لکھتا ہو کہ اخبارات کی جادو بیانی یہ ہو کہ ایسے
 محاورات استعمال کیے جائیں جو عام فہم ہوں، زبان سلیس اور
 صحیح ہو اور سب اس کو سمجھ سکیں اور خیالات جن کا اظہار کیا جائے،
 پاکیزہ ہوں۔ اس کے سوا ضروری ہو کہ اڈیٹر خبروں کی چھان بین
 کرے اور انھیں دل چسپی کا موجب بناتے۔ مزید برآں اڈیٹر کو
 ذہین اور تجربے کا رہونا چاہیے۔ ضروری ہو کہ وہ سماج سے اچھی

طرح واقف ہوں، زندہ دل ہوں، موقع اور محل کی مناسبت سے کوئی بر محل محاورہ یا اچھا سا لفظ استعمال کرنا جانتے ہوں، ایسی راتے جو عوام الناس کے لیے مفید ہو، سلیس اور رواں مضامین میں ظاہر کر سکتے ہوں۔ یہ سب خصوصیتیں ہر اڈیٹر کے لیے بہر صورت ضروری ہیں۔ لیکن اگر ان کے ساتھ ساتھ اڈیٹر صاحبان سائنس اور فنون میں بھی قابلیت رکھتے ہوں تو دن بہ دن ان کے اخبارات کی شہرت اور مقبولیت ناظرین میں بڑھتی جائے گی۔

اخبارات کی تعلیمی خدمات کے متعلق ایک مضمون "قاسم الاخبار بنگلور" کی اشاعت ۲۰ جنوری ۱۹۳۷ء میں شائع ہوا ہے جس میں "اخبار عالم" میرٹھ مورخہ ۲۶ جنوری کے ایک مضمون پر رائے زنی کی گئی ہے۔ اسی بحث پر اور بہ کثرت مضامین مختلف رسالوں میں شائع ہوئے ہیں۔ زیادہ بہتر تھا کہ اگر ان مضامین کے لکھنے والوں کے نام معلوم ہو سکتے۔ اخبارات میں اگر ایک طرح کی ترتیب پیش نظر رکھی جائے تو بہت ہی اچھا ہو، مثلاً پہلے وہ مضامین جو عام فلاح و بہبود کے لیے لکھے گئے ہیں، پھر خبریں اور پھر وہ مضامین یا خبریں جو نسبتاً کم اہم ہیں۔ یہ سوال بھی قابل غور ہے کہ مضمون نگاروں کے ناموں کے ساتھ مضمون شائع ہوا کریں یا بغیر ناموں کے جیسا کہ انگلستان میں رواج ہے۔ "علی گڑھ اخبار" کا خیال ہے کہ مضامین اگر ان مشاہیر کے زور قلم کا نتیجہ ہوں جن کی قابلیت مسلم ہے تو ان کے نام کے ساتھ شائع کرنا ہی زیادہ مفید ہے۔ اگر صورت برعکس ہو تو اس کی چنداں ضرورت نہیں کیوں کہ اگر اڈیٹر اس ذریعے سے اپنی قابلیت کا اظہار کرنا چاہے تو کچھ زیادہ مفید

نہ ہوگا۔ اس مضمون کا ہندستانی مصنف لکھتا ہے۔ ”یہ امر قابل فہوس ہو کہ ہندستان کے اکثر جرائد میں مضامین کے ساتھ ان کے مصنفین کے ناموں کی اشاعت کا مقصد ناظرین کو ان سے واقف کرانا ہے۔ اڈیٹروں کو یہ زحمت گوارا کرنے کی ضرورت نہیں ہو کیوں کہ اکثر یہ مضامین اس قدر مہمل ہوتے ہیں کہ جن اخبارات میں چھپتے ہیں، ان کو بھی نقصان پہنچاتے ہیں۔“

”پنجابی“ مورخہ ۱۵ مارچ نے بھی اسی قسم کے خیالات کا اظہار کیا ہے۔ وہ اس امر کی شکایت کرتا ہے کہ باوجود اس کے ہندستانی زبان روز بہ روز ترقی کر رہی ہے مگر اخبارات وہیں ہیں جہاں پہلے تھے۔ وہ ان کی عدم غیر جانب داری کی شکایت کرتا ہے کہ اکثر بے محل تعریف اور غلط تنقید محض اڈیٹر کی طبیعت کے لحاظ سے چھاپی جاتی ہے۔ اسے اس کی بھی شکایت ہے کہ یہ اخبارات خود کو نئی نئی چیز پیش نہیں کرتے بلکہ انگریزی اخبارات کی نقل کرتے ہیں۔ آخر میں وہ ایسے اخبارات کے اجرا کی خواہش ظاہر کرتا ہے جو خصوصیت سے مذہبی، ادبی اور سائنٹفک مضامین پر بحث کریں۔ اڈیٹر ”الموڑہ اخبار“ عورتوں کے لیے خاص اخبارات نکالنے کی تجویز پیش کرتا ہے تاکہ آزادی نسواں کی کوششوں میں اس سے مدد مل سکے۔

”علی گڑھ اخبار“ مورخہ ۲۳ مئی میں یہ خواہش ضرور کی گئی ہے کہ دیسی ریاستوں میں جدید تصانیف پر مضامین شائع کیے

جائیں مضمون نگار لکھتا ہے کہ "نئی تصانیف پر ذمے دارانہ تبصرے مصنفین کی ہمت افزائی کا باعث ہوتے ہیں اور کھرے نقاد کی نکتہ چینی لکھنے والوں کو اپنے کام کی طرف اور زیادہ متوجہ کرتی ہے۔" میں یہ کہنے کی ضرورت محسوس کرتا ہوں کہ کچھ عرصے سے بے شک ہندوستانی رسائل میں اس قسم کے تبصرے شایع ہو رہے ہیں، لیکن اس کے ساتھ یہ بھی کہنا ضروری ہے کہ ان میں سے اکثر میں محض بے اندازہ مدح سرائی کی جاتی ہے اور کتاب کے مضامین کا ایک مختصر خلاصہ درج کر دیا جاتا ہے۔ ہم سرکاری سرشتہ تعلیم کو ہندوستان نے بالکل اپنایا ہے۔ ہندوستانی اس کے عادی ہو چکے ہیں اور اسے خوشی سے قبول کر چکے ہیں۔ ثبوت کے لیے میرے پاس اودھ کی پرانی حکومت کی مثال موجود ہے جس کی رپورٹ (۱۸۵۷ء و ۱۸۵۸ء) مجھے اس محکمے کے ناظم مسٹر کولن براؤننگ Colin Browning نے بھیجی ہے۔ یہ رپورٹ جو بڑی احتیاط سے مرتب کی گئی ہے اور جو فولیو تقطیع کے ساڑھے تین سو صفحات پر مشتمل ہے۔ اودھ کے سرشتہ تعلیم کی اصلی حالت کا صحیح نقشہ پیش کرتی ہے۔ یہ تو ناممکن ہے کہ میں یہاں ان تمام تفصیلات کو نقل کروں جو انھوں نے پیش کی ہیں اور جن میں انھوں نے میرے 'مقالات' کے طریقہ بیان کو پسند کیا ہے، لیکن ان میں سے چند اطلاعات اس قابل ہیں کہ میں نے انھیں اپنی یادداشت میں درج کر لیا ہے۔ مثلاً یہ کہ زمانے میں تعلیم کا رواج ہوتا جا رہا ہے یہ ایک ایسی چیز ہے جو بہت مفید اور قابل تعریف ہے اور ہندوؤں سے زیادہ مسلمانوں کے لیے مفید ہے۔ یہ طریقہ تعلیم ہمارے یہاں کے اس طرز تعلیم سے بہت ملتا جلتا ہے جس کو ہم

Leoparticulars کے نام سے موسوم کرتے ہیں۔ یہ خانگی طریق تعلیم عام نسوانی مدارس کی ترقی میں حارج نہیں ہوتا۔ اس طریقے سے جو عورتیں تعلیم پاتی ہیں ان کی حیثیت وہی ہوتی ہو جو نارمل اسکولوں کی تعلیم یافتہ معلمات کی۔

بنگال میں بھی پردہ نشین خواتین میں تعلیم بہت ترقی کر رہی ہو۔ پردہ سؤ سے زیادہ خواتین اپنے گھروں ہی میں روزانہ سبق لیتی ہیں۔ ان میں سے زیادہ تر ان ہندوستانیوں کی بہو بیٹیاں ہیں جنہوں نے سرکاری مدارس میں تعلیم حاصل کی ہو یا مشنریوں کی بیویاں اور لڑکیاں ہیں۔ شمالی ہندوستان میں بھی تعلیم نسواں کی یہی حالت ہو رہی ہے۔

اینگلو ورنیکلر مڈل کلاس اسکول جن کا مقصد یونیورسٹی کے لیے ایسے طلبہ کو تیار کرنا ہو جو انگریزی میں جوابات نہیں دینا چاہتے ہیں، گورنمنٹ کے عطیے کی مدد سے امریکن اور انگریز مشنریوں کی زیر نگرانی قائم ہیں اس سہولت کی وجہ سے ان ہندوستانیوں کی تعداد جو انگریزی سیکھ رہے ہیں، گھٹ گئی ہو لیکن گورنمنٹ نے اپنے وعدے کے مطابق ان اسکولوں کے تعلیم یافتہ لوگوں میں سے دوسو نو کو ملازمتیں دی ہیں۔

بہ کثرت طلبہ اردو اور ہندی سیکھ رہے ہیں۔ فارسی، عربی اور سنسکرت کی طرف بھی توجہ کی جا رہی ہو۔ مسلمان جن پر اکثر الزام عائد کیا جاتا ہو، ہندوؤں سے زیادہ ان ذرائع تعلیم سے فائدہ اٹھا رہے ہیں جو حکومت نے فراہم کیے ہیں۔ ہندو طلبہ کی تعداد چالیس ہزار

تین سو پچپن ہزار مسلمان طلبہ کی تیرہ ہزار نو سو اٹھارہ یعنی ایک چوتھائی سے زیادہ حالاں کہ اودھ میں مسلمانوں کی آبادی پوری آبادی کے دسویں حصے سے بھی کم ہے۔ صرف اس ایک صوبے میں مختلف ذرائع سے سرکار نے اس کام کے لیے دو لاکھ تینتیس ہزار تین سو تینتالیس رپڑ عطا کیے ہیں۔ ہائی اسکول بھی ابتدائی اور ثانوی مدارس کی طرح ترقی کر رہے ہیں۔ زبانوں کی حد تک پتا چلتا ہے کہ انگریزی اور اردو میں دوسری زبانوں سے ترجمہ ہوتا رہتا ہے، نظم میں بھی اور نثر میں بھی۔ اردو سے انگریزی میں اور انگریزی سے اردو میں ترجمہ کیا جاتا ہے اور ہندی اور فارسی کی کتابیں بھی پڑھائی جاتی ہیں۔ مسلمہ کے ختم تک ان مدارس فوقانیہ میں دو ہزار دوسو طلبہ زیر تعلیم تھے جن میں سے آٹھ سو ستتر مسلمانوں کی تعداد ہے۔ یہ وہ لوگ ہیں جو کلکتہ یونیورسٹی میں داخلے کے امتحان کی تیاری کر رہے تھے۔

جن مقامات پر اعلا درجے کے سرکاری مدارس موجود ہیں، وہاں محض واقعات کی رفتار کے باعث دیسی مدارس بند ہوتے جا رہے ہیں۔ پھر بھی ان کی تعداد اچھی خاصی ہے۔ صرف لکھنؤ میں چوراسی کے قریب ایسے مدارس موجود ہیں۔

صوبہ جات شمال مغربی میں تعلیم کو ہمیشہ فروغ حاصل رہا ہے۔ ڈیوک آف آرگائل نے الہ آباد کے مرکزی کالج کے قیام کی منظوری دی ہے جس کی بنیاد پڑ چکی ہے۔

سرشتہ تعلیم صوبہ بھٹی کی رپورٹ بابت ۱۸۷۱ء سے ہمیں علم ہوتا ہو کہ اس اثنا میں مدارس کی تعداد میں چھ سو چالیس کا اضافہ ہو گیا ہو اور طلبہ کی تعداد میں بیس ہزار آٹھ سو ستاسی کا۔ چودہ ملین آبادی کے لیے تین ہزار چھ سو اٹھانوے مدارس موجود ہیں جن میں اٹھانوے ہزار نو سو ستر طالب علم تعلیم پاتے ہیں۔

پونا کا سول انجینئرنگ کالج جس کا رپورٹ میں ذکر ہوا طبی کالج، کتبہ قانون فنون کے کالج اور مدارس اور دیگر تمام ادارہ جات بہت اچھی حالت میں ہیں۔

حیدر آباد دکن میں سر سالار جنگ نے ایک بہت قابل سلمان عنایت الرحمن خاں کو جو پہلے دہلی کالج میں پروفیسر تھے، ناظم تعلیمات مقرر کیا ہوئے۔

میسور میں جو کالج آں جانی مہاراجا نے قائم کیا تھا اس میں اب پان سو سے زائد طلبہ ہندوستانی، کنڑی اور انگریزی کی تعلیم پا رہے ہیں۔ گزشتہ مارچ کی پہلی تاریخ کو جلسہ تقسیم انعامات کی صدارت کرنل میسن ^{۱۸} Malleston نے کی تھی۔ انھوں نے اعلان کیا کہ نوجوان مہاراجا نے نوے رُپڑ کی دو تھیلیاں عطا فرمائی ہیں اور وہ خود اسی طرح کی تین اور اُن نادار طالب علموں کی مدد کے لیے دینے والے ہیں جن کے امتحانات کے نتائج اچھے رہے۔ انھوں نے یہ بھی اعلان کیا کہ اگر کوئی مسلمہ قابلیت رکھنے والا

۱۸ ان صاحب کے تعلق ایک مضمون میری تاریخ ہندی و ہندوستانی میں ملاحظہ فرمائیے

ہندستانی نوجوان اپنی تعلیم کی تکمیل کے لیے انگلستان جانا چاہتا ہے تو وہ خود اس کے ذرائع فراہم کریں گے۔

مہاراجا بلرام پور نے سالانہ بارہ ہزار روپیہ کا عطیہ ایک میڈیکل کالج کے قیام کے لیے دینے کا وعدہ کیا ہے۔ کالج کا تعین بلرام پور ہسپتال لکھنؤ سے رہے گا۔

ہندستان میں تعلیمی ترقیوں کی رفتار مستقل ہے۔ ۱۸۵۷ء کے بعد سے ایک ملین سے زیادہ طلبہ سرکاری مدارس میں زیر تعلیم ہیں اور چوں کہ ہندستان کی تین چوتھائی آبادی اپنے بچوں کو تعلیم دلانے کی استطاعت نہیں رکھتی اس لیے ان طلبہ کی تعداد جو تعلیم پا رہے ہیں، اس لحاظ سے اچھی خاصی ہے۔ تمام مدارس سرکاری نگرانی میں ہیں۔ ان میں خاص مدارس، امدادی مدارس، ”ڈرنیکر“ مدارس، قانون، طب، انجینئرنگ کے مدارس اور نسوانی مدارس شامل ہیں۔ ان موخر الذکر مدارس کا وقت آنے پر ہندوؤں اور مسلمانوں کی خانگی زندگی پر بہت اہم اثر پڑے گا۔ صرف بنگال میں ۱۸۶۹ء میں لڑکیوں کے لیے دو سو چالیس مدارس تھے جن میں نو ہزار بیئیتیں طالبات تعلیم پاتی تھیں۔ ختم سال ۱۸۷۷ء تک بستی میں سڑٹھ ہزار نو سو چار لڑکے اور لڑکیاں مدارس میں تعلیم حاصل کر رہی تھیں۔ اسی سال صوبہ شمال مغربی میں دو لاکھ ایک ہزار لڑکے اور دس ہزار لڑکیاں زیر تعلیم تھیں۔ چند سال سے صوبہ متوسط

۱۷ علی گڑھ اخبار ۲۸ فروری ۱۸۷۷ء

میں طلبہ کی تعداد اسی ہزار کے قریب ہے۔ کلکتہ یونیورسٹی میں جو لندن یونیورسٹی کے نمونے پر قائم کی گئی ہے، ۱۸۶۶ء میں پندرہ ہزار کے قریب طالب علم تھے اور اب تو ان کی تعداد میں بہت اضافہ ہو گیا ہے۔ انہی نتائج کے باعث بہتی اور مدراس میں بھی یونیورسٹیاں قائم کی گئی ہیں۔ ہندوستان کا سب سے زیادہ سرسبز تعلیمی ادارہ غالباً کلکتہ کا میڈیکل

کالج ہے جو ۱۸۳۳ء میں سر ولیم بینٹنک Sir William Bentinck

کے زمانے میں قائم کیا گیا تھا۔ اس کا سب سے بڑا احسان یہ ہے کہ جو طالب علم اپنی ذات پات اور تعصبات کو چھوڑ دیتے ہیں انہیں اس کے ذریعے اپنی فنی قابلیت سے عوام ان اس کو فائدہ پہنچانے کا موقع دیا جاتا ہے۔

لاہور کا میڈیکل کالج بھی ترقی کر رہا ہے اور حیدرآباد دکن کے مدرسہ طبیبیہ سے جس میں پوری تعلیم ہندوستانی میں دی جاتی ہے، دو نہایت معزز خاندانوں کے چشم و چراغ نوجوانوں نے ڈاکٹری کے امتحانات میں کامیابی حاصل کی ہے اور اعلیٰ حضرت حضور نظام کے وزیر سالار جنگ نے ایک خاص دربار میں جو اس موقع کے لیے ۱۲ فروری ۱۸۶۳ء کو منعقد کیا گیا تھا، ان کو اسناد عطا کیں۔

صوبہ شمال مغربی کے ناظم تعلیمات مسٹر کمپسن Kempson نے ان مدارس کے لیے جو سرکاری امداد کے طالب ہیں، کچھ شرائط مقرر کی ہیں اور ان کے لیے اس طرح کے آئین و ضوابط بنائے ہیں جن

میں ہر زراستی تفصیل کو پیش نظر رکھا ہو۔

اندوڑ کا مدرسہ ترقی کر رہا ہو۔ چار سال کے اندر طلبہ نے انگریزی کی تحصیل میں اتنی ترقی کی ہو جس کی نظیر اس کے پہلے چھو یا سات سال میں نہیں ملتی۔ ہندی سے غافل ہوتے بغیر وہ انگریزی لکھ بول سکتے ہیں۔ ان دونوں زبانوں میں ان کے رہ برینڈت دھرم نارائین ہیں جو اس ادارے کے میرمنشی ہیں اور دونوں زبانوں میں مہارت رکھتے ہیں۔

اسلامیہ کالج امرتسر کی حالت جو حال ہی میں قائم ہوا ہو، امید افزا ہو۔ تعلیم پانچ جماعتوں پر منقسم ہو جن میں بہ تدریج تقریر، خفی اور جلی خوش نویسی، قرآن و تفسیر، انشائے اردو و فارسی، گلستان بوستان اور قصائد عربی کی تعلیم دی جاتی ہو۔ اعلیٰ جماعتوں کے بے استطاعت طلبہ کی کھانے کپڑے سے مدد کی جاتی ہو۔ مزید معلومات کے لیے پرنسپل صاحب کی مہیا کی ہوئی اطلاعات ملاحظہ فرمائیے۔

چوں کہ اس کالج کو کھلے ایک سال ہو چکا ہو اس لیے ضروری معلوم ہوتا ہو کہ اُن لوگوں کے لیے جو علم اور مذہب کی ترقی کے طالب ہیں، اس کے متعلق معلومات فراہم کی جائیں تاکہ اس ادارے سے انھیں اطمینان حاصل ہو اور وہ اس کے استحکام

اور ترقی کی کوشش کریں۔ پس معلوم ہوا کہ محمد اللہ اس کالج کا افتتاح ماہ مبارک رمضان ۱۲۸۸ھ (دسمبر ۱۸۷۱ء) میں ہوا۔ اس کا مقصد مسلمانوں کی وہ اعلا تعلیم ہو جو رڈحانی اور دنیوی کمال تک پہنچائے اور ان لوگوں کے لیے جو مختلف وجوہات سے یا محض سہل انگاری کی وجہ سے قعر جہالت میں گرے ہیں اور اسی طرح پڑے ہوئے ہیں کہ حکام وقت ان کو ملامت کرتے ہیں، علم کی تحصیل اور اس کے نور کے ذریعے فائدہ رسانی کا باعث ہو۔ دو پروفیسر فارسی اور ریاضی سکھاتے ہیں، ایک حافظ، قرآن کی تدریس پر مامور ہو اور علوم عربیہ کی تعلیم کالج کے ڈائریکٹر کے سپرد ہو۔

”ابتدا میں محض چند لڑکے عربی پڑھتے تھے اور آمدنی کے ذرائع بہت کم تھے۔ لیکن خدا کے فضل سے کچھ عرصے کے بعد کافی تعداد میں طلبہ تعلیم پانے لگے اور اخراجات کے لیے چندے وصول کیے گئے۔ اس کالج کے افتتاح کی اطلاع کی ہر جگہ تشہیر کی گئی۔ تھی اور توقع تھی کہ اس کا کچھ نہ کچھ نتیجہ نکلے گا پھر بھی بعض غلط فہمیوں کی وجہ سے جن کی تفصیل بہت طویل ہو، شروع میں جس ترقی کی امید تھی حاصل نہ ہو سکی۔ نہ چندے وصول ہوئے اور نہ کافی تعداد میں طالب علم شریک ہوئے۔ لیکن خدا کی رحمت لامتناہی ہو استقلال کو کام میں لایا گیا اور طالب علم شریک ہوتے گئے اور درس لیتے گئے۔ وہ قرآن پڑھتے ہیں اور لفظ بہ لفظ ہندستانی میں اس کا ترجمہ کرتے ہیں اور تاریخ اسلام اور عربی زبان کی تعلیم پاتے ہیں۔

۳، طالب علموں کے نام رجسٹر میں درج ہیں جن میں سے ۲۳ شہر

سے باہر کے رہنے والے ہیں باقی شہر کے ہیں۔ چندے بھی کافی تعداد میں وصول ہوئے ہیں۔“

مولوی سید احمد خاں کی تجویز کہ علی گڑھ میں مسلمانوں کے لیے ایک عظیم الشان کالج قائم کیا جائے اب تک کام یاب نہیں ہوئی۔ لیکن وہ سو راہِ مستقیم پر اور بہت جلد یونیورسٹی، کالقب اختیار کر لے گی۔ اس مشہور مسلمان کی ان تھک کوششوں کے طفیل اس ادارے کے لیے چندے کی تعداد گزشتہ مئی تک بہتر ہزار روپیہ تک پہنچ گئی تھی۔ پھر بھی یہ رقم ناکافی ہو جیسا کہ سید صاحب نے اپنی تقریر میں جو اسی زمانے میں کی تھی بیان کیا تھا۔ اس پُر جوش مصلح کا مقصد کئی لاکھ روپیہ جمع کرنے کا ہو جن کا فراہم کرنا بہت دشوار ہوگا کیوں کہ جو لوگ فطرتِ انسانی سے واقف ہیں انھیں یہ معلوم کر کے تعجب نہ ہوگا کہ اس برگزیدہ انسان پر بھی جس نے اپنے آپ کو اپنے ہم مذہبوں کے مذہبی اور مونیوی مفاد کے لیے وقف کر دیا ہو بعض لوگ تہمتیں عائد کرتے ہیں۔ اس بحث پر علی گڑھ اخبار نے ایک عربی شعر نقل کیا ہو جس کا مفہوم یہ ہو ”جو درخت زمین سے یوں ہی اُگ نکلتے ہیں وہ تو بھلے چنگے رہتے ہیں مگر لوگ اُسی درخت کو پتھر مارتے ہیں جو بار آور ہوتا ہو۔“

ان تمام حملوں کی طرف توجہ کیے بغیر جو اس پر کیے جاتے ہیں، یہ مرد مسلمان اپنے راستے سے نہیں ہٹتا اور اپنے خیالات پر قائم ہو۔ نوروز سالِ ہجری ۱۲۹۸ھ (مطابق ۲۸ فروری ۱۸۸۱ء)

کے موقع پر اس نے ایک مضمون لکھا جو ۱۴ مارچ کے علی گڑھ اخبار کے بارہ کالموں پر مشتمل ہو۔ جاہ جادل چسپ حوالے ہیں۔ اس کا مقصد ہندستان کے تیس بلین مسلمانوں کو جوش دلانا ہو کہ وہ اپنی مذہبی، علمی اور ادبی پستی کو چھوڑیں اور ایک عظیم الشان اسلامی یونیورسٹی کی بنیاد کا خواب دیکھیں جس میں ان کی مادری زبان اُردو میں تعلیم کے لیے ان کی ذہنی زندگی نشوونما پائے گی۔

کیٹی کے ان ارکان میں جن کا کام انگلستان میں چندہ وصول کرنا ہو، جہاں یہ کام ہم وردی سے کیا جا رہا ہو، خصوصیت سے قابل ذکر ہو۔ میرے دوست ٹی۔ ایچ لارڈ اسٹینلی آف آلڈرسلی (T.H. Lord Stanley of Aldersley)، سر چارلس ٹربولین

Sir Charles Trevelyan اور مسٹر ایڈورڈ ٹامس Mr. Edward

Thomas ہیں۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ چندے کی وصولی میں کام یابی کا سہرا ان لوگوں کے سر رہے گا۔

ایک اور تجویز پٹنہ میں مسلمانوں کے لیے ایک یونیورسٹی یا اعلیٰ پیمانے پر ایک کالج کھولنے کی ہو۔ صوبہ بہار میں مسلمان بڑی کثرت سے آباد ہیں اور اُردو بولتے ہیں تبہ

بنگلور ضلع سہارن پور میں حال ہی میں ایک مدرسہ اسلامی کا

۱۔ علی گڑھ اخبار ۱۸ جولائی ۱۸۶۳ء

۲۔ اس صوبے کی آبادی (۲۲۳۰۰۰۰) ہو جس میں سے (۱۵۵۰۰۰) مسلمان

ہیں۔ اخبار انجن پنجاب ۱۳ اپریل ۱۸۶۲ء

۳۔ Blochman, "School Geography of India"

افتتاح کی گیا ہو جس کے لیے چندے کی کوشش کی جا رہی ہو۔
 ارکاٹ میں ایک ابتدائی مدرسے کے لیے جو خاص طور پر پہلوانوں
 کے لیے کھولا گیا ہو، سرکاری اظہارِ خوش نودی کی اطلاع ملی ہو۔
 حکومت پنجاب ان کتابوں کے مضامین اور طرزِ نگارش کی طرف
 سے غافل نہیں ہو جو مدرسوں کی درسیات میں داخل ہیں۔ ایک کمیٹی
 اس لیے مقرر کی گئی ہو کہ ان کتابوں کی جانچ کرے اور ان میں سے
 جو ناقص ہوں ان کی اصلاح کرے یا بہ جہے ان کے دوسری کتابیں
 تجویز کرے اور جو کتابیں ناقص قرار دی جائیں گی، ناظم تعلیمات ان
 کی اصلاح کرے گا۔ اس کمیٹی میں دو ہندو اور دو مسلمان شامل ہیں
 جو اپنی زبانوں میں بھی بہت قابل ہیں اور انگریزی میں بھی قابل ہیں۔
 صوبہ شمال مغربی میں بھی ایک کمیٹی اسی غرض سے قائم کی
 گئی تھی کہ وہ نصاب کی کتابوں کی جانچ کرے۔ مسٹر ایم۔ ایس ہاول
 M. S. Howell جن کی قابلیت صرف اُردو ہی میں مستم نہیں
 بلکہ عربی و فارسی میں بھی مستم ہو، اس کے سکریٹری ہیں۔
 حکومت بنگال نے بھی انہی مقاصد کے لیے ایک کمیٹی
 مقرر کی ہو۔ اس کمیٹی میں مسٹر کولن براؤننگ
 Mr. Colin Browning ناظم تعلیمات، درگا پرشاد اور دو مشنری شامل ہیں۔

۱۰ اخبار انجمن پنجاب ۱۲ ستمبر ۱۸۸۷ء اخبار انجمن پنجاب ۱۰ جون ۱۸۸۷ء
 ۱۱ بی بی میں ناظم تعلیمات اس وقت تک کتابوں کو مدارس میں استعمال کرنے کی
 اجازت نہیں دیتا جب تک وہ خود انہیں پسند نہ کرے۔
 ۱۲ علی گڑھ اخبار ۱۹ اگست ۱۸۸۷ء

مزید برآں جاہ جامع کتب خانے کھلتے جا رہے ہیں۔ صرف صوبہ بمبئی میں ۱۶۷ کتب خانے ہیں۔ کئی مشہور ہندوستانیوں کی کوشش سے بنارس میں بھی ایک کتب خانہ کھلا ہوئے جس کے لیے ہمارا جا وزیرانگرم نے چھو ہزار روپیہ کا عطیہ دیا ہے۔

حکومت نے طو کیا ہو کہ ہندستان کی ہر بڑی عدالت میں قانون کتب کا ایک کتب خانہ کھولا جائے۔ لندن میں ان ہندوستانیوں کے لیے جو وہاں جاتے ہیں، ایک کتب خانے کا افتتاح کیا گیا ہے اور وہ ابھی سے ہندوستانی کتابوں سے مالا مال ہو۔

مسلمانوں کی بیداری نہ صرف علمی و ادبی نتائج بلکہ مذہبی اثرات سے بھی ظاہر ہو رہی ہوئے۔ حکومت انگریزی بھی ان کی طرف عنایت کی نظروں سے دیکھ رہی ہو کیوں کہ لارڈ نارٹھ بروک Lord Northbrook نے مسلمانوں میں تعلیم کو فروغ دینے کی کوشش کے ذرائع اختیار کیے ہیں اور وہ اس طرح کہ ان کے لیے ادب اور

۱۷ علی گڑھ اخبار ۱۹ مارچ ۱۸۷۳ء اور پنجابی ۱۱ جنوری ۱۸۷۳ء

۱۸ پنجابی ۱۱ جنوری ۱۸۷۳ء۔ علی گڑھ اخبار ۳۰ جنوری ۱۸۷۳ء

۱۹ اس سال میں چین کے مسلمانوں کے متعلق کوئی اچھی خبر نہیں سنا سکتا جیسے کہ میں نے گزشتہ سال سنا تھا تھی کیوں کہ نہ صرف یہ کہ صوبہ یونان کی بغاوت فرو کر دی گئی بلکہ پنجائیوں کو مکمل شکست ہوئی اور وہ بہت بے دردی سے تہ تیغ کیے گئے۔ چینیوں نے ان کے سردار سلیمان کو بھی قتل کر دیا اور انہی وحشیوں نے ان کے ساتھ عیسائی مشنریوں اور ان کے مقلدین پر بھی بہت مظالم کیے۔

تمدن اور اپنی السنہ ماضیہ کی تحصیل کے ذرائع فراہم کیے ہیں۔
 بستی میں ان زبانوں کی تحصیل کا انتظام کیا گیا ہو کلکتہ اور بنگالی میں
 مدرسے کھولے جا رہے ہیں اور کئی اور مدرسے کھولنے کی تجویز ہو۔
 طالب علموں کے لیے رقیں عطا کی گئی ہیں۔

اس صدی کی ابتدا میں بنگال کے مسلمان ہندوؤں سے
 میل جول کی وجہ سے ضلالت کی حالت میں مبتلا تھے اور بہت سی
 قابل الزام رسمیں انھوں نے اختیار کر لی تھیں۔ مگر ادھر تین سال سے
 وہابیت کی اصلاحی کوششوں کے طفیل ہندستانی میں بہ کثرت مذہبی
 ادب ان کے لیے فراہم ہو سکا اور بہت سی عربی اور فارسی کتابیں
 عوام کے لیے عام فہم بنا کر پیش کی گئیں اور اب پھر وہ مذہب میں
 پختے ہوتے جا رہے ہیں۔ ہندوؤں کے عقیدے کا اثر ان پر بھی
 پڑا ہو لیکن باوجود اس کے کہ یہ مسلمان بھی ان ہندوؤں کی طرح مغربی
 تعلیم کی پیداوار ہیں۔ پھر بھی مسلمانوں میں بیداری سی طبعی طور پر
 پیدا ہوتی ہو اور عوام الناس میں پھیل رہی ہو۔ ایک نئی تصنیف
 جس کی خوبیوں کو ہمارا عیسائی تمدن پوری طرح تسلیم کر سکتا ہو،
 حضرت محمد کے متعلق حال ہی میں لکھی گئی ہو۔ سید امیر علی نے
 اس کتاب میں بجا طور پر محامد نبوت بیان کیے ہیں۔ اس کتاب

۱۵ انڈین میل ۱۵ جولائی اور ۱ اگست ۱۹۰۷ء

۱۶ انڈین میل مورخہ ۱۱ فروری ۱۹۰۷ء میں اس ہندستانی نوجوان کے متعلق

ایک دل چسپ مضمون نکلا ہو۔

کا نام A critical Examination of the life and teaching of

Mohammed ہو۔ کتاب کے فاضل نوجوان مصنف مشہور شاعر ہند میر تقی کے بھتیجے ہیں۔ ان کا ارادہ مغلیہ سلطنت کے متعلق بھی ایک کتاب لکھنے کا ہو۔ اپنے گزشتہ "تبصرے" میں مجھے ہندوستانی کے متعلق ان کے خیالات شائع کرنے کا موقع ملا تھا۔ جب وہ ہندستان جا رہے تھے تو راستے میں پیرس میں مجھے ان سے گفتگو کا موقع ملا اور اس زبان کے متعلق میرے خیالات میں ان کے مباحث کی وجہ سے بہت تقویت پہنچی۔

اگرچہ ہندو مغربی علوم میں ترقی کر رہے ہیں مگر خود اپنے علوم کی طرف کافی توجہ نہیں کر رہے ہیں۔ علی گڑھ اخبار میں ایک ہندو نے اس پر اظہارِ افسوس کیا ہو۔ مسلمانوں کی یونیورسٹی کے قیام کی اطلاع نے اس کے جذبہ حب وطن کو بیدار کیا ہو۔

وہ لکھتا ہو: "ایک ملک میں جہاں علاحدہ علاحدہ دو قومیں موجود ہوں اگر ان میں سے ایک اپنی دباغی ترقی کی کوشش کرتی رہے اور دوسری غافل رہے تو موخر الذکر قعر مذلت میں گر جائے گی۔ درحالیہ کہ ہمارے ہم وطن مسلمان اپنے علوم کو از سر نو زندہ کرنے کی کوشش میں مصروف ہیں ہم ہندو بد نصیبی کی شاہ راہ پر چل رہے ہیں۔ اس عظیم ادارہ تعلیم میں جس کو مسلمان قائم کر رہے ہیں یوں تو سبھی انسانی علوم سکھائے جائیں گے لیکن خصوصیت سے مذہبی تعلیم پر

توجہ کی جائے گی۔ بلکہ یہ کہنا ایک حد تک غلط نہ ہوگا کہ یہی مقصد ان کے پیش نظر ہو۔ مسلمانوں کے مذہبی علوم اسی حالت پر قائم ہیں اور اب پرانی شوکت کے ساتھ محض ان کی اشاعت کا سوال باقی ہو۔ سچ تو یہ ہو کہ ہندوؤں کے متعلق یہ نہیں کہا جاسکتا۔ ان کے علوم مذہبی کے محض نشانات باقی رہ گئے ہیں اور وہ بھی تقریباً معدوم ہیں۔ لیکن یہ حالات غفلت کا بہانہ نہیں بن سکتے، بلکہ ان کی وجہ سے وہ (ہندو) اور بھی زیادہ قابل الزام ہیں۔ کیا وہ یہ پسند کریں گے کہ ان کی ہم وطن قوم ایک روز اپنے مذہب کی روشنی سے آندامی حاصل کرے اور وہ اسی طرح اس ملک میں جہاں انھوں نے ایسا شان دار ماضی گزارا ہو، ذلت اور جہالت میں مبتلا رہیں؟

”اڈیٹر صاحب! میں خود ہندو ہوں اور میرا طرز خیال مسلمانوں کا سا نہیں۔ سرکاری تعلیم سے مجھے کوئی شکایت نہیں کیوں کہ وہ ضروریات دنیوی کے لیے ہو۔ اپنی مذہبی تعلیم کی ذمہ داری خود ہم پر عائد ہوتی ہو اور ہمیں بھی وہی کرنا چاہیے جو مجوزہ اسلامی یونیورسٹی کے قائم کرنے والے مسلمان کر رہے ہیں۔ ایک خاص مذہبی ادارہ تعلیم قائم کرنے کے لیے ہمیں سرکاری ادارہ جات تعلیم سے تعاون کی سخت ضرورت ہو۔ پانچ یا چھ گھنٹے تک دنیوی علوم کی مسلسل تعلیم دینے کے بعد سرکار ایک گھنٹے کے لیے ہندو طلباء کو قابل پنڈتوں سے مذہبی تعلیم دلانے سے انکار نہیں کر سکتی۔ اوقات درس کے بعد ایک تو کیا کئی گھنٹے کی مذہبی تعلیم کا انتظام

گورنمنٹ کی زیر نگرانی ہو سکتا ہو۔ اس طرح ہم بھی خدا کی رحمت سے مستفید ہو سکیں گے اور ایک مستحکم اتحاد قومی کی بنیاد پڑ سکے گی۔

”میں خوب جانتا ہوں کہ میں جس راے کا اظہار کر رہا ہوں وہ فوری توجہ سے غور و ملاحظہ کیے جانے کی ضرورت ہے۔ لیکن جس طرح نقار خانے میں طوطی کی آواز بھی کبھی کبھی سنائی دے جاتی ہے اسی طرح مجھے توقع ہے کہ میرے ہم مذہب اس تجویز کو جو میں پیش کر رہا ہوں، دل سے قبول کریں گے اور مجھے یہ بھی توقع ہے کہ حکومت ہماری اس خواہش کو ناراضی کی نظر سے نہ دیکھے گی کہ ہم محض یہ چاہتے ہیں کہ ہمارے بچے تھوڑی بہت مذہبی تعلیم پا جائیں اسی طرح جیسے کہ اقامت خانوں میں انھیں پڑھا کر کے کی اجازت ہو تاکہ وہ مغربی تعلیم کے اثر سے ان مذہبی اصول کو بھول نہ جائیں جو ان کے رہ نما ہیں اور وہ سب ہندو جو اپنی ملت کی معاشرتی ترقی دیکھنا چاہتے ہیں، اس تجویز کو پسندیدہ نظر سے دیکھیں گے۔“

”اخبار الاخبار“ مورخہ یکم دسمبر ۱۸۸۲ء میں پنڈت اندرانرین سکریٹری انجمن کا ایک مکتوب شائع ہوا ہے جس میں انہی خیالات کا اظہار کیا گیا ہے۔ اس خط میں جو پہلے ”اودھ اخبار“ میں شائع ہوا تھا جس میں اس کی بہت تائید کی گئی تھی، یہ تجویز پیش کی گئی ہے کہ ہندوستان کے ہر ضلع میں ایک کمیٹی قائم کی جائے جو ہندوؤں کے حقوق کے متعلق کام کرے اور ان کو حصول تعلیم کے لیے ولایت بھیجنے کے لیے چندے فراہم کرے اور ہندوستان میں یتیم طالب علموں

لے ہمارا جاہول کو والی اندرون نے پچاس ہزار روپیہ کی رقم عطا کرنے کا وعدہ کیا ہے
بقیہ صفحہ ۱۷۵ پر

کے لیے مدارس قائم کیے جائیں۔

ینڈت اندرا نرین مرزا پور اور بنارس میں کمیٹیاں قائم کر چکے ہیں اور ان کی تقلید میں دو مشہور ہندوؤں نانک بخش اور مادھو پرنساز نے ایک کمیٹی پیٹالہ اور دوسری اودھ میں قائم کی ہو۔ سنٹرل کمیٹی کا اجلاس لکھنؤ میں ہو گا۔ ینڈت جی کہتے ہیں کہ "ہر طرح کی کوشش و محنت کی ضرورت ہو کہ ہندوؤں کا نام عفوہستی پر باقی رہ جائے۔ اس کے لیے صرف علوم و فنون کی تعلیم ہی ضروری نہیں بلکہ مذہبی عقائد کی تعلیم بھی ضروری ہو۔ اس لیے چندے فراہم کر کے منسکرت کی قدیم کتابوں کے ہندی ترجموں کی اشاعت کی ضرورت ہو تاکہ لوگ ان کی پیروی کریں۔"

بریلی کے مشہور ہندو بابو اکنتی نرین نے اس مکتوب کی پیروی میں (جس کا میں حوالہ دے چکا ہوں) اور سر سید احمد خاں کی تقلید میں ہندوؤں کے لیے ایک ایٹنگلو اورینٹل کالج قائم کرنے کا بیڑا اٹھایا ہو اور اس کے لیے جو چندے انھوں نے روہیل کھنڈ اور دہلی میں جمع کیے ہیں ان کی تعداد بیس ہزار روپے کے قریب ہو۔ دوسری طرف ہاشندگان احمد آباد نے اپنے شہر میں ایک کالج قائم کرنے

بقیہ حاشیہ صفحہ ۱۷۴

تاکہ ان ہندوستانیوں کے لیے جو یورپ میں اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کے لیے جانا چاہتے ہیں، لندن میں ایک اقامت گاہ قائم کی جا سکے (علی گڑھ اخبار ۱۶ مئی ۱۸۷۲ء)

علی گڑھ اخبار ۲ مارچ ۱۸۷۲ء

کے لیے بھی چندوں کی فراہمی شروع کر دی ہو۔
 بھتی میں میرے پڑانے پارسی دوست مانک جی گرت جی
 نے اپنے ہم وطنوں میں تعلیم نسواں کے متعلق جو آزاد خیالات
 پھیلانے کی کوشش کی تھی اس میں وہی کام یابی ہو رہا ہو
 جس کی دو کوشش مستحق تھی۔ اس شہر میں پارسی لڑکیوں کے چار مدارس
 قائم ہیں جن میں تقریباً چھ سو پچاس طالبات زیر تعلیم ہیں۔ اس
 میں کوئی کلام نہیں کہ بھتی میں پارسیوں اور انگریزوں کے
 تعلقات بہت اچھے ہیں اور ان دونوں قوموں میں اکثر باہم
 شادیاں ہوتی رہتی ہیں۔ چنانچہ گزشتہ سال چھو انگریز لڑکیوں
 نے جن میں سے دو ایک کڑل کی بیٹیاں ہیں، پارسیوں سے شادیاں کیں۔
 پارسی یقیناً اپنی اصلاح کر رہے ہیں۔ اکثر لوگ ان کی رسوم اور
 نژد زبان پر اعتراض کرتے ہیں کیوں کہ وہ اس کا ایک لفظ بھی سمجھ
 نہیں سکتے لیکن اس وقت کو رفع کرنے کے لیے انھوں نے اپنی
 مذہبی کتابوں کے ایسے ادیشن تیار کیے ہیں جن میں ان کی مادری
 زبان گجراتی کے ترجمے بھی ساتھ ساتھ موجود ہیں۔

یورپی تمدن باوجود مخالف تعصبات کے برابر ترقی کر رہا ہو
 چنانچہ راج کوٹ کے ٹھاکر صاحب نے لڑکیوں کے ایک مدرسے

۱۔ علی گڑھ اخبار ۱۱ اپریل ۱۸۷۳ء

۲۔ انڈین میل ۱۰ نومبر ۱۸۷۳ء

۳۔ علی گڑھ اخبار ۹ مئی ۱۸۷۳ء

۴۔ ایلنڈین میل ۲۲ مئی ۱۸۷۳ء

کے جلسہ تقسیم انعامات کی صدارت کی اور خود انعامات تقسیم کیے۔
ایک ہندوستانی سیٹھ بابو گنگا پرشاد داس نے بڑی مستقل مزاجی سے بریلی میں عورتوں کے لیے ایک طبعی مدرسے کی بنیاد ڈالی ہے۔ اس کا افتتاح روہیل کھنڈ کے کمشنر نے کیا اور اس موقع پر ہندوستانی میں تقریر کی جس کے بعد بابو صاحب نے خود بھی ہندوستانی میں تقریر کی۔ اس مدرسے میں فن جراحی کا پروفیسر ایک انگریز ڈاکٹر کاربن ہے۔

مسلمانوں نے حکومت کی پیش قدمی کا انتظار نہیں کیا اور لاہور میں قاضی شمس الدینؒ کی سعی و محنت سے مسلمان عورتوں کے لیے ایک مدرسہ جولائی ۱۸۷۲ء میں قائم کیا گیا ہے۔ اس مدرسے کی معلمات قابل اور تجربہ کار ہیں۔ ان کی سعی سے اس ادارے میں چھتیس لڑکیاں تعلیم پا رہی ہیں اور توقع کی جاتی ہے کہ ان کی تعداد میں دن بہ دن اضافہ ہوتا جائے گا۔ تعلیم تین حصوں پر منقسم ہو۔ پہلے درجے میں قرآن اور اس کے ساتھ اس کا اردو ترجمہ پڑھایا جاتا ہے اور آداب و اصول شریعت کی تعلیم دی جاتی ہے اور اردو کتابیں پڑھائی جاتی ہیں۔ آداب گفتگو سکھائے جاتے ہیں اور حساب بھی سکھایا جاتا ہے۔ دوسرے درجے میں قرآن اور اردو کی تعلیم جاری رہتی ہے۔ تیسرے درجے

۱۔ علی گڑھ اخبار مئی ۱۸۷۳ء

۲۔ علی گڑھ اخبار ۲۲ جنوری ۱۸۷۳ء

۳۔ پنہالی ۱۱ جنوری ۱۸۷۳ء

میں صرف قرآن کی تدریس ہوتی ہو اور قواعد اردو سکھائے جاتے ہیں۔ دستکاری کی بھی تعلیم ہوتی ہو اور ان طالبات کے لیے جو کتابیں خریدنے کی استطاعت نہیں رکھتیں کالج کی طرف سے کتابیں دیتا کر دی جاتی ہیں۔

ہندستان میں لاتعداد عورتیں مغربی تعلیم کی روشنی سے محروم ہیں، لیکن اس کے معنی نہیں کہ ان کو کسی قسم کی تعلیم نہیں دی جاتی۔ فطرت نے انھیں نہایت طبع حسن اور ایسی سادہ طبیعت عطا کی ہو جو بہت سی خامیوں کی تلافی کرتی ہو۔ مدراس ایتھینم Dr. Corbyr نے ان کی جو تصویر کھینچی ملاحظہ ہو۔ وہ

لوگ جو ہندستان کی منتخب خواتین سے واقف ہیں، ضرور اس کا اقرار کریں گے کہ بہت سی باتوں میں ان کا جواب نہیں۔ وہ سمجھدار ہوتی ہیں ادھم درد ہیں، خوب صورت ہیں اور طبع۔ ان کی چال سبک اور لطیف ہوتی ہو۔ ان کے جسم کی حرکت ایک شاعرانہ کیفیت رکھتی ہو۔ ان کے دل نازک ہوتے ہیں اور ان کی زبان شیریں۔ اپنے فخر ہوں سے ان کی وفاداری ضرب البش ہو ان کی سیامانگوں سے ان کی نگاہیں اس طرح نکلتی ہیں جیسے ان میں آگ کی شمعوں کی سی کیفیت ہو۔ اپنے بچوں سے بے انتہا محبت و شفقت ہوتی ہو اور وہ بارہا اس کے موثر ثبوت دے چکی ہیں۔ ہم اجنبی اگر ہندستانی عورتوں کی صحیح طور پر قدر نہیں کر سکتے تو اس کی وجہ یہ ہو کہ ہم انھیں اچھی طرح نہیں جانتے۔ ان کے مشرقی آداب کسی طرح مغربی عورتوں سے کم ہاقرینہ، قدرتی اور ہا اخلاق نہیں ہیں تو پھر کیا ہمیں یہ خواہش کرنی چاہیے کہ

وہ تصنع کے ساتھ مغربی آداب سیکھیں؟ کیا ہمیں اس کی توقع کرنی چاہیے کہ وہ اپنا خوش مذا لباس بدل دیں، اپنی روحانی طبیعت کو تبدیل کر دیں اور اپنی پیدائش اور اپنے ملک کو بھول جائیں؟

۱۲ مارچ ۱۸۷۷ء کو وائس رائے گورنر جنرل لارڈ نارٹھ بروک

نے بڑی شان و شوکت کے ساتھ پہلی مرتبہ کلکتہ یونیورسٹی کے جلسہ تقسیم اسناد کی صدارت کی اور پہلی مرتبہ یونیورسٹی نے اس خوب صورت اور وسیع ہال کو استعمال کیا جو اس کے لیے بنایا گیا تھا۔ اس ہال پر (۲۳۰۰۰) پونڈ خرچ ہوئے ہیں۔ ایک گھنٹے تک لارڈ بروک نے بڑے دل چپ طریقے پر سامعین کی سمع نوازی فرمائی۔ انھوں نے کہا کہ یونیورسٹی کو محض ایک امتحانی محکمہ نہیں رہنا چاہیے بلکہ اس کا کام تعلیم دینا بھی ہو۔ انھوں نے یہ اُمید ظاہر کی کہ بہت جلد تقابلی لسانیات اور طبعی علوم کی تعلیم کا انتظام کیا جائے گا۔ انھوں نے اس اثر پر خاص طور سے زور دیا کہ قومی زبان میں ادب کو فروغ دینے کی بہت سخت ضرورت ہو اور اس سلسلے میں انھوں نے بجا طور پر مسٹر مارشمن Mr. Harshman اور سر ولیم میور Sir W. Muir کی بہت تعریف کی۔

ایک اور موقع پر لارڈ نارٹھ بروک نے ہندستانی معلومات کے ایک نارمل اسکول کے جلسہ تقسیم انعامات کی صدارت کی۔ اس اسکول کا تعلق برہو سماج سے ہو۔ اس کے علاوہ انھوں نے کلکتہ کے "پریسیڈنسی کالج" کی نئی عمارت کا سنگ بنیاد بھی رکھا۔ تیس ہزار پونڈ کے قریب اس عمارت پر خرچ ہوں گے اور حکومت اس کالج

پرسالانہ میں ہزار پونڈ خرچ کرے گی تاکہ یہاں تین سو طالب علم تعلیم پاسکیں۔

۵۔ ۱۸۶۲ء میں ادبی انجمنوں کی تعداد اور بھی زیادہ بڑھ گئی ہو۔ خصوصیت سے میں پشاور اور جالندھر کی انجمنوں کا ذکر کرؤں گا آخر الذکر علوم اخلاقی و سیاسی کے لیے ایک طرح کی اکاڈمی ہو جو اسی طرح کے دیگر اداروں کی طرح ہندوؤں اور مسلمانوں پر مشتمل ہو۔ پریسیڈنٹ اور سکریٹری ہندو ہیں۔ وائس پریسیڈنٹ مسلمان ہو۔ اس انجمن میں جو بڑی کاوش سے قائم کی گئی، میں، ممبر ایسے بھی ہیں جن کا شمار اس حقہ ملک کے انتہائی معزز آدمیوں میں ہوتا ہو۔ مہینے میں دوبار اس کے جلسے ہوتے ہیں اور پنجابی^۱ میں اس کی خبریں شائع ہوتی ہیں۔

حیدر گڑھ میں ایک انجمن حال ہی میں قائم ہوئی ہو جس کے سب ارکان مسلمان ہیں۔

دہلی میں جہاں مسلمان بہت بڑی اکثریت میں ہیں، انھوں نے ایک "انجمن تہذیب" قائم کی ہو جس کا نام "سوشل کلب" بھی ہو۔ اس انجمن کے ضوابط و آئین "پنجابی" نے شائع کیے ہیں۔ صدر انجمن سید نصرت علی صاحب قیصر ہیں جو ایک مطبع مہتمم بہ "نصرت المطابع" کے مہتمم بھی ہیں۔

بنارس میں ہندوؤں کی ایک اصلاحی انجمن "ہندو نیشنل

ایپروونٹ سوسائٹی قائم ہوئی ہو۔ اخبار علی گڑھ نے اس کے متعلق تفصیلات شائع کی ہیں۔ اس انجمن کے مقاصد یہ ہیں کہ دیسی زبانوں کی تعلیم کو فروغ دیا جائے، علوم و فنون کی نظری و علمی تعلیم کی ترویج کی جائے، صنعتی مدرسے قائم کیے جائیں، انگریزی سے مفید اور اچھی کتابوں کے دیسی زبان میں ترجمے کیے جائیں۔ اس کے خاص ارکان میں بابو ہریش چندر مدیر "کبی بچن سدھا" اور پنڈت شیونراین جلسہ تہذیب لکھنؤ کے مشہور معتد شامل ہیں۔

الہ آباد میں نوجوان، تعلیم یافتہ اور بے تعصب ہندوؤں نے ایک انجمن مباحثہ قائم کی ہو جس کا تعلق میونسٹرل کالج سے ہو۔ اس میں فلسفیانہ مباحث پر بحثیں کی جائیں گی۔ اسی شہر میں ۹ دسمبر ۱۸۷۳ء کو لارڈ نارٹھ بروک نے ایک میونیم اور ایک کالج کا سنگ بنیاد رکھا ہو۔

اجمیر (راج پوتانہ) میں منشی امین چند کی مساعی سے ایک انجمن مقاصد رفاہ عام کے لیے قائم کی گئی ہو جس کا انگریزی نام "سوشل ایسوسی ایشن" ہو۔ اس انجمن نے جو معزز ہندوؤں اور مسلمانوں پر مشتمل ہو، اپنا پروگرام شائع کیا ہو جس کی نقل "اخبار انجمن پنجاب" میں چھپی ہو۔

۱۸ دسمبر ۱۸۷۲ء

۱۷ علی گڑھ اخبار ۳۱ دسمبر ۱۸۷۳ء

۱۷ شماره ۱۱ جولائی ۱۸۷۳ء

بہتی میں ایک نیا "جلسہ" بھی وقوع میں آیا جس کا مقصد ہندوستانیوں کی بہتری کی تدابیر اختیار کرنا اور اراکین جن خیالات کو مناسب سمجھتے ہوں ان کی خواہش کے مطابق ان کو ترویج دینا ہو۔ سرجمشید جی۔ جی بھاسائی اور روسائے لمبتی نے اس میں شرکت کی ہو۔

لکھنؤ، گونڈھ اور سیٹاپور کی انجمنیں جو "جلسہ تہذیب" کے نام سے مشہور ہیں، اپنے وقائع ایک رسالے کی شکل میں شائع کرتی رہی ہیں۔

لاہور کی "ست سبھا" یا "دھرم ست سبھا" جس کے خاص کارپرداز منشی پہاری لال ہیں، "پنجاب ریفارم ایسوسی ایشن" کی طرح ہندوؤں کی ان رسوم کی اصلاح میں کوشش کر رہی ہو جو مذہب اور مخرپ اخلاق ہیں۔ اس مقصد کے لیے اس نے امرتسر میں خاص طور پر ایک کمیٹی قائم کی ہو۔ اسی قسم کی ایک کمیٹی احمد آباد میں قائم ہوئی کہ ہندوؤں کی شادیوں کے وقت جو غیر مہذب گیت گائے جاتے ہیں، بند کر دیے جائیں۔

انجمن پنجاب برابر ترقی کر رہی ہو۔ سکرٹری نے انجمن کے قیام کے وقت یعنی ۱۸۶۱ء سے چار سال کی (۲۷ ستمبر ۱۸۶۳ء تک)

۱۵ اس کا نام Western Indian Association ہو اخبار انجمن پنجاب

۹ مئی ۱۸۶۳ء "جلسہ" انجمن کے معنی میں استعمال کیا گیا ہو۔

۱۵ انڈین میل یکم ستمبر ۱۸۶۳ء

۱۵ علی گڑھ اخبار ۱۹ اگست ۱۸۶۳ء

جو رپوٹ دی ہو اس سے اس کا اندازہ ہو سکتا ہو۔
 انجمن اسلامیہ لاہور نے ۳۰ مئی ۱۹۴۳ء کو شاہی مسجد میں ایک
 جلسہ منعقد کیا جس میں شہر کے مسلمان رؤسا نے بہت مدد پہنچائی۔
 انجمن ایک مدرسے کو چلا رہی ہو جس میں علوم و غیبات، حدیث اور
 فقہ کی تعلیم دی جاتی ہو۔ یہ طے پایا ہو کہ مشہور عالم مولوی حافظ
 ولی اللہ جن کے ہزار ہا شاگرد اس شہر اور نزدیک و دور کے
 مقامات میں موجود ہیں اس مدرسے کے اولین معلم نام زد کیے
 جائیں۔ انجمن چاہتی ہو کہ مدرسہ بھی اکتساب نور کرے اور شاہی
 مسجد جیسی خوب صورت مسجد جو مسلمانوں کے لیے ان کے سلاطین^{سلف}
 کی شان و شوکت کی یادگار ہو، پھر ان کے لیے حقیقی روحانی فیض
 کا سرچشمہ بن جائے۔ حافظ صاحب بھی ہر طرح کی سعی کریں گے
 اور ان کے ماتحتوں کا فرض ہو گا کہ وہ ان تمام مقاصد کو پورا
 کرنے کی کوشش کریں جو انجمن کے پیش نظر ہیں اور مدرسے
 اور مسجد کو نمودیں۔ نام ور رؤسا، معزز مسلمان، بڑے بڑے تاجر
 سب اس اسلامی انجمن میں دل چسپی لے رہے ہیں۔ اس میں کوئی
 شک نہیں کہ وہ ترقی کرے گی اور اس قدر اہمیت حاصل کرے گی
 کہ پنجاب بھر کے مسلمانوں کو اس سے فیض پہنچے گا۔ لاہور کے
 مسلمان اس سے بالخصوص مستفید ہوں گے جو فی الوقت مشہور
 و مخلص ڈاکٹر لائٹ نر (LEITNER) کی جدائی پر افسوس کر رہے ہیں

لے اخبار انجمن پنجاب ۲ اکتوبر ۱۹۴۳ء

لے یہ حصہ اخبار انجمن پنجاب ۴ اپریل ۱۹۴۳ء سے ماخوذ ہو۔

جن کا ہندستانی زبان و ادب پر بہت بڑا احسان ہو۔ خرابی صحت کے باعث دو سال کی رخصت لے کر موصوف ۳ جنوری کو لاہور سے روانہ ہو گئے ہیں اور دہلی، الہ آباد اور بمبئی سے ہوتے ہوئے یورپ تشریف لائیں گے۔ بحیثیت صدر انجمن لاہور موصوف نے انجمن کی جانب سے ایک ایڈریس پرنس آف ویلز کی خدمت میں پیش کیا تھا۔ وی آنا کی مناش میں پیش کرنے کے لیے وہ بہت سی چیزیں لے رہے ہیں جو انھوں نے کشمیر میں حاصل کی ہیں۔

برہم سماج میں دن بہ دن نئے پروژہ شامل ہوتے جاتے ہیں۔ اب تو وہ ایک مذہب بن گیا ہو۔ ہر ہفتے اتوار کے دن سماج کے وہ ممبر جو گھلکتے میں رہتے ہیں جن کی تعداد پان سو کے قریب ہو اپنے مسلک کی پروپیگنڈا کے لیے اپنے مندر میں جمع ہوتے ہیں۔ ان کی عبادت گاہیں بنگال، بمبئی، پنجاب، اودھ اور سنا جاتا ہو کہ مدراس میں بھی بن رہی ہیں۔ ہزاروں مرٹے اور گجراتی، مدراس کے سیکڑوں باشندے بہ کثرت پنجابی اور ہندستانی اس کے اصول کی پابندی کر رہے ہیں اور اس کی اشاعت کی کوشش کر رہے ہیں۔

بابو کیش چندر سین نے ۱۰ دسمبر ۱۸۷۲ء کو فصیح انگریزی میں الہ آباد میں ہندستان پر انگریزوں کے اثر کے موضوع پر ایک دل چسپ تقریر کی جس کا خلاصہ میں پیش کرتا ہوں:

لے علی گڑھ اخبار، ۲ فروری ۱۸۷۳ء اور المینزانڈین میل بابت ۲۳ فروری ۱۸۷۳ء
لے اخبار انجمن پنجاب شمارہ ۳ اگست ۱۸۷۳ء الہ آباد المینزانڈین میل شمارہ ۶ جون ۱۸۷۳ء

پہلے تو انہوں نے گراں قدر فوائد کا اعتراف کیا جو انگریزوں سے ہندوستان کو پہنچے، مثلاً حفاظتِ جان و مال، ظلم سے نجات، مساوات و انصاف، ذرائعِ حمل و نقل کی آسانیاں، ریل گاڑیاں، نہریں، تار برقی اور سب سے بڑھ کر تعلیم کا فائدہ جو بہ ہر حال مغربی تمدن سے روشناس کراتا ہے۔ "لیکن ایسی تعلیم بے فائدہ ہو جو ترقی کا دروازہ تو کھولتی ہو مگر جو نتائج اس سے حاصل ہو سکتے تھے، نہیں ہو سکے۔ ہندوستانی لوگ چند سال تک تو تعلیم حاصل کرتے رہتے ہیں کہ وہ اعزاز اور مرتبہ حاصل کریں جس کی ان کو خواہش ہو لیکن اس کے بعد وہ بالکل بھیمانہ خصائل اختیار کر لیتے ہیں۔ خود غرضی اور کاہلی میں مبتلا ہو کے تعلیم کا صرف وہ حصہ ان میں باقی رہ جاتا ہے جس کی وجہ سے وہ اپنی ناقص تعلیم پر مغرور رہیں اور اپنے ہم وطنوں کو جن کو اس کا موقع نہیں ملا، حقارت کی نظر سے دیکھیں۔ ان میں اگر فاتح قوم سے کوئی مشابہت پائی جاتی ہو تو صرف نقصان میں۔ اپنے فاتحین کی کوئی خوبی ان میں نہیں۔ مغربی تمدن محض کتابوں سے حاصل نہیں کیا جاسکتا۔ ضرورت اس کی ہو کہ وہ مشہور انگریزوں سے زیادہ ملیں اور ان کے ساتھ اسی اخلاقی فضا میں سانس لیں۔ ہندوستانی اور انگریزی سہ ماہی کا باہم خلط ملط ہونا اس وجہ سے مشکل ہو کہ مقدم الذکر کا سلوک عورتوں کے ساتھ وہی رہے گا جو پہلے تھا۔ عورتوں کی تعلیم ہی اس صورت حال کو آہستہ آہستہ بدل سکتی ہو۔ بہ ظاہر تو یہ معلوم ہوتا ہے کہ اس کی

ابتدا ہو گئی ہو۔ اس کے لیے استقلال کی ضرورت ہو جس کی بدولت
خدا کے فضل سے جو تمام انسانی نسلوں کا خالق ہو۔ توفیق کی جاسکتی
ہو کہ نتیجہ اُسید افزائش کے گاہ

بابو کیش چندر سین کے سفر الہ آباد کا نتیجہ شمالی ہند کے
لیے ایک برہم سماج کے قیام کی صورت میں ظاہر ہوا۔ الہ آباد کی
شاخ اسی نئی سماج میں ضم کر دی جائے گی۔ صوبہ بنگال شمال مغربی
میں اس انجن کو مقبول بنانے کے لیے پابندی اور محنت کے ساتھ
کتا بچے شایع کیے جا رہے ہیں۔

بابو کیش چندر سین نے پہلے بنارس میں مندر پہاری کا
سنگ بنیاد رکھا تھا۔ لکھنؤ میں بھی انھوں نے گزشتہ سال ۲ اکتوبر کو
ایودھیا برہم سماج کے مندر کا سنگ بنیاد رکھا، اس موقع پر کثیر ہندوؤں
اور انگریز خواتین اور حضرات موجود تھے۔ شام کو قیصر باغ میں انھوں
نے برامات کے اصول اور خاص نکات پر انگریزی میں ایک تقریر کی۔
سب کو معلوم ہو کہ کیش چندر ہندوؤں میں ذات پات کی تفریق
کے مخالف نہیں ہیں، لیکن اگر مجموعی طور پر اس کو باقی رہنے دیا
جائے تب بھی ہر ذات کے اندر مزید بہ کثرت تقسیم بالکل مہمل
ہیں۔ چناں چہ ایشیاٹک سوسائٹی بنگال کی ایک رپورٹ سے معلوم ہوا

۱۰ علی گڑھ اخبار، ۲ ستمبر ۱۸۶۳ء

۱۱ اخبار انجن پنجاب، ۳ جنوری ۱۸۶۳ء، پنجابی، ۴ جنوری ۱۸۶۳ء

۱۲ اخبار انجن پنجاب، ۳ اکتوبر ۱۸۶۳ء

۱۳ انڈین میل، ۱۰ نومبر ۱۸۶۳ء

ہوتا ہے کہ شہر سورت میں دوسو سات ذاتیں ہیں جن میں سے ہر ایک دوسری سے اپنی خصوصیات کی وجہ سے مختلف ہے۔ اس کے علاوہ اب ذات پات کا فرق محض تصوری ہو کر رہ گیا ہے کیوں کہ حکومت انگریزی کے قیام کے بعد سے برہمن، چھتری، ویش اور شُدر اپنے موروثی پیشوں کے پابند نہیں رہے بلکہ اب ایسے پیشوں کو اختیار کر چکے ہیں جو ان کے آباؤ اجداد کے پیشوں سے بہت مختلف ہیں۔ اس لحاظ سے یہ انہیں قابل الزام نہیں سمجھتا بلکہ حقیقت تو یہ ہے کہ یہ بچے مشرقی یورپ کی اچھی تجویزوں کو ہمیشہ اختیار نہیں کرتے۔ امیر کابل نے یورپ کی اکثر دول کی پڑوسی میں فوجی خدمت لازمی قرار دی تھی لیکن یہ حکم اس قدر غیر مقبول ثابت ہوا کہ مجبوراً اس کو اٹھالینا پڑا۔ انھوں نے ابھی تک اس کا رواج ہے اور فرانس میں ایک عرصے تک رہ چکا ہے چنانچہ کوئی شخص فرانسیسی افواج کو فتوحات کی حد تک ملامت نہیں کر سکتا۔

بابو پر تاب چندر کی لمبئی میں موجودگی روشن خیال ہندوؤں کی نظر میں بہت اہمیت رکھتی ہو کیوں کہ یہ ان میں خدا پرستی کی تبلیغ کر رہے ہیں۔ مذہب پر جو تقریریں وہ کر رہے ہیں ان سے وہ قوت پھر بیدار ہو رہی ہے جو پر تھما سماج کی اصلاح کے بعد سے خوابیدہ ہو چلی تھی اور بغیر ان کی کوشش کے رفتہ رفتہ مفقود ہو جاتی۔ خدا پرستی کی سماج کی دوبارہ تنظیم عمل میں آئی ہے اور

دسمبر ۱۸۴۱ء میں اس کا ایک اجلاس اس کے اصول و آئین مرتب کرنے کے لیے ہوا۔ سماج میں آزادی سے بحث کرنے کی اجازت ہو بشرطے کہ بحث سماج کے بنیادی اعتقادات کے خلاف نہ ہو۔ اعتقادات یہ ہیں : خدا کے وجود اور روح کی بقا پر اعتقاد، عبادت کی ضرورت، نیکی اور بدی میں امتیاز اور آنے والی زندگی میں جزا و سزا شدہ پیکر کے نام سے سماج کا ایک رسالہ مرہٹی میں شائع ہوتا ہے۔

کئی نامی ہندوؤں پرستی کے انسداد میں کوشاں ہیں۔ ان میں سے پنڈت دیانند سرسوتی کا شمار بہت پر جوش آدمیوں میں ہوتا ہے۔ بنارس میں ایک اصلاحی انجمن قائم کر کے وہ اپنے نام کے سلسلے میں کلکتہ گئے ہیں جہاں اب وہ مستقل طور پر مقیم ہیں اور اپنے خیالات کی تبلیغ نہ صرف ہندی اور بنگالی بلکہ انگریزی اور سنسکرت میں بھی کرتے ہیں۔

کلکتہ میں انھوں نے ایک بڑا جلسہ کیا تھا جس میں عیسائی، مسلمان، ہندو، برہمن سبھی شریک تھے۔ اس جلسے کا مقصد یہ تھا کہ گندی تحریرات کو روکا جائے۔

نوائین بھی ان معاشرتی تحریکات میں حصہ لے رہی ہیں جو انھیں اُن زنجیروں سے نجات دلانے والی ہیں جن میں وہ اب

۱۵ اپریل ۱۳ جنوری ۱۸۴۱ء

۱۵ اخبار عالم میرٹھ ۱۶ جنوری ۱۸۴۳ء

۱۵ پنجابی ۱۲ اپریل ۱۸۴۳ء

۱۵ پنجابی ۲ فروری ۱۸۴۳ء

جکڑی ہوئی ہیں۔ بعض خواتین نے اس نقطہ نظر سے مضامین بھی لکھے ہیں اور ٹھہکا۔ کی ایک ہندو خاتون نے ایک نظم ”عورت اور چڑیا“ کے نام سے لکھی ہو جس میں اپنی قید کو چڑیا کے قفس سے تشبیہ دی ہو۔ اس نظم کا ریورنڈ ڈاکٹر مرے پھل Rev. Dr.

Murray Mitchell نے نظم میں ترجمہ کیا جو گزشتہ فروری کو شائع ہوا ہے۔ سچے ہندو ان تحریکات استدلال کے شاکِی ہیں جن کو ہم سماج ولس پھیلا رہے ہیں۔ ان میں سے ایک اس وقت کے متعلق ”ہریش چندر میگزن“ میں ایک مضمون میں لکھا ہے:-

”ہمارا مذہب جو دنیا کے تمام مذاہب سے برتر ہو اور جس کا ہم سر کوئی اور مذہب نہیں ان لوگوں کے نزدیک محض وہم پرستی ہو۔ انھوں نے مذہب کو جو معاشرت اور ان افراد کے درمیان جن پر وہ مبنی ہو، واحد کر ڈی ہو، بالکل بدل دیا ہو۔ وہ نہ عیسائیت کے پورو ہیں اور نہ اسلام کے، پھر بھی وہ ہندو مت سے متنفر ہیں اور چوں کہ میرے خیال میں ہندو مت اور تمام مذاہب کا جوہر کہلانے کا مستحق ہو، اس لیے وہ ان لوگوں کو جو ہندو نہیں ہیں بے دین نہیں قرار دیتا۔ ہندو مذہب یہ سکھاتا ہو کہ ایک سچا ہندو حقیقی معنوں میں ”عیسائی“ ہو، اگرچہ وہ حضرت عیسیٰ کی ذات پر ایمان نہیں لاتا۔ یہی ایک مذہب ہو جو بتاتا ہو کہ حقیقی مذہب متقدمین میں رائج تھا اور نسل انسانی کے وجود میں

۱۔ یہ نظم پہلے Indian Antiquary میں چھپی اس کے بعد علامہ

شائع ہوئی۔ ۱۵ شمارہ اول صفحہ ۱۵

آنے کے ساتھ یہ سب پر روشن ہوا۔ ہم مشنریوں سے یہ پوچھتے ہیں کہ وہی یہ بتائیں کہ حضرت عیسیٰؑ کے پیش نظر ہندو تھے یا نہیں تھے جب کہ انھوں نے یہ کہا کہ "بہت سے لوگ مشرق سے آئیں گے اور ابراہیمؑ، اسحاقؑ اور یعقوبؑ کے ساتھ اپنی سلطنت میں داخل ہوں گے"۔

بابو کیش چندر متر (جو کیش چندر سین سے مختلف آدمی ہیں) نے غازی پور میں اس مسئلے پر تقریر کی کہ انگریز ہندوستانیوں سے خلط ملط بڑھانے سے کیوں احتراز کرتے ہیں۔ اس امر کو وہ اس قدر اہمیت دیتے ہیں کہ میل ملاپ یا اس کا فقدان ان کے نزدیک حاکم اور محکوم قوم کے مابین محبت یا نفرت کا باعث ہو سکتا ہو۔ انھوں نے دونوں اقوام کے مابین اتحاد کی خواہش ظاہر کی اور توقع ظاہر کی کہ یہ خواہش پوری ہو کر رہے گی۔

انھوں نے بیان کیا کہ ان دو اقوام کے درمیان جو اس قدر مختلف ہیں اور جن کے تمدن اس قدر مختلف ہیں، ربط ضبط بڑھانے کے لیے باہمی دل چسپی اور باہمی ہم دردی کی بڑی ضرورت ہو اور یہ وہ چیزیں ہیں جو فی الوقت مفقود ہیں کیوں کہ دونوں اقوام کے خصائل، خیالات اور معاشرتی دل چسپیاں مذہبی اصول کی وجہ سے ایک دوسرے کے متضاد ہیں۔ مثلاً یہ کہ ہندو مذہب، بڈھ مذہب، اسلام اور عیسائیت باہم دگر متضاد ہیں۔ بابو صاحب کے خیال میں فطری مذہب محض یہ ہو کہ خدا کی

سرپرستی میں ایک سچی برادری سب کے لیے قائم کی جائے صرف یہی چیز ذات پات کو مٹا سکتی ہو اور امارت و مدارج کے فرق کو مفقود کر سکتی ہو۔ بابو صاحب کے خیال میں وہ وقت دور نہیں جب کہ یہ فطری مذہب تمام تعلیم یافتہ انسانوں کا مذہب ہو جائے گا اور حقیقت میں دنیا کی حکومت انھی لوگوں کے ہاتھ میں ہو۔ صفحہ سہتی پر لوگ اس طرح رہیں گے جیسے ایک بڑا سا گھرانہ اور ہر جگہ امن اور صلح کل کی حکومت رہے گی، لیکن اس لیے کہ ہم ایک دوسرے سے محبت کریں، ضروری ہو کہ ہم خدا سے اپنے تعلق کو پہچانیں اور آنے والی زندگی اور اس کی نعمتوں کا تصور کریں جو ہمارے نیک اعمال کی وجہ سے حاصل ہوں گی۔ ایک چیز جو استدلالیت افادیت اور تجویزیت کے خلاف کہی جاسکتی ہو کہ مذہب ہی ایک ایسا ذریعہ ہو جس کے ذریعے روحانی برادری حاصل ہو سکتی ہو۔ کیا ان جدید نظریات کے حامی ہمیں محسوس کرا سکتے ہیں کہ ہماری ارواح میں ایک ابدی زندگی ہو کہ ہمیں چاہیے کہ دوسروں میں بھی جو دل و جان سے ہمارے سچے بھائی ہوں اپنے آپ ہی کی جھلک دیکھیں؟

کچھ بھی ایک مذہبی تحریک میں حصہ لے رہے ہیں جو ہندوستان میں رونما ہو رہی ہو۔ سندھ کے سکھوں نے ایک سبھا بنائی ہو جو گورونانک کی تعلیم کی اشاعت میں سعی کرے گی

لے یہ ان مضامین کا بہت مختصر سا خلاصہ ہو جو علی گڑھ اخبار مورخہ ۲۴ مارچ

۱۸۹۳ء اور یکم اپریل ۱۸۹۳ء کو شائع ہوئے۔

اور ان کے معجزوں پر جو انھوں نے اپنے ثبوت میں دکھلائے، روشنی ڈالے گی۔

اس انجمن کے ممبروں نے جس کا نام بڑی خصوصیت سے برہمہودھرم رکھا گیا ہے، اس سال بڑے جوش سے ایرانیوں کی طرح ایرانی عید نوروز پارسیوں کی طرح مناتی۔ اس تقریب میں جو جلوس کلکتہ میں نکالا گیا اس میں تین جھنڈیاں تھیں جن کو ایک ہندو، ایک مسلمان اور ایک عیسائی اٹھاتے ہوتے تھے، اس جشن کے سلسلے میں پندرہ سو آدمیوں کے رؤبہ رؤ کیشب چندر نے ایک تقریر کی۔

جنرل آف دی نیشنل انڈین اسوسی ایشن Journal of the

National Indian Association جو ماہ بہ ماہ شائع ہو رہا ہے،

ایک دل چسپ تقریر کا ذکر کرتا ہے جو مسٹر الٹوڈس پری چارڈ

Mr. Ilthudus Prichard نے سوشل سائنس اسوسی ایشن

Social Science Association کے ہال میں ۲۰ دسمبر ۱۸۷۲ء

کو انجمن کے قیام (جوش ۱۸۷۲ء میں قائم ہوئی) کی یادگار کے سالانہ جلسے میں ہندستان میں تعلیم کے موضوع پر کی۔ اس مشہور و معروف شخص نے پہلے تو National Association کے ارتقا کا ایک خاکہ کھینچا، یہ انجمن ہندستان میں معاشرتی ترقی

۱۵ پنجابی ۲ جولائی ۱۸۷۳ء

۱۵ پنجابی ۲ فروری ۱۸۷۳ء

۱۵ شمس ۵ جنوری ۱۸۷۳ء

کے لیے قائم کی گئی ہو۔ اس کے بعد مقرر نے سامعین سے اس بحث کا ذکر کیا جس میں ایک فریق عام دیسی زبان کو ذریعہ تعلیم بنانا چاہتا ہو اور دوسرا فریق انگریزی کا حامی ہو۔ اس کا اپنا خیال یہ تھا کہ عوام الناس میں تعلیم کی ترویج کے لیے عام دیسی زبان زیادہ کارآمد ثابت ہوگی مگر اعلیٰ طبقوں میں تعلیم کے لیے انگریزی مناسب ہو۔ اس کے بعد انھوں نے اردو کا ذکر کیا اس زبان کی آفرینش و ارتقا کی تاریخ و ہر اتی اور زور دیا کہ سائنس اور جدید فلسفے کی اشاعت و ترویج کی اس زبان میں خاص صلاحیت ہو کیوں کہ بڑی سہولت سے یہ زبان سنسکرت اور عربی الفاظ کو جذب کر سکتی ہو جو فنی اصطلاحات کے کام آسکتے ہیں۔ اردو کی اس تعریف میں مشہور عالم ہندستانی میجر اٹلی Major Otley نے ان کی ہم نوائی کی۔

مسٹر پرسی چارڈ نے ہندستانیوں کے لیے دیسی ادب کی فراہمی پر زور دیا، ایسا ادب جو بہ یک وقت صحیح الاثر ہو اور جو سستی قیمت پر خریدا جاسکے۔ انھوں نے بتایا کہ ۱۸۷۲ء میں تعلیم کی حد تک ہندستان میں کیا کیا خاص باتیں پیش آئیں۔ بہت ہم دردی کے ساتھ انھوں نے اس تجویز کا ذکر کیا کہ مسلمانوں کے لیے ایک بڑا کالج قائم کیا جائے اور حکومتِ مدرہا کے اس اقدام کی تعریف کی کہ انھوں نے سرکاری ملازمتوں میں مسلمانوں کو وہ جگہیں دیں جن سے وہ محروم تھے کیوں کہ اس پریسیڈنسی میں اس وقت صرف اُنہیں مسلمان عہدے دار تھے

اور چار سو سترہ ہندؤ۔ انھوں نے یہ خواہش ظاہر کی کہ لندن میں ایک ایسا کالج قائم کیا جائے جس کا تعلق ہندستانی جامعات سے ہو اور جہاں ہندستانی اپنی تعلیم مکمل کر سکیں اور بول سروں میں شریک ہو سکیں اور شرکت کے لیے انھیں دقتوں کا سامنا نہ کرنا پڑے۔

مسٹر پری چارڈ کی تقریر گویا اسوسی ایشن کے نظام العمل کی تشریح ہو جو ہندستانی اور انگریزی دونوں زبانوں میں علی گڑھ اخبار مورخہ ۱۳ جون ۱۸۷۳ء میں شائع ہوئی۔

۶۔ قرؤن وسطیٰ میں جب کہ کلیسا اس قدر امیر تھا اور پادری اس قدر کثیر تعداد میں موجود تھے، کلیسا نے مشنری فرائض اپنے ذمے نہیں لیے۔ اس زمانے میں برجز تراں د موں کارواں Jean de-Mont-Crovin کے مشن کے جو چین گیا تھا، کسی کا

ذکر پڑھنے میں نہیں آتا۔ تین سو سال کے بعد لوگوں کے اس قابل قد کام پر نظر پڑی اور چند سال کے عرصے میں اس نے غیر معمولی ترقی کی، نہ صرف رومن کیتھولک کلیسا نے اس کی طرف توجہ کی بلکہ روسی کلیسا، انگلیکن کلیسا اور پروٹسٹنٹ کلیساؤں نے بھی اس میں حصہ لیا۔ جہاں تک ہندستان کا تعلق ہے، انگریزی مشنری اس وقت تک نہیں بھیجے جاتے جب تک وہ اس ضلع کی زبان میں، یہاں انھیں کام کرنا ہو، ایک سخت امتحان میں کام یاب نہیں ہوتے۔ ۱۸۷۲ء میں چھو سو چھو مشنری تھے

۱۸۷۲ء میں چھو سو چھو مشنری تھے۔

جو پان سو بائیس مقامات پر کام کر رہے تھے۔

ہندستان میں ۱۸۴۲ء میں ایک بین رومن کیتھولک عیسائیوں کے علاوہ دوسرے عیسائی فریقوں میں تین ارب اٹھارہ ہزار تین سو ترسٹھ دسی عیسائی تھے۔

میرے پیش نظر ۱۸۴۲ء کے متعلق Punjab Book and

Punjab Auxiliary Bible Society اور Tract Society کی

سالانہ رپورٹیں ہیں۔ یہ پانچویں رپورٹ ہے اور دونوں رپورٹیں حسب سابق ریورنڈ رابرٹ کلارک Rev. Robert Clarke نے مرتب کی ہیں۔ ازراہ مہربانی انھوں نے مجھے ایک نسخہ بھیجا ہے اور اس کے Lahore Divinity School سے متعلق Rev

T. Valpy French کا "سالانہ مراسلہ" Annual Letter ان رپورٹوں میں انھوں نے جو کچھ لکھا ہے، وہ میرے کام کے حلقے میں شامل ہو کیوں کہ ان کا بڑا حصہ دیسی عیسائی ادب کے متعلق ہے جو جو دن دہائی رات چوگنی ترقی کر رہا ہے۔ مشنری بھی جدید ادب کی ترقی میں خدمات انجام دے رہے ہیں اور مغربی حالات سے اس کے اسلوب میں ترمیم کر رہے ہیں۔

ان دونوں انجمنوں کا مرکز لاہور ہے۔ یہیں مختلف انجمنوں کی شائع کردہ کتابوں اور رسالوں کا ذخیرہ ہے خصوصاً ان اردو اور ہندی کتابوں کا جو انجمن براے رسالہ جات الہ آباد اور مشن پریس لدھیانہ نے شائع کیے ہیں۔

ریورنڈ مسٹر کلارک کی رپورٹ کا سب سے دل چسپ حصہ وہ ہے

جس میں مختلف مشنریوں اور تازہ عیسائی شدہ دلیوں کی مراسلت ہو۔
 موخر الذکر میں سب سے زیادہ قابل ذکر عماد الدینؒ ہیں جو بہت
 سرگرمی سے اس پُر جوش کوشش میں مصروف ہیں کہ اپنے قدیم
 ہم مذہبوں کو حقیقت کا راستہ دکھائیں۔

بہت لوگوں کا یہ خیال ہو کہ اس قسم کے مذہبی رسالہ جات جو
 دلیوں میں تقسیم کیے جا رہے ہیں، ان سے کوئی اثر نہیں ہو رہا ہو
 اور کوئی نتیجہ نہیں نکل رہا ہو لیکن جس رپورٹ کا میں ذکر کر رہا ہوں
 اس کے معائنے سے اس امر کے کئی ثبوت مل سکتے ہیں کہ واقعہ اس
 کے برعکس ہو۔

اُردو کے عیسائی رسالہ جات میں جن کی تعداد پچانوے کے
 قریب ہو اور جن میں سے بعض لاطینی حروف میں ہیں "تاریخ کلیسا"
 مرتبہ سر ولیم میور اور چند نئی تصنیفوں کو خصوصیت سے قابل ذکر
 سمجھتا ہوں لیکن یہ کہنا پڑتا ہو کہ وہ کتابیں اور رسالہ جات جو حال
 میں شائع ہوئے ہیں زیادہ تر ان کتابوں کے نئے ادیشن ہیں جو
 پہلے مشن کے بچپس چھاپے خانوں سے شائع ہو چکی ہیں۔

امدادی انجمن برائے اشاعت کتب مقدس پنجاب کی پانچویں
 رپورٹ میں سوائے اس کے کوئی خاص بات قابل ذکر نہیں کہ
 عہدنامہ جدید اور انجیل کے مختلف حصوں کی طلب اور اشاعت
 بہت بڑھ گئی ہو اور انھیں اُردو، ہندی اور پنجابی میں شائع کیا
 جا رہا ہو۔ اس رپورٹ کی بنیاد جس خاص مقولے پر ہو وہ مجھے

لے ان کی دل چسپ سوانح حیات، تاریخ ادب ہندوستان، جلد دوم صفحہ ۴۱ سے
 ملاحظہ فرمائیے۔

بہت پسند ہو:

”انسان کا گوشت گھائش کی طرح ہو اور اس کی خوبیاں ایسی جیسے کھیتوں کے پھول، گھائش سوکھ جاتی ہو، پھول مڑھ جاتے ہیں لیکن ہمارے خدا کا لفظ ہمیشہ باقی رہتا ہو“

راج پوتانہ کے مشن کی گزشتہ سال کی رپوٹ کے بعد اب اس کا علم ہوتا ہو کہ وہاں تیرہ مشنری ہیں جن میں سے تین طب کے ماہر ہیں۔ وہاں انھوں نے بہتر مدارس کھولے ہیں جن میں بارہ ہزار بیالیس لڑکے اور لڑکیاں پڑھ رہی ہیں اور اڑتیس آدمی اب تک عیسائی بن چکے ہیں۔

رومن کیتھولک فرقے کا ایک خوب صورت کلیسا آگرہ میں جو اکبر اعظم کا پایہ تخت رہ چکا ہو، پہلے ہی سے موجود ہو، اب حال ہی میں ایک اور خوب صورت سا کلیسا جل پور میں بنایا گیا ہو جس میں عورتوں کے لیے بھی ایک حصہ ہو۔ ایک اور عظیم الشان گر جالہ آباد میں جو صوبہ شمال مغربی کا پایہ تخت ہو، بنایا گیا ہو۔ ہمیں چاہیے کہ ان نیک مشنریوں کی ہمت بڑھائیں اور ان سے کہیں ”اے معزز گروہ چلو وہاں جہاں خدا کی شوکت اور دنیا کی نجات تمہیں آنے کی دعوت دے رہی ہو۔“ — ”تمام مخلوق میں اعلان کر دو کہ قوموں کے دیوتا خراب اصل کے ہیں“

۱۵ اسایا باب ۴۰ آیت ۵-۶

۱۶ اخبار انجمن پنجاب ۱۸ مارچ ۱۸۷۳ء

۱۷ یہ ’ON PREACHING TO THE HINDUS‘ کے عنوان سے شائع ہوتا ہو۔

خود کو اپنے فرائض پر آمادہ کرنے کے لیے مشنریوں کو چاہیے کہ اسقف ہیبر Heber کے مقدس بھجن کے یہ الفاظ اپنے آپ سے دُہرا کر کہیں :-

”ہم وہ ہیں کہ ہماری دُویں بلندی کی عقل و فراست سے روشن ہو چکی ہیں۔ بھلا کیا ہم تاریکی میں گرفتار آدمیوں کو زندگی کا چراغ دکھانے سے دریغ کریں؟“

مشنریوں کے ایک جلسے میں جو الہ آباد میں ۲۴ نومبر ۱۸۶۲ء کو ہوا بستی کے ریورنڈ جے۔ ولسن Rev. J. Wilson نے ایک یادداشت ہندوؤں میں تبلیغ کے طریقے پر پڑھی۔ ریورنڈ آر۔ سی۔ ماتھر (Rev. R. C. Mather) اور جگدیش نے بھی اسی موضوع پر روشنی ڈالی۔ ریورنڈ عماد الدین نے مسلمانوں میں تبلیغ کے طریقوں پر ایک تقریر کی اور ریورنڈ ڈاکٹر مرے مچل (Rev. Dr. Murray Mitchel) نے بھی اسی بحث پر گفتگو کی اور خصوصیت سے مسلمانان بنگال کے مسئلے پر یہ کہ سچین ورنی کیولر سوسائٹی آف انڈیا Christian Vernacular

Society of India قائم شدہ ۱۸۵۵ء کا پانچواں جلسہ گزشتہ مہینے پر جوش انگلیکن کاؤنٹ شافٹسبری (Shaftsbury) کی صدارت میں منعقد ہوا۔ ریورنڈ جے۔ ایتھ ٹیٹھکومب (Rev. J. H. Tithcomb) نے اپنی رپورٹ میں ذکر کیا کہ سوسائٹی نے معلمین کی تین درس گاہیں قائم کی تھیں جن سے دو سو مدرس فارغ التحصیل ہو کر نکلے ہیں جو مختلف مدارس کے صدر ہوں گے جن میں سات ہزار

بچے پڑھ رہے ہیں اور سوسائٹی کی کوششوں سے ہندستانی اور ہند کی دوسری زبانوں میں انجیل کے چار ملین نسخے تقسیم کیے جا چکے ہیں۔ اسقف اعظم یارک اور لارڈ لارنس Lord Lawrence کی تقریروں کے بعد ڈاکٹر مرے چل نے جو حال ہی میں ہندوستان سے وارد ہوئے ہیں، چشم دید شہادت کے طور پر یہ بیان کیا کہ اس سوسائٹی سے ہندوستان کو بہت فائدہ پہنچا ہو اور اس کے مدرسے انتہائی بہتر طور پر کام کر رہے ہیں لیکن انھوں نے یہ بھی کہا کہ بیچ تو یہ ہو کہ روحانی ضروریات اس قدر زیادہ ہیں کہ ان کے مقابلے میں سوسائٹی کی تمام تر خدمات ایسی ہیں جیسے پانی کے ٹب میں ایک قطرہ۔

بہت سی مشنری خواتین بھی ہیں جو ڈاکٹری تعلیم حاصل کر رہی ہیں تاکہ اس طرح انھیں زنانے میں جانے کا موقع ملے اور بہ وقت واحد ارواح و اجسام کا علاج کر سکیں۔ بمبئی میں اور خصوصیت سے شمالی ہند میں ان کی کامیابی مشاہدے میں آچکی ہو گی۔ اس سال (۱۸۷۳ء) اسقف کلکتہ نے پنجاب کا سفر کیا۔ لاہور میں انھوں نے پینتیس ہندوستانیوں کو عیسائی کیا جن میں سے چار یوریشین تھے۔ اثنائے قیام میں سینٹ جین کے مذہبی کالج میں جس کے ناظم ریورنڈ ٹی۔ وی فرینچ Rev. T. V. French ہیں اور جہاں ہندوستانی اُردو میں تعلیم دی جاتی ہو، اسقف

لے الینز انڈین میل ۱۹ فروری ۱۸۷۳ء

نے طالب علموں کے سامنے نہایت روانی سے اسی زبان میں تقریر کی۔ امرتسر میں بھی انھوں نے ہندستانی میں تقریر کی اور پانچ دیسیوں کو پادریوں کے عہدے پر فائز کیا۔ رانچی میں کول مشن کے مرکزی گرجا میں انھوں نے رسوم تقدیس انجام دیں اور ہندی میں تقریر کی جو یہاں عام طور پر رائج ہو۔ سات ہندوستانیوں کو پادریوں کے درجے پر مامور کیا اور دوسو باون آدمیوں کو عیسائی بنایا، عشاے ربانی میں سات سو آدمی شریک تھے۔

عیسائیت کی سب سے زیادہ اشاعت چھوٹا ناگ پور کے پہاڑی اضلاع اور علاقہ سنتھال کے ان پُرانے اصل باشندوں میں ہوتی ہو جو نہ مسلمان ہیں اور نہ ہندو اور جن کے مذہبی اعتقادات بہت بھونڈے ہیں۔ حکومت کو مشنریوں کی حفاظت کرنی پڑی کیوں کہ اس حصے کی آبادی نیم وحشی ہو۔

اپنے علاقے میں اسقف مدراس نے اپنے گزشتہ سفر ٹراونکور میں اٹھارہ سو آدمیوں کو عیسائی بنایا۔ کوٹا گام میں دیوربین اور تین ہندوستانیوں کو پادری مقرر کیا اور اس موقع پر دوسو چالیس آدمی ان کے ہاتھ پر عیسائی ہوئے۔ علاقہ مدراس میں پینتالیس انجلیکن کلیسا ہیں۔

اسقف ممبئی نے گزشتہ جنوری و فروری میں سندھ کا دورہ کیا۔ کراچی میں انھوں نے شانوے آدمیوں کو عیسائی بنایا، یہ سچ ہو کہ ان میں سے زیادہ تر انگریز سپاہی ہیں۔ بندیل کھنڈ میں

انھوں نے ایک مشن قائم کی ہے۔ نومبر میں وہ ناگ پور میں کلکتہ اور مدراس کے استغفوں سے ملنے والے ہیں تاکہ اپنے علاقوں کی از سر نو تقسیم کریں ہے

کلیسائے سینٹ جین (مشرقی کلیسا) کی عشاے رتانی کے میاں ترجمے کو مرکزی اسقف (Mar Athanasios) نے تسلیم کر لیا ہے اور اب اس فرقے کے کلیساؤں میں بجائے اصل کے جو سریانی زبان میں ہیں اور جس کو ایمان لانے والے نہیں سمجھ سکتے، رائج کیا گیا ہے۔ یہ نیا بارہا اس کا ذکر کر چکا ہوں کہ بہ کثرت ہندو اپنا مذہب بدل کے مسلمان ہوتے جاتے ہیں اور یہ کوئی تعجب کی بات نہیں کہ اس طرح وہ حقیقت سے قریب تر ہو جاتے ہیں۔ مسلمان بادشاہوں کے عہد حکومت میں یہ تبدیلی مذہب بہت زیادہ رائج تھی لیکن فیروز شاہ جیسے نیک دل بادشاہ کے زمانے میں یہ تعداد بہت زیادہ بڑھ گئی۔ ویسی اخباروں سے اس قسم کی ایک اہم تبدیلی مذہب کی اطلاع ملتی ہے۔ رائج گڑھ کے راجا نے اپنے مسلمان ہونے کا اعلان

۱۸۷۳ء Colonial Church Chronicle جون ۱۸۷۳ء

۱۵ المینز انڈین میل ۱۰ نومبر ۱۸۷۳ء

۱۶ Colonial Church Chronicle جون ۱۸۷۳ء اور Missionary

Enterprize in the East از ریورنڈ آر۔ کانس

۱۷ دل چپ تفصیلات کے لیے Sir Henry Elliot کی Moran

۱۸ Dowson Median Historians of India کو فاضل پروفیسر

نے شائع کیا ہے۔

کر دیا ہو اور اپنا نام بدل کے نواب عبدالواسع خان بہادر رکھا ہو اور حکومت ہند نے بھی اس تبدیلی کو منظور کر لیا ہو اور یہی نہیں بلکہ ان کی رعایا نے بھی قانون محمدی کو تسلیم کر لیا ہو اور یہ ریاست جو پہلے ہندو تھی اب مسلمان ہو گئی ہو۔

ایک اور ہندو نے مسلمان ہو کر اپنا نام محی الدین رکھا ہو اور بہت سے نومسلموں کی طرح ایک کتاب اپنے قدیم مذہب کی تردید میں لکھی ہو جس کا نام "لذت الہند" ہو۔

اگرچہ ہندوؤں کے مقابلے میں بہت کم مسلمان عیسائی مذہب اختیار کرتے ہیں پھر بھی اس سلسلے میں کئی نامی مسلمانوں کے نام بل سکتے ہیں۔ وہ مسلمان جو اپنے نبی کی رسالت پر پورا ایمان رکھتے ہیں عیسائی مشنریوں کی تردید کرتے رہتے ہیں۔ ذہنی میں الفت حسین نے اردو میں دو سو صفحے کی ایک کتاب "جواب باصواب" کے

نام سے چھاپی ہو جس میں عیسائیوں کے ان اعتراضات کا جواب دیا گیا ہو جو وہ اسلام پر کرتے ہیں۔ لاہور میں حافظ ولی اللہ نے امام الدین کی کتاب "تحقیق الایمان" کے جواب میں ایک کتاب "صیانت الاسلام ووسائل الشیطان" کے نام سے شائع کی ہو۔

وہیں "پنجابی" کے اشاعت خانے سے ایک مذہبی مناظرے کی ایک اور کتاب "بطلان اصول مذہب عیسوی" کے نام سے شائع ہوئی ہو جو مولانا محمد رکن الدین کے فیضان کا نتیجہ ہو۔ مصنف کو اس کا دعوا ہو کہ عیسائی تصنیفات کے ذریعے ہی عیسائی مذہب کی

تردید کی گئی ہو۔

لاہور ہی سے مشہور کامل علم مناظرہ مولوی سید محمد ابوالمنصور نے اسلام کے خلاف ایک تصنیف کی تردید شایع کی ہو جس کو لکھنؤ کے دو مشنریوں نے لکھا تھا جن میں سے ایک مسلمان رہ چکا تھا۔ ”پنجابی“ نے اس کتاب پر ۱۳ جون اور ۲۶ جون کی اشاعتوں میں دو مضامین لکھے ہیں جن کا میں ذکر کرنا چاہتا ہوں۔

”الغلام غلام در جواب آئینہ اسلام“ مضمون نگار لکھتا ہو ”سمیوئل جونز اور رجب علی مشنریوں کی کتاب ”آئینہ اسلام“ کی۔ جو امریکن مشن پریس لکھنؤ سے شایع ہوتی ہو، تردید ہو۔ ان مشنریوں نے مسلمانوں میں دو سو پچاس فرقے کیے ہیں اور لکھا ہو کہ شروع اسلام ہی سے یہ حال تھا اور ان کا دعوا ہو کہ عیسائی فرقوں کا یہ حال نہیں مصطفیٰ نے ان اعتراضات کا جامع اور فیصلہ کن جواب دیا ہو۔ مشنریوں نے غلط طور پر بیان کرنے کی کوشش کی ہو کہ ان فرقوں میں سے آٹھ خدا کو نہیں مانتے، چودہ رسول کو نہیں مانتے اور اسی طرح سنتیں حلقہ اسلام سے بالکل خارج ہیں۔ مولوی صاحب نے جواب میں اپنے دلائل میں یہ ثابت کیا ہو کہ عیسائیوں میں اٹھاسی فرقے موجود ہیں جن میں سے آٹھ روح القدس کو نہیں مانتے، پچیس حضرت عیسیٰ کی الوہیت کے قائل نہیں، آٹھ (مسلمانوں کی طرح) حضرت عیسیٰ کے مصلوب ہونے کے قائل نہیں، سولہ عہد نامہ قدیم و جدید کے آسمانی کتاب ہونے پر ایمان نہیں رکھتے اور باقی پینیسٹھ فرقے ایک دوسرے سے اختلاف رکھتے ہیں۔ مصنف نے ان کتابوں کے حوالے دیے

ہیں جن کے مستند ہونے میں کوئی شبہ نہیں۔ مصنف نے جو محنت برداشت کی ہو اس کی تحسین ہمارا فرض ہو کیوں کہ اس کتاب کے لیے انھوں نے مختلف زبانوں کی کتابوں سے حوالے جمع کیے ہیں۔ برخلاف اس کے "آئینہ اسلام" میں جن کتابوں کے حوالے دیے گئے ہیں صفحات و سطور کی تشریح نہیں کی گئی ہو لیکن ابوالمنصور کی تصنیف میں صفحات، سطور اور جس کتاب کا حوالہ دیا گیا ہو اس کی اشاعت کے سال اور مقام کی بھی تشریح کی ہو جس سے اس تصنیف کی وقعت کا اندازہ ہوتا ہو۔ ہمارے خیال میں اس کتاب کو پڑھنے کے بعد شہری پھر جواب دینے کی جرأت نہیں کر سکیں گے اور یہی توقع ہو کہ اس کے بعد وہ مناظرے سے دست بردار ہو جائیں گے۔

بنگلور میں مسلمانوں کی ایک انجمن "انجمن اسلامیہ" خاص اس مقصد کے لیے قائم کی گئی ہو کہ نہ صرف مسلمانوں کو عیسائیت کے پروپیگنڈے سے بچائے بلکہ عیسائیوں کو بھی مذہب اسلام کی حقیقت سے آگاہ کرے جس کی ان کے لیے بہت سخت ضرورت ہو۔ سوسائٹی کا پہلا اجلاس ۲۲ مئی کو ہوا۔ ہندستانی اخبار "قاسم الاخبار" کے ایڈیٹر صاحب کے ساتھ منشی محمد قاسم صاحب بانی انجمن کو معتمد نام زد کیا گیا اور اس کے صدر مشہور واعظ مولوی عبدالحی صاحب قرار دیے گئے۔

ایک اور واعظ قاضی مولوی حاجی محمد سراج صاحب نے جو شہرت میں ان سے کسی طرح کم نہیں، لمبے میں مذہب اسلام پر اس خوبی سے وعظ کیا کہ تین یورپین مسلمان ہو گئے اور انھوں نے اپنے نئے مذہب کے اعتبار سے اپنے نام بدل دیے۔ ایک اور بڑے انگریز یعنی سرہ ضلع بریلی کے ڈپٹی کمشنر کے مسلمان ہونے کی بھی اطلاع ملتی ہو مگر ان کی حد تک یہ صحیح ہو کہ اس

تبدیلی مذہب یا زیادہ بہتر الفاظ میں اس ازداد کی تہ میں ایک جگہ شادی کرنے کا مقصد کام کر رہا تھا۔

۴۔ "مانک نے کہا میں تجھے سکون دوں گا۔ تو نے میرے کرم کو حاصل کر لیا۔ میں تجھے تیرے نام سے پہچانتا ہوں اور میں تجھے ہر چیز میں مستر بنائوں گا۔ مجھے امید ہے کہ یہ سکون تجھے والا وعدہ خداوندی ان مرحوموں کے لیے پورا ہوگا جن کا میں ذکر کرنے والا ہوں۔

یکم جنوری ۱۸۴۳ء کو مشہور مستشرق کاؤنٹ یوسیب دسال *Duch de Salles*

کا جو جنرل کاؤنٹ دسال کے عزیز تھے، چھ ہتر سال کی عمر میں اپنے وطن مون پیلے (MONT PELLIER) میں انتقال ہو گیا۔ موصوف کی سال

سے بڑی مشقت سے السنہ جدید مشرقیہ کے اسکول میں میرے ہندستانی درسوں میں شریک رہتے تھے۔ ۱۸۲۸ء میں وہ اس مدرسے کے چند اولین طالب علم ہیں سے تھے۔ ان کے ساتھ بیرن کارویل دساں مارتاں دوتیس

دومائو (CARUEL DE SAINT-MARTIN DE TOUSTAIN DE MANOIR) بھی شامل

تھے۔ ہندستانی کے درسوں سے انھیں بہت زیادہ دل چسپی تھی کیوں کہ انھوں

نے ہندستانی نسل کی ایک بہت قابل خاتون جن کی مادری زبان ہندستانی تھی یعنی

سارا کرتینڈان (Sarah Gretenden) سے جو کاؤنٹ ایوان لائراں بے Even

de la Tremblaye کی بیوہ تھیں، شادی کی تھی۔ یہ شریف خاتون چالیس

سال یوسیب دسال کے نکاح میں رہیں اور وفاداری سے ان کی تمام

سیاحتوں میں ان کا ساتھ دیا۔ ان کے شوہر کے انتقال کے کچھ عرصے پہلے ان

کا بھی انتقال ہوا اور اسی کا صدمہ ایک بڑی حد تک ان کے شوہر کی موت کا باعث ہوا۔

یوسیب دسال نے میرے استاد سیلوستر داسی *Sylvestre de Saay*

اور کاسن دپرسے وال (CAUSSIN DE PERCEVAL) سے عربی سیکھی تھی چنانچہ وہ
الجزائر کو فتح کرنے والی فوج کے پہلے مترجم مقرر ہوئے اور اس کے بعد ماریسی
Marcello میں داں گابریلے تازنی ^{۱۷} Don Gabriel Tazni کی جگہ
عربی کے پروفیسر مقرر ہوئے جہاں تیس سال کے عرصے میں ان کے شاگردوں کی تعداد بہت کثرت تھی۔
محض الجزائر میں جس خدمت کے صلے میں یہ جگہ انھیں دی گئی اور انھیں
مشہور مصری سکاکنی پر ترجیح دی گئی جنھوں نے داں گبرے کی جگہ کام کرنا
شروع کر دیا تھا۔ مگر اکثر ایسا ہوتا ہے کہ کوئی شخص کوئی جگہ پانے والا ہوتا ہے
اور وہ اسے نہیں ملتی۔

یوسیب دسال سرفن میں کامل تھے۔ انھوں نے کئی کتابیں علومِ مشرقیہ،
فلسفے اور طب پر لکھی ہیں اور ایسے ناول لکھے جن میں سے اکثر بہت کامیاب
ہوئے۔ ان کے "سفر نامہ ہائے مشرق" نہ صرف غایت درجہ دل چسپ بلکہ
سبق آموز ہیں۔ اپنی تاریخ عام نسل ہائے انسانی (Histoire Generale
des races Humaines) میں انھوں نے اپنی سیاحتوں میں اپنی ذاتی معلومات
کی بنیاد پر انجیل مقدس کے اس بیان کی تائید کی ہے کہ نسلِ انسانی کی
بنیاد ایک ہی ہے۔ وہ شاعر بھی تھے۔ چنانچہ ان کے دوست مسٹر بیرن
گاستان فلوٹ (Gaston de Flotte) نے جو ان کی خداداد قابلیت
کے معترف ہیں اور خود بھی بہت اچھے شاعر ہیں اور ان کی مجموعہٴ اضراد
طبیعت سے محبت رکھتے تھے، گرٹ دوئی دی Gazette du Midi میں
ایک مضمون لکھا ہے جو خیالات اور تحریر کے لحاظ سے بہت اچھا ہے۔

ہنری کرتس (Henry Kurtz) جو مشہور مستشرق تھے ۲۵ فروری کو فوت
Don Rephael Monachis لے یہ مشہور مصری اور ان کے ہم وطن ان افانی موناکی
سولسٹر دماسی کے بعد ۱۸۹۱ء میں میرے استاد رہے۔

ہوئے۔ یہ بھی میرے دوسوں میں شریک رہ چکے ہیں مگر آخری زمانے میں یعنی ۱۸۵۲ء تا ۱۸۵۹ء اس کے بعد بھی ہندستانی کی تحصیل سے انھیں لچپی رہی اور ان کے پیرس چھوڑنے کے کئی سال بعد تک مجھ سے ان سے خط و کتابت رہی۔ بوریہ میں اپنے آزاد خیالات کی وجہ سے انھیں جن مصائب کا شکار ہونا پڑا اور سوئٹزر لینڈ میں وہاں کی نام نہاد کلیسائی جماعت سے ان کی جو مخالفت ہوئی ان سے یورپ کی پبلک ان کی تصنیفات اور بہ حیثیت پروفیسر ان کے کام کے مقابلے میں زیادہ واقف ہو۔ وہ ضلع آرگوئی (Argovie) کے اسکول کے پروفیسر اور شہر آراو (Aarau) کے کتب خانے کے مہتمم تھے اور اسی شہر میں ان کا انتقال ہوا۔

۱۸۴۷ اپریل کو بہ مقام پیرس کپتان ہنری بلاس لینچ (Henri Blosse Lynch) کا انتقال ہوا۔ تقریباً بیس سال سے وہ پیرس ہی میں مقیم تھے اور یہیں ان کے قابل فرزند کا انتقال ہوا۔ کپتان صاحب انگریزی بحری فوج میں کمانڈر تھے۔ ہندستانی السنہ اور فارسی عربی میں اچھی قابلیت رکھتے تھے۔ یہ سب زبانیں انھوں نے کلکتہ میں سیکھی تھیں اور ان میں بے تکلفی سے بات چیت کر سکتے تھے۔ ایشیا کے بیش تر شہروں کا دورہ کرنے کی وجہ سے انھیں یہ خصوصیت حاصل ہو گئی تھی کہ بہت اہم امور میں وہ حکومت انگریزی کی طرف سے ترجمے اور تفہیم کے لیے مقرر کیے جاتے تھے۔ بہت سی اہم ہمتا خلیج فارس، سندھ، شام، برما دجہاں وہ فتح رنگون ۱۸۵۱ء میں شریک تھے اور پیرس میں ان کے سپرد کی گئی تھیں۔ پیرس میں ایرانی سفیر سے وہ صلح کی سلسلہ جنبانی کر رہے تھے جس نے بالآخر مارچ ۱۸۵۰ء کے معاملے کی شکل اختیار کی وہ قابل تھے اور خود ستائی سے پرہیز کرتے تھے۔ میرے ہندستانی دوسوں

میں ان سے بہت مدد پہنچی۔ یہ شخص جو ہر ایک کو اپنا منہ بنالیتا، اپنے تمام ملنے والوں کا مدد و تحہ، اس کا انتقال میرے ایک بہترین برطانوی دوست کے ضائع ہو جانے کے مترادف ہو۔

پیرس ہی میں اسی سال کی غیر معمولی عمر میں یکم مئی کو میرے بہت ہی پُرانے درس لینے والوں میں سے ایک آگسٹان کرسٹوف لامار پیکو (AUGUSTIN-CHRISTOPHE LAMARE-PICQUOT) کا انتقال ہو گیا جو بڑے اُن تھک سیاح اور مشہور ماہر حیوانیات و نباتات تھے۔ میرے ساتھ وہ اکثر ان ہندستانیوں سے ملنے جاتے تھے جو پیرس سے گزرتے تھے تاکہ انہیں ہندستانی بولنے کا موقع ملے۔ ان سے میرے مراسم دوستانہ اور محبت کے تھے۔

۱۸ اکتوبر کو لندن میں (بہ مقام الگزنڈرا ہوٹل، ہائیڈ پارک کا در) مسٹر ڈبلیو۔ فاکس (W. Fox) کا انتقال ہو گیا جو نواب بنگال کے معتد خاص تھے اور جن سے انہیں اس قدر محبت تھی کہ ان کے انتقال کے بعد وہ مع اپنے بیٹے اور درباریوں کے ان کے جنازے کے ساتھ گئے اور ان کا رنج و الم دیکھنے سے صاف معلوم ہوتا تھا۔ میں پیرس جب نواب سے ملنے جاتا تو مرحوم سے بھی ملاقات ہوتی تھی اور میں دیکھتا تھا کہ کس قدر روانی سے وہ ہندستانی میں گفتگو کر سکتے ہیں۔ وہ بہت نیک دل اور بااخلاق آدمی تھے اور سب لوگ جو انہیں جانتے تھے ان کی وفات پر متاسف ہیں۔

ہم اس بد حسرت فہرست کو ایک انگریزی بھجن کے اُن الفاظ پر ختم کرتے ہیں جو یوحنا کے ایک مشہور حقے سے ماخوذ ہیں:-

” (حقیقی) مسرت ان مرحوموں کو حاصل ہو جو اپنے خدا کی ہستی میں بڑے لطف سے فنا ہو گئے ہیں۔ اب وہ تمام مشقتوں سے آزاد ہیں اور حفاظت سے خدا کی نگہ بانی میں آرام کر رہے ہیں۔ روح القدس نے انہیں خوش نصیب اور ہمیشہ کے لیے خوش نصیب قرار دیا ہو۔

HAPPY ARE THE FAITHFUL DEAD,

IN THE LORD WHO SWEETLY DIE;

THEY FROM ALL THEIR TOWS ARE FREED,

IN GOD'S KEEPING SAFELY LIE

THERE THE SPIRIT HAS DECLARED

BLEST, UNALTERABLY BLEST.

